**KẾ HOẠCH NUÔI DƯ­­ỠNG – CHĂM SÓC SỨC KHOẺ VỆ SINH**

 **KẾ HOẠCH CỦA CHỦ ĐỀ :**

 **THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**

 **Thực hiện trong 5 tuần (Từ tuần 16 –Tuần 20) Từ 30/12/2024 đến ngày 7/2/2025**

 **Lớp mẫu giáo nhỡ C**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu**  | **Tổ chức hoạt động**  | **kết quả** |
| **1** | **Nuôi****dưỡng****\*Chăm sóc:** **Ăn, uống****Giấc ngủ**  | - Trẻ biết nhu cầu và vai trò của dinh dưỡng đối với sức khỏe con người.- Trẻ biết được trong ngày trẻ được ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ và biết được ăn uống phải đảm bảo đủ chất thì trẻ mới lớn lên và khỏe mạnh được.- Trẻ biết được một số loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe và một số loại bệnh có liên quan đến ăn uống. - Biết trình bày với cô giáo hoặc người thân về những món ăn mà trẻ ưa thích...- Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ .Yên tỉnh, trong phòng thoáng, sạch sẽ. Giấc ngủ tr­ưa của trẻ phải đươc 150 phút - Tạo cho trẻ có thói quen ăn xong biết cùng cô sắp xếp phòng ngủ , trải gối chăn giúp cô.- Ngủ dậy đúng giờ và không làm ảnh hưởng đến các bạn khác. | - Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày , trẻ đư­ợc thực hiện cùng cô làm quen trong các giờ ăn ngủ giờ chơi của trẻ để trẻ làm và biết cách chế biến các món ăn hàng ngày, thói quen ăn uống VS văn minh trong khi ăn - Cho trẻ tìm hiêu các món thực phẩm qua bài thơ bài hát đồng giao * có tính giáo dục , tạo cho trẻ giấc ngủ yên tỉnh
 |  |
| **2****3** | **Vệ sinh**- **Vệ sinh cô.**- **Vệ sinh trẻ****Vệ sinh môi trường nhóm lớp.****Nuôi dưỡng chăm sóc sức khỏe**  | - Tác phong hành động, cử chỉ nhẹ nhàng, quần áo, đầu tóc sạch sẽ, gòn gàng. Thực hiện khám sức khoẻ định kỳ.- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc khoẻ theo từng chủ đề, chủ điểm và thực hiện kế hoạch đầy đủ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ có ký hiệu từng trẻ đầu năm học.-Trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại tr­­ường và ở nhà Như rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, giúp cô và người lớn sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp cũng như ở nhà.- Rèn luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân như đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh môi trường. - Phòng nhóm luôn VS sạch sẽ, thóang mát . Môi tr­ường trong và ngoài lớp đảm bảo AT cho trẻ , trang phục luôn gọn gàng- Cân, đo theo dõi biểu đồ -Trẻ được khám sức khỏe lần 1- Có kết quả khám bệnh cô giáo báo ngay với gia đình của trẻ để có biện pháp kịp thơi để chăm sóc sức khỏe cho trẻ - Thường xuyên cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy tránh bệnh như covit, tay chân miệng | - Vệ sinh cô hàng ngày.- Vệ sinh phòng nhóm, sắp xếp hàng ngày thường xuyên trước khi đón trả trẻ.- Tổ chức thực hiện chế độ trong ngày nghiêm túc.- Cho trẻ vệ sinh hàng ngày theo đúng thao tác , nhắc trẻ biết rửa tay khi bẩn,. - Lồng ghép thói quen vệ sinh vào các hoạt động hàng ngày- Cho tre vệ sinh hàng ngày .- Cô luôn đến lớp tr­ước 30p dọn VS phòng nhóm sạch sẽ . Tổ chức lao động và VS vào chiều thứ 6 - Cô theo dõi cháu nào bị suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi để phối kết hợp với nhà trường có biện pháp chăm sóc trẻ. Cần trao đổi với phụ huynh để chăm sóc trẻ- Kết hợp với chuyên khoa khám sức khỏe định kỳ cho trẻ - Phối hợp vơi gia đình chăm sóc sức khỏe cho trẻ - Trao đổi với phụ huynh nếu trẻ nào bị ho, sốt, mắc bệnh tay chân miệng cho trẻ nghỉ ở nhà để theo dõi, điều trị tránh lây lan. |  |
| **4** | **An toàn:****Thể lực** **Tinh thần**  | Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi  Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích đ­ược đến tr­ường, dạy trẻ biết những vật dụng an toàn và không an toàn ở trường, lớp như ổ cắm điện khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn... không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo, biết giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi... | Dạy trẻ Nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại tr­­ường.Không theo ng­­ười lạ, không ra khỏi khu vực lớp, tr­­ường khi ch­­ưa đ­ược phép của cô giáo. Giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi.Trẻ biết đ­ược địa chỉ số nhà và nói với ngư­­ời lớn khi bị lạc.Phòng tránh nguy hiểm cho bản thânMối nguy hiểm khi trêu trọc hoặc chơi gần chó mèo lạ. Cẩn thận khi tiếp xúc một số con vật.  |  |

 **\* DÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.**

**\* Đánh giá sự phát triển của trẻ**

- **Tình trạng sức khỏe của trẻ.**

- **Kỹ năng của trẻ.**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

 **THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**Thực hiện trong 5 tuần (Từ tuần 16 –Tuần 20) Từ 30/12/2024 đến ngày 7/2/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |

 **Lĩnh vực phát triển thể chất**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **\*Gíao dục dinh dưỡng và**  **sức khỏe.** **MT10**: Biết ăn để cao lớn khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.…………………………..**\*Phát triển vận động**:**MT13**:Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các đông tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh………………………….**MT14:**Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật**MT15:** Trẻ biết phối hợp tốt tay -mắt trong vận động: Tung**MT17**: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).……………………………......**Hô hấp: Hít vào, thở ra.****-Tay:**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).**- Lưng, bụng, lườn:**+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Quay sang trái, sang phải. +Nghiêng người sang trái,sang phải.**- Chân:** + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối....................................................- **Bật:** + Bật lien tục về phía trước+ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.- **Tung:** + Tung bắt bóng với người đối diện(khoảng cách 3m)- **Trèo, Bò**+ Trèo qua ghế dài 1.5cm x 30cm+ Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m | **\*Hoạt động ăn:** - Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn có đủ dinh dưỡng để cao lớn và khỏe mạnh để chống suy dinh dưỡng và béo phì.**\*Hoạt động vệ sinh**:+ Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.+Ăn cơm xong phải đánh răng phòng tránh sâu răng. + Trẻ được ăn đủ chất 1 bữa chính và 1 bữa phụ………………………………**- Thể dụ sáng:**+Tập theo nhịp hô+Tập kết hợp với bài:“Em yêu cây xanh” “Hoa kết trái”............................................**Hoạt động học:** - Bật lien tục về phía trước+ TC: Kéo co- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.+ TC: Chuyề quả**\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động học :**- Tung bắt bóng với người đối diện(khoảng cách 3m)+ TC: Cây cao cỏ thấp**\*Hoạt động ngoài trời** **\*Hoạt động học :**- Trèo qua ghế dài 1.5cm x 30cm+ TC: Ai nhanh hơn- Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m+ TC: Lộn cầu vồng**\*Hoạt động ngoài trời** **\*Hoạt động góc :** |
|  **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **\* Khám phá khoa học:****MT20:** Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự hướng dẫn gợi ý của cô giáo như đặt câu hỏi vì sao cây héo? Vì sao lá cây ướt?.**\*Làm quen một số khái niệm về toán**:**MT31**:Trẻ so sánh được kích tước, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng cách khác nhau và nói được từ rộng hơn.......................................**MT37**: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình vuông và chữ nhật.**\*Khám phá xã hội****MT47**:Trẻ biết kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản gữi cây cối và môi trường sống- Các thí nghiệm đơn giản: Hạt nẩy mầm và sự phát triển của cây...- Xem phim hoạt hình khám phá thế giới thực vật- Nhận biết so sánh, so sánh chiều rộng của 3 đối tượng……………………………- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật- Biết tên các ngày lễ hội trong năm như: Tết nguyên đán.. | **\*Hoạt động học :**- Cây xanh và môi trường sống.- Một số loại rau – củ.- Một số loại hoa- quả**\*Hoạt động đón trẻ.****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động góc :**\***Hoạt động chiều****\*Hoạt động học :**- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng**\*Hoạt động chiều.****\*Hoạt động góc.**………………………..**\*Hoạt động học :**- Dạy trẻ phân biệt hình chữ nhật với hình vuông.**\*Hoạt động góc****\*Hoạt động chiều****\*Hoạt động học :**- Bé vui đón tết nguyên đán**\*Hoạt động đón trẻ.****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động góc :**\***Hoạt động chiều** |

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hang ngày****MT54**: Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định**\*MT56:** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.- Nghe hiểu nội dung câu chuyện , truyện đọc phù hợp với độ tuổi.+ Truyện: “Niềm vui từ bát canh cải”- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao,tục ngữ,.. phù hợp với lứa tuổi+ Thơ: Hoa kết trái, Tết đang vào nha |  **\*Hoạt động học :**+Truyện: - Niềm vui từ bát canh cải**\*Hoạt động góc****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động chiều.** **\*Hoạt động học :****+ Thơ :**- Hoa kết trái- Tết đang vào nhà**\*Hoạt động góc****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động chiều.** |

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*MT66:** Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc**\*MT67**: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ**\*MT68**: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát...........................................**MT73:** Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục**MT74:** Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong....Và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.**MT75**: Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt,bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn cong sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát.....................................................- Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.+Vẽ và tô màu cây xanh.+Vẽ vườn hoa mùa xuân- Sử dụng kỹ năng cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề.+ Xé dán quả- Sử dụng kỹ năng nặn, để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề:+ Nặn các loại quả tròn ,dài | **\*Hoạt động học:****+Nghe hát :**-“Lý cây bông”-“Hoa thơm bướm lượn”-“Lý cây đa” - Mùa xuân ơi**\*Hoạt động góc****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động chiều.** **\*Hoạt động học:****+Dạy hát:**- Mùa xuân đến rồi.- Hoa kết trái- Dạy hát bầu và bí**+Trò chơi:**- Vũ điệu mùa xuân.- Ai đoán giởi- Thi ai nhanh**\*Hoạt động góc****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động chiều.** **\*Hoạt động học:****+ Dạy vận động**- VĐ vỗ tay theo nhịp bài: Em yêu cây xanh.- Gõ đệm theo nhịp bài: Sắp đến tết rồi**+Trò chơi:**- Ai nhanh nhất.- Khiêu vũ.**\*Hoạt động góc****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động chiều.** …………………………….. **\*Hoạt động học :****+Tạo hình** :-Vẽ và tô màu cây xanh.- Vẽ vườn hoa mùa xuân**\*Hoạt động góc.****\*Hoạt động chiều.** **\*Hoạt động học :**+ Xé dán quả**\*Hoạt động góc.****\*Hoạt động chiều.** **\*Hoạt động học :**- Nặn các loại quả tròn ,dài**\*Hoạt động góc.****\*Hoạt động chiều.**  |

 **Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\* Thể hiện sự tự tin, tự lực**MT 82. Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao. | **-** Trẻ biết hoàn thành nhiệm vụ được giao.+ Dạy trẻ kỹ năng phối hợp và hợp tác | **\*Hoạt động học :**+Dạy trẻ kỹ năng phối hợp và hợp tác**\*Hoạt động góc****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động chiều.**  |