**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

 **NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU (Thực hiện trong 4 tuần )**

**Từ ngày 2/12/2024 đến ngày 27/12/2024 ( HỒ THỊ LINH)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục**  | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất**  |
|  **Phát triển vận động** |
| **\*MT**13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh**\*MT14**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. **\*MT15**. Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động: Tung, đập, ném, bắt bóng.**\*MT17**. Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | Thể dục sáng, bài tập vận động cơ bản- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2  bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).- Lưng, bụng, lườn:+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân:+ Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối- Đi trên ghế thể dục - Bật liên tục về phía trước. - Ném trúng đích đứng(xa 1,5m x cao 1,2m) bằng 1 tay- Bò dích dắc qua 5 điểm.  | **-**Thể dục sáng: trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát về chủ đề **\* Hoạt động học:**- Đi trên ghế thể dục, +T/c: Lúa ngô khoai thi tài.- Bật liên tục về phía trước. +T/c : Kéo co. **\* Hoạt động học:**- Ném trúng đích đứng(xa 1,5m x cao 1,2m) bằng 1 tay+T/c:Chuyền bóng,**\* Hoạt động học:**- Bò dích dắc qua 5 điểm. \*Trò chơi: + Lấy túi cát đắp chiến hào |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 2. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm5. Trẻ biết thực hiện một số việc khi được nhắc nhở. 6. Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. 7. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống8.Trẻ có hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi đượcnhắc nhở11. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi bị nhắc nhở1. Cân nặng của trẻ nằm trong kênh A: + Trẻ trai : 14,4 – 23,5 kg. + Trẻ gái : 13,8 – 23,2 kg.- Chiều cao của trẻ nằm trong kênh A. + Trẻ trai : 100,7 – 119,1 cm + Trẻ gái : 99,5 – 117,2 cm. | Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong 4 nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng)Thịt, cá,..có nhiều chất đạm; Rau, quả,...có nhiều vitamin,...- Rèn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh- Rèn cho trẻ tự lau mặt- Giáo dục trẻ đánh răng sau khi ngủ dậy và sau khi ăn. Tập cho trẻ đánh răng sau khi ăn tại trường- Tập cho trẻ tự mặc áo, thay quần áo khi bị ướt. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn cho trẻ tự xúc ăn gọn gàng trong các bữa ăn hàng ngày- Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn- Trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ- Không làm rơi vãi cơm- Không nói chuyện khi ăn- Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau- Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết- Giáo dục trẻ lợi ích của việc ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh.- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm:+ Không cười khi ăn, uống+ Không ăn thức ăn ôi thiu+ Không uống nước lã+ Không tự ý uống thuốc+ Không đi với người lạ+ Không đi ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo- Kỹ năng phòng tránh nguy cơ bị bắt cóc. - Ăn đủ chất dinh dưỡng P, G, L, VTM- Cho trẻ ngủ đủ giấc- Khám sức khoẻ định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.- Tiêm chủng phòng bênh theo quy định.- Tập luyện TDTT thường xuyên. | \* Hoạt động ăn trưa, ăn phụ:- Dạy cho trẻ biết được bữa ăn trong ngày có đầy đủ các chất dinh dưỡng ,đủ số lượng và đảm bảo chất lượng.-Biết ăn chín uống sôi để phòng tránh bệnh tật**\*Hoạt động vệ sinh** - Rèn cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh- Rèn cho trẻ tự lau mặt- Rèn cho trẻ tự xúc ăn gọn gàng trong các bữa ăn hàng ngày- Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn- Trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ- Không làm rơi vãi cơm- Không nói chuyện khi ăn- Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi. \*Hoạt động ăn ngủ \*Cân đo theo dõi biểu đồ  |
|  **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  |
| **Khám phá khoa học** |
| **\*MT 24** Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2- 3 đồ dùng đồ chơi- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu | **\*** Hoạt động góc **:**\* HĐ mọi lúc mọi nơi- Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa công cụ, sản phẩm của các nghề phổ biến. |
| **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| 30. Trẻ đếm được trên đối tượng trong pham vi 431. Trẻ so sánh được, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. 32. Trẻ biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả 33. Trẻ biết sử dụng các số từ 1 đến 5 để chỉ số lượng và số thứ tự | - Tạo nhóm có 4 đối tượng, đếm đến 4. Nhận biết chữ số 4 (Số 4 tiết 1)+ So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (Số 4 tiết 2)- Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (Số 4 tiết 3- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4 | \* **Hoạt động học:** - Đếm trên đối tượng trong phạm vi4 nhận biết chữ số \* **Hoạt động học:** + So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (Số 4 tiết 2)\* **Hoạt động học:** - Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (Số 4 tiết 3**Họa động góc và hoạt động chiều**- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi. |
|  **Khám phá xã hội** |
| 46. Trẻ kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm, lợi ích của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện | - Trẻ biết tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến:nghề  Và tryền thống tại địa phương:Sản xuất nông nghiệp, xây dựng, Nghề dịch vụ :lái xe, bán hàng..Nghề giúp đỡ cộng đồng: Bộ đội , công an, bác sỹ | \* Hoạt động học:- Cháu yêu cô chú công nhân- Bé thích làm bác sỹ- Bé yêu nghề làm ruộng |
| **Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ**  |
| **\*Nghe và hiểu lời nói** |
| **\*MT49**. Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp**\*MT**51. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại |  - Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2- 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày.- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | * Hoạt động mọi lúc mọi nơi
 |
| **\*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** |
| 52. Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được | - Phát âm các tiếng có âm khó- Trả lời được các câu hỏi Ai? cái gì? ở đâu? Khi nào?- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | -Mọi lúc mọi nơi |
| 54. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định59. Trẻ sử dụng được các từ như: Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi,...phù hợp với tình huống. | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,...phù hợp với độ tuổi- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phépSử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | **\* Hoạt động học:**Thơ: - Em làm thợ xây**\*Hoạt động góc**:Thơ : - Bé làm bao nhiêu nghề**\*Hoạt động góc**Thơ :- Chú giải phóng quân**\* Hoạt động học:** -Truyện: Ba anh em, -Hoạt động mọi lúc mọi nơi**Hoạt động ăn**. Trẻ sử dụng được các từ như: Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi,...phù hợp với tình huống. |
| **\*Làm quen với đọc viết** |
| 61. Trẻ biết chọn sách để xem, cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh “đọc” sách theo tranh minh họa.63. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống hàng ngày | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.- Làm quen với cách sử dụng sách, đọc sách- Đọc truyện qua sách, tranh vẽ- Phân biệt đầu, kết thúc của sách- Giữ gìn bảo vệ sách- Làm quen một số lý hiệu: Nhà vệ sinh nam, vệ sinh nữ, cấm sờ vào ổ điện, các biển báo giao thông, ký hiệu đồ dùng cá nhân,... | -Hoạt động ngoài trời-Hoạt động góc- Đọc truyện qua sách, tranh vẽ- Phân biệt đầu, kết thúc của sách- Giữ gìn bảo vệ sách-Hoạt động vệ sinh |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  |
| **\*MT** 66. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca). - Biểu diễn các bài hát cuối chủ đề*-* Dạy trẻ hát quốc ca | \* Hoạt động góc:Nghe hát: Đi cấy, Thật đáng chê , Khi tóc thầy bạc trắng, Hạt gạo làng ta, \* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Trẻ được nghe qua băng đĩa, loa đài của trường lớp. |
| 67. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ 70. Trẻ biết chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát 75. Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sả73. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.n phẩm có nhiều chi tiết.  | - Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. -Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề.- Sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề. - Tô màu chú cảnh sát- Nặn một số đồ dùng,sản phẩm của nghề làm ruộng  | **\* Hoạt động học:**+Dạy hát: Em muốn làm DH:Lớn lên cháu lái cày, + Trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề. **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Tập cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề.**\* Hoạt động học :** VĐ minh họa: Cháu yêu cô chú công nhân. +Vỗ tay theo TTC+ Cháu thương chú bộ đội ”+Trò chơi:Giai điệu thân quen,ai đoán giỏi,rung chuông vàng,nghe giai điệu đoán tên bài hát\*Hoạt động học:-Nặn đồ một số đồ dùng của nghề làm ruộng.\* Hoạt động học:- Tô màu chú cảnh sát- Nặn một số đồ dùng,sản phẩm của nghề làm ruộng -Làm bưu thiếp tặng cô giáo\* Hoạt động góc:+Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu. +Cắt dán cái thang cho chú công nhân.  |
| ***\* Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội*** |
| **\* Thể hiện ý thức về bản thân** |
| **\*MT**79. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.  | - Nói sở thích của bản thân, nói được việc trẻ làm được và không làm được | \* Hoạt động học:\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: \* Hoạt động góc: |
| 80. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ | - Tên, tuổi, giới tính bản thân- Tên bố mẹ |  |
| **\* Thể hiện sự tự tin, tự lực trong các hoạt động và tham gia hội thi** |
| **\*MT**81. Trẻ tự chọn đồ chơi và trò chơi theo ý thích | - Tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích- Hướng dẫn trẻ chọn đồ chơi và trò chơi theo ý thích |  |
| **\* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người** |
| 83. Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên tức giận, sợ hãi qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh | - Cho trẻ nhận xét các biểu lộ cảm xúc qua tranh, qua thái độ của bạn, của cô giáo.- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui buồn, ngạc nhiên, tức giận, sợ hãi) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. |  |
| **\* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** |
| 88. Trẻ biết và thực hiện một số quy định trong gia đình, trường, lớp mầm non. 89. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | - Hướng dẫn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng ( để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường). - Dạy trẻ cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi làm sai, phạm lỗi- Phân biệt được hành vi đúng- sai, tốt- xấu- Dạy trẻ biết chào hỏi người lớn tuổi- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình- Kỹ năng chào hỏi lễ phép | -Hoạt động mọi lúc mọi nơi-Hoạt động ngoài trời. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
|  94. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định | - Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.*-* Kỹ năng phân loại rác | - Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. |