**CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI – NGÀY VUI 8/3**

**(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 24/2/đến 21/3/2025)**

**Người thực hiện: Phan Thị Kim Oanh. Lớp: Lớn B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| MT2. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Động tác Hô hấp.  - Động tác Tay.  - Động tác Chân  - Động tác Bụng  - Động tác Bật. | Hoạt động thể dục sáng  Tập bài tập phát triển chung  Trẻ tập theo cô các động tác theo bài hát  - Động tác Hô hấp.  - Động tác Tay.  - Động tác Chân  - Động tác Bụng  - Động tác Bật |
| MT3: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | + Đi khụy gối  + Đi nối bàn chân tiến lùi  + Đứng 1 chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây | \* Hoạt động học:  + VĐCB: Đi khụy gối  + Đi nối bàn chân tiến lùi  + Đứng 1 chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây |
| MT6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp | + Trườn kết hợp bò qua ghế dài 1,5m \* 30cm | \* Hoạt động học  +VĐCB: Trườn kết hợp bò qua ghế dài 1,5m \* 30cm |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| ***\* Khám phá khoa học***  MT24. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng và thảo luận về đặc điểm của các con vật. | - Quá trình phát triển của các con vật. Điều kiện sống của một số loại động vật.  - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật  - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa vật nuôi với môi trường sống. | \* Hoạt động học :  + Một số con vật nuôi trong gia đình  + Một số động vật sống dưới nước  +Ngày vui 8-3.  + Một số động vật sống trong rừng, côn trùng.  - Hoạt động góc  - Hoạt động ngoài trời  Trẻ quan sát và thảo luận đặc điểm các con vật. |
| MT27. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau | - Phân loại động vật sống trong rừng, gia đình, dưới nước... 3 dấu hiệu. | \* Hoạt động học  - Hoạt động chơi ở các góc  - Trẻ biết thể hiện vai chơi thông qua các trò chơi đóng vai |
| MT 31. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật | \* Hoạt động học  + Một số con vật nuôi trong gia đình  + Một số động vật sống dưới nước  + Ngày vui 8-3.  + Một số động vật sống trong rừng, côn trùng.  - Hoạt động ngoài trời  Trẻ quan sát và thảo luận đặc điểm các con vật |
| ***\* LQ với 1 số khái niệm sơ đẳng về toán***  33. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. | Trẻ biết đếm số 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và nhận biết chữ  số 9. | Hoạt động học  + Đếm đến 9, Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9(Số 9 T1)  + Trò chơi học tập: Đi chợ, dán tranh nhanh các nhóm có số lượng là 9  - Hoạt động chơi: Trẻ đếm số lượng khi chơi các trò chơi phân vai( Góc bán hàng, xây dựng, góc toán...)  - Hoạt động ngoài trời: khám phá (Có bao nhiêu cây rau, bồn hoa..) |
| 34. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, tạo nhóm có số lượng 9. | - Hoạt động học:  + So sánh, thêm bớt đối tượng trong phạm vi 9 (Số 9 T2)  + Trò chơi học tập: Về đúng nhà,  - Hoạt động chơi: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong khi tham gia vui cùng toán học ở góc toán... |
| 35. Gộp,Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | Trẻ biết gộp/tách 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | Hoạt động học  + Tách nhóm 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách (Số 9 T3)  - Hoạt động chơi : Góc học tập |
| 36. Nhận biết các số từ 5 - 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9. | Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - Trẻ biết số thứ tự trong phạm  vi 9 |
| 54. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội(Ngày 8/3). | - Ngày vui 8/3 | - Hoạt động học  + Tìm hiểu ngày 8/3  làm thiệp chúc mừngngày 8/3, cắm hoa, làm bánh, gói quà. ở góc chơi nghệ thuật; nấu các món ăn ngon tổ chức ngày ngày 8/3tại góc nấu ăn. |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| MT 63: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao….chủ đề động vật | - Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ | \* Hoạt động học  + Dán hoa tặng mẹ  + Mèo đi câu cá.  \* Hoạt động góc:  + Góc thơ chuyện: trang thơ hay của bé.trẻ thể hiện đọc thơ, khi tham gia chơi tại góc học tập  - Hoạt động ngoài trời :  Trẻ đọc thơ, ca dao, đồng giao, hò vè qua các trò chơi dân gian có lời ca...  \* Hoạt động chiều:  +Thơ “Nàng tiên ốc”  \* Hoạt động đón trả trẻ:  Cho trẻ nghe các bài thơ đồng  dao ca dao theo chủ đề . |
| MT 64: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. | - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.  - Kể chuyện sáng tạo | \* Hoạt động học  + Chú dê đen.  - Hoạt động góc:  Trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh về 1 số câu chuyện có trong chủ đề. |
| MT 65: Đóng được vai của nhân vật trong truyện. | - Đóng kịch.  - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng phù hợp tình huống. | - Hoạt động chiều:  - Hoạt động góc  Cho trẻ đóng kịch chuyện “Chú Dê đen” |
| MT 75: Nhận dạng các chữ cái l, h, k.  76. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Nhận các chữ cái l, h, k.  - Hướng viết của các nét chữ cái l, h, k.  - Biết tô, đồ các nét chữ; Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | - Hoạt động học :  + Làm quen chữ cái l, h, k.  + Trò chơi chữ cái cái l, h, k.  - Hoạt động chiều :  + Ôn chữ cái :  + Thực hiện vở tập tô  - Hoạt động chơi :  + Góc học tập “ghép chữ cái thành từ”  + Chơi tự do “xếp chữ cái cái l, h,k. bằng hột hạt” |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| MT 87: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (Chỉ số 34) | - Phát biểu ý kiến hoặc trả lời câu hỏi của người khác một cách tự tin, rõ ràng, lưu loát, không sợ sệt, rụt rè, e ngại. | \* Hoạt động học  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| MT102: Thích chăm sóc con vật thân thuộc. | - Bảo vệ chăm sóc con vật | \* Hoạt động học  - Hoạt động chơi :  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| MT106: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; | - Chơi với tất cả các bạn nhưng thể hiện sự thân thiện với một nhóm bạn nhất định trong các hoạt động. | \* Hoạt động học  - Nghe hát: “gà gáy le te,  “Con chim vành khuyên”. “Chú ếch con” “ngày vui 8-3.”  - Trò chơi: hát theo hình vẽ. Ai đoán giỏi, Nhận hình đoán tên bài hát, khiêu vũ.  + Biểu diễn cuối chủ đề: “Gà trống mèo con và cún con” và các bài hát trong chủ đề, “chú voi con ở Bản Đôn.” |
| MT108: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | - Biết mình làm việc này, việc khác ảnh hưởng đến người khác và không làm những việc đó. | \* Hoạt động học  - Hoạt động chơi :  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| MT 109: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | Chủ đề động vật  Gà trống mèo con và cún con” | \* Hoạt động học  Dạy hát: “ Gà trống mèo con và cún con”  NDKH: + NH: Gà gáy le te  + TC: Hát theo hình vẽ  - Dạy VĐ múa minh họa: “Cá Vàng bơi”  NDKH:+Nghe hát: Chú ếch con  **+** TC: Ai đoán giỏi  - VĐMH: “Bông hoa mừng cô”  NDKH: **+** Nghe hát: Ngày vui 8/3  **+** TC: Nhìn hình đoán tên bài hát  - Hoạt động học :  -BDCCĐ : động vật  + Góc nghệ thuật: Hát VĐ các bài hát về chủ đề  \* Hoạt động chiều:  LQ bài hát “chú voi con ”. |
| MT110: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. phù hợp chủ đề, phù hợp địa phương | - Hoạt động góc  + Làm các con vật bằng lá cây,vật liệu thiên nhiên. |
| MT 111:Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.  + Vẽ con gà trống | - Hoạt động góc  + Vẽ các con vật trong chủ đề  + Vẽ ,tô màu, làm thiệp từ các nguyên liệu để tặng bà, mẹ, cô giáo |
| MT112: Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình | - Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối  + Xé, dán đàn cá | \* Hoạt động học  + Dán hoa tặng bà tặng mẹ  - Hoạt động góc  + Cắm hoa, làm thiệp từ các nguyên liệu để tặng bà, mẹ, cô giáo  + Cắt dán hình ảnh một số con vật.  - Hoạt động chiều :  + Xé, dán đàn cá |
| MT 113: Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình. | - Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối  + Nặn các con vật trong chủ đề | \* Hoạt động học  - Hoạt động góc  + Nặn các con vật trong chủ đề |