# KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG

**CHỦ ĐỀ : ĐỘNG VẬT**

Thực hiện trong 5 tuần: từ ngày 10/2/2025 đến ngày 14/3/2025)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **1. Nuôi dưỡng:**\* **Ăn uống:** - Trẻ được ăn đầy đủ 4 loại thực phẩm.- Trẻ làm quen với một số món ăn do nhà trường chế biến.- Có một số hành vi văn minh trong ăn uống. (Không nói chuyên trong khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng…)**\* Tổ chức giấc ngủ:**- Trẻ được ngủ đúng giờ đủ giấc.- Bố trí chỗ ngủ đảm bảo mát trong mùa hè, giảm ánh sang trong phòng ngủ. | - 100% trẻ ăn hết suất của mình, thích các món ăn do các cô chế biến.- 100% trẻ thực hiện tốt các hành vi văn minh trong ăn uống.- 100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của từng độ tuổi (khoảng 150 phút.)- Lớp có đủ quạt, phòng ngủ thoáng mát. | - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ăn phụ, ăn bữa chiều.- Tổ chức cho trẻ ngủ trưa- Mua sắm bổ sung kịp thời |  |
| **2. Vệ sinh:** **\* Vệ sinh cá nhân cô**- Tác phong hành, động cử chỉ, nhanh nhẹn, nhẹ nhàng, quần áo, đầu tóc, sạch sẽ, gọn gàng, móng tay ngắn.**\* Vệ sinh cá nhân trẻ**- Trẻ cho cô rửa tay, lau mặt đúng thao tác vệ sinh.- Trẻ cho cô vệ sinh thân thể mỗi khi đi bẩn.- Trẻ được đánh răng sau khi ăn.**\* Vệ sinh môi trường nhóm lớp:**- Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. | - Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc sức khoẻ trẻ theo tưng chủ đề, chủ điểm và thực hiện kế hoạch đầy đủ- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ có ký hiệu từng trẻ đầu năm học.- 100% trẻ được rửa tay dưới vòi nước sạch bằng xà phòng.- 100% trẻ được vệ sinh sạch sẽ mỗi khi đi bẩn.- 100% trẻ được đánh răng sau khi ăn.- 100% trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường. | - Vệ sinh cô hàng ngày đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn, quần áo gọn gàng, lịch sự.- Tổ chức cho trẻ trước, sau khi ăn và sau khi ngủ dậy.- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi. |  |
| **3. Chăm sóc sức khỏe****\* Sức khỏe:**- Giữ gìn bảo vệ sức khỏe cho bản thân. Biết một số biểu biện như sốt, ho.**\* Phòng bệnh:**- Phòng bệnh tay, chân miệng.- Phòng bệnh cảm cúm, ho, dị ứng khi thời tiết giao mùa | - Đảm bảo sức khỏe tốt cho bản thân. - Phát hiện kịp thời bệnh lý của trẻ để phụ huynh chữa trị kịp thời. - 100% trẻ được phòng và đưa đến trung tâm y tế để phát hiện bệnh. | - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.- Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua hệ thống phóng thanh trường và xã |  |
| **4. An toàn cho trẻ****\* Thể lực:**- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.- Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thoải mái. **\* Tính mạng:** - Đảm bản an toàn tính mạng cho trẻ.-Không để trẻ chơinhững vật dụng nguy hiểm.  | - 100% trẻ có thể lực tốt khỏe mạnh.- Trẻ vui vẻ thoái mái khi ở trường, lớp.- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng.- 100% trẻ không chơi những vật nguy hiểm. | - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.- Trẻ luôn luôn trong tầm kiểm soát của cô.- Mọi lúc mọi nơi. |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

|  |
| --- |
|  |
|  |
| \* Kỹ năng của trẻ: |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU VÀ NGÀY 8/3**

( Thực hiện trong 5 tuần. Từ ngày 10/2/2025 đến 14/3/2025 )

GV thực hiện: Trương Thị Thu Hoài- Lớp: Nhỡ D

MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG**  | **HOẠT ĐỘNG**  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **\*.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**2.Trẻ biết tên một số thực phẩm cùng nhóm,nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.4. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh,thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong 4 nhóm thực phẩm(trên tháp dinh dưỡng) Thịt, ca... có nhiều chất đạm, rau quả... có nhiều vitamin...- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất và đủ lượng.-Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy,sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) | **Hoạt động góc:****Hoạt động ăn.****Hoạt động góc:****Hoạt động ăn.** |
| **\*.Phát triển vận động**14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động16. Trẻ kiểm soát được vận động đi chạy. | - Đi trên ghế thể dục- Bật xa 35cm.-Bật nhảy từ trên cao xuống.- chạy đổi hướng theo hiệu lệnh. | **-Hoạt động học**- Đi trên ghế thể dục- Bật xa 35cm.-Bật nhảy từ trên cao xuống.**- Hoạt động học**- chạy đổi hướng theo hiệu lệnh. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **Khám phá khoa học**  |
| 20. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi với sự gợi ý hướng dẫn của cô giáo.22. Trẻ có khả năng phân biệt các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu. | Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. Động vật sống trong gia đìnhĐộng vật sống dưới nước Động vật sống trong rừngĐộng vật có cánh- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật.- Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.KNS:- Kỹ năng chăm sóc con vật, cây cối. | **Hoạt động học:** Động vật sống trong gia đìnhĐộng vật sống dưới nước Động vật sống trong rừngĐộng vật có cánh.**Hoạt động góc:** chơi góc học toán |
|  **Làm quen với một số**25. Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lương như thích đếm các vật ở xung quanh.Hỏi, Bao nhiêu? là số mấy?...Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. | **khái niệm sơ đẳng về**- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 theo khả năng,Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5. | **toán****Hoạt động học:**Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5.**Hoạt động góc:** chơi góc học toán |
| 31. Trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.**\*.Khám phá xã hội**47.Trẻ kể được tên và đặc điểm của ngày lễ hội | So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.Ngày vui 8/3 | **Hoạt động học:** So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.**Hoạt động góc:** chơi góc học toán**Hoạt động học:** Trò chuyện ngày 8/3 |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  |
| 50. Trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát54.Trẻ sử dụng được các loại câu đơn,câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | Hiểu các từ chỉ đặc điểm tính chất động vật và các từ chỉ biểu cảm.Nghe hiểu nghĩa các từ khái quát con vậtNghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.-Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép,câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hàng ngày. | **Hoạt động góc:****Hoạt động mọi lúc mọi nơi****Hoạt động học**Truyện: Cáo thỏ và gà trống- Dê con nhanh trí. |
| 56.Trẻ sử dụng được các loại câu đơn,câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.Thơ :Em vẽ (Hoàng thanh Hà) Rong và cá Contrâu(CaoXuânThái)Chúbòtìm bạn(PhạmHổ)Chimchíchbông(NguyễnViết Bình)Nhà bác trống tía(Nguyễn Ngọc Hưng)Gà mẹ đếm con( Nguyễn Duy Chế)Chú cua càng (Thanh Thản) Ếch conhọcbài(PhạmThịLan)Chuồnchuồn(Phạm Hổ)Mèo con(Phùng Phương Quý) Dán hoa tặng mẹ.  | **Hoạt động học**Thơ: Rong và cá, chim chích bông Dán hoa tặng mẹ.**Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
|  |  |  |
| 66. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. 68. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).73.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét, thẳng,xiên,ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.74.Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | Nghe hát: Chị ong nâu và em bé(Tân Huyền) Gà gáy(Dân ca Tống Khao - Lai Châu)Lý con Khỉ, Lý con sáo sang sông (Dân ca Nam Bộ) – Cô giáo miền xuôi.Đố bạn.Chú ếch con.Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.Gà trống ,mèo con và cún con( Thế Vinh)Cá vàng bơi (Hà Hải)Con chuồn chuồn (Vũ Đình Lê)Con chim non(Dân ca Pháp) Một con vịt(Kim Duyên)Thật là hay(Hoàng Lân)Thương con mèo(Huy Du)Vì sao chim hay hót(Hà Hải) Bông hoa mừng cô. -Sử dụng các kỹ năng để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề.- Sử dụng kỹ năng cắt,dán các bức tranh phù hợp với chủ đề. | **- Hoạt động học.** -Gà gáy, Chị ong nâu và em bé.Lý con sáo sang sông, đố bạn.Chú ếch conCô giáo miền xuôi.**- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****- Hoạt động học.** Gà trống ,mèo con và cún con, Cá vàng bơi, Một con vịt, con cào cào, Bông hoa mừng cô.-**- Hoạt động góc** **- Hoạt động chiều:****-Hoạt động học**- Vẽ theo ý thích- Vẽ con mèo-Vẽ hoa tặng bà, tặng mẹ.**- Hoạt động góc** **- Hoạt động chiều:****-Hoạt động học**-Cắt dán đàn cá bơi.-**- Hoạt động góc** **- Hoạt động chiều:** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** |
| 82. Cố gắng hoàn thành công việc được giao. | - Phân công trực nhật, thu dọn đồ chơi sau các giờ chơi- Tổ chức cho trẻ lao động tự phục vụ.KNS: kỹ năng lấy cất đồ chơi | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****- Hoạt động góc** |
|  |  |  |
| 93. trẻ thích chăm sóc con vật | Chăm sóc bảo vệ con vật. | **- Hoạt động ngoài trời****- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** |