**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI**

**NGÀY VUI 8 - 3**

**Thực hiện trong 5 tuần**

**Thực hiện từ ngày 10/02- 14/03/20225**

**Giáo viên thực hiện : Lê Thị Hợi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD** |
| **Giáo dục phát triển thể chất** |
| *\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*MT1 Cân nặng nằm trong kênh A:+ Trẻ trai : 14,4-23,5kg+ Trẻ gái : 13,8-23,2kg-Chiều cao nằm trong kênh A+ Trẻ trai :100,7-119,1cm+ Trẻ gái : 99,5-117,2cm | -Ăn đủ chất dinh dưỡng P,G, L,VTM-Cho trẻ ngủ đủ giấc-Khám sức khỏe định kỳ , theo dõi đánh giá sự phát triển cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi.-Tiêm chủng phòng bệnh theo quy định .-Tập luyện thể dục thể thao thường xuyên.-Cân đo theo dõi trẻ SDD và béo phì hàng tháng. | -Hoạt động học-Hoạt động chơi- Lúc ăn |
| MT5. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | - Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết- Giáo dục trẻ lợi ích của việc ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh.- Biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường sạch sẽ. | - Mọi lúc mọi nơi |
| MT6. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn | - Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vải thức ăn, có nề nếp thói quen trong ăn uống. Ăn biết mời cô, bạn khi ăn, không nhặt thức ăn rơi để ăn | **-** Hoạt động giờ ăn |
| MT10. Trẻ nhận ra những nơi như : Hồ ao, mương nước , bể chứa nước ...là nơi nguy hiểm không được chơi gần. | -Dạy trẻ những nơi không an toàn , không đến gần những nơi nguy hiểm như ao, hồ sông ... | **-Hoạt động học** **-** Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước **.** |
| \* Phát triển vận độngMT13. Trẻ có khả năng thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | - Tập theo bài hát: con chuồn chuồn, Tiếng chú gà trống gọi...- Hô hấp: Hít vào thở ra.- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)- Lưng, bụng, lườn:Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.Quay sang trái, sang phải.Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Nhún chân.Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  | **- Hoạt động trong giờ thể dục sáng**Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.**- Hoạt động chiều:** Tổ chức cho trẻ vận động nhẹ nhàng các động tác tay, lưng bụng ,lườn và chân. |
| MT15. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động : Tung , đập, ném, bắt bóng. | - Ném xa 2m bằng một tay TC: Rồng rắn lên mây-Ném xa 2m bằng 2 tayTC : mèo đuổi chuột. | **+ Hoạt động học**- Ném xa 2m bằng một tay -Ném xa 2m bằng 2 tay |
| MT17. Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Trèo lên, xuống 5 gióng thang – ném trúng đích ngang (xa 2m).- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cmTC: Cáo ơi ngủ à.-Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong vòng 10 giây. TC Cắp cua bỏ giỏ | **+ Hoạt động học**- Trèo lên, xuống 5 gióng thang. – ném trúng đích ngang(xa 2m)- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong vòng 10 giây |
| MT18. Trẻ biết thực hiện các vận động Cuộn, xoay cổ tay, gập, mở các ngón tay | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối ... - Gập giấy. - Lắp ghép hình, xây dựng. - Xé, cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình. - Cài, cởi cúc, xâu, buộc dây.  | **+ Hoạt động học**- Tổ chức trẻ học xé dán**+ Hoạt động góc**- Chơi ở góc nghệ thuật**+ Chơi ở mọi lúc mọi nơi**- Như giờ đón trẻ giáo dục trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. |
| *\*Khám phá khoa học*. MT20.Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh có sự hướng dẫn gợi ý của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng:  | - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, | **- Hoạt động ngoài trời** -KPKH:+ Tìm hiểu về động vật nuôi trong gia đình.+ Tìm hiểu về động vật sống dưới nước.+ Tìm hiểu về động vật sống trong rừng.+ Tìm hiểu về một số loại động vật có cánh**- Hoạt động chơi** |
| MT27. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | -Nhận xét, trò chuyên về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát- Phân loại động vật sống trong rừng, gia đình, dưới nước...- Đặc điểm, ích lợi, tác hại của con vật và cách chăm sóc bảo vệ con vật | **- Hoạt động học** - Dạy trẻ phân biết và ý nghĩa của các động vật sống xung quanh chúng ta.+ Tìm hiểu về động vật nuôi trong gia đình.+ Tìm hiểu về động vật sống dưới nước.+ Tìm hiểu về động vật sống trong rừng.+ Tìm hiểu về một số loại động vật có cánh**- Hoạt động chơi** |
| **Giáo dục phát triển nhận thức** |
| *\* Làm quen với các khái niệm sơ đẳng về Toán*MT30. Trẻ đến được trên đối tượng trong phạm vi số 10*.*MT31. Trẻ so sánh được, kích thước, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | -Tạo nhóm có 5 đối tượng , đếm đến 5 .Nhận biết chữ số 5 ( số 5 tiết 1)- So sánh số lượng hai nhóm đối tượng+ So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (số 5 tiết 2) | **- Hoạt động học**+Tạo nhóm có 5 đối tượng , đếm đến 5 .Nhận biết chữ số 5 ( số 5 tiết 1)+ So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Số 5 tiết 2) |
| MT47. Trẻ kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | - Đặc điểm nổi bật của các ngày lễ hội của quê hương, đất nước+ Ngày vui 8/3. | **- Hoạt động học:** + Bé tìm hiểu về ngày 8/3 |
| **Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| **\* Nghe hiểu lời nói**MT51. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | - Tổ chức cho trẻ hoạt động đón trả trẻ.- Hoạt động học: - Hoạt động vệ sinh: - Hoạt động ăn: - Hoạt động chiều: Trò chuyện, đặt ra những câu hỏi để trẻ có thể trao đổi với người khác.  |
| MT54. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định  | - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.- Nghe hiểu nội dung câu chuyện: | **- Hoạt động học: Truyện ;****+**Cáo thỏ và gà trồng , +Bác gấu đen và 2 chú thỏ. - Hoạt động chiều ‘ ; Đọc truyện cho trẻ nghe; Câu chuyện dê con nhanh tríthơ: |
| MT56. Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao ***\* Làm quen với việc đọc – viết***MT61. Trẻ biết chọn sách để xem, cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh “đọc” sách theo tranh minh họa. |  - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,...phù hợp với độ tuổi***\* Làm quen với việc đọc – viết***- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.- Làm quen với cách sử dụng sách, đọc sách- Đọc truyện qua sách, tranh vẽ- Phân biệt đầu, kết thúc của sách- Giữ gìn bảo vệ sách | **- Hoạt động học: Thơ**+ Đàn gà con ( Tác giả Phạm Hổ) + Rong và cá” *Tác giả;* Phạm Hổ+ Ong và bướm ; *Tác giả;* Nguyễn ViÕt B×nh * Hoạt động góc
* Hoạt động ngoài trời
* Hoạt động chiều
 |
| **Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| . MT66. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo giai điệu bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( Nhạc Thiếu nhi, dân ca)- Chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu quen thuộc, hát đúng, hát diễn cảm bài hát mà trẻ yêu thích | **- Hoạt động học:**Nghe hát; - Gà gáy; *Dân ca cống Lai châu;Lời mới;* Huy Trân- Chú ếch con; *Nhạc và lời* -Hoa thơm bướm lượn. Dân ca quan họ Bắc Ninh.- Chim mẹ chim con; *Nhạc và lời*; Đặng nhất Mai- Ước mơ của mẹ |
| MT67. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | **- Hoạt động học .** **+** Dạy hát gà trống mèo con và cún con.+Dạy hát: ‘‘Cá vàng bơi’’ +DH. Ngày vui mồng 8 tháng 3**- Hoạt động chơi:**- Hoạt động ngoài trời: Tạo cho trẻ cảm nhận âm nhạc ở mọi lúc mọi nơi. |
| MT 68. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. | **- Hoạt động học :** + VĐTN : Voi làm xiếc |
| MT70. Trẻ biết chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát |  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | **- Hoạt động học .** - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: - VĐTTTC ; Gà trống mèo con và cún con- Hoạt động chiều: cho trẻ hát bái hát trong chủ đề |
| MT70. Trẻ biết phối hợp các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | - Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | * Hoạt động góc
 |
| MT73. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề. |  - Hoạt động học-Vẽ, tô màu con mèo-Vẽ tô màu con bướm- Vẽ con thỏ- Cắt dán con vật sống dưới nước. |
| MT74. Trẻ biết xé , cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bô cục | - Sử dụng kỹ năng xé, cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề:  | - **Hoạt động chiều:** + Xé dán đàn cá |
| MT76. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình để tạo thành các sản phẩm có màu sắc, hình dáng khác nhau | Sử dụng kỹ năng gấp, xếp để tạo ra các sản phẩm có hình dáng khác nhau:  | - **Hoạt động chiều:** + Gấp con chó |
| **Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| **\* Thể hiện sự tự tin, tự lực trong các hoạt động và tham gia hội thi**MT81. Trẻ tự chọn đồ chơi và trò chơi theo ý thíchMT82. Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao | - Tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích- Hướng dẫn trẻ chọn đồ chơi và trò chơi theo ý thích- Thực hiện công việc được giao đến cùng.- Phân công trực nhật, thu dọn đồ chơi sau các giờ chơi.- Tổ chức cho trẻ lao động tự phục vụ. | **- Hoạt động chơi, hoạt động lao động tự phục vụ:** yêu cầu trẻ lấy, cất đồ dùng, đồ chơi và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu để đúng nơi quy đinh. **- Giờ ăn, ngủ, sinh hoạt hàng ngày.**+ Giờ ăn: Phải cố gắng ăn hết suất của mình. |
| **\* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** MT89. Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.  | - Dạy trẻ cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi làm sai, phạm lỗi- Phân biệt được hành vi đúng- sai, tốt- xấu- Dạy trẻ biết chào hỏi người lớn tuổi- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình- Kỹ năng chào hỏi lễ phép | **- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày**+ Cô cần giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi.+ Làm sai phải biết xin lỗi ,hành vi xấu phải biết sửa chữa.Hành vi đúng thì được khen ngợi |
| **\* Quan tâm tới môi trường**MT92. Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc | - Bảo vệ, chăm sóc con vật  | -Mọi lúc mọi nơi |