**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**THẾ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**

**Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 13/1 đến ngày 14/2/2025.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất:** | | | |
| **Phát triển vận động và Dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |
| **MT 4**. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | | - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)  - Cách phòng tránh. | **- Tổ chức ở hoạt động ăn trưa.**  **- Tổ chức ở hoạt động ngủ.**  **- Tổ chức ở hoạt động ăn phụ bữa chiều.** |
| **MT 7**. Có một số hành vi tốt trong ăn uống , trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | | - Rửa tay trước khi ăn, biết mời cô mời bạn.  - Trong khi ăn không nói chuyện, nhai kỹ rồi nuốt, không xúc cơm của bạn, không xúc của mình sang bạn.  + Ăn xong biết cất ghế , cất bát súc miệng, lau miệng. | **- Tổ chức ở hoạt động ăn trưa.**  **- Tổ chức ở hoạt động ngủ.**  **- Tổ chức ở hoạt động ăn phụ bữa chiều.** |
| **MT 8**. Trẻ nhận ra và tránh một số vận dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm, khi được nhắc nhở. | | - Giáo dục trẻ phòng tránh vật dụng nguy hiểm: bàn là, phích nước nóng, dao nhọn. | **- Tổ chức ở hoạt động học:**  Dạy trẻ kỹ năng sống phòng tránh điện dật  **- Tổ chức lồng ghép ở các hoạt động trong ngày:** |
| **MT10.**Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | | - **Hô hấp:** Hít vào, thở ra.  - **Tay:**  + Hai tay giơ cao, ra phía trước, sang 2 bên. Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - **Lưng, bụng, lườn:**   * Cúi người về phía trước * Quay sang trái, sang phải . * Nghiêng người sang trái sang phải.   - **Chân:**      + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  + Co duỗi chân. | **- Tổ chức hoạt động thể dục sáng.**  - Trẻ thực hiện được động tác hô hấp khi thực hiện bài tập thể dục sáng.  - Tập bài thể dục sáng theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”. “ chicken dance”  + Thứ 2,4,6 tập với nhạc.  + Thứ 3,5 tập với nhịp hô.  **- Tổ chức ở hoạt động học:** |
| **MT11.** Trẻ thực hiện được các vận động đi, | | + Bật xa 20-25cm  + Đi trên ván dốc kê cao | **- Tổ chức hoạt động học**:  + Bật xa 20-25cm  + Đi trên ván dốc kê cao cao.  **- Tổ chức ở hoạt động chiều**: |
| **MT12.** Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy., bò , trườn.  . | | + Bò chui qua cổng.  +Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc | **-Tổ chức hoạt động học**:  + Bò chui qua cổng  + Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc  **- Tổ chức ở hoạt động chiều**: |
| **MT13**.Thực hiện phối hợp tay mắt trong vận động(đập tung chuyền bóng) | | + Tung bóng cùng cô | **- Tổ chức ở hoạt động học**:   + Tung bóng cùng cô  **- Tổ chức ở hoạt động chiều.** |
| **MT15.** Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp được cử động bàn tay , ngón tay trong một số hoạt động. | | - Trẻ biết xoay tròn cổ tay và gập, đan ngón tay vào nhau. | **- Tổ chức ở hoạt động thể dục sáng.**  **-Tổ chức ở hoạt động thể dục sáng.**  **-Tổ chức ở hoạt động thể dục sáng**. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức:** | | | |
| ***Khám phá khoa học*** | | | |
| **MT16.** Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hãy đặt câu hỏi về đối tượng. | - Quan sát cây cối, hoa, quả | | **- Tổ chức hoạt ngoài trời:**  - Cho trẻ quan sát các loại cây cối trên sân trường.  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều** |
| **MT17.** Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng, nhận biết đồ dùng đồ chơi. | - Trẻ nhận biết đặc điểm, lợi ích của một loại cây, hoa quả, | | **- Tổ chức ở hoạt động học:**  + Tìm hiểu về cây xanh.  + Tìm hiểu về 1 số loại rau.  + Tìm hiểu về một số loại hoa.  + Tìm hiểu về một số loại quả.  **- Tổ chức ở hoạt động ngoài trời**.  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều:** |
| **MT19:** Trẻ thu thập thông tin về một đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng | Tìm hiểu một số loại hoa, quả, cây xanh, rau ăn lá, rau ăn củ. | | **Tổ chức ở hoạt động học:**  + Tìm hiểu về cây xanh.  + Tìm hiểu về 1 số loại rau.  + Tìm hiểu về một số loại hoa.  + Tìm hiểu về một số loại quả  **Tổ chức ở hoạt động ngoài trời**.  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều:** |
| **MT20:** Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | Phân loại rau , củ , quả | | **Tổ chức ở hoạt động học:**  + Tìm hiểu về cây xanh.  + Tìm hiểu về 1 số loại rau.  + Tìm hiểu về một số loại hoa.  + Tìm hiểu về một số loại quả  **Tổ chức ở hoạt động ngoài trời**.  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều:** |
| **MT22**: Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | Mô tả đặc điểm nổi bật của hoa, quả, rau, củ | | **Tổ chức ở hoạt động học:**  + Tìm hiểu về cây xanh.  + Tìm hiểu về 1 số loại rau.  + Tìm hiểu về một số loại hoa.  + Tìm hiểu về một số loại quả  **Tổ chức ở hoạt động ngoài trời**.  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều:** |
| ***Làm quen với một số khái niệm về toán*** | | | |
| **MT25**.  Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng | | **- Tổ chức ở hoạt động chiều:**  Số 3 tiết 1)  **-Hoạt động góc**  Sắp xếp lô tô theo nhóm có số lượng trong phạm vi 3, gắn số tương ứng.  - Hoạt động ngoài trời: đếm hạt sỏi, hột hạt đến 3, xếp số 3 bằng hột hạt.   vở bé làm quen với toán |
| **MT 26.**Trẻ so sánh  hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau | So sánh thêm bớt trong phạm vi 3. | | **-Hoạt động góc**  Trẻ biết sắp xếp lô tô theo nhóm trong phạm vi 3, biết thêm bớt trong phạm vi 3, và gắn số tương ứng.  **- Tổ chức hoạt động chiều:**  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức làm quen ở mọi lúc mọi nơi.** |
| **MT28**. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm | -Tách, gộp trong phạm vi 3; | | **- Hoạt động học:**  **+** Tách một nhóm có số lượng 3 thành hai nhóm.  **- Tổ chức hoạt động chiều:**  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức làm quen ở mọi lúc mọi nơi.** |
| **MT30:** Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được và nói được các từ cao hơn/ thấp hơn | So sánh chiều cao của hai đối tượng và nói được từ cao hơn thấp hơn | | **Hoạt động học:**  So sánh chiều cao của hai đối tượng và nói được từ cao hơn thấp hơn.  **- Tổ chức hoạt động chiều:**  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức làm quen ở mọi lúc mọi nơi.** |
| **MT37**: Kể tên một số lễ hội : Tết nguyên đán | Ngày tết cổ truyền | | **Hoạt động học:**  Khám phá tìm hiểu ngày Tết cổ truyền.  **- Tổ chức hoạt động chiều:**  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức làm quen ở mọi lúc mọi nơi** |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | |
| **MT46**. Trẻ biết đọc thơ , ca dao, đồng giao. | - Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề “  - Cây dây leo.  - Tết đang vào nhà. | | **- Hoạt động học:**  - Cây dây leo.  - Tết đang vào nhà.  **- Hoạt động góc:**  Trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề.  **- Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.**  **- Tuyên truyền nhóm lớp để phụ huynh cùng phối hợp với cô** |
| **MT47.**Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề nghề nghiệp | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.  - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện  Truyện :  + Chú đỗ con | | **- Hoạt động học**  + Chuyện chú đỗ con.  **- Hoạt động góc**  kể chuyện sáng tạo tạo theo tranh.,  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi**  - Xem truyện tranh kể chuyện theo tranh về chủ đề  + Sự tích hoa mào gà.  + Bé hành đi khám bệnh.  + Chuyện: Chú đỗ con. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội.** | | | |
| **MT55:** Trẻ có cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.          **MT62.** Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | -Dạy trẻ kỹ năng không leo trèo trèo trên cành cây             * Trẻ biết bảo vệ chăm sóc cây cối * Dạy trẻ trải nghiệm làm vườn. | | **Hoạt động học:**  Dạy trẻ kỹ năng không leo trèo trên cành cây  **Hoạt động mọi lúc mọi nơi.**      **- Tổ chức ở hoạt động ngoài trời.**  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức ở hoạt chiều .** |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | |
| **MT 65**. Trẻ chú ý nghe,  thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc | NH : Hoa trong vườn. | | **- Tổ chức ở hoạt động học:**  \*NH: Hoa trong vườn  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều:**  **- Tổ chức ở hoạt động học:** |
| **MT 67**. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc . | DH :- Bắp cải xanh.   * Màu hoa * Sắp đến tết rồi * Em yêu cây xanh | | **Hoạt động học:** DH :  - Bắp cải xanh.   * Sắp đến tết rồi * Qủa   **Tổ chức ở hoạt động góc- Tổ chức hoạt động chiều:** |
| **MT 71.** Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | TH: - Nặn những quả dài | | **Hoạt động học:**  - Nặn những quả dài  **Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều:** |
| MT74: Nhận xét các sản  phẩm tạo hình theo ý thích.  Đặt tên cho sản phẩm tạo hình . | .  - Nhận xét sản phẩm tạo hình. Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích  Đặt tên cho sản phẩm của mình  - Trẻ biết  tự đặt tên cho các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn | | **- Tổ chức ở hoạt động học :**  - Vẽ, tô màu quả cà chua, quả bí xanh.  **- Tổ chức ở hoạt động góc:**  **- Tổ chức hoạt động chiều.** |