**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU**

**VÀ NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI VIỆT NAM**

***Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 09/12/2024 - 10/ 01/2025***

***Người thực hiện: Hà Thị Ngân – Lớp lớn D***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| **Phát triển vận động** | | |
| **Thực hiện các động tác phát triển các nhóm hô hấp** | | |
| **MT2.**Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”. | - Động tác Tay.  - Động tác Chân  - Động tác Bụng  - Động tác Bật. | **Hoạt động: Thể dục sáng:**  - Trẻ tập các động tác thể dục sáng phối hợp theo nhạc bài  ( Cháu yêu cô chú công nhân) |
| **Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | |
| **MT4**. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. | + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | **\* Hoạt động học**  Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  **TCVĐ:**  Chuyền bóng |
| **MT5**. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:  Tung, ném, chuyền bắt bóng. | - Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong các vận động :  + Tung bóng lên cao và bắt bóng.  + Chuyền bóng qua đầu qua chân | **\* Hoạt động học**  - Yêu cầu trẻ thực hiện đúng kỹ năng bài tập  + Tung bóng lên cao và bắt bóng.  + Chuyền bóng qua đầu qua chân  **TCVĐ:**  - Mèo đuổi chuột  - Chạy tiếp cờ |
| **MT6**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động trườn, trèo. | + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.  + Trèo lên, xuống 7 gióng thang | **Hoạt động học:** Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập  + Trườn sấp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.  + Trèo lên, xuống 7 gióng thang  **- TCVĐ :**  + Bật qua suối nhỏ  + Đua ngựa. |
| **Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ** | | |
| **MT20**. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. | + Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: có bạn ngã chảy máu…  + Không nhận quà và đi theo người lạ  + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. | **- Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:** Giao tiếp giữa cô và các bạn |
| **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| **Khám phá khoa học Khám phá khoa học** | | |
| **MT26.** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. | - Nêu được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận | **- Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:** Giao tiếp giữa cô và các bạn |
| **Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** | | |
| **MT32**. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi. | Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề nghề nghiệp | **- Hoạt động chơi:**  Trò chơi đóng vai: Thợ xây dựng, cô cấp dưỡng, cô bán hàng, cô giáo, ca sỹ, Bác sỹ. |
| **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | |
| **MT33.** Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 | - Trẻ biết đếm số 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng và nhận biết chữ số 7. | **Hoạt động học:**  - Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng và nhận biết chữ số 7.  **Hoạt động góc:**  - Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng và nhận biết chữ số 7. |
| **MT34**. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7, tạo nhóm có số lượng 7. | **Hoạt động học:**  - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7, tạo nhóm có số lượng 7. |
| **MT35**. Gộp,Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | **-** Trẻ biết gộp/ tách 6 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm.  **-** Trẻ biết gộp/tách 7 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | **Hoạt động học:**  **-** Trẻ biết gộp/tách 7 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm.  **Hoạt động chiều:**  **-** Trẻ biết gộp/ tách 7 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. |
| **MT38.** Loại được một đối tượng không cùng nhóm trong chủ đề nghề nghiệp với các đối tượng còn lại (Chỉ số 115) | - Nhận ra sự giống nhau của 2 hoặc một nhóm đối tượng.  - Nhận ra sự khác biệt của một đối tượng trong nhóm so với những cái khác.  - Giải thích đúng khi loại bỏ đối tượng khác biệt đó. | **Hoạt động góc:**  Chơi lô tô phân loại đồ dùng theo nghề.  **Hoạt động học:**  Trò chơi chọn đồ dùng phù hợp với nghề nghiệp |
| **MT39**. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu | - Sắp xếp theo quy tắc.  - Tạo ra quy tắc sắp xếp.  - Sắp xếp theo quy tắc của bé  - Sắp xếp các đối tượng nhất định từ cao – thấp | **Hoạt động chiều:**  Thực hiện vở toán: sắp xếp theo quy tắc. |
| **MT40**. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. |
| **MT41**. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | - Tạo ra quy tắc sắp xếp. |
| **Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | |
| **MT53**. Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | - Nghề sản xuất nông nghiệp  - Nghề xây dựng  - Cháu thích làm chú bộ đội  - Nghề dịch vụ (Nghề bán hàng, nghề lái xe...)  - Nghề giúp đỡ cộng đồng (Nghề bác sĩ, y tá, bộ đội, nghề công an...) | **Hoạt động học:**  - Bác nông dân.  - Chú công nhân xây dựng  - Tìm hiểu về cô chú bộ đội  - Nghề giúp đỡ cộng đồng (Nghề bán hàng, nghề lái xe...) |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| **MT56**. Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể trong chủ đề nghề nghiệp. | - Nghe, Hiểu lời nói và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  Trẻ thực hiện được các yêu cầu của cô trong các hoạt động hàng ngày. |
| **MT57**. Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng học tập,... | - Từ ngữ chỉ đồ dùng đồ chơi  - Từ ngữ chỉ đồ dùng học tập. | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  Trẻ hiểu và thực hiện theo yêu cầu của cô trong các hoạt động. |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** | | |
| **MT63.** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao… chủ đề nghề nghiệp | Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề. | **Hoạt động học:**  - Bé làm bao nhiêu nghề.  - Chú bộ đội hành quân trong mưa.  - Làm nghề như bố  **Hoạt động chiều:**  - Ca dao, đồng giao về Cđ nghề nghiệp. |
| **MT64.** Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. | * Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.   - Kể chuyện sáng tạo. | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  - Truyện: Bác Sỹ Chim  **Hoạt động chiều:**  - Nghe và tập kể lại câu chuyện. |
| **MT69**. Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện (Chỉ số 75) | - Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt.  - Không nói leo, nói trống không, không ngắt lời người khác... | **Hoạt động học:**  Trong các giờ học trẻ giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt.  Không nói leo  **Hoạt động đón trả trẻ.**  Lễ phép chào hỏi  **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** |
| **MT70**. Không nói tục, chửi bậy (Chỉ số 78) | - Nói lễ phép, sử dụng các từ lịch sự. | **Hoạt động đón trả trẻ.**  Lễ phép chào hỏi.  **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  Không nói tục chử bậy |
| **Làm quen với việc đọc – viết** | | |
| **MT75**. Nhận dạng các chữ: o,ô,ơ,a,ă,â,e,ê,u,ư trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái: o,ô,ơ,a,ă,â,e,ê,u,ư | **Hoạt động học:**  - Làm quen chữ cái:u, ư, i,t,c.  - Trò chơi chữ cái:u ư,i t, c  **Hoạt động chiều.**  Chơi các trò chơi nhận ra các chữ cái đã học: o, ô, ơ, a, ă,â,u,ư,i,t,c. |
| **MT76**. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái o,ô,ơ,a,ă,â,e,ê,u,ư,i,t,c. | - Biết tô, đồ các nét chữ; Sao chép một số kí hiệu, chữ cái: o,ô,ơ,a,ă,â,e,ê,u,ư,i,t,c. | **Hoạt động chiều.**  Chơi các trò chơi tô chữ cái in rỗng, tô chữ cái theo nét chấm mờ : u,ư,i,t,c. |
| **IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| **Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | |
| **MT97.** Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | - Lắng nghe ý kiến của cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  Biết chú ý lắng nghe hết câu nói của cô và bạn. |
|  |  | **Hoạt động học:**  - Nghệ sĩ cắm hoa  - Siêu đầu bếp nhí |
| **V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| **MT106**. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc: chủ đề nghề nghiệp. | Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc chủ đề nghề nghiệp | **Hoạt động học:**  Nghe hát: Hạt gạo làng ta; Cô tiên áo trắng; Những ánh sao đêm; màu áo chú bộ đội. |
| **Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.** | | |
| **MT108.** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát của chủ đề nghề nghề nghiệp qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. | - Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề nghề nghiệp. | **Hoạt động học:**  Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày.  Làm bác sỹ |
| **MT109**. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc chủ đề nghề nghiệp với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề nghề nghiệp, phù hợp với trẻ.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. | **Hoạt động học:**  VĐ VTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân.  VĐ múa minh họa: Cháu yêu chú bộ đội. |
| **MT111.** Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh về chủ đề nghề nghiệp có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | **Hoạt động học:**  Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông.  Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo. |
| **MT112**. Phối hợp các kỹ năng cắt dán hình ảnh về một số nghề nghiệp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình. | - Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | **Hoạt động chiều:**  Cắt dán hình ảnh một số nghề.  Cắt dán hình ảnh nghề truyền thống của địa phương |
| **Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật** | | |
| **MT115**. Hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích chủ đề nghề nghiệp. | - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. | **Hoạt động học:**  Biểu diễn các bài hát: lớn lên cháu lái máy cày; Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu yêu chú bộ đội.  Bài thơ: Làm bác sĩ.  NH: Cô tiên áo trắng |