**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:**

**CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT CỔ TRUYỀN”**

Thực hiện trong 5 tuần ( Từ tuần 17 đến tuần 21):

Thời gian từ ngày 06/01/2025 đến ngày 14/02/2025

**Người thực hiện:** **Nguyễn Thị Nhung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **1. Phát triển thể chất:** |
| ***Dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| **MT7.** Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | + Dạy trẻ biết đội mũ khi ra nắng , mặc áo ấm khi trời lạnh, đi tất khi trời lạnh, đổi dép khi vào lớp dép..+ Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm: nóng, sốt, ho, sổ mũi, lạnh | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**- Nhắc nhở trẻ biết đội mũ khi ra nắng , mặc áo ấm khi trời lạnh, đi tất khi trời lạnh, đổi dép khi vào lớp.- Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm: nóng, sốt, ho, sổ mũi, lạnh |
| **2.** **Phát triển vận động:** |
| **MT10**. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.- Lưng, bụng, lườn:+ Cúi về phía trước.+ Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.+ Co duỗi chân.- Các bài tập đồng diễn , dân vũ | **\* HĐ Thể dục sáng:**- Trẻ thực hiện các động táchô hấp khi thực hiện bài thể dục sáng.- Tập các động tác TDS Kết hợp theo nhạc nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh; Sắp đến tết rồi”; “Chicken dance”+ Tập thứ 2,4,6, tập kết hợp theo nhạc+ Tập thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô**\* Hoạt động học:****- BTPTC:** Hướng dẫn trẻ tập các động tác bài tập phát triển chung. |
| **MT12.** Thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Bò, trườn, trèo…………………………...**MT 13**.Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động (Đập, tung, chuyền bóng) | * Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Trườn theo đường dích dắc………………………………..* Tung bóng cho cô
* Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.
 | **\* Hoạt động học:**+ VĐCB: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”+ TCVĐ: “Chuyền bóng”+ VĐCB: “Trườn theo đường dích dắc”+ TCVĐ: “Lá và gió”**\* Chơi ngoài trời:****-** Cho trẻ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Trườn theo đường dích dắc dưới sự hướng dẫn của cô.…………………………………**\* Hoạt động học:**+ VĐCB: “Tung bóng cho cô”+ TCVĐ: “Kẹp bóng”* + VĐCB: “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.”

+ TCVĐ: “Trời nắng trời mưa”**\* Chơi ngoài trời:****-** Cho trẻ Tung bắt bóng cho cô dưới sự hướng dẫn của cô. |
| **3. Phát triển nhận thức:** |
| **Khám phá khoa học:** |
| **MT19**. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | * Tìm hiểu một số loại hoa, loại quả, cây xanh, rau ăn lá , rau ăn củ...
 | **\* Hoạt động học:** + KPKH: Một số loại rau+ KPKH: Một số loại quả+ KPKH: Những bông hoa đẹp+ KPKH: Sự phát triển của cây**- Chơi ngoài trời:** **+** Quan sát hoa thược dược, hoa hồng, cây bắp cải, quan sát cây xấu, quan sát cây bưởi, quan sát góc thiên nhiên....**- Chơi, hoạt động ở các góc:**+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách về các cây, củ, quả, hoa+ Góc thiên nhiên: Khám phá về các loại cây, biết cách chăm sóc và bảo vệ cây gần gũi. |
| **Làm quen với toán:** |
| **MT 25:** Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4. | **\* Hoạt động học:**+ Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.**\* Chơi hoạt động ở các góc:**+ Trẻ đếm đối tượng trong phạm vi 4 một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, gắn số tương ứng.**\* Hoạt động chiều:**- thực hiện vở toán. |
| **MT 30.** Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau  | - So sánh hai đối tượng về kích thước.+ Cao hơn - thấphơn.+ Dài hơn - ngắn hơn. | **\* Hoạt động học:**+ Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai đối tượng, sử dụng đúng từ cao hơn-thấp hơn.+ Dạy trẻ so sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn - Ngắn hơn**\* Chơi hoạt động ở các góc.****+** Trẻ nhận biết so sánh hai đối tượng về kích thước “Cao hơn - thấphơn; Dài hơn - ngắn hơn.”**\* Hoạt động chiều:**- Hướng dẫn trẻ thực hiện tô vở toán. |
| **Khám phá xã hội:** |
| **MT37.** Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh. | + Trẻ biết ngày tết cổ truyền. | **\* Hoạt động học:**- Bé vui đón tết**\* Hoạt động trò chuyện:**- Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền của dân tộc.**\* Chơi hoạt động các góc:**- Góc khoa học và toán: Trò chuyện, tìm hiểu về ngày tết cổ truyền.- Góc sách truyện: Đọc sách, xem tranh về ngày tết cổ truyền.- Góc âm nhạc, tạo hình: Làm bánh chưng, bánh tét. |
|  **4.** **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** |
| **MT 46.** Trẻ biết đọc thơ , ca dao, đồng giao, tục ngữ, hò vè. | + Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...phù hợp với độ tuổi | **\* Hoạt động học:**+ Thơ: “ Quả”**+** Thơ: “Cây dây leo” **\* Chơi hoạt động ở các góc****-** Trẻ đọc thơ: Quả; Cây dây leo, Tết đang vào nhà; Hoa đào**\* Hoạt động làm quen mọi lúc mọi nơi:**- Cho trẻ đọc làm quen các bài thơ: Quả; Cây dây leo, Tết đang vào nhà; Hoa đào\* **Hoạt động chiều****-** Đọc thơ: “Ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.” |
| **MT 47**: Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe | **\* Hoạt động học****-** Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được truyện  và trẻ cảm nhận được tình yêu của gia đinh**,** biết vâng lời, yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình như truyện:**+** Truyện: “Chú đỗ con”+ Truyện: “ Sự tích các loại hoa”**\* Chơi hoạt động ở các góc:**- Bé kể truyện theo tranh: “ Chú đỗ con; sự tích các loại hoa”\* **Hoạt động chiều**- làm quen và nghe cô kể truyện: “ Chú đỗ con; sự tích các loại hoa” |
| **5. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:** |
|  **Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:** |
| **MT 55**. Trẻ cố gắng thực hiệncông việc đơn giản được giao.**MT 59.** Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp dép, đổi dép trước khi vào lớp…- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách giải quyết (Sốt cao, sổ mũi, ho...)” | **\* Hoạt động học:**+ Kỹ năng tự phục vụ: “Kỹ năng mặc, cởi áo khoắc”+ Kỹ năng: “Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách giải quyết (Sốt cao, sổ mũi, ho...)”**\* Chơi hoạt động ở các góc**- Góc kỹ năng: Tập cho trẻ có kỹ năng tự mặc cởi áo khoắc.\* **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- Trẻ biết nói với cô các biểu hiện khi ốm, đau và biết cách giải quyết. |
| **6. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:** |
| **- MT 65.** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.- **MT 67:** Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát**-** Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:****-** Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm và biết lắc lư, vỗ tay, nhún nhảy- Trẻ biết lắng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ trong chủ đề**\* Hoạt động học:**- Trẻ biết hát và hát thuộc bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả..qua bài hát :+ DH: “Quả”+ TC: “Ai nhanh hơn”**\* Chơi hoạt động ở các góc****-** Chơi ở góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề:**\* Hoạt động chiều:**- Trẻ làm quen với các bài hát trong chủ đề. |
| **MT 68:** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). | - Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. | **\* Hoạt động học:**+ VĐ Vỗ tay theo phách: Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân)- NH: Hoa thơm bướm lượn + VĐ vỗ tay theo nhịp: “ Màu hoa” ( Hoàng Văn Yến)- Nghe hát: “ Lý cây bông”**+** Biểu diễn cuối đề: Bắp cải xanh; quả; màu hoa; Lý cây xanh”+ NDKH: Đọc thơ: Cây dây deo+ NH: “Cây trúc xinh”.**\* Chơi hoạt động ở các góc****-** Chơi ở góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề:**\* Hoạt động đón trả trẻ**- Trẻ được nghe và hát các bài hát về chủ đề**+** Hát và làm quen các bài:“Bắp cải xanh”, “Lý cây xanh” và các bài hát trong chủ đề. |
|

|  |
| --- |
|  |

**MT 69:** Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.**MT 70.** Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.…………………………...**MT 72:** Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.…………………………...**MT 74:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.……………………………….- Sử dụng một số kĩ năng lăn lọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để nặn tạo thành các sản phẩm theo yêu cầu của cô.……………………………….- Nhận xét sản phẩm tạo hình.- Đặt tên cho các sản phẩm tạo hình. | **\* Hoạt động học:**- Xé dán tán lá cây- Vẽ, tô màu cây ăn quả.- Vẽ những bông hoa bằng vân tay- Xé dán bánh chưng**\* Chơi hoạt động ở các góc**- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tô màu đẹp ở góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, xé dán các bức tranh trong chủ đề, làm một số sản phẩm của chủ đề.**\* Hoạt động chiều** : Thực hiện vở thủ công, thực hiện vở chủ đề.……………………………...**\* Hoạt động học:**+ “Nặn những quả tròn”**\* Chơi hoạt động ở các góc**- Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp ở góc nghệ thuật……………………………...**\* Hoạt động học:**- Lồng ghép vào các các tiết tạo hình dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình của bạn, biết đặt và gọi tên cho sản phẩm mình làm ra. |