**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ:**

**Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân**

**( Từ ngày 30/12/2024 đến 07/2/2025)**

**Người thực hiện: Trần Thị Thu Hiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu GD** | | **Nội dung GD** | | **Hoạt động GD** | |
| **Giáo dục phát triển thể chất** | | | | | |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | |
| MT2. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm | | Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong 4 nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng)  Thịt, cá,..có nhiều chất đạm; Rau, quả,...có nhiều vitamin,... | | | - **Hoạt động học**  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi** |
| MT4. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). | | | **- Hoạt động ăn.**  + Khuyến khích trẻ ăn nhiều rau và thức ăn khác nhau, biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe  + Dạy trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.  + Giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh, ăn chín uống sôi ; có thói quen dùng tay che miệng khi ho, ngáp... |
| MT8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | | - Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết  - Giáo dục trẻ lợi ích của việc ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết.  - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh.  - Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường sạch sẽ. | | | **Hoạt động vệ sinh hàng ngày**  - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn. |
| MT11. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:  Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt… | | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt, sẽ gây ra hóc sặc.  - Không ăn thức ăn có mùi ôi,không ăn lá,quả lạ.. | | | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| ***Phát triển thể chất*** | | | | | |
| MT13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Tập theo các bài hát: Sắp đến tết rồi  - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay:  Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, phía sau, trên đầu)  - Lưng, bụng, lườn:  Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  Quay sang trái, sang phải.  Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân: Nhún chân, bật tại chỗ.  Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gói | | **Thể dục sáng**  - Tập theo các bài hát: Sắp đến tết rồi  - Tay:  Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, phía sau, trên đầu)  - Lưng, bụng, lườn:  Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  Quay sang trái, sang phải.  Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân: Nhún chân, bật tại chỗ.  Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gói | | |
| MT 2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Bật liên tục về phía trước. | | **- Hoạt động học**  + Bật liên tục về phía trước.  + Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). | | |
| MT 14. Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động: Tung, đập, ném, bắt bóng. | - Tung bắt bóng với người đối diện | | **- Hoạt động học :**  + Tung bắt bóng với người đối diện | | |
| MT16. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy | - Bật  liên tục về phía trước | | **- Hoạt động học**  ++ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | |
| MT 18. Trẻ biết thực hiện các vận động Cuộn, xoay cổ tay, gập, mở các ngón tay | - Xoay khớp cổ tay, gập mở các ngón tay  - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay  - Vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối các mảnh ghép, sợi dây,... | | **- Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi** | | |
| ***Phát triển nhận thức*** | | | | | |
| *\* Khám phá khoa học*  MT 20. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây héo? vì sao lá cây ướt?,... | | - Quan sát tìm hiểu sự phát triển của cây cối | | **- Hoạt động học** : + Cây cần gì để phát triển  - **Hoạt động ngoài trời**  Cho trẻ quan sát thiên nhiên, các loại cây xanh, rau…..cách chăm sóc các loại cây…. | |
| MT21. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | | - Tìm hiểu về một số loại hoa  - Tìm hiểu về một số quả | | - **Hoạt động học :**  **+** Tìm hiểu về một số loại hoa  + Tìm hiểu về một số quả | |
| *\* Khám phá xã hội*  MT 47. Trẻ kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | | *\* Khám phá xã hội*  - Cùng bé tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán | | **- Hoạt động học:**  **+** Cùng bé tìm hiểu Tết nguyên đán | |
| *\* Làm quen với các khái niệm sơ đẳng về Toán* | | | | | |
| MT31. Trẻ so sánh được, kích thước, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | + Nhận biết, so sánh chiều cao của 3 đối tượng | | - Hoạt động học:  + Nhận biết, so sánh chiều cao của 3 đối tượng | |
| MT 37. Trẻ chỉ ra được các điểm giống nhau, khác nhau giữa 3 hình. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | | - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | | - Hoạt động học:  - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | |
| ***Phát triển ngôn ngữ*** | | | | | |
| **\* Nghe hiểu lời nói**  MT 49. Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp | | ***\** Nghe hiểu lời nói**  - Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2- 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày. | | - Hoạt động học, hoạt động chơi, mọi lúc mọi nơi | |
| **\* MT 54**: Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | | - Mô tả sự vật, hiện tượng trong tranh, ảnh.  - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. | | Truyện:  + Qủa bầu tiên; truyện cổ tích việt nam.  + Truyện sự tích Hoa mào gà  ( Tg: Hoàng Văn Yến)  +Sự tích ngày tết; Tác giả; Bính La  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi ,hoạt động chiều**:** Trẻ được nghe, kể, đọc các câu truyện, trong chủ đề | |
| **\* MT 56:** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | | - Trẻ đọc thơ, ca dao, tục ngữ, đồng giao, hò vè... | | **- Hoạt động học:**  Thơ:  - Rau ngót rau đay; Tác giả; Hồng Thư sưu tầm  - Cây Dừa (Phạm Hổ )  - Tết đang vào nhà(Nguyễn Hồng Kiên)  *-* **Hoạt động chiều**:  -Trẻ được nghe, đọc các bài thơ, ca dao đồng giao trong chủ đề | |
| **\* MT 59**: Trẻ sử dụng được các từ như: Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi,...phù hợp với tình huống. | | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | | - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi | |
| ***Phát triển thẩm mỹ*** | | | | | |
| **\*MT 66**: Chú ý nghe thích thú(Hát ,vỗ tay ,nhún nhảy,lắc lư theo bài hát bản nhạc,thích nghe và đọc thơ ,đồng giao,ca dao tục ngữ , thích nghe và kể câu chuyện.  . | | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). | | | **\* Hoạt động học**  Nghe hát:  - Em yêu cây xanh; *Nhạc và lời;* Hoàng Văn Yến  - Em đi trồng cây  - Mùa xuân ơi; Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiện  - Em Thêm 1 tuổi  - Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh)  - **Hoạt động chiều**: Trẻ được nghe các giai điệu âm nhạc tết xuân 2022 |
| **\*MT 67**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | | -Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | | | **- Hoạt động học .**  +Dạy hát: - Qủa   “ Sắp đến tết rồi ; *Nhạc và lời;* Hoàng Vân, Màu hoa  **- Hoạt động chơi:** Trẻ thể hiện hiểu biết âm nhạc qua góc nghệ thuật… |
| MT 68. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. | | | **- Hoạt động học .**  +Dạy VĐ: Cây bắp cải  - **Trò chơi âm nhạc** : Xem hình ảnh đoán tên bài hát, ai đoán giỏi, tai ai tinh, , Vũ điệu âm nhạc  + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| \*MT 73.Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | | -Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán,xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước,hình giáng /đường nét . | | | **- Hoạt động học :**  + *Vẽ, tô màu cây xanh*  *+ Vẽ, tô màu rau ,củ, quả bé thích*  *+ Vẽ vườn hoa mùa xuân*  + Vẽ theo ý thích  - **Hoạt động chiều:**  + Vẽ tô màu cây xanh |
| MT 74. Trẻ biết xé , cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bô cục | | *-* Sử dụng kỹ năng xé, cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề:  *+ Xé dán quả* | | | **- Hoạt động học .**  - Xé dán quả  **- Hoạt động góc** |
| MT75. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong.. và dán thành sản phẩm có màu sắc ,bố cục. | | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong  - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục | | | **- Hoạt động chiều**  + Xé, dán quả |
| ***Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội*** | | | | | |
| MT83.Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi, ngạc nhiên. | | - Biểu lộ trạng thái, cảm xúc, tình cảm phù hợp qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi; hát vận động; Vẽ, nặn, Xếp hình. | | - Hoạt động học, hoạt động góc | |
| 89. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | | - Dạy trẻ biết chào hỏi người lớn tuổi | | DKNS  Văn hóa ứng xử và giao tiếp  **Lễ phép với người lớn tuổi** | |
| MT94. Bỏ rác đúng nơi quy định. | | - Trẻ biết bỏ rác vào đúng nơi quy định  - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | | **- Hoạt động học :**  Hoạt động mọi lúc mọi nơi | |