

**PHÒNG GD VÀ ĐT DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN KỶ**

**----🙞🙜🕮🙞🙜-----**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ VÀ NGÀY HỘI CÔ GIÁO**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung**

**Lớp: Mẫu giáo bé B**

**NÀM**

**Năm học 2024- 2025**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:**

**CHỦ ĐỀ: " GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ VÀ NGÀY HỘI CÔ GIÁO”**

Thực hiện trong 4 tuần ( Từ tuần 9 đến tuần 11):

Thời gian từ ngày 11/11/2024 đến ngày 06/12/2024

**Người thực hiện:** Nguyễn Thị Nhung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **1. Phát triển thể chất:** |
| ***Dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| **MT5.** Trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn. | - Dạy trẻ một số kỹ năng tự phục vụ+ Dạy trẻ kỹ năng mặc áo, mặc quần và cởi quần, áo. | **\* Hoạt động học:** - Dạy trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: kỹ năng tự mặc và cởi áo.**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- Nhắc nhở trẻ biết thay áo khi bị ướt, Khi bị nóng, Lạnh |
| **MT6.** Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.- Một số đồ dùng gia đình, bát, thìa- Tổ chức giờ ăn: Hỏi trẻ về cách cầm bát, cầm thìa. | **\* Hoạt động ăn:**- Nhắc nhở trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Ăn gọn gàng không làm rơi cơm, không nói chuyện...**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**- Nhắc nhở trẻ biết uống nước sôi hoặc nước lọc và biết ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau- Nhắc nhở trẻ không ăn quà vặt, không uống nước lã. |
| **2.** **Phát triển vận động:** |
| **MT10**. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.- Lưng, bụng, lườn:+ Cúi về phía trước.+ Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.+ Co duỗi chân.- Các bài tập đồng diễn , dân vũ | **\* HĐ Thể dục sáng:**- Trẻ thực hiện các động táchô hấp khi thực hiện bài thể dục sáng.- Tập các động tác TDS Kết hợp theo nhạc nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau; Nhớ ơn thầy cô”; “Chicken dance”+ Tập thứ 2,4,6, tập kết hợp theo nhạc+ Tập thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô**\* Hoạt động học:****- BTPTC:** Hướng dẫn trẻ tập các động tác bài tập phát triển chung. |
| **MT12.** Thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Bò, trườn, trèo |

|  |
| --- |
| - Đi theo đường dích dắc. |

 Bò theo hướng thẳng.+ Trườn về phía trước | **\* Hoạt động học:**+ VĐCB: “Bò theo hướngthẳng”+ TCVĐ: “Chuyền bóng”+ VĐCB: “Trườn về phía trước”+ TCVĐ: “kẹp bóng”+ VĐCB: “Đi theo đường dích dắc”+ TCVĐ: Gà trong vườn rau**\* Chơi ngoài trời:****-** Cho trẻ Trườn, bò, đi theo đường dích dắc dưới sự hướng dẫn của cô. |
| **3. Phát triển nhận thức:** |
| **Khám phá khoa học:** |
| **MT19**. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | - Xem tranh ảnh, nhận biết hình ảnh, gọi tên một số hình ảnh trong tranh- Đồ dùng đồ chơi bé trai, bé gái.- Đồ dùng gia đình | **\* Chơi hoạt động ở các góc:**- Xem tranh ảnh,  nhận biết hình ảnh, gọi tên một số hình ảnh trong tranh.- Đồ dùng gia đình. |
| **Làm quen với toán:** |
| **MT 25:** Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. | **\* Hoạt động học:**+ Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.**\* Chơi hoạt động ở các góc:**+ Trẻ đếm đối tượng trong phạm vi 2 một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, gắn số tương ứng.**\* Hoạt động chiều:**- thực hiện vở toán. |
| **MT 31.** Trẻ nhận dạng và gọi đúng tên các hình tròn, hình vuông.  | - Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông - hình tròn.  | **\* Hoạt động học:**- Dạy trẻ nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông.**\* Chơi hoạt động ở các góc.****+** Trẻ nhận biết, gọi đúng tên các hình: hình tròn, hình vuông.**\* Hoạt động chiều:**- Hướng dẫn trẻ thực hiện tô vở toán. |
| **Khám phá xã hội:** |
| **MT34**. Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình | - Dạy trẻ biết được địa chỉ gia đình- Trẻ biết tên bố mẹ và các thành viên trong giađình.- Nhu cầu gia đình | **\* Hoạt động học:**- Gia đình thân yêu của bé.- Đồ dùng trong gia đình bé( đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).- Nhu cầu của gia đình. **\* Hoạt động trò chuyện:**- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé, địa chỉ nhà bé ở đâu, nhu cầu gia đình bé gồm những gì và một số đồ dùng trong gia đình bé.**\* Chơi hoạt động ở các góc**- Góc phân vai: Trò chơi gia đình: Mẹ con; Nấu ăn: Nấu những món ăn gia đình hay ăn.- Góc khoa học và toán: Khám phá tìm hiểu về gia đình bé, đồ dùng gia đình, nhu cầu gia đình. |
| **MT37.** Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh. | + Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội địa phương: ngày 20/11 | **\* Hoạt động học:**- Ngày hội của cô giáo 20/11**\* Hoạt động trò chuyện:**- Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo 20/11**\* Chơi hoạt động các góc:**- Góc khoa học và toán: Trò chuyện, tìm hiểu về ngày hội 20/11.- Góc sách truyện: Đọc sách, xem tranh về ngày hội 20/11.- Góc âm nhạc, tạo hình: Làm quà, làm thiệp tặng cô giáo. |
|  **4.** **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** |
| **MT 46.** Trẻ biết đọc thơ , ca dao, đồng giao, tục ngữ, hò vè. | + Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi | **\* Hoạt động học:**+ Thơ: “ Cô giáo của con”**+** Thơ: “Thăm nhà bà” **\* Chơi hoạt động ở các góc****-** Trẻ đọc thơ: Cô giáo của con; Thăm nhà bà ở góc học tập**\* Hoạt động làm quen mọi lúc mọi nơi:**- Cho trẻ đọc làm quen 2 bài thơ: Cô giáo của con; Thăm nhà bà.\* **Hoạt động chiều****-** Đọc thơ: “Ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.” |
| **MT 47**: Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe | **\* Hoạt động học****-** Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được truyện  và trẻ cảm nhận được tình yêu của gia đinh**,** biết vâng lời, yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình như truyện:**+** Truyện: “Ba cô tiên”**\* Chơi hoạt động ở các góc:**- Bé kể truyện theo tranh: Ba cô tiên.\* **Hoạt động chiều**- làm quen và nghe cô kể truyện: “Ba cô tiên” |
| **5. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:** |
| **Làm quen với đọc, viết:** |
| **MT 51**. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.

|  |
| --- |
|  |

 | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.- Cầm sách đúng chiều mở sách, xem tranh và đọc truyện- Giữ gìn sách cẩn thận. | **\* Chơi hoạt động ở các góc:**Trẻ biết giơ xem tranh ảnh và gọi được tên người thân trong tranh  |
|  **Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:** |
| **MT 59.** Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | + Một số quy định ở lớp ( để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn...+ Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về….- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép  | **\* Hoạt động học:*** “Dạy trẻ kỹ năng xếp áo, quần”.

**\* Hoạt động ăn:**- Giáo dục trẻ trước khi ăn phải mời người lớn **\* Chơi hoạt động ở các góc**- Góc sách truyện:Trẻ kể Chuyện: “Ba cô tiên” ở góc học tập- Góc kỹ năng: Tập cho trẻ có kỹ năng xếp quần, áo.\* **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi  |
| **6. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:** |
| **- MT 65.** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.- **MT 67:** Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát**-** Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:****-** Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm và biết lắc lư, vỗ tay, nhún nhảy- Trẻ biết lắng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ trong chủ đề**\* Hoạt động học:**- Trẻ biết hát và hát thuộc bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả..qua bài hát :+ DH: “Cả nhà thương nhau”+ TC: “Người tôi yêu tôi thương”+ DH: “Chiếc khăn tay” (Văn Tấn)+ TC: “ Ai nhanh nhất”**\* Chơi hoạt động ở các góc****-** Chơi ở góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề:**\* Hoạt động chiều:**- Trẻ làm quen với các bài hát trong chủ đề. |
| **MT 68:** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). | - Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. | **\* Hoạt động học:**+ VĐMH: Nhà của tôi (Thu Hiền)+ NH: Cho con **+** Biểu diễn cuối đề: Cả nhà thương nhau; Nhà của tôi, chiếc khăn tay.+ NDKH: Đọc thơ: Thăm nhà bà.+ NH: “Khúc hát ru người mẹ trẻ”.**\* Chơi hoạt động ở các góc****-** Chơi ở góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề:**\* Hoạt động đón trả trẻ**- Trẻ được nghe và hát các bài hát về chủ đề**+** Hát và làm quen các bài:“Biết vâng lời”, “Chiếc khăn tay”, “Cô và mẹ” |
|

|  |
| --- |
|  |

**MT 69:** Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.**MT 70.** Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.…………………………...**MT 72:** Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.…………………………...**MT 74:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.……………………………….- Sử dụng một số kĩ năng lăn lọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn tạo thành các sản phẩm theo yêu cầu của cô.……………………………….- Nhận xét sản phẩm tạo hình.- Đặt tên cho các sản phẩm tạo hình. | **\* Hoạt động học:**- “Tô màu ngôi nhà của bé”.- “Làm thiệp tặng cô giáo” **\* Chơi hoạt động ở các góc**- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tô màu đẹp ở góc nghệ thuật; Làm thiệp tặng cô giáo từ các nguyên vật liệu.**\* Hoạt động chiều** : Thực hiện vở thủ công, thực hiện vở chủ đề.……………………………...**\* Hoạt động học:**+ “Nặn một số đồ dùng trong gia đình( Đồ dùng ăn uống )”**\* Chơi hoạt động ở các góc**- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp ở góc nghệ thuật……………………………...**\* Hoạt động học:**- Lồng ghép vào các các tiết tạo hình dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình của bạn, biết đặt và gọi tên cho sản phẩm mình làm ra. |