**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI VÀ NGÀY 8/3**

**Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 17/02 đến 14/03 /2025**

**Người thực hiện: Võ Thị Thu Nga. Lớp  Bé G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | | | **NỘI DUNG** | | | | **HOẠT ĐỘNG** | | |
| **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | |
| **Phát triển dinh dưỡng sức khỏe** | | | | | | | | | |
| MT1.Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.  **Bé trai**:  - Cân nặng đạt 12.7- 21.2 kg.  - Chiều cao đạt: 94.9 - 111.7 cm.  **Bé gái**:  - Cân nặng đạt 12.3 - 21.5 kg.  - Chiều cao đạt: 94.1-111.3cm. | | | -Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ  - Tập thể dục sáng, các hoạt động thể dục trong ngày và tăng cường vận động  - Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối theo độ tuổi  - Trẻ cân tháng 3,  đo tháng 3 và được theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng.  - Cân đo theo dõi trẻ duy dinh dưỡng hàng tháng, phòng chống béo phì cho trẻ | | | - Tổ chức hoạt độngchăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày .  - Tổ chức cân đo theo dõi sức khoẻ trẻ theo biểu đồ.  - Tổ chức khám sức khoẻ cho trẻ. | | | |
| **Phát triển thể chất** | | | | | | | | | |
| MT10. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:    + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.    + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  -  Lưng, bụng, lườn:     + Cúi về phía trước.     +Quay sang trái, sang phải.     + Nghiêng người sang trái, sang phải.     - Chân:bật tại chỗ.   + Co duỗi chân.  - Các bài tập đồng diễn , dân vũ - Hô hấp: Hít vào, thở ra. | | | | | **\* HĐ Thể dục sáng:**  - Trẻ thực hiện các động táchô hấp khi thực hiện bài thể dục sáng.  - Tập các động tác TDS Kết hợp theo nhạc nhạc bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con”  “ Cá vàng bơi ”  + Tập thứ 2,4,6, tập kết hợp theo nhạc  + Tập thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô  **\* Hoạt động học:**  **- BTPTC:** Hướng dẫn trẻ tập các động tác. | | |
| MT11.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung- bắt bóng, tự đập-bắt bóng | | + Ném trúng đích bằng 1 tay.  - | | | | | **\* Hoạt động học:**  - **VĐCB**:  + Ném trúng đích bằng 1 tay.  -  **\* Hoạt động ngoài trời**  **-** Cho trẻ ném, bóng .Dưới sự dẫn dắc của cô | | |
| MT12: Kiểm soát được vận động trườn | | +Bò chui qua cổng | | | | | **\* Hoạt động học:**  - **VĐCB**:  + Bò chui qua cổng  -  **\* Hoạt động ngoài trời**  **-** Cho trẻ trườn .Dưới sự dẫn dắc của cô | | |
| MT13: Trẻ biết phối hợp trong vận động chuyền bóng | | + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang  + Tung bóng lên cao bằng 2 tay | | | | | **\* Hoạt động học:**  - **VĐCB**:  + Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.  + Tung bóng lên cao bằng 2 tay  -  **\* Hoạt động ngoài trời**  **-** Cho trẻ chuyền,tung bóng .Dưới sự dẫn dắc của cô | | |
| **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.** | | | | | | | | | |
| **Khám phá khoa học** | | | | | | | | | |
| MT17. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng, nhận biết đồ dùng đồ chơi. | | | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.  Cách  chăm sóc và  bảo vệ con vật, cây gần gũi | | | | **Giờ đón – trả trẻ**  - Cô trò chuyện với trẻ về các con vật quen thuộc  về đặc điểm, môi trường sống và ích lợi. | | |
| MT19. Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo nhơ xem sách, tranh ảnh,và trò chuyện về đối tượng. | | | - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật  quen thuộc | | | | **Hoạt động học:**  + Động vật nuôi trong gia đình  + Động vật sống dưới nước  + Con vật sống trong rừng  + côn trùng - chim  **\* Hoạt động trò chuyện đón trẻ**  - Trò chuyện với trẻ về những đặc điểm , ích lợi của các con vật.  **Hoạt động góc** : Cô cho trẻ chọn lô tô về các con vật. | | |
| **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | | | |
| MT25: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4 | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng  1 và nhiều  Gộp hai nhóm đối tượng và đếm | | | **\* Hoạt động học**  + Dạy trẻ  nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.  **\* Chơi hoạt động ở các góc**  - Trẻ dùng mốt số hột hạt khác nháu theo số lượng giống nhau 2  số lượng để đếm đối tượng đó  **\* Hoạt động chiều:**  - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở làm quen với toán | | |
| MT27. Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.  Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng  1 và nhiều  Gộp hai nhóm đối tượng và đếm | | | **\* Hoạt động học**  + Dạy trẻ  nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.  **\* Chơi hoạt động ở các góc**  - Trẻ dùng mốt số hột hạt khác nháu theo số lượng giống nhau 2  số lượng để đếm đối tượng đó  **\* Hoạt động chiều:**  - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở làm quen với toán | | |
| MT30.Trẻ so sánh  hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau | | | | - So sánh 2 đối tượng về kích thước.  -Xếp xen kẽ | | | **\* Hoạt động học**  + So sánh về độ lớn của hai đối tượng  và nói được to hơn, nhỏ hơn | | |
| **KHÁM PHÁ XÃ HỘI** | | | | | | | | | |
| MT37.  Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh | | | | - Một số ngày lễ hội lớn ở trường ở địa phương  + Ngày hội của bà, mẹ, chị gái (8/3) | | | | | **Hoạt động học :**  + Trò chuyện về ngày 8/**3** |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | |
| MT46. Trẻ biết đọc thơ , ca dao, đồng giao, tục ngữ, hò vè. | | | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.  -Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | | | | | **\* Hoạt động học**  **-** Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài thơ  trong chủ điểm.  **+ Thơ:** :  “ Rong và cá” , “ Đàn gà con”, Dán hoa tặng mẹ  **\* Chơi hoạt động ở các góc**  **-** Trẻ đọc thơ : Gà con tập viết, ong và bướm, rong và cá, dán hoa tặng mẹ ở góc học tập  \* **Hoạt động chiều**  **- Đ**ọc thơ:, Rong và cá; “Ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.” | |
| MT47. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | | | -Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?  -Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ  Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên  -Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | | | | | **\* Hoạt động học**  **-** Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được truyện  và trẻ  biết được môi trường sống của các con vật  **+ Truyện**:  - Bác gấu đen và hai chú thỏ  **\* Chơi hoạt động ở các góc**  **-** Trẻ kể Truyện ở góc học tập  \* **Hoạt động chiều**  - Trẻ kể lại truyện : Đôi bạn tốt, Bác gấu đen và hai chú thỏ | |
| **IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI** | | | | | | | | | |
| MT63. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Bỏ rác đúng nơi quy định | | | Nhận biết hành vi  “đúng” - “sai”, “tốt” - | | | | | - Hoạt động góc,đón trẻ,trả trẻ  - Hoạt động chiều: Chơi theo ý thích | |
| **V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | |
| MT65. Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. | Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc  -Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).  -Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).  - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | | | | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**  **\* Hoạt động học**  - Trẻ biết hát và hát thuộc bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả..qua DH bài:  **+ DH** :Voi làm xiếc  TC : Tai ai tinh  **+  NH :**  - Tôm cua cá thi tài.  **\* Chơi hoạt động ở các góc**  **-** Chơi ở góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề: | | | | |
| MT68. Vận động theo nhịp điệu, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | -Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  -Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.  - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. | | | | **\* Hoạt động học**  **+ VDDTN :**  -  Vận động theo nhịp : Cá vàng bơi  - Vận động vỗ tay theo phách : Gà trống mèo con và cún con.  **\* Chơi hoạt động ở các góc**  **-** Chơi ở góc nghệ thuật: vận động hát múa các bài hát về chủ đề: | | | | |
| MT71. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản | - Nhận xét sản phẩm tạo hình Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích  Đặt tên cho sản phẩm của mình | | | | **\* Hoạt động học** :  + Vẽ , tô màu con gà  + Tô màu con hươu cao cổ  **\* Hoạt động chiều** : Tô màu ngôi nhà , thực hiện vở thủ công, thực hiện vở chủ đề.  **\* Chơi hoạt động ở các góc**  - Hướng dẫn trẻ  tô các con vật tạo sản phẩm đẹp ở góc nghệ thuật.  - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp ở góc nghệ thuật | | | | |