**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN- QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện trong 4 tuần (17/3- 11/4/2025)**

**GV thực hiện: Ngô Thị Thùy Trang- Lớp: Mẫu giáo Nhỡ B**

|  |  |
| --- | --- |
| Phương tiện, quy định GT đường bộ, đường sắt | 17/03- 21/03 |
| Bé thực hành quy định giao thông | 24/03- 28/03 |
| Phương tiện, QĐ giao thông đường thủy | 31/03- 04/04 |
| Phương tiện, QĐGT đường không | 07/04- 11/04 |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC - VỆ SINH DINH DƯỠNG**

(Thực hiện 4 tuần : Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 11/04/2025)

Người thực hiện: Ngô Thị Thu- Lớp: Mẫu giáo Nhỡ B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **1. Nuôi dưỡng:**  **\* Ăn uống:**  - Trẻ được ăn đầy đủ 4 loại thực phẩm  - Trẻ làm quen với một số món ăn do nhà trường chế biến  - Có một số hành vi văn minh trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn ,không bốc thức ăn ,hắt hơi biết che miệng ...)  **\* Tổ chức giấc ngủ:**  - Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc ,  - Bố trí chỗ ngủ đảm bảo ấm áp, giảm ánh sáng, tránh gió lùa trong phòng ngủ . | - 100% trẻ được ăn hết suất của mình thích các món ăn do các cô chế biến .  - 100% trẻ thực hiện tốt các hành vi văn minh trong ăn uống  -100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của từng độ tuổi  - Phòng ngủ ấm áp, không có có gió lùa vào. Có đủ chăn đắp cho trẻ. | - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ăn phụ, ăn bữa chiều  - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa |  |
| **2. Vệ sinh:**  **\* Vệ sinh cá nhân :**  - Trẻ cho cô rửa tay đúng thao tác vệ sinh  **\* Vệ sinh môi trường**  **-** Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường sạch sẽ  **\* Vệ sinh đồ dùng đồ chơi**.  - Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá cùng cô. | - 100% trẻ được rửa tay dưới vòi nước sạch bằng xà phòng .  - 100% trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường .  - 100% trẻ biết giúp cô lau chùi đồ dùng đồ chơi vào chiều thứ 6  - 100% trẻ biết tự giữ vệ sinh môi trường | - Tổ chức cho trẻ trước sau khi ăn và sau khi ngủ dậy  - Giáo dục mọi lúc mọi nơi |  |
| **3. Chăm sóc sức khỏe**  **\* Sức khỏe:**  -Cân đo theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng lần 2**.**  - Khám sức khỏe cho trẻ.  - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm  - Không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm, không chơi với đồ chơi không đảm bảo an toàn  **\* Phòng bệnh:**  - Phòng một số bệnh thường gặp vào mùa đông | - 100% trẻ được cân đo theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng.  - 100% trẻ được khám bệnh.  - 100% trẻ được phòng và đưa đến trung tâm y tế khi phát hiện bệnh . | - Tổ chức tại lớp vào chiều thứ 6 và sau các buổi hoạt động góc  - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ .  - Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua hệ thống phóng thanh trường và tờ rơi |  |
| **4. An toàn cho trẻ**  **\* Thể lực:**  - Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.  - Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thoải mái.  **\* Tính mạng:**  - Đảm bản an toàn tính mạng cho trẻ.  - Không để trẻ chơi những vật dụng nguy hiểm. | - 100% trẻ có thể lực tốt khỏe mạnh.  - Trẻ vui vẻ thoái mái khi ở trường, lớp.  - 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng.  - 100% trẻ không chơi những vật nguy hiểm | - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.  - Trẻ luôn luôn trong tầm kiểm soát của cô.  - Mọi lúc mọi nơi.  - Thường xuyên có kế hoạch sữa chữa đồ dùng đồ chơi hỏng . |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

|  |
| --- |
| \* Kỹ năng của trẻ: |

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 25/03 đến ngày 12/4/2024)

GV thực hiện: Ngô Thị Thùy Trang - Lớp Mẫu giáo Nhỡ B

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | | **HOẠT ĐỘNG** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | |
| **GD dinh dưỡng và sức khỏe** | | | |
| **MT 8.** Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | | - Giáo dục trẻ lợi ích của việc ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết.  - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**. |
| **Phát triển vận động** | | | |
| **MT 13:** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | Thể dục sáng, bài tập vận động cơ bản  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).  - Lưng, bụng, lườn:   * + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. * + Quay sang trái, sang phải.   + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:   * + Nhún chân. * + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.   + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối | | - Tập các bài tập thể dục sáng.  - Hoạt động phát triển vận động |
| **MT 17.** Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Trèo lên, xuống 5 gióng thang  - Ném trúng đích ngang (xa 2m) | | **-Hoạt động học.**  **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | |
| **Khám phá khoa học** | | | |
| **MT 21.** Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự việc, sự vật, hiện tượng để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng | - Quan sát, tìm hiểu các đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông  - Thực hành quy định giao thông, tham gia hội thi Tôi yêu Việt Nam. | | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  Khi chơi các loại đồ chơi trẻ có thể trải nghiệm và giải quyết các tình huống.  **Hoạt động góc:** Khi chơi đồ chơi ở góc trẻ dược trải nghiệm |
| **MT 23**. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau | - Cho trẻ xem sách, tranh ảnh về phương tiện giao thông.  - Thực hành quy định giao thông, tham gia hội thi Tôi yêu Việt Nam. | | **- HĐ học**  **- HĐ trải nghiệm** |
| **MT 24.** Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.  **MT 28.** Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,... | - Phân loại các phương tiện giao thông theo 1- 2 dấu hiệu.  - Hát, tạo hình, tìm hiểu, các trò chơi về đồ dùng, đồ chơi, các phương tiện giao thông. | | **Hoạt động học:** - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1- 2 dấu hiệu.  - Phương tiện và QĐGT đường bộ, đường sắt.  - Phương tiện và QĐGT đường thủy, đường không.  **Hoạt động ngoài trời.**  Quan sát các PTGT  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  - Xây dựng các “công trình” từ những khối xây dựng khác nhau.  - Hoạt động múa hát tại góc nghệ thuật .  - Thể hiện qua sản phẩm tạo hình. |
| **\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | |
| **MT 35**. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 dối tượng và sao chép lại | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | | **- HĐ học**  **- HĐ mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 34.** Trẻ nhận biết được ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..). | | **Hoạt động ngoài trời.**  Quan sát xe máy  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Trẻ nhận ra các con số khi chơi các trò chơi. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  **+ nghe và hiểu lời nói.** | | | |
| **MT 50.** Trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát. | | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng(đồ dùng, động vật, thực vật...) và các từ biểu cảm | **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi** |
| +**Sử dụng lời nói hàng ngày** | | | |
| **MT 53.** Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,.. | | Nơi hoạt động, Đặc điểm của các loại PTGT | **Hoạt động học:** Khám phá Khoa học.  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Trẻ hiểu và sử dụng các từ ngữ phù hợp. |
| **MT 54.** Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | | - Nghe hiểu nội dung câu chuyện:  + Truyện “Tàu thủy tí hon” | **Hoạt động học:**  + Truyện “Tàu thủy tí hon”  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 56.** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | | Thuộc một số bài thơ, câu chuyện phù hợp với chủ đề.  - Thơ: giúp bà  - Thơ: Tàu hỏa | **Hoạt động học:**  - Thơ: giúp bà  - Thơ: Tàu hỏa  - Truyện “Tàu thủy tí hon”  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Chú cảnh sát giao thông |
| **+ Làm quen với việc đọc viết** | | | |
| **MT 63**. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống hàng ngày | | - Làm quen một số lý hiệu: các biển báo giao thông | **HĐ mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 64.** Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng | | . Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.. | **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Khi chơi ở hoạt động góc trẻ sử dụng các chữ số đã học để viết vé tàu, biển số xe. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | |
| **MT 66.** Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca).  Các bài hát: Em đi chơi thuyền; Ngồi tựa mạn thuyền; Em đi qua ngã tư đường phố; Đi xe lửa, Anh phi công ơi… | | **Hoạt động học:**  + Dạy VĐ: Em đi qua ngã tư đường phố; Em đi chơi thuyền, Đi xe lửa  + Nghe hát: An toàn giao thông; Cô dạy bé bài học giao thông, Tàu anh qua núi, Ngồi tựa mạn thuyền; Anh phi công ơi .  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 67.** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | - Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  + Đường em đi | | **HĐ học:**  Dạy hát: Đường em đi  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi** |
| **MT 72.** Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | - Gấp thuyền giấy. | | **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Trẻ biết làm ra các SP trong chủ đề. |
| **MT 73.** Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Vẽ tô màu ô tô.  - Vẽ tàu hỏa | | **Hoạt động học:**  - Vẽ tô màu ô tô.  - Vẽ tàu hỏa**.**  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra SP |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | |
| **+ Thể hiện ý thức về bản thân.** | | | |
| **MT 79.** Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | - Nói sở thích của bản thân, nói được việc trẻ làm được và không làm được | | **Hoạt động học:**  Khi cho trẻ chơi các trò chơi trong KPKH  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Trẻ nhận ra các hành vi đó qua hình vẽ, qua các hành động của các bạn. |