**KẾ HOẠCH NUÔI DƯ­­ỠNG – CHĂM SÓC SỨC KHOẺ VỆ SINH**

**KẾ HOẠCH CỦA CHỦ ĐỀ :**

**BÉ BIẾT NHIỀU NGHỀ VÀ NGÀY LỄ CHÚ BỘ ĐỘI**

**Thực hiện trong 4 tuần (Từ tuần 12– 15) Từ 02/12 đến ngày 27/12/2024**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Hoài**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **kết quả** |
| **1** | **Nuôi**  **dưỡng**  **\*Chăm sóc:**  **Ăn, uống**  **Giấc ngủ** | - Trẻ biết nhu cầu và vai trò của dinh dưỡng đối với sức khỏe con người.  - Trẻ biết được trong ngày trẻ được ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ và biết được ăn uống phải đảm bảo đủ chất thì trẻ mới lớn lên và khỏe mạnh được.  - Trẻ biết được một số loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe và một số loại bệnh có liên quan đến ăn uống.  - Biết trình bày với cô giáo hoặc người thân về những món ăn mà trẻ ưa thích...  - Đảm bảo an toàn cho trẻ ngủ .Yên tỉnh, trong phòng thoáng, sạch sẽ. Giấc ngủ  tr­ưa của trẻ phải đươc 150 phút  - Tạo cho trẻ có thói quen ăn xong biết cùng cô sắp xếp phòng ngủ , trải gối chăn giúp cô.  - Ngủ dậy đúng giờ và không làm ảnh hưởng đến các bạn khác. | - Lồng ghép vào các hoạt động hàng ngày , trẻ đư­ợc thực hiện cùng cô làm quen trong các giờ ăn ngủ giờ chơi của trẻ để trẻ làm và biết cách chế biến các món ăn hàng ngày, thói quen ăn uống VS văn minh trong khi ăn  - Cho trẻ tìm hiêu các món thực phẩm qua bài thơ bài hát đồng giao cho trẻ   * có tínhtạo cho trẻ giấc ngủ yên tỉnh |  |
| **2**  **3** | **Vệ sinh**  - **Vệ sinh cô.**  - **Vệ sinh trẻ**  **Vệ sinh môi trường nhóm lớp.**  **Nuôi dưỡng chăm sóc sức khỏe** | - Tác phong hành động, cử chỉ nhẹ nhàng, quần áo, đầu tóc sạch sẽ, gòn gàng. Thực hiện khám sức khoẻ định kỳ.  - Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc khoẻ theo từng chủ đề, chủ điểm và thực hiện kế hoạch đầy đủ.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ có ký hiệu từng trẻ đầu năm học.  -Trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày tại tr­­ường và ở nhà Như rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, giúp cô và người lớn sắp xếp đồ dùng đồ chơi của lớp cũng như ở nhà.  - Rèn luyện thói quen tốt về vệ sinh cá nhân như đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Phòng nhóm luôn VS sạch sẽ, thóang mát . Môi tr­ường trong và ngoài lớp đảm bảo AT cho trẻ , trang phục luôn gọn gàng  - Cân, đo theo dõi biểu đồ  -Trẻ được khám sức khỏe lần 1  - Có kết quả khám bệnh cô giáo báo ngay với gia đình của trẻ để có biện pháp kịp thơi để chăm sóc sức khỏe cho trẻ  - Thường xuyên cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy tránh bệnh như covit, tay chân miệng | - Vệ sinh cô hàng ngày.  - Vệ sinh phòng nhóm, sắp xếp hàng ngày thường xuyên trước khi đón trả trẻ.  - Tổ chức thực hiện chế độ trong ngày nghiêm túc.  - Cho trẻ vệ sinh hàng ngày  theo đúng thao tác , nhắc  trẻ biết rửa tay khi bẩn,.  - Lồng ghép thói quen vệ  sinh vào các hoạt động hàng ngày  - Cho tre vệ sinh hàng ngày .  - Cô luôn đến lớp tr­ước 30p dọn VS phòng nhóm sạch sẽ . Tổ chức lao động và VS vào chiều thứ 6  - Cô theo dõi cháu nào bị suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi để phối kết hợp với nhà trường có biện pháp chăm sóc trẻ. Cần trao đổi với phụ huynh để chăm sóc trẻ  - Kết hợp với chuyên khoa khám sức khỏe định kỳ cho trẻ  - Phối hợp vơi gia đình chăm sóc sức khỏe cho trẻ  - Trao đổi với phụ huynh nếu trẻ nào bị ho, sốt, mắc bệnh tay chân miệng cho trẻ nghỉ ở nhà để theo dõi, điều trị tránh lây lan. |  |
| **4** | **An toàn:**  **Thể lực**  **Tinh thần** | Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi  Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thích đ­ược đến tr­ường, dạy trẻ biết những vật dụng an toàn và không an toàn ở trường, lớp như ổ cắm điện khu vực nhà bếp khi đang chế biến thức ăn... không đi theo người lạ, không ra khỏi khu vực lớp, trường khi chưa được phép của cô giáo, biết giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi... | Dạy trẻ Nhận biết những vật dụng, nơi an toàn và không an toàn tại tr­­ường.  Không theo ng­­ười lạ, không ra khỏi khu vực lớp, tr­­ường khi ch­­ưa đ­ược phép của cô giáo. Giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi.  Trẻ biết đ­ược địa chỉ số nhà và nói với ngư­­ời lớn khi bị lạc.Phòng tránh nguy hiểm cho bản thân  Mối nguy hiểm khi trêu trọc hoặc chơi gần chó mèo lạ. Cẩn thận khi tiếp xúc một số con vật. |  |

**\* DÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ.**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**NHỮNG NGHỀ BÉ YÊU VÀ NGÀY TLQĐNDVN 22/12**

**Thực hiện trong 4 tuần (Từ tuần 12- 15) Từ 02/12/2024 đến ngày 27/12/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\*Giáo dục** **dinh dưỡng và sức khỏe**:  **MT1:**  - - Cân nặng và chiều cao  nằm trong kênh A.  +Trẻ trai: từ 14.4 - 23.5kg  +Trẻ gái: từ 13.8- 23.2 kg  - Chiều cao của trẻ nằm  trong kênh A.  +Trẻ trai: 100,7-119,1 cm  +Trẻ gái: 99.5- 117.2 cm.  **MT4**: Biết ăn để cao lớn khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.  **\*Phát triển vận động**  **MT13**:Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các đông tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh  ………………………  **MT14:**Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi  **MT15:** Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Ném  **MT16:** Trẻ kiểm soát được vận động chạy  **MT17**: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp  ……………………… | - Ăn đủ chất dinh dưỡng P,G,L,V  TM  - Cho trẻ ngủ đủ giấc  - Khám sức khỏe định kỳ . Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.  - Tiêm chủng phòng bệnh theo quy định.  - Tập luyện thể dục TT thường xuyên  - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).  **Hô hấp: Hít vào, thở ra.**  **-Tay:**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).  **- Lưng, bụng, lườn:**  + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  +Nghiêng người sangtrái,sang phải.  **- Chân:** + Nhún chân.  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.  ……………………………...  - **Đi:**  + Đi trên ghế thể dục  - **Ném:**  + Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m) bằng 1 tay  - **Chạy:**  + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - **Bò**  - Bò dích dắc qua 5 điểm  …………………………….. | | \*HĐ cân đo theo dõi sức khỏe trẻ : Trẻ được cân đo và theo dõi qua biểu đồ và được khám định kỳ vào tháng 9.  \*HĐ ăn: Trẻ được ăn đủ chất 1 bữa chính và 1 bữa phụ  \*HĐ Vệ sinh: Vệ sinh trước và sau khi ăn, khi bẩn bằng xà phòng  **\*Hoạt động ăn:**  - Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn có đủ dinh dưỡng để cao lớn và khỏe mạnh để chống suy dinh dưỡng và béo phì.  **\*Hoạt động vệ sinh**:  Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  +Ăn cơm xong phải đánh răng phòng tránh sâu răng.    **- Thể dục sáng:**  +Tập theo nhịp hô  +Tập kết hợp với bài:  “Cháu thương chú bộ đội”  “Lớn lên cháu lái máy cày”  ……………………………….  **\*Hoạt động học:**  - Đi trên ghế thể dục  + TC: Chuyền bóng  **\*Hoạt động ngoài trời**  **\*Hoạt động học :**  - Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m) bằng 1 tay  + TC: Chuyền túi cát  **\*Hoạt động ngoài trời**  **\*Hoạt động học :**  - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  + TC: Tung bóng và bắt bóng  **\*Hoạt động ngoài trời**  **\*Hoạt động học :**  - Bò dích dắc qua 5 điểm.  + TC: Trời nắng trời mưa  **\*Hoạt động ngoài trời**  **\*Hoạt động góc :**  ..................................... |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |
| **\*Làm quen một số khái niệm về toán**:  **MT 30**: Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 4.  .  ......................................  **MT37**: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình vuông và hình tam giác.  **\*Khám phá xã hội**  **MT46**: Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện  **MT 47:** Trẻ kể được tên và đăck điểm của 1 số ngày lễ hội. | | - Tạo nhóm có 4 đối tượng, đếm đến 4.Nhận biết chữ số 4(số 4 tiết 1)  ……………………………  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác  Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.  - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội quê hương:  Ngày tết của chú bộ đội. | **\*Hoạt động học :**  - Tạo nhóm có 4 đối tượng, đếm đến 4.Nhận biết chữ số 4(số 4 tiết 1)  **\*Hoạt động góc :**  **\*Hoạt động chiều.**  ………………………..  **\*Hoạt động học :**  - Dạy trẻ phân biệt hình tam giác với hình vuông.  **\*Hoạt động góc**  **\*Hoạt động chiều**  **\*Hoạt động học :**  -“Nghề sản xuất nông nghiệp”  - Cháu yêu nghề xây dựng  - Tìm hiểu về một số nghề phổ biến  **\*Hoạt động đón trẻ.**  **\*Hoạt động ngoài trời**  **\*Hoạt động góc :**  \***Hoạt động chiều**  **\*Hoạt động học :**  - Ngày tết của các chú bộ đội. |

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hang ngày**  **MT54**: Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định  **\*MT56:** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  **\*MT57:** Trẻ biết kể lại câu chuyện có đầu, có kết thúc**.**  **\*MT59:** Trẻ sử dụng được các từ như : Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi…phù hợp với tình huống | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.  - Nghe hiểu nội dung câu chuyện , truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  + Truyện: “Qủa dưa hấu” (theo truyện cổ tích Việt Nam)  - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao,tục ngữ,.. phù hợp với lứa tuổi  + Thơ: Làm bác sỹ, Bé làm bao nhiêu nghề  - Kể lại chuyện đã được nghe.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | **\*Hoạt động học :**  +Truyện:  - Sự tích quả dưa hấu  **\*Hoạt động góc**  **\*Hoạt động ngoài trời**  **\*Hoạt động chiều.**  **\*Hoạt động học :**  **+ Thơ :**  - Bé làm bao nhiêu nghề.  - Chú giải phóng quân.  **\*Hoạt động góc**  **\*Hoạt động ngoài trời**  **\*Hoạt động chiều.**  **\*Hoạt động nghe kế chuyện.**  **\*Hoạt động chiều.**  Chơi mọi lúc, mọi nơi.  **\*Hoạt động đón, trả trẻ.**  **\*Hoạt động chiều.**  Chơi mọi lúc, mọi nơi |

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*MT66:** Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc  **\*MT67**: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ  **\*MT68**: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.  **MT73:** Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  **MT74:** Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong....  Và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.  **MT76**: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình để tạo thành các sản phẩm có màu sắc, hình dáng khác nhau.  **MT 81.** Trẻ tự chọn đồ chơi và trẻ chơi theo ý thích  **MT 89.** Trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi,chào hỏi lễ phép  **MT 91**. Trẻ biết chờ đến lượt  khi được nhắc nhở. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).  -Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát.  - Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.  - Sử dụng kỹ năng cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề.  + Cắt dán cái thang cho chú công nhân  - Sử dụng kỹ năng gấp, xếp để tạo ra các sản phẩm có hình dáng khác nhau:  Tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích - Hướng dẫn trẻ chọn đồ chơi và trò chơi theo ý thích  Dạy trẻ cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi làm sai, phạm lỗi - Phân biệt được hành vi đúng- sai, tốt- xấu - Dạy trẻ biết chào hỏi người lớn tuổi - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình *- Kỹ năng chào hỏi lễ phép*  - Chờ đến lượt không tranh dành bạn, hợp tác với bạn khi chơ | **\*Hoạt động học:**  **+Nghe hát :**  -“Màu áo chú bộ đội”  -“Hạt gạo làng ta”  -“Thật đáng chê”  - Anh phi công ơi  **\* Hoạt động góc**  **\* Hoạt động ngoài trời**  **\* Hoạt động chiều.**  **\*Hoạt động học:**  DH: Lớn lên cháu lái mày cày.  TC: Ai đoán giỏi  **\* Hoạt động góc**  **\* Hoạt động ngoài trời**  **\* Hoạt động chiều.**  **\*Hoạt động học:**  **+ Dạy vận động**  - Cháu thương chú bộ đội.  - Lớn lên cháu lái máy cày  **+Trò chơi:**  - Giai điệu thân quen.  - Giong hát to, giọng hát nhỏ.  - Khiêu vũ.  **\*Hoạt động góc**  **\*Hoạt động ngoài trời**  **\*Hoạt động chiề**  **\*Hoạt động học :**  **+Tạo hình** :  -Vẽ và tô màu chú cảnh sát giao thông.  **\* Hoạt động góc.**  **\* Hoạt động chiều.**   * **Hoạt động học :**   + Cắt dán cái thang cho chú công nhân  **\* Hoạt động góc.**  **\*Hoạt động chiều.**  **\*Hoạt động góc.**  **\*Hoạt động chiều.**  **\*Hoạt động góc.**  **\*Hoạt động chiều.**  Chơi mọi lúc, mọi nơi.  **\*Hoạt động đón, trả trẻ.**  **\*Hoạt động chiều.**  Chơi mọi lúc, mọi nơi.  **\*Hoạt động chơi.**  **\*Hoạt động chiều.**  Chơi mọi lúc, mọi nơi. |