**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

 **NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU NGÀY 8/3**

 Thực hiện trong 5 tuần ( Từ tuần 21 đến tuần 25):

Thực hiện từ ngày 10 /2/2025 - 14 /3 /2025

Giáo Viên thực hiện : Trương Thị Đào :Lớp Nhỡ G

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| ***Phát triển thể chất*** |  |
| **MT3**.Trẻ nói được tên một số món ăn hang ngày và dạng chế biến đơn giản**MT14**.Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày ở trường và ở nhà- Bật nhảy từ trên cao xuống -Bật tách chân , khép chân qua 5 ô. - | **\*Hoạt động tổ chức bữa ăn:** + Mời các cô các bạn trước khi ăn và trong khi ăn nhai kỹ, ăn từ tốn, không nói chuyện riêng. + Trẻ biết ăn các món ăn từ động vật hư thịt cá tôm để đủ chất cho cơ thể khẻo mạnh + Không uống nhiều nước trước khi ăn. vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người\***Hoạt động vệ sinh** : Dạy trẻ biết vệ sinh trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh ,rửa tay mọi lúc mọi nơi **- Hoạt động học** : **Thể dục** :- Bặt nhảy từ trên cao xuống -Bặt tách chân , khép chân qua 5 ô. **- chơi ngoài trời, hoạt động chiều**: Tổ chức cho trẻ ôn luyện các bài tập vận động cơ bản , tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động. |
| **MT17**Trẻ thể hiện sự nhanh,mạnh,khéo trong thực hiện bài tập  | - Trèo lên, xuống 5 gióng thang .-Trườn theo hướng thẳng -Bò chui qua cổng | **- Hoạt động học** : - Trèo lên, xuống 5 gióng thang .-Trườn theo hướng thẳng-Bò chui qua cổng**- Hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều**: Tổ chức cho trẻ ôn luyện các bài tập vận động cơ bản , tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động. |
|  |  |  |
| ***Phát triển nhận thức*** |
| ***\*Khám phá khoa học*****MT21**. Trẻ biết phối hợp các giác quanđể xem xét sự vật,hiện tượng để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | -Quan sát tìm hiể các con vật  | **-HĐH** - Tìm hiểu về một số vật nuôi trong gia đình,- Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước, - Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng- Tìm hiểu một số động vật có cánh**- Hoạt động , góc , hoạt động chơi ngoài trời , HĐ chièu****- HĐChơi ngoài trời+ KNS Chăm sóc con vật** |
| **MT24:** Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo một , hai dấu hiệu | -So sánh sự khác và giống nhau của hai con vật | **HĐH:** - Tìm hiểu về một số vật nuôi trong gia đình,- Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước, - Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng- Tìm hiểu một số động vật có cánh**HĐ góc, hđ chiều** |
| **MT 27**: Trẻ nói lên được nhận xét, trò chuyện về đặc điểm , sự khác nhau, giống nhau của các con vật  | -Đặc điểm lợ ích , tác hại của con vật và cách chăm sóc bảo vệ con vật | **HĐH:** - Tìm hiểu về một số vật nuôi trong gia đình,- Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước, - Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng- Tìm hiểu một số động vật có cánh**- Hoạt động , góc , hoạt động chơi ngoài trời , HĐ chièu****- HĐChơi ngoài trời+ KNS Chăm sóc con vật** |
| ***\* Làm quen với các khái niệm sơ đẳng về Toán*****MT35**. Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. | - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc. | **- Hoạt động học:**- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp à xếp theo quy tắc**Hoạt động chiều** : Cho trẻ thực hiện trong vở bé làm quen với toán |
| **MT 37**:Trẻ chỉ ra được các đặc điểmgiống nhau, khác nhau giữa các hình, sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | -Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | **- Hoạt động học:**-Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu |
| ***Phát triển ngôn ngữ*** |
| **MT49**.Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp,  | - Nghe, hiểu lời nói và làm theo được 2, 3 yêu cầu trong giao tiếp hàng ngày. | -Tổ chức lồng ghép các hoạt động đón trẻ, trả trẻ ;hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều :Trò chuyện , đặt ra những câu hỏi để trẻ có thể trao đổi với người khác . |
| **MT 54:** trẻ sử dung được các lợi câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định  | - Nghe hiểu nội dung câu đơn , câu ghép,câu phủ định trong giao tiếp hàng ngày-Nghe hiểu nội dung câu chuyện trong chur đề động vật | . **Hoạt động học Chuyện:****-Chú vịt xám****\* Hoạt động góc:** Tập cho trẻ kể chuyện diễn cảm**\* Hoạt động chiều:** Cho trẻ làm quen các câu chuyện trong chủ đề động vật |
| **MT58**. Trẻ đọc thuộc thơ, ca giao, đồng giao | -Nghe đọc một số bài thơ,ca giao đồng giao, tục ngữ của chủ đề động vật phù hợp với độ tuổi | . **Hoạt động học :** “Rong và cá”;**\* Hoạt động góc:** Tập cho trẻ đọc thơ diễn cảm**\* Hoạt động chiều:** Cho trẻ làm quen các bài thơ trong chủ đề động vật - Chim chích bông-Vè loại vật |
| ***Phát triển thẩm mỹ*** |
| **MT65:**Trẻ vui sướng vỗ tay ,làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và mgắm nhìn các sự vật hiện tượng | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  | **Hoạt động chiều**, **HĐ góc:****-**Trẻ ghe các bài hát về chủ đề động vật |
| **MT66.** Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện . | -Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). | **Hoạt động học :****+Nghe hát** : “ Cò lả” “, chú voi con , chú ếch con, chị ong nâu**Hoạt động mọi lúc mọi nơi** : Cò lả”, “ tôm cá cua thi tài”, **-**Biểu diễn cuối chủ đề |
| **MT67:** Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát nét mặt điệu bộ các bài hát về chủ đề động vật | -Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát chủ đề động vật | **Hoạt động học :****+Dạy hát** : Cá vàng bơi**Hoạt động chiều**, **HĐ góc:** Đố bạn, Tôm cá cua thi tài, Thương con mèo+ “Gà trống mèo con và cún con |
| **MT68.** Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). | -Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc chủ đề động vật | **Hoạt động học :****+Dạy vận động**: “Đố bạn+ “Gà trống mèo con và cún con |
| **MT72.** Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.  | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | **Hoạt động góc**:Trẻ tạo sản phẩm ở góc nghệ thuật **Hoạt động ngoài trời**:Trẻ chơi với nhóm nhỏ cùng nguyên liêu cô chuẩn bị**Hoạt động chiều** |
| **MT73**: Trẻ biết Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. **MT74**.Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành thành sản phẩm có màu sắc bố cục. **MT75**: Trẻ biết Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Sử dụng các kĩ năng vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề động vật- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt,dán, các bức tranh phù hợp với chủ đề động vật- Sử dụng các kĩ năng nặn, để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề động vật | **HĐH**:-Vẽ tô màu con mèo-Vẽ tô màu con bướm**HĐ chiều****-**trẻ thực hiện vở chủ đề**HĐH**- Cắt, dán con vật sống dưới nước**HĐ chiều**- Xé, dán đàn cá**HĐH**- Nặn con vật của bé**Hoạt động góc**:-Trẻ tạo sản phẩm ở góc nghệ thuật **Hoạt động ngoài trời**:Trẻ chơi với nhóm nhỏ cùng nguyên liệu cô chuẩn bị |
| **MT77**.Trẻ biết Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | -Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | **Hoạt động góc**:Trẻ tạo sản phẩm ở góc nghệ thuật **Hoạt động ngoài trời**:Trẻ chơi với nhóm nhỏ cùng nguyên liệu cô chuẩn bị |
| **MT93:**Trẻ thích chăm sóc con vật | **-**Chăm sóc và bảo vệ con vật | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi**-Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật |