**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN KỶ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**THẾ GIỚI THỰC VẬT TÊT NGUYÊN ĐÁN**

**(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 30/12/2024 đến ngày 07/02/2025)**

 **Nhánh 1.Cây xanh và môi trường sống.**

 **Nhánh 2. Một số rau – củ.**

 **Nhánh 3. Một số loại hoa quả.**

 **Nhánh 4. Bé vui đón tết nguyên đán.**

 **Nhánh 5. Mùa xuân, những bông hoa đẹp.**

**Giáo viên: Ngô Thị Nga**

**Lớp : 4E**

**Năm học: 2024-2025.**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**THẾ GIỚI THỰC VẬT – BÉ VUI ĐÓN TẾT.**

**Thực hiện trong 5 tuần (Từ 30/12/2024 - 07/2/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Nga – Lớp nhỡ E.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD** |
| **Giáo dục phát triển thể chất** |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| **MT2**. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm | Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong 4 nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng)Thịt, cá,..có nhiều chất đạm; Rau, quả,...có nhiều vitamin,... | - **Hoạt động học****- Hoạt động mọi lúc mọi nơi** |
| **MT4.** Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). | **- Hoạt động ăn.**+ Khuyến khích trẻ ăn nhiều rau và thức ăn khác nhau, biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe + Dạy trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. + Giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh, ăn chín uống sôi ; có thói quen dùng tay che miệng khi ho, ngáp... |
| **MT8.** Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | - Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết- Giáo dục trẻ lợi ích của việc ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh.- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường sạch sẽ. | **Hoạt động vệ sinh hàng ngày**- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.  |
| **MT11.** Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt… | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt, sẽ gây ra hóc sặc.- Không ăn thức ăn có mùi ôi,không ăn lá,quả lạ..  | Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| ***Phát triển thể chất*** |
| **MT13.** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | - Tập theo các bài hát: Sắp đến tết rồi- Hô hấp: Hít vào thở ra.- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, phía sau, trên đầu)- Lưng, bụng, lườn:Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.Quay sang trái, sang phải.Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Nhún chân, bật tại chỗ.Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gói | **Thể dục sáng**- Tập theo các bài hát: Sắp đến tết rồi- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, phía sau, trên đầu)- Lưng, bụng, lườn:Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.Quay sang trái, sang phải.Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Nhún chân, bật tại chỗ.Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gói |
| **MT 14.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Bật liên tục về phía trước.  | **- Hoạt động học** + Bật liên tục về phía trước. TCVĐ: Kéo co.+ Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).TCVĐ : Mèo đuổi chuột.. |
| **MT 15.** Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động: Tung, đập, ném, bắt bóng. | - Tung bắt bóng với người đối diện | **- Hoạt động học :** + Tung bắt bóng với người đối diệnTCVĐ: Mèo đuổi chuột |
| **MT16.** Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy | - + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **- Hoạt động học**++ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ : Cắm cờ. |
| **MT 18.** Trẻ biết thực hiện các vận động Cuộn, xoay cổ tay, gập, mở các ngón tay |  - Xoay khớp cổ tay, gập mở các ngón tay- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay- Vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối các mảnh ghép, sợi dây,... | **- Hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi** |
| ***Phát triển nhận thức*** |
| *\* Khám phá khoa học***MT 20.** Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây héo? vì sao lá cây ướt?,... | - Quan sát tìm hiểu về ddawcj điểm của cây. | **- Hoạt động học** : + Bé yêu cây xanh.- **Hoạt động ngoài trời**Cho trẻ quan sát thiên nhiên, các loại cây xanh, rau…..cách chăm sóc các loại cây…. |
| **MT21.** Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Tìm hiểu về một số loại rau- củ.- Tìm hiểu về một số quả- Một số loài hoa.* Dạy trẻ kỹ năng sống không leo trèo trên các cành cây
 | - **Hoạt động học :****+** Tìm hiểu về một số loại rau- củ+ Tìm hiểu về một số quả* Một số loài hoa.
* Dạy trẻ kỹ năng sống không leo trèo trên các cành cây
 |
| *\* Khám phá xã hội***MT 47.** Trẻ kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | *\* Khám phá xã hội*- Tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán | **- Hoạt động học:** **+ T**ìm hiểu Tết nguyên đán |
| *\* Làm quen với các khái niệm sơ đẳng về Toán* |
| **MT31.** Trẻ so sánh được, kích thước, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | + So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4(Số 4 tiết 2).  | - Hoạt động học:  + So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4(Số 4 tiết 2).  |
| **MT 32.** Trẻ biết tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. | - Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4. | - Hoạt động học:  - Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4.(Số 4 tiết 3)... |
|  ***Phát triển ngôn ngữ*** |
| **\* Nghe hiểu lời nói**MT 49. Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp | ***\** Nghe hiểu lời nói**- Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2- 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày. | - Hoạt động học, hoạt động chơi, mọi lúc mọi nơi  |
| **\* MT 54**: Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định  | - Mô tả sự vật, hiện tượng trong tranh, ảnh.- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. | Truyện: + Qủa bầu tiên; truyện cổ tích việt nam.- Hoạt động mọi lúc mọi nơi, hoạt động chiều**:** Trẻ được nghe, kể, đọc các câu truyện, trong chủ đề |
| **\* MT 56:** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  | - Trẻ đọc thơ, ca dao, tục ngữ, đồng giao, hò vè...  | **- Hoạt động học:**  Thơ:-Hoa kết trái; - Tết đang vào nhà(Nguyễn Hồng Kiên)*-* **Hoạt động chiều**:  -Trẻ được nghe, đọc các bài thơ, ca dao đồng giao trong chủ đề |
| **\* MT 59**: Trẻ sử dụng được các từ như: Mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi,...phù hợp với tình huống. |  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi |
| ***Phát triển thẩm mỹ*** |
| **\*MT 66**: Chú ý nghe thích thú(Hát ,vỗ tay ,nhún nhảy,lắc lư theo bài hát bản nhạc,thích nghe và đọc thơ ,đồng giao,ca dao tục ngữ , thích nghe và kể câu chuyện.. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). | **\* Hoạt động học**Nghe hát: Em yêu cây xanh- Em đi trồng cây .- Bầu bí thương nhau.- Em Thêm 1 tuổi - Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh)- **Hoạt động chiều**: Trẻ được nghe các giai điệu âm nhạc tết xuân 2022  |
| **\*MT 67**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... | -Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **- Hoạt động học .** +Dạy hát: - Lý cây xanh - Qủa “ Sắp đến tết rồi ; *Nhạc và lời;* Hoàng Vân, Màu hoa **- Hoạt động chơi:** Trẻ thể hiện hiểu biết âm nhạc qua góc nghệ thuật… |
| **MT 68.** Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. | **- Hoạt động học .** +Dạy VĐ: Cây bắp cải - **Trò chơi âm nhạc** : Xem hình ảnh đoán tên bài hát, ai đoán giỏi, tai ai tinh, , Vũ điệu âm nhạc+ Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| **\*MT 73**.Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | -Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán,xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình giáng /đường nét . | **- Hoạt động học :**+ Vẽ, tô màu cây xanh+ Vẽ, tô màu rau ,củ, quả bé thích + Vẽ vườn hoa mùa xuân |
| **MT 74.** Trẻ biết xé , cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bô cục | *-* Sử dụng kỹ năng xé, cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề:  *+* Xé dán1 số loại quả | **- Hoạt động học .**- Xé dán 1 số loại quả **- Hoạt động góc** |
| ***Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội*** |
| **MT83**.Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi, ngạc nhiên. | - Biểu lộ trạng thái, cảm xúc, tình cảm phù hợp qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi; hát vận động; Vẽ, nặn, Xếp hình. | - Hoạt động học, hoạt động góc  |
| **MT94.** Bỏ rác đúng nơi quy định.  | - Trẻ biết bỏ rác vào đúng nơi quy định- Giữ gìn vệ sinh môi trường.  | **- Hoạt động học :** Hoạt động mọi lúc mọi nơi |

**CHỦ ĐỀ:**

**THẾ GIỚI THỰC VẬT – BÉ VUI ĐÓN TẾT.**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC SỨC KHỎE- VỆ SINH- DINH DƯỠNG**

**Thực hiện trong 5 tuần (Từ 30/12/2024 - 07/2/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Nga – Lớp nhỡ E.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
|  1 | **Nuôi dưỡng**\* Ăn uống\* Tổ chức giấc ngủ | - Tổ chức bữa ăn cho trẻ.Trẻ nhận biết được một số món ăn quen thuộc trong gia đình.- Trẻ biết Cầm thìa tay phải, tự xúc cơm ăn gọn gàng, ăn từ tốn, nhai kỹ. Ăn hết suất, không muốn bố mẹ.- không nói chuyện trong ăn uống, Biết giữ VS trong ăn uống- Chỗ ngủ thoáng, sạch sẽ yên tĩnh. ít ánh sáng khi trẻ ngủ.- Trẻ ngủ đủ giấc, ngongiấc, đầy giấc- Biết làm một số việc tự phục vụ | - Tổ chức bữa ăn cho trẻ ở lớp,Sắp xếp bàn ghế ngay thẳng hàng, chuẩn bị đồ dùng đầy đủ,- Cho trẻ kể về món ăn trong gia đình,cho trẻ đoán hôm nay ăn những món ăn gì. Sau đó cho trẻ xem hôm nay ăn những thức ăn gì những thức ăn đó cung cấp chất gì, tác dụng của thức ăn với sức khoẻ của mọi người.- Giáo dục dinh dưỡng lồng ghép mọi lúc mọi nơi.Phối hợp với phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ đúng kỹ thuật.- Tổ chức nơi ngủ cho trẻ, nơi yên tĩnh, hạn chế ánh sáng.- Cho trẻ đi vệ sinh trước lúc ngủ.- Tập cho trẻ một số thói quen hành vi văn minh trước và sau khi ngủ dậy- Cho trẻ đọc bài thơ giờ đi ngủ trước lúc đi ngủ.- Cô thường xuyên có mặt trong lúc trẻ ngủ, để chăm sóc giấc ngủ cho trẻ. |  |
| 2 | **Vệ sinh** \* Vệ sinh cá nhân:-Vệ sinh trẻ - Vệ sinh cô- Vệ sinh môi trường- Vệ sinhđồ dùng đồ chơi- Vệ sinh nhóm lớp- Xử lý rác, nước thải- Nguồn nước | - Luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay lau mặt đúng thao tác, Vệ sinh rửatay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh.- Tiếp tục luyện cho trẻ vệ sinh răng miệng đúng thao tác. - VS da, tóc, móng tay- VS quần áo giày dép- Luyện cho trẻ có thói quen VS đại tiểu tiệnĐúng nơi quy định-Biết sử dụng đúng đồ dùng đúng quy cách,- Phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.- Có đủ nước sạch, đồ dùng cho trẻ thực hiện vệ sinh.- Cô ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với thời tiết.- Cô có sức khoẻ tốt, được khám định kỳ.- Vệ sinh sân trường, xung quanh lớp học.- Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường, xử lý rác thải, nước thải.-Vệ sinh đdđc hàng ngày ,hàng tuần rồi phơi khô ráo .- Tập cho trẻ có thói quen lấy cất đdđc đúng nơi quy định- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ,đồ chơi- Phòng nhóm lớp sạch sẽ ,khô ráo,đủ ánh sáng- Phòng nhóm ,đồ dùng,đồ chơi sạch sẽ .- Tập cho trẻ biết nhặt rác,bỏ vỏ vào thùng rác,cất đồ dùng cá nhân,đồ chơi của lớp đúng nơi quy định .- Vệ sinh sân trường ,xung quanh lớp học- Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường ,xử lý rác thải ,nước thải- Xây dựng hệ thống cung cấp nước sạch ,để đảm bảo nguồn nước sinh hoạt hàng ngày cho trẻ | - tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay lau mặt trước và sau khi ăn.Cô tổ chức cho trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh răng miệng. Vệ sinh cá nhân thường xuyên.- Nhắc nhở trẻ thực hiện vệ sinh đầy đủ.- Cô luôn hướng dẫn Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nhắc nhở trẻ luôn tắm gội sạch sẽ, quần áo luôn gọn gàng sạch sẽ, thường xuyên cắt ngắn mãng tay.- Cô giáo luôn là người gương mẫu, mọi lúc mọi nơi cho trẻ noi theo- Lên lịch vệ sinh đồ dùng, đồ chơi định kỳ hàng tuần, ngày.- Đồ dùng đồ chơi bằng nhựa gỗ tránh vỡ dễ chùi, rửa.- Lau quét nền nhà sau khi ăn cơm, thoáng mát phòng trước giờđón trẻ và giờ ngủ.- Tập thói quen để dép ở nhà bên ngoài- Tập cho trẻ thói quen bỏ rácĐúng nơi quy định- Lên lịch vệ sinh đdđc hàng tuần ,ngày- Thường xuyên quét ,lau nền nhà- Tập cho trẻ thói quen để dép Gọn gàng- Lên lịch vệ sinh lau chùi nhóm lớp tuần 1 lần vào chiều thứ sáu hàng tuần - Lau chùi nhà vệ sinh hàng ngày ,để khô ráo tránh mùi khai- Thông thoáng phòng học trước giờ đón trẻ- Thường xuyên vệ sinh dụng cụ chứa nước có nắp đậy- Vệ sinh sân trường ,xung quanh lớp học-Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường và xử lý nước thải ,rác thải- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước trong khi sử dụng- thường xuyên vệ sinh dụng cụ chứa nước- Thường xuyên cung cấp nước sạch ,đồ dùng đẻ trẻ thực hiện vệ sinh hàng ngày |  |
| 3 | **\*Chăm sóc sức khoẻ** | - Giáo viên kết hợp với nhà trường có biện pháp chăm sóc trẻ nhẹ cân và thấp còi- Thường xuyên cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy tránh bệnh như covit, tay chân miệng | - Giáo viên phối hợp với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ  và trẻ thấp còi- Trao đổi với phụ huynh nếu trẻ nào bị ho, sốt, mắc bệnh tay chân miệng cho trẻ nghỉ ở nhà để theo dõi, điều trị tránh lây lan. |  |
|  4 | **\*Bảo vệ an toàn cho trẻ** | - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước vệ sinh cho trẻ ở trường cũng như ở nhà.- Đảm bảo an toànTuyệt đối cho trẻ về thể xác cũng như tinh thần | - Giáo viên kết hợp với gia đình nhà trường chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tốt- Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp. Luôn giám sát nhắc nhở trẻ an toàn trong khi chơi.- Giáo dục an toàn cho trẻ. |  |