**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN KỶ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: Động vật**

**Thực hiện trong 5 tuần, từ ngày 24/2 đến ngày 21/3/2025**

**Tuần 1:** Động vật nuôi trong gia đình

**Tuần2:** Ngày vui 8/3

**Tuần3:** Động vật sống dưới nước

**Tuần 4:** Động vật sống trong rừng - côn trùng

**Giáo viên: Hà Thị Ngân**

**Lớp: Mẫu giáo Lớn D.**

**Năm học: 2024 - 2025**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI – NGÀY 8/3**

Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 24/02/2025 - 21/03/2025

Người thực hiện: Hà Thị Ngân – Lớp lớn D

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| 2. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Chú ý và tập theo cô các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp, phối hợp theo nhạc bài hát: Con cào cào | **- Hoạt động thể dục sáng:**  Trẻtập các động tác thể dục sáng phối hợp theo nhạc bài hát “ con cào cào” **- Hoạt động chơi:** + Trò chơi vận động, chơi ở hoạt động ngoài trời. |
| 5.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: ném, bắt bóng. | - Ném trúng đích đứng cao  1,5m xa 2m | * **Hoạt động học:**   **CĐCB:**   * Ném trúng đích đứng cao 1,5m xa 2m. **- Hoạt động chơi:**   **+ TCVĐ:**  Mèo đuổi chuột |
| 6. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp. | - Bật liên tục vào vòng – ném xa bằng 1 tay. - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. | * **Hoạt động học:**   **VĐCB:**   * Bật liên tục vào vòng – ném xa bằng 1 tay. * Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. * Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. * **Hoạt động chơi: + TCVĐ:**   Cáo và thỏ |
| 7. Trẻ thực hiện được các vận động:  - Uốn ngón tay, bàn tay; | * Vẽ hình và sao chép chữ cái, chữ số. * Ghép và gián hình đã | **Hoạt động chiều:** - Tập tô chữ cái, chữ số. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| xoay cổ tay.  - Gập, mở lần lượt từng ngón tay | cắt theo mẫu.  - Thực hiện các hoạt động tạo hình như cắt, gián, gấp hình cần sự khóe léo của đôi bàn tay. | * Làm con gà. * Mô ình thế giới đại dương. * Tô màu các con vật trong vở chủ đề. - Cắt gián phân loại nhóm con vật. |
| **II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| 20. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ. | + Kỹ năng phòng tránh khi có hỏa hoạn | **Hoạt động học:**  + Kỹ năng phòng tránh khi có hỏa hoạn |
| 23. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh chủ đề động vật | - Quá trình phát triển của con vật; điều kiện sống của một số loại con vật. | **Hoạt động học:**   * Những chú cá đáng yêu. * Vòng đời của bướm.   **Hoạt động ngoài trời:**   * Quan sát con gà; con cua, con ốc, con chim.   **Hoạt động chiều:** - Thực hiện vở chủ đề: động vật sống trong gia đình; động vật sống dưới nước; động vật sống trong rừng; một số loại côn trùng. |
| 24. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng và thảo luận về đặc điểm của động vật. | * Đặc điểm, ích lợi, tác hại, cách chăm sóc các con vật. * Quá trình phát triển của các con vật. Điều kiện sống của một số loại động vật. |
| 27. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau Chủ đề động vật, | -Phân loại động vật sống trong rừng, gia đình, dưới nước... |
| 31. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát trong chủ đề động vật. | So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật. |
| 33. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng. | - Trẻ biết đếm số 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và nhận biết chữ số  9. | **Hoạt động học:** - Số 9 tiết 1 |
| 34. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, tạo nhóm có số lượng 9. | **Hoạt động học:**  - Số 9 tiết 2 **Hoạt động chiều:** - Tực hiện vở làm quen với toán. |
| 35. Gộp,Tách một nhóm | **-** Trẻ biết gộp/ tách 9 đối | **Hoạt động học:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | - Số 9 tiết 3. |
| 36. Nhận biết các số từ 5 - 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9. | Hoạt động chiều. |
| **III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| 58. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | - Thông qua các hoạt động giao tiếp hàng ngày với trẻ. |
| 63. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…chủ đề động vật. | - Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề động vật. | - Các bài thơ, ca dao, đồng giao trong chủ đề: Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc; vè loài vật. |
| 75. Nhận dạng các chữ trong đã học trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái đã học | **Hoạt động học:** - Làm quen chữ cái l,h,k; g,y.  **Hoạt động chiều:**  - Cho trẻ thực hiện vở bé làm quen chữ cái. |
| **IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| 102. Thích chăm sóc con vật thân thuộc. | - Bảo vệ chăm sóc con vật. | - Giáo dục trẻ qua các hoạt động trong giờ học, hoạt động ngoài trời, hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| **V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| 106. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; trong chủ đề động vật. | **-** Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc. | **Hoạt động học:**  - Huyền thoại mẹ; Bắc kim thang; Gà gáy le te; Con chim vành khuyên. |
| 108. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, | - Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp | **Hoạt động chiều:**  - Cá vàng bơi; Vì sao mèo rửa mặt; Ngày vui 8/3; Chú voi con |
| nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | địa phương. | ở bản Đôn. |
| 109. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Chủ đề động vật | − Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | **Hoạt động học:** - VĐ VT TTC: Cá vàng bơi  - Dạy MMH: Vì sao mèo rửa mặt; Ngày vui 8/3; Chú voi con ở bản Đôn. |
| 110. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. phù hợp chủ đề, phù hợp địa phương. | **Hoạt động học:** - Làm quà tằng mẹ, tặng bà.. |
| 111. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | **Hoạt động học:** - Xé dán đàn cá.  **Hoạt động chiều:** - Làm con gà; Mô hình thế giới đại dương; cắt dán động vật sống trong rừng. |