**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ- LỚP LỚN C**

**THẾ GIỚI THỰC VẬT- BÉ VUI ĐÓN TẾT**

 ***Thực hiện : 5 Tuần ( Từ 13/01/2025 đến 21/02/2025)***

***GVTH: VÕ THỊ VUI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu các lĩnh vực phát triển** | **Nội dung**  | **Hoạt động**  |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **\* Phát triển vận động:**2.Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp... | - Động tác Hô hấp.- Động tác Tay.- Động tác Chân- Động tác Bụng- Động tác Bật | - **Thể dục sáng****- BTPTC** |
| 4. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  | * + Chạy chậm khoảng 100-120m
 | **HĐ Học**+ Chạy chậm khoảng 100-120m + Hoạt động ngoài trời: chơi tự do |
| 5.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: ném | + Ném xa bằng 2 tay. | **-Hoạt động học**+ Ném xa bằng 2 tay.- Chơi tự do |
| 6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động  | + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.+ Nhảy lò cò  5m | **HĐ Học**+ Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.+ Nhảy lò cò  5m+ Hoạt động ngoài trời: chơi tự do |
| 23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh  | * Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật.
 | **- HĐ Học**+ Sự phát triển của cây từ hạt- HĐ ngoài trời: Quan sát sự phát triển của cây- HĐ chiều: Làm thí nghiệm gieo hạt |
| 25. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. | - Sự phát triển của cây, con.- Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.- Làm một số thí nghiệm để biết tính chất của không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó cây cối.Thảo luận, đưa ra ý kiến nhận xét về kết quả của các thí nghiệm... |
| 24. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. | - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.- Quá trình phát triển của cây, hoa quả. Điều kiện sống của một số loại cây, hoa quả...- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây, hoa quả với môi trường sống.- Cây xanh và môi trường sống.- Quá trình phát triển của cây từ hạt- Một số loài hoa.- Một số loại quả.***-*** Một số loại rau, củ. | **- HĐ Học**Khám phá khoa học:+ Một số loại rau .**HĐ ngoài trời**:Quan sát quả gấc, Quan sát cây hoa hồng. cây trạng nguyên- **Hoạt động góc:** \* Phân loại các loại rau, củ quả, hoa theo các dấu hiệu đặc trưng |
| 27. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | - Phân loại một số loại rau, hoa, loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu. |
| 31. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | * So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả.
 |
| 33. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. | - Trẻ biết đếm số 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và nhận biết chữ số 8. | **Hoạt động học** : + Số 8 (tiết 1)- Chơi, hoạt động ở các góc: Ôn số lượng trong phạm vi8- Hoạt động chiều: ôn số lượng trong phạm vi 8- Hoạt động đón, trả trẻ: ôn số lượng trong phạm vi 8 |
| 36. Nhận biết các số từ 5 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8. |
| 34. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8, tạo nhóm có số lượng 8 | - **Hoạt động học** : + Số 8 (tiết 2)- Chơi, hoạt động ở các góc: ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 8- Hoạt động chiều: ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 8- Hoạt động đón, trả trẻ: ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 8 |
| 35.Gộp,Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | **-** Trẻ biết gộp/tách 8 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | \* Hoạt động học : - Số 8 tiết 3- HĐ chơi ở các góc: chia nhóm 8 đt thành 2 phầnHĐNT: Chơi kiếm tìm- Hoạt động chiều: ôn chia nhóm có 8 đối tượng thành hai phần theo các cách khác nhau- Mọi lúc mọi nơi |
| 54. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết nguyên đán | - Bé vui đón tết nguyên đán- Biết thêm về lễ hội: Lễ hội mừng xuân | - HĐ Học: Bé vui xuân dón tết.Mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán.**- HĐ Góc:** Làm xúc xích trang trí ngày tết, gói bánh ngày tết, trang trí bưu thiếp ngày tết.- Hoạt động ngoại khóa :- Trải nghiệm các hoạt động lễ hội mừng xuân (trang trí hoa đào- hoa mai, vẽ thư pháp, làm bánh...)- HĐ trò chuyện về ngày hội mừng xuân- HĐG: Hát múa, đọc thơ. Xem tranh về các hoạt động ngày lễ hội mừng xuân |
| 57. Hiểu nghĩa từ khái quát: thực vật | - Từ ngữ chỉ các loại rau củ quả, cây xanh... | - Mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ các loại cây, loại rau, loại quả |
| 63. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…ở chủ đề thế giới thực vật- Bé vui đón tết | * Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi.
 | - **HĐH** : +Thơ: “Hoa kết trái”. Hoa cúc vàng- Chơi, hoạt động ở các góc : đọc bài thơ : Hoa kết trái” |
| 64. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề thế giới thực vật- Bé vui đón tết | * Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.

 - Kể chuyện sáng tạo. | - **Hoạt động học** : Truyện : “Quả bầu tiên”, Cây trẻ trăm đốt, - Chơi , hoạt động ở các góc: Xem sách truyện, kể chuyện theo đồ vật, theo tranh truyện theo chủ đề |
| 75. Nhận dạng chữ cái l- m-n, b-d-đ trong bảng chữ cái tiếng Việt | - Nhận dạng các chữ cái m-n, b-d-đ | - **Hoạt động học** :+ Làm quen chữ cái l- m-n, +Trò chơi chữ cái l- m-n+Trò chơi chữ cái l-m-n.- Chơi,hoạt động ở các góc: Ghép từ dưới tranh, tìm cái l-m-n, b-d-đ trong bài thơ – Nặn chữ cái l- m-n, - Hoạt động chiều : ôn chữ cái l-m-n, chơi các trò chơi với chữ cái |
| 101. Nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường (Chỉ số 56) | - Mô tả được các hành vi đúng/sai trong ứng xử với môi trường xung quanh. | **HĐ Học**: Phân loại rác- Chơi , Hoạt động ở các góc: biết gạch bỏ những hành vi không đúng: chặt phá rừng, bẻ cành...- HĐ trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về các hành vi không đúng của con người với môi trường |
| 102. Thích chăm sóc cây cối | * Bảo vệ chăm sóc cây cối.
 | * HĐ NT: Trẻ biết chắm sóc và bảo vệ cây, phân loại rác
* Trải nghiệm: Chăm sóc cây trong vườn trường
* Chơi tự do: Trẻ biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây
* Trò chuyện về lợi ích của việc bảo vệ môi trường
 |
| 103. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...). | * Giữ gìn vệ sinh môi trường
* Bỏ rác đúng nơi quy định
* Phân loại rác

- Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.. |
| 106. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc ở chủ đề thế giới thực vật- Bé vui đón tết  | **-** Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc. | - **Hoạt động học :**Nghe hát : cây trúc xinh. Vườn cây của ba, hoa thơm bướm lượn, mùa xuân ơi. Hoa trong vườn, em ra vườn rau- Chơi, hoạt động ở các góc: góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề- HĐ ngủ: Nghe hát các bài hátHĐ Chiều: Làm quen các bài hát |
| 108. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | - Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | - Hoạt động học: Dạy hát :“ Bầu và bí”, quả gì- Chơi, hoạt động ở các góc: góc âm nhạc- HĐ Chiều: Làm quen các bài hát em yêu cây xanh, bông hoa tặng cô HĐ mọi lúc mọi nơi: tập cho trẻ hát đúng gia điệu, đúng lời |
| 109. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề thế giới thực vật- Bé vui đón tết | * Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.
* Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).
 | - Hoạt động học : VĐ TTTC: “ em yêu cây xanh” - VĐ TTTC: Sắp đến tết rồi’’VĐ Theo lời ca: Quả gì- Chơi,hoạt động ở các góc: Góc âm nhạc: hát, múa các bài hát trong chủ đề* HĐ chiều: Làm quen với các hình thức vận động

 HĐ đón trả trẻ : Cho trẻ chơi góc âm nhạc |
| 110. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm ở chủ đề thế giới thực vật- Bé vui đón tết | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. phù hợp chủ đề, phù hợp địa phương. | \* Hoạt động học:+ Tạo hình bằng dấu vân tay+ Trang trí bưu thiếp\* Chơi. HĐ ở các góc: trang trí bưu thiếp, tô màu tranh |
| 111. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ đề thế giới thực vật- Bé vui đón tết- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.  | - Chơi,Hoạt động ở các góc: Vẽ vườn cây ăn quả. Hướng dẫn trẻ các kỹ năng tạo hình như vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong... để tạo ra cá sản phẩm như vẽ hoa mùa xuân- Hoạt động ngoài trời: vẽ cây xanh,  |
| 112. Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ đề thế giới thực vật- Bé vui đón tết | * Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.
 | - HĐ chiều: Xé dán cây ăn quả .- Chơi, hoạt động ở các góc: xé dán hoa, xé dán tán cây, in hình, tô màu về các loại , hoa, lá,,quả- HĐ Chiều: xé dán tán lá |
| 113. Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ đề thế giới thực vật- Bé vui đón tết | * Nặn theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.
 | * HĐ góc: Nặn các loại quả
* Chơi tự chọn
 |