**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : IV**

**NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU VÀ NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI VIỆT NAM**

 **Thực hiện trong 5 tuần từ ngày 09/12/2024 đến ngày 10 /01/2025**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Văn Chiến.**

**I. MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **Phát triển vận động** |
| **Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |
| **MT** **2.** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  | - Động tác Hô hấp.- Động tác Tay.- Động tác Chân- Động tác Bụng- Động tác Bật. | **\*Hoạt động thể dục sáng:**- Trẻ thực hiện được động tác hô hấp khi thực hiện bài tập thể dục sáng.- Trẻtập các động tác thể dục sáng phối hợp theo nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”. “Cháu yêu cô chú công nhân”**- Hoạt động chơi:**+ Trò chơi vận động, chơi ở hoạt động ngoài trời. |
| **Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động.** |
| **MT5**. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném, đi và đập, chuyền, bắt bóng. | Trẻ thực hiện được bài tập: + Chuyền, bắt bóng qua đầu. + Chuyền, bắt bóng qua chân.  | **- Hoạt động học:**+ Chuyền, bắt bóng qua đầu. + Chuyền, bắt bóng qua chân. - **Hoạt động ngoài trời****-** Cho trẻ chơi trò chơi chuyền, bắt bóng theo yêu cầu của cô. |
| **MT6** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp | Trẻ thực hiện được bài tập: + Bật  xa  40 - 50cm. + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. + Bò dích dắc qua 7 điểm | **- Hoạt động học :** + Bật  xa  40 - 50cm.+ Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.+ Bò dích dắc qua 7 điểm- **Hoạt động ngoài trời****-** Cho trẻ chơi trò chơi bò, bật theo yêu cầu của cô |
| **Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| **MT 11**. Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh  | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng,không uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe- Kể những ích lợi của các món ăn và ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - **Hoạt động ăn:**- giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh.- Hoạt động trò chuyện: Trò chuyện về một số món ăn luyện vận động tinh cho trẻ. |
| **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**: |
| **Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ** |
| **MT 16**. Có một số hành vi và thói quen tốt trong phòng bệnh. | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.+ Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.+ Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....+ Che miệng khi ho, hắt hơi. | **Hoạt động trò chuyện:**- Trẻ biết Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.Trẻ biết: Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.+ Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....+ Che miệng khi ho, hắt hơi |
| **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **\* Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **MT 33**: Nhận biết và , đếm trên đối tượng trong phạm vi 8. | - Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8 .  | - **Hoạt động học**Số 8 tiết 1**-Hoạt động góc** Sắp xếp lô tô theo nhóm có số lượng trong phạn vi 8, , gắn số tương ứng.- Hoạt động ngoài trời: đếm hạt sỏi, hột hạt đến 8, xếp số 8, bằng hột hạt, -**Hoạt động chiều** Thực hiện vở bé làm quen với toán  |
| **MT 34**: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác | - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8, tạo nhóm có số lượng 8. | **-Hoạt động góc** Số 8 tiết 2Thêm, bớt số lô tô đồ dùng gia đình vào các nhóm có sắn trong phạm vi 8, gắn số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.-**Hoạt động chiều** Thực hiện vở bé làm quen với toán |
| **MT 35**: Gộp, Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau  | **-** Trẻ biết gộp / tách 8 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | **- Hoạt động góc**Số 8 tiết 3Trẻ chơi tách nhóm có 8 đối tượng ra 2 phần theo các cách và gắn số tương ứng. ….**- Hoạt động chiều.** Thực hiện vở bé làm quen với toán. |
| **MT36**. Nhận biết các số từ 5 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8. | **- Hoạt động học:**Trẻ nhận biết số từ số 1 – 8.**- Hoạt động góc**: trẻ biết lấy chữ số từ 1 - 8 gắn tương ứng vào nhóm đối tượng |
| **Khám phá xã hội** |
|  **Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** |
| **MT 53**. Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | - Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé- Cháu yêu cô, chú công nhân- Cháu thích làm chú bộ đội - Nghề của bố mẹ (Nghề bán hàng, nghề lái xe...)- Nghề giúp đỡ cộng đồng (Nghề bác sỹ, nghề công an...) | **- Hoạt động học :**  + Nghề sản xuất nông nghiệp ở địa phương bé+ Cháu yêu cô, chú công nhân+ Cháu thích làm chú bộ đội + Nghề của bố mẹ (Nghề bán hàng, nghề lái xe...)+Nghề giúp đỡ cộng đồng (Nghề bác sỹ, nghề công an...)**- Hoạt động trò chuyện:** Nói được tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. Nói được sự khác nhau của một số nghề |
| **Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |
| **MT 54**. Trẻ kể tên được một số ngày lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội 22/12 | - Cháu yêu cô, chú bộ đội (Ngày 22/12) | **- Hoạt động học** : + KP XH: + Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam (Ngày 22/12)- Hoạt động trò chuyện : trò chuyện với trẻ về ý nghĩa, các hoạt động diễn ra trong ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và ngày 22/12- **Hoạt động ngoại khóa**:Cho trẻ tham quan, dã ngoại: Cho trẻ đi tham quan, trải nghiệm ở doanh trại bộ đội.**- Chơi hoạt động góc**:+ Trò chơi cửa hàng lưu niệm+ Góc âm nhạc - tạo hình:Chơi múa hát, làm quà tặng các chú bộ đội. |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** |
| **MT 63.** Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao chủ đề ngành nghề | - Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi. | **- Hoạt động học :**Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”- **Hoạt động góc** :Trẻ đọc thơ các bài thơ trong chủ đề- **Hoạt động chiều:** Trẻ đọc thơ các bài thơ trong chủ đề. |
| **Làm quen với việc đọc – viết** |
| **MT 72.** Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của ngành nghề  | - Kể lại truyện theo tranh minh họa và kể chuyện sáng tạo theo kinh nghiệm của ngành nghề.  | **- Hoạt động chiều :** + Chuyện: Hai anh em- **Hoạt động góc :** Kể chuyện sáng tạo theo tranh |
| **MT 75**. Trẻ nhận biết được dạng các chữ u, ư. i,t,c trong bảng chữ cái tiếng việt. | - Nhận dạng các chữ cái u, ư. i,t,c | **- Hoạt động học** : + Trẻ làm quen chữ cái u, ư. i,t,c + Trò chơi chữ cái: u, ư. i,t,c - **Hoạt động góc** : - Tìm quả có chữ cái u, ư. i,t,c gắn cho cây- Gắn chữ u, ư. i,t,c còn thiếu trong từ- **Hoạt động ngoài trời:** Xếp chữ cái u, ư. i,t,c bằng hột hạt-Tìm chữ cái u, ư. i,t,c trong các từ trên biển cây , ở góc thiên nhiên |
| **MT** **76**. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Biết tô, đồ các nét chữ; Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | **Hoạt động chiều:**Tập tô chữ cái : u, ư. i,t,c |
| **IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **Thể hiện ý thức về bản thân** |
| **MT** **84.** Ứng xử phù hợp với dưới tính của bản thân (Chỉ số 28) | Chọn và giải thích được lí do chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Nóng, lạnh, khi trời mưa)- Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy, bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái những việc năng hơn khi được đề nghị.- Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân.- Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục ở trẻ. | **- Mọi lúc mọi nơi**+ Biết chủ động tham gia vào các hoạt động và biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết . |
| **Thể hiện sự tự tin, tự lực** |
| **MT 87**. Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (Chỉ số 34) | - Phát biểu ý kiến hoặc trả lời câu hỏi của người khác một cách tự tin, rõ ràng, lưu loát, không sợ sệt, rụt rè, e ngại. | **- Mọi lúc giao tiếp**- Hàng ngày: Phát biểu ý kiến hoặc trả lời câu hỏi của người khác một cách tự tin, rõ ràng, lưu loát, không sợ sệt, rụt rè, e ngại. |
| **Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |
| **MT 89**. Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (Chỉ số 41) | - Dạy trẻ kỷ năng biết yêu thương tôn trọng mọi người. Biết kiềm chế cảm xúc. | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi : Dạy trẻ kỷ năng biết yêu thương tôn trọng mọi người. Biết kiềm chế cảm xúc. - Chơi, hoạt động ở các góc: biết tôn trọng,hợp tác, chấp nhận khi chơi ở các góc chơi |
| **V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.** |
| **MT 106.** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc chủ đề ngành nghề. | - Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc. | +NH: “Hạt gạo làng ta”, “Xe chỉ luồn kim”, “Cháu yêu cô thợ dệt” “Ba em là công nhân lái xe”,- **Hoạt động chiều.** Tập cho trẻ hát dân ca |
| **Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình** |
| **MT 109**. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc chủ đề ngành nghề. với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp). | - **Hoạt động học :** Dạy VĐVTTTTC:+ Lớn lên cháu lái máy cày+ Cháu yêu cô chú công nhân+ VĐMH: “Cô tiên áo trắng”- Biểu diễn văn nghệ CCĐ:VĐMH: “Cô tiên áo trắng”, “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Cháu yêu cô chú công nhân” - **Hoạt động góc** : Chơi ở góc nghệ thuật hát các bài hát trong chủ đề . |
| **MT 111**. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. |  **Hoạt động học:** - Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo**- Hoạt động góc :** + Gấp hoa sen**- Hoạt động chiều :**+ Vễ đồ dùng dụng cụ nghề nông+ Cắt dán hình ảnh một số nghề+ Trang trí tán lá cây |