**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC VỆ SINH - NUÔI DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ** : **Thế giới thực vật** – **Bé vui đón tết**.

**5 tuần (**thực hiện từ ngày 13 /1/2025 đến ngày 21/2/2025

GV: Lê Thị Phương Thảo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **I. Nuôi dưỡng**  1. Ăn uống  2. Tổ chức giấc ngủ  **. Vệ sinh**  1. Vệ sinh cá nhân cô  1. Vệ sinh cá nhân trẻ  2. Vệ sinh môi trường  **III .Chăm sóc sức khỏe trẻ**  **- Phòng bệnh**  **IV .An toàn cho trẻ**  **- Thể lực, - Tính mạng và tinh thần** | - 100% Trẻ ăn bán trú tại trường 1 bữa chính, 1 bữa phụ.đảm bảo đủ chất đủ lượng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm..  - Hàng ngày trẻ được ăn chín, uống nước sôi ấm đảm bảo vệ sinh.  - Biết ăn tất cả các món ăn ở trường  - Các loại thực phẩm đảm bảo vệ sinh và thay đổi theo thời tiết  - Đồ dùng ăn uống đảm bảo vệ sinh và đầy đủ  - Phòng ngủ của trẻ đóng kín cửa, có đủ sạp, chăn, gối, đủ ấm .  - Khi trẻ đi ngủ cô thường xuyên có mặt theo dõi động viên trẻ ngủ  - Trẻ ngủ dậy nhắc trẻ thu dọn gối và đi vệ sinh.  - Cô là tấm gương cho trẻ noi theo Cô giáo quần áo, đầu tóc gọn gàng  - 100% trẻ có đồ dùng cá nhân  ( khăn, ca, bàn chải) có kí hiệu riêng  - 100% trẻ được rửa tay trước và sau khi ăn, rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác  - Vệ sinh dày dép quần áo sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng  - 100% đi vệ sinh đúng nơi quy định, sạch sẽ.  - Tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề chủ điểm, hấp dẫn.  - Đồ dùng đồ chơi phải sạch sẽ an toàn  - Phong học xung quanh lớp, sân trường luôn sạch sẽ  - nhà vệ sinh luôn sạch sẽ không có mùi hôi.  - 100% trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng , theo biểu đồ tăng trưởng  - 100% trẻ được phòng bênh ,trẻ được tiêm phòng đầy đủ để phòng bệnh  - Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi và nhẹ cân.  - Thường xuyên chú ý không để trẻ xảy ra ngộ độc thực phẩm. Tai nạn và thất lạc.  - Tạo cho trẻ tâm lý thoải mái, vui vẻ thích đi học, thích chơi với các bạn, yêu mến cô và các bạn trong trường. | - Cô Chuẩn bị phòng ăn sạch sẽ thoáng . Đồ dùng đựng thức ăn: Bát, thìa, của trẻ phải được trùng nước sôi, có đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay, bàn ghế cho trẻ ngồi ăn, vệ sinh trước khi ăn.  - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, sạch sẽ không để rơi cơm, không nói chuyện, ăn xong ,đánh răng uống nước.  - Đến giờ ngủ cô lau sạch nhà, trải phản, chiếu, gối, chăn cho trẻ đầy đủ, cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô giữ yên tĩnh theo dõi trẻ ngủ  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh và vận động nhẹ.  giờ cho trẻ ăn phải có đủ trang phục tạp dề ,mũ ,khẩu trang  - Trong giờ vệ sinh và ở mọi lúc mọi nơi cô thường xuyên nhăc trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ rửa tay lau mặt đúng thao tác  - Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, nhắc trẻ đánh răng xúc miệng sau khi ăn  - Giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.  - Cô tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề và luôn sạch sẽ.  - Hàng tuần có lich vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp vào cuối tuần.  - Trồng thêm cây xanh cây cảnh, chăm sóc nhổ cỏ nhặt lá quét dọn sạch sẽ  - Lau chùi nhà vệ sinh hàng ngày.  - Cô giáo kết hợp với nhân viên y tế cân đo theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng , bằng biểu đồ tăng trưởng  - Trao đổi với phụ huynh chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng để giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ  Cô giáo thường xuyên trao đổi với phụ huynh để phòng bệnh cho trẻ về mùa đông cho trẻ  -Nhắc phụ huynh đưa trẻ đi tiêm phòng đầy đủ nếu có lịch của trạm y tế  - Hàng ngày ở mọi lúc mọi nơi, trong giờ học chú ý quan sát trẻ an toàn  - Cô thường xuyên vui vẻ ần cần chăm sóc trẻ như con yêu quý tôn trọng trẻ. |  |

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

1Tình hình sức khỏe của trẻ

2 Kỹ năng

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – BÉ VUI ĐÓN TẾT**

**Thực hiện trong 5 tuần, từ ngày 13/1/2025 đến ngày 21/2/2025**

**Lớp lớn H.GV: Ngô Thị Hường**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| * **Phát triển vận động** * MT1.Trẻ khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối, phát triển bình thường về chiều cao và cân nặng theo lứa tuổi. | +Trẻ khoẻ mạnh phát triển cân đối theo độ tuổi.  +Trẻ cân đo vào tháng 12 tháng 3trên biểu đồ tăng trưởng.  +Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng ,phòng chống béo phì cho trẻ.  + Trẻ được khám sức khỏe theo định kỳ ít nhất 1 lần / năm  + Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng  + Tập các bài tập thể dục thường xuyên   * + Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ. | - Trẻ cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng.  -Trẻ khám sức khỏe định kỳ.  -Trẻ ăn đầy đủ các chất.  - Trẻ tập các bài tập thể dục . |
| MT4. Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). | - Chạy dích dắc theo hiệu lệnh | **- Hoạt động học**:  - Chạy dích dắc theo hiệu lệnh  **- TC:** kéo co |
| MT5.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: đập bắt bóng. | - Đập bắt bóng tại chỗ | **-Hoạt động học:**  -Đập bắt bóng tại chỗ  **-TC**:Mèo đuổi chuột |
| MT6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập bật,bò. | + Bật liên tục vào vòng  + Bò dích dắc qua 7 điểm | **-Hoạt động học:**  +Bật liên tục vào vòng.  -TC: Kéo co  **-Hoạt động học**  + Bò dích dắc qua 7 điểm  **TC**: Kẹp bóng |
| MT12: Thực hiện một số việc đơn giản, tự rửa tay, tự lau mặt, tự đánh răng,tự thay quần áo, đi vệ sinh. | -Luyên kỹ năng đánh răng, lau mặt,rửa tay bằng xà phòng.  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định--Kỹ năng sống:hướng dẫn trẻ xếp quần áo, tự mặc quần áo. | - Hoạt động vệ sinh: Trẻ rửa tay,lau mặt đánh răng.  -Kỹ năng sống: trẻ xếp quần áo, tự mặc quần áo |
| MT13: Sử dụng đồ dùng phục phụ ăn uống thành thạo | Sử dụng đồ dùng phục phụ ăn uống bát ,thìa, cốc đúng cách thành thạo.  -Tự xúc cơn ăn gọn gàng không làm đổ ơm thức ăn ra bàn. | Hoạt động : giờ ăn trẻ biết ăn tất cả các món ăn ,ăn uống hợp vệ sinh không để rơi thức ăn ra ngoài. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| MT24. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng | -Quá trình phát triển của cây,hoa ,quả.Điều kiện sống của cây, hoa, quả. | +Hoạt động học:  - KPKH: Một số loại quả  - KPKH: Một số loại rau  - KPKH: Cây xanh và môi trường sống  - Tiết dạy kỹ năng sống: Dạy trẻ nhặt rau muống.  Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
| MT33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.  MT34. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.  . | Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.  + Sự khác biệt rõ nét về số lượng của ba nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | **-Hoạt động học:**  số 8 (Tiết 1)  Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi.  **+Hoạt động học:**  số 8 (Tiết 2)  thêm bớt số lượng trong phạm vi 8  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| MT35. Trẻ biết tách / gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 8  thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm | **- Hoạt động học**:  số 8(Tiết 3)  **-**  Chia nhóm có 8 đối tượng thành hai phần theo các cách khác nhau  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
| MT 36. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | - Gộp/Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. |
|  |  |  |
| 55. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi  Bât của ngày tết nguyên đán | - Bé vui đón tết nguyên đán | **+Hoạt động học**  - Bé vui đón tết nguyên đán  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
| **3Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| MT57. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa từ khái quát: thực vật. | - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: thực vật  - Nghe hiểu được nghĩa một số từ khái quát: thực vật. | +Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| MT63: Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng giao trong chủ đề thực vật – tết và mùa xuân. | Biết lắng nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | +Hoạt động học:  -Thơ: , Hoa kết trái,  Bác bầu bác bí.  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
| MT64. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện. | Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. | +Hoạt động học:  Truyện : quả bầu tiên  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
| MT75. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận dạng các chữ cái b,d,đ,m,n | +Hoạt động học:  -LQCC: b,d,đ  -TCCC: b,d,đ.  -LQCC: m,n  -TCCC: m,n  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | |
| MT86. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | * Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi.).   Tự thực hiện một số hoạt động mà không chờ sự nhắc nhở của người lớn | - Hoạt động chiều thứ 6 cuối tuần trẻ thực hiện lịch lau chùi đồ dùng đồ chơi vệ sinh môi trường cuối tuần |
| MT102. Thích chăm sóc cây, | Bảo vệ chăm sóc cây cối. | * Chơi, hoạt động ở các góc: chăm sóc cây hoa, cây rau * HĐNT: trẻ chăm sóc các loại cây hoa cây rau. |
| MT103. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, .không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). | - Giữ gìn vệ sinh môi trường  - Bỏ rác đúng nơi quy định. Bỏ rác vào thùng có nắp đậy | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  Trẻ biết nhặt rác bỏ vào thùng đúng nơi quy định |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| MT: 106. Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề thực vật – tết và mùa xuân. | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | **Hoạt động học**:  **Nghe hát**: “Cây trúc xinh”; “Ngày tết quê em”lá xanh.  “Lý cây đa”lý cây bông “  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
| MT109. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).Trong chủ đề thế giới thực vật. | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. | **+Hoạt động học**:  -VTTTTC bài hát “Sắp đến tết rồi”  TC:Bao nhiêu bạn hát  **+Hoạt động học**:  VĐTTC “ em yêu cây xanh”  TC: Nghe âm la đoán tên bài hát  **+Hoạt động học**:  VĐMH “quả”  TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát  -**+Hoạt động học**:  DH bài hát “Em thêm 1 tuổi”  TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật  **+Hoạt động học**:  - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  TC:Vũ điệu mùa xuân |
|  |  |  |
| MT112. Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối trong chủ đề thế giới thực vật | - Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục | **+Hoạt động học**:  - Tạo hình rau, củ quả  - Tạo hoa bằng dấu vân tay  - Xé dán cây ăn quả  -Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |
| MT113. Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề thế giới thực vật | - Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | **Hoạt động góc**  Góc nghệ thuật: Nặn các loại quả-Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. |