**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC – VỆ SINH DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐIỂM: Những con vật gần gũi và ngày 8 - 3**

(Thực hiện 2 tuần: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 14/03/2025)

                                      GV: Lê Thị Hợi- Lớp Bé G

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **I.** | **1.Nuôi dưỡng- ăn uống.** | - 100% Trẻ được ngồi vào bàn ăn.  - 100% Trẻ được tự xúc ăn và ăn đầy đủ các món ăn của trường(cô cần quan tâm đến đặc điểm từng trẻ như: Trẻ mới tập ăn cơm, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hoặc mới ốm dậy)  - Trẻ được không khí thoải mái và khuyến khích trẻ ăn hết suất.  -100% trẻ được súc miệng bằng nước muối loãng. | - Tổ chức cho trẻ ăn ăn trưa , ăn bữa xế và ăn chiều  - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn, nếu trẻ không tự xúc được thì cô đút cho trẻ ăn.  - Trò chuyện với trẻ về những món ăn, nhắc trẻ phải ăn cả thức ăn cho nhanh lớn, ăn không để làm rơi cơm, thức ăn ra ngoài, nếu làm rơi phải nhặt bỏ vào trong đĩa.  - Trẻ ăn xong đưa bát bỏ vào rổ.  - Sau khi ăn xong cho trẻ lau miệng lau tay, súc miệng và uống nước. | - Trẻ thực hiện tốt. |
| **2.Chăm sóc giấc ngủ.** | - 100% trẻ được ngủ đủ giấc.  - Phòng ngủ luôn đủ tối và ấm đảm bảo cho trẻ phòng ngủ thoáng, không có ánh sáng dõi vào để trẻ dễ ngủ và ngủ ngon.  - Cô cho trẻ tự lấy gối của mình để ra xếp gối để ngủ.  - Cô bao quát và kịp thời xử lý các tình huống có thể xảy ra trong quá trình trẻ ngủ.  - 100% trẻ được đắp chăn cho trẻ.  - 90% trẻ đã biết cất gối của mình sau khi ngủ dậy | - Cô thực hiện đúng các nội dung để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.  - Nếu trẻ mặc nhiều quần áo, trước khi trẻ ngủ cô sẽ cởi bớt cho trẻ.  - Cô luôn túc trực quan tâm đến giấc ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy, trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước, tránh đánh thức cùng một lúc ảnh hưởng đến trẻ khác và sinh hoạt của lớp.  - dậy cô hướng dẫn trẻ cất gối, chăn và xếp chiếu gọn gàng sau khi ngủ dậy. | - Trẻ đã tự biết lấy gối của mình vào chỗ ngủ.  - trẻ ngủ ngon và đủ giấc. |
| II | **VỆ SINH:**  **1.Vệ sinh cá nhân.**  **1.1. Vệ sinh cá nhân giáo viên.** |  | - Quần áo của cô luôn gọn gàng, sạch sẽ  - Giữ gìn thân thể sạch sẽ, đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn.  - Đôi bàn tay luôn sạch sẽ: Trò chuyện với trẻ lồng ghép giáo dục vệ sinh vào hoạt động trong ngày cho trẻ. | - |
|  | **1.2. Vệ sinh cá nhân trẻ** | - Để đồ dùng cá nhân của trẻ riêng biệt.  - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm.  - 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ hàng ngày.  - 100% trẻ có ý thức rửa tay bằng xà phòng khi tay bẩn và sau khi đi vệ sinh. | - Trẻ rửa tay, lau mặt hàng ngày. Khi thực hiện  GV  kết hợp với trò chuyện cùng trẻ và giáo dục trẻ về việc vệ sinh sạch sẽ. |  |
|  | **2.Vệ sinh môi trường:**  **2.1 Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.** | - 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân riêng theo quy định.  - 100 đồ dùng đồ chơi luôn sạch sẽ, đảm bảo an toàn đối với trẻ.  - Thùng đựng nước luôn sạch sẽ an toàn. | - Giáo viên làm ký hiệu riêng từng đồ dùng cá nhân của từng trẻ.  - Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng theo ký hiệu của trẻ.  - Lau chùi bàn ghế khi bẩn và sắp xếp góc gàng  - Đồ dùng vệ sinh, đồ chơi phải đảm bảo an toàn và vệ sinh sạch sẽ |  |
| **2.2.Vệ sinh phòng nhóm** | - Phòng lớp luôn được vệ sinh sạch sẽ, thoáng và ấm về mùa đông.  - 100% trẻ biết đi dép sạch trong nhà. | - Giáo viên luôn vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng theo quy định |  |
| **2.3. Xử lý rác thải** | Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi nilon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ | - Cô bỏ rác và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.  - Cuối ngày cô gom rác và tập kết về đúng nơi quy định. |  |
| **III**                                                                         **IV** | **CHĂM SÓC SỨC KHỎE**  **1. Theo dõi sức khỏe trẻ em trong năm học**    **1.2.** **Theo dõi tình trạng dinh dưỡng**    **2. Phòng bệnh**  **2.1. Tiêm chủng, phòng dịch**             **2*.2. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm***             **AN TOÀN**  **1. An toàn và thể lực**    **2. An toàn về tính mạng**      **CHĂM SÓC TRẺ SUY DINH DƯỠNG** | - 100% trẻ được cân, đo để theo dõi biểu đồ tăng trưởng. và cân đo cho tre suy dinh dưỡng mỗi tháng 1 lần.           - 100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ.  -  Thực hiện đầy đủ các biện pháp phòng chống dịch.            - 100% trẻ đảm bảo sức khỏe khi đến trường.  - Khi đón trẻ và chăm sóc trẻ trong cả ngày, nếu thấy trẻ có gì khác thường phải theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ cẩn thận để xử lý kịp thời  - 100% trẻ được đảm bảo an toàn khi đến trường mầm non.  - 100% trẻ được đối xử ân cần, dịu dàng khi ở trên lớp.      -100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng, không để xay ra tai nạn trong trường học.  - Trẻ được quan tâm hơn về nhiều mặt, được chăm sóc riêng khi ăn, ngủ  - Khi ăn ngủ cô cần lưu tâm đến các trẻ bị suy dinh dưỡng hơn. | - Cô tổ chức cân, đo và chấm vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ.           - Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương.  - Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng chống dịch bênh.Giáo viên phát hiện kịp thời để báo cáo với nhà trường khi có dịch bệnh xảy ra, tránh lây lan trong nhà trường.    - Khi chăm sóc trẻ ốm cô luôn ân cần, dịu dàng, không làm trẻ sợ hãi, tránh để trẻ bị lạnh.                   - Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.    - Cô luôn bao quát trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc về dinh dưỡng cho những trẻ bị SDD và trẻ thấp còi. |  |