**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC - VỆ SINH DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ: Phương tiện, quy định giao thông**

*(Thực hiện từ ngày 17/03/2025 đến ngày 11/4/2025)*

*Người thực hiện: Cao Thị Sâm - Lớp MG Bé A*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **1. Nuôi dưỡng:**  **\* Ăn uống:**  - Trẻ được ăn đầy đủ 4 loai thực phẩm  - Trẻ làm quen với một số món ăn do nhà trường chế biến  - Có một số hành vi văn minh trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng ...)  **\* Tổ chức giấc ngủ:**  - Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc ,  - Bố trí chỗ ngủ đảm bảo thoáng mát, giảm ánh sáng, tránh gió lùa trong phòng ngủ . | - 100% trẻ được ăn hết suất của mình thích các món ăn do các cô chế biến .  - 100% trẻ thực hiện tốt các hành vi văn minh trong ăn uống    -100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của từng độ tuổi  - Phòng ngủ thoáng mát, đảm bảo đủ chỗ cho trẻ ngủ | - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ăn phụ, ăn bữa chiều    - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa |  |
| **2. Vệ sinh:**  **\* Vệ sinh cá nhân cô**  - Tác phong hành, động cử chỉ, nhanh nhẹn, nhẹ nhàng, quần áo, đầu tóc, sạch sẽ, gọn gàng, móng tay ngắn.    **\* Vệ sinh cá nhân trẻ:**  - Trẻ cho cô rưa tay đúng thao tác vệ sinh.  **\* Vệ sinh môi trường  nhóm lớp:**  **-** Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường sạch sẽ  - Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá cùng cô. | - Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc sức khoẻ trẻ theo tưng chủ đề, chủ điểm và thực hiện kế hoạch đầy đủ.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ đầy đủ trước khi trẻ đén lớp sạch sẽ, ngăn nắp.  - 100% trẻ được rữa tay dưới vòi nước sạch bằng xà phòng .    - 100% trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường .  - 100% trẻ biết giúp cô lau chùi đồ dùng đồ chơi vào chiều thứ 6 | - Vệ sinh cô hàng ngày đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn, quần áo gọn gàng, lịch sự.  - Lau chùi đồ dùng cá nhân của trẻ bằng nước khử khuẩn trước khi trẻ đến lớp.  - Tổ chức cho trẻ trước sau khi ăn và sau khi ngủ dậy  - Giáo dục mọi lúc mọi nơi  - Tổ chức cho trẻ vệ sinh lâu chùi giá góc vào cuối tuần. |  |
| **3. Chăm sóc sức khỏe**  **\* Sức khỏe:**  - Cân đo theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng lần 2  -Giữ gìn bảo vệ sức khỏe cho bản thân ,biết một số biểu hiện như sốt, ho.  - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.  - Không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm, không chơi với đồ chơi không đảm bảo an toàn.  **\* Phòng bệnh:**  - Phòng một số bệnh thường gặp khi giao mùa.    - Trẻ thực hiện tốt thông điệp “5k” để phòng tránh dịch bệnh covid 19. | - 100% trẻ được cân đo, theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng  - 100% trẻ được phòng và đưa đến trung tâm y tế khi phát hiện bệnh .  - 100% trẻ không bị ngộ thực phẩm.  - Trẻ được đảm bảo an toàn mọi lúc mọi nơi. | - Cân đo cho trẻ vào đấu tháng, phối hợp với phụ huynh để theo dõi cân đo cho 1 số trẻ tại nhà  - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.  - Vệ sinh an toàn thực phẩm tong bữa ăn hàng ngày của trẻ.  - Bao quát trẻ mọi lúc, mọi nơi.    - Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua hệ thống phóng thanh trường và tờ rơi.  - Nhắc nhở phụ huynh và trẻ thông qua zalo nhóm lớp và thông qua các hoạt động hàng ngày ở trường. |  |
| **4. An toàn cho trẻ**  **\* Thể lực:**  - Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.  - Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thoải mái.  **\* Tính mạng:**   - Đảm bản an toàn tính mạng cho trẻ.  - Không để trẻ chơi những vật dụng nguy hiểm. | - 100% trẻ có thể lực tốt khỏe mạnh.  - Trẻ vui vẻ thoái mái khi ở trường, lớp.  - 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng.  - 100% trẻ không chơi những vật nguy hiểm | - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.  - Trẻ luôn luôn trong tầm kiểm soát của cô.  - Thường xuyên có kế hoạch sữa chữa đồ dùng đồ chơi hỏng . |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Kiến thức- Kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**PHƯƠNG TIỆN QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện trong 4 tuần :**

**Thời gian thực hiện từ ngày ( 17/03/2025 đến ngày 11/04/2025 )**

**Lớp: MG Bé A**

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | **Nội dung** | | | | | **Hoạt động** |
| ***Dinh dưỡng và sức khoẻ*** | | | | | | | |
| **MT4.**Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh, chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau… | | | | | **\* HĐ ăn:**  **-** Trẻ được ăn đủ chất, đủ lượng và gọi đúng tên một số món ăn hàng ngày  - Thường xuyên nhắc nhở trẻ ăn hết suất của mình  - Hỏi trẻ các món ăn hàng ngày, giúp trẻ biết tên các món ăn | |
| **MT7**. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Lợi ích của việc giữ gìn thân thể, vệ sinh môi trường với sức khỏe con người. Biết rửa tay , lau mặt đúng thao tác. Có thói quen rửa tay sạch sẽ sau khi chơi và đi vệ sinh, trước bữa ăn, | | | | | \*Hoạt động trò chuyện: Trò chuyện cùng trẻ lồng ghép trong tiết hoạt động học.  Trò chuyện với trẻ vào giờ đón trả trẻ.  **\*Hoạt động vệ sinh**:  Nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn | |
| **MT9.**Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn khi được nhắc nhở, | -Giáo dục trẻ uống thuốc không đúng có thể gây nguy hiểm cho sức khỏe.  - Giáo dục trẻ không leo trèo lên ban công, bờ rào, cây.  -Kỷ năng sống: Bé học cách bảo vệ bản thân, không đi theo, không nhận quà của người lạ.  - Chơi 1 số trò chơi chọn hành vi đúng sai  - Các số điện thoại khẩn cấp: (113;114;115)  - Có kỷ năng thoát hiểm khi xảy ra sự cố cháy, nổ.... | | | | | Hoạt động học:Trò chuyện cùng trẻ trong giờ khám phá xã hội, giờ học giờ chơi theo ý thích  - Hoạt động lao động vệ sinh: Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô | |
| **Phát triển vận động** | | | | | | | |
| **MT10**. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | | - Thẻ dục sáng,bài tập vận động cơ bản.  - Hô hấp:Hít vào,thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  - Lưng, bụng, lườn:  + Nghiêng người sang  trái, sang phải.  - Chân:  + Co duỗi chân.  - Các bài tập đồng diễn , dân vũ | | **\* HĐ Thể dục sáng:**  - Tập các động tác TDS Kết hợp theo nhạc nhạc bài hát: “  Em đi qua ngã tư đường phố, Lá thuyền ước mơ, bạn ơi có biết ”  + Tập thứ 2,4,6, tập kết hợp theo nhạc  + Tập thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô  **\* Hoạt động học:**  **- BTPTC:** Hướng dẫn trẻ tập các động tác. | | | |
| **MT11**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | | - Đi trong đường dích  dắc  - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát | | \* Hoạt động học: Thể dục  + - Đi trong đường dích dắc.  - - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát  - | | | |
| **MT13**.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung- bắt bóng, tự đập-bắt bóng | | -Lăn bóng cho bạn  - Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay | | - Hoạt động học: Thể dục  +Ném xa bằng 1 tay .  +Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay.  - Hoạt động ngoài trời:  Cho trẻ chơi trò chơi với bóng: Lăn bóng, đập bóng xuống sàn | | | |
| **Phát triển nhận thức** | | | | | | | |
| **Khám phá khoa học** | | | | | | | |
| **MT17**. Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng, nhận biết đồ dùng đồ chơi. | | - Một số quy định và PTGT | | **\*Hoạt động học:**  - Phương tiện, quy định GT đường bộ  - Phương tiện giao thông đường thủy  - Phương tiện giao thông đường sắt  - Phương tiện, quy định giao thông đường hàng không  Kỹ năng sống : Dạy trẻ an toàn khi đi bộ  **\* Tổ chức ôn luyện chơi ngoàitrời**: “ Trò chơi vận động“ Tập làm chú tài xế; thủy thủ; Tạo dáng phương tiện giao thông; Bánh xe quay; Về đúng bến; Tín hiệu giao thông” | | | |
| **MT 20:** Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật | | - Quy định và các PTGT đường bộ, đường săt: Ô Tô ,xe máy, xe đạp, xe lu,tàu hỏa…  - Quy định và PTGT đường hàng không: Máy bay, kinh khí cầu….  - Quy định và PTGT đường thủy: Tàu thủy, thuyền buồm,ca nô….. | | **\*Hoạt động góc:** Trẻ biết phân loại các phương tiện giao thông thông qua trò chơi ở góc khám phá.  **\* Hoạt động chiều**: Trẻ phân loại các phương tiện giao thông qua hoạt động nối các phương tiện về nơi hoạt động | | | |
| **Làm quen với toán** | | | | | | | |
| **MT26**.Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong  phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | | + Nhận biết được 2 nhóm số lượng bằng nhau và không bằng nhau trong phạm vi 4 | | **\*Hoạt động học:** Dạy trẻ biết  - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 | | | |
| **MT29**. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại | | Xếp xen kẽ | | **\*Hoạt động học:** Dạy trẻ biết  -Xếp xen kẽ  **\* Hoạt động góc:** Góc toán cho trẻ sắp xếp xen kẽ các pt giao thông | | | |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | |
| **MT40**. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu hỏa, thuyền… | | - Một số đặc điểm nổi bật của PTGT, nơi hoạt động… | | **\* Hoạt động ngoài trời:**  **-** Trẻ quan sát các PTGT  **\* Hoạt động trò chuyện**: Trẻ tìm hiểu về các ptgt | | | |
| **MT46**. Trẻ biết đọc thơ , ca dao, đồng giao, tục ngữ, hò vè. | | + Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng daophù hợp với độ tuổi.  **\* Ca dao, đồng giao, tục ngữ, hò vè.**  ***\* Đồng dao, ca dao:***  - Chi chi chành chành.  - Nu na nu nống.  - Kéo cưa lừa xẻ. | | **\*Hoạt động học :**  -Thơ :  + Xe chữa cháy  + Đèn đỏ đèn xanh  \***HĐ chiều, hoạt động góc: Cho trẻ đọc thơ**  +Đèn đỏ đèn xanh  + Xe chữa cháy  + Đàn kiến nó đi | | | |
| **MT45.**Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | | - Kiến con đi ô tô | | - **Hoạt động học :**  Truyện :  + Kiến con đi xe ô tô.  **- HĐ chiều , HĐ chơi ở các góc** trẻ làm quen truyện :  + Kiến con đi xe ô tô  +Thỏ con qua đường.. | | | |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** | | | | | | | |
| **MT55.** Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao(trực nhật, dọn đồ chơi...). | | + Thực hiện công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi, xếp cất gối... | | Hướng dẫn, khuyến khích trẻ giúp cô làm những việc vừa sức, tự phục vụ trong mọi hoạt động | | | |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | | | | |
| **MT65.** Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. | | - NDKH: Nghe hát: Đèn đỏ - Đèn xanh  -NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi. | | **\*Hoạt động học:**  -NDKH: Nghe hát: Đèn đỏ- Đèn xanh  -NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi. | | | |
| **MT67**. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | | +NDTT: DH“Lái ô tô”  -NDKH: Nghe hát: Đèn xanh đèn đỏ  + NDTT: Dạy hát: “Đèn đỏ đèn xanh”  - NDKH: Trò chơi: Ai nhanh hơn  -  -NDTT: Nghe hát: Anh phi công ơi. | | **\*Hoạt động học:**  **-Âm nhạc:**  NDTT: DH“Lái ô tô”  - NDKH: Nghe hát: Đèn xanh đèn đỏ  + NDTT: Dạy hát: “Đèn đỏ đèn xanh”  - NDKH: NH : Bạn ơi có biết không  -NDKH: +Biểu diễn cuối chủ đề: Biểu diễn các bài hát:Lái ô tô, đền xanh đèn đỏ .Bạn ơi có biết không  -NDTT: Nghe hát: Anh phi công ơi.\NDKH : Hát theo hình ảnh  **- Chơi, hoạt động ở các góc:** Ở góc nghệ thuật, hát các bài hát có trong chủ đề.  **- HĐ chiều**: Làm quen các bài hát mới.  **- Hoạt động đón, trả trẻ**: Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc. | | | |
| **Tạo hình** | | | | | | | |
| **MT70**. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản. | | | - Vẽ , tô màu ô tô  - Tô màu khinh khí cầu. | | **\*Hoạt động học** :  - **Tạo hình**:  - Vẽ, tô màu ô tô  - Tô màu khinh khí cầu  **\*Hoạt động chiều:**  - Vẽ tô màu xe máy  **\*Chơi, hoạt động ở các góc:**  - Cho trẻ thực hiện vở chủ đề. | | |
| **MT71**. Cắt, Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | | | - Sử dụng một số kỷ năng. Cắt. Xé ....dán theo mẫu, đề tài, ý thích.  - Luyện kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán bức tranh phù hợp chủ đề. | | **\*Hoạt động chiều:Cho trẻ thực hiện vở thủ công**  - Ghép hình ô tô  - Làm cánh buồm  **\*Chơi, hoạt động ở các góc:**  - Cho trẻ thực hiện vở chủ đề | | |
| **MT72**. Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối. | | | - Nặn bánh xe  - Nặn máy bay. | | **\*Hoạt động chiều:**  - Nặn bánh xe  - Nặn máy bay.  **\*Chơi, hoạt động ở các góc:**  - Nặn bánh xe  - Nặn máy bay. | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**PHƯƠNG TIỆN,QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**,**ĐƯỜNG SẮT**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/03 đến ngày 21/03 /2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2**  **17/3** | **Thứ 3**  **18/3** | **Thứ 4**  **19/3** | **Thứ 5**  **20/3** | **Thứ 6**  **21/3** |
| **ĐT**  **CTC**  **ĐD**  **TDS** | - Đón trẻ vào lớp, cất đồ dùng của trẻ vào nơi quy định, biết chào hỏi lễ phép cô giáo và phụ huynh. Cho trẻ vào chơi với đồ chơi theo các góc.  - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ.  - Thể dục sáng: Tập với bài “Em đi chơi thuyền” | | | | |
| **Hoạt động**  **học** | **PTNT:**  **KPXH:**  Một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt | **PTTC:**  **Thể dục:**  VĐCB:  +Đi trong đường dích dắc | **PTNN:**  Thơ:  Xe chữa cháy | **PTNTM:**  LQV Toán:  So sánh trong phạm vi 5 | **PTTM:**  **ÂN:**  +NDTT: DH: Lái ô tô  NDKH:NH:Đèn đỏ - Đèn xanh |
| **Hoạt động ngoài trời** | - **HĐCMĐ:** Quan sát xe máy, Quan sát thời tiết, Thí nghiệm vật chìm nổi, Dạo chơi sân trường,Dạo chơi vườn cổ tích  - **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay, thuyền về bến, tạo dáng, lộn cầu vồng, nu na nu nống.  - **Chơi tự do:**Cho trẻ chơi ở các đồ chơi ngoài trời như: Cầu trượt, đu xích | | | | |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:** Nấu ăn**,** Bán hàng, Bác sỹ.  - **Góc xây dựng, lắp ráp:**Xây dựng vườn hoa. Lắp ghép theo ý thích.  - **Góc khoa học và toán :** Tạo nhóm, phân loại lô tô, ghép hình, xếp hình bằng que kem.  - **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** hát các bài hát trong chủ đề. Xem tranh tranh ảnh về các ptgt đương bộ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.  - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, pha màu nước. | | | | |
| **Hoạt động**  **ăn**  **ngủ** | **\* Giờ ăn**: Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tươi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ.  - Cô đeo tạp dề, mũ, khẩu trang để chia cơm cho trẻ đồng thời giới thiệu tên các món ăn và nêu được các chất dinh dưỡng từ món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất.  - Cô giáo dục trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói chuyện...  **\* Giờ ngủ:** Cô lau sàn khô thoáng, trải phản 3 dãy khoảng cách 40 phân, trải chiếu lên phản, cô xếp gối cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ” | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **HDTCM:**  “ Bánh xe quay”  - Chơi theo ý thích. | - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề  - Chơi theo ý thích. | - Thực hiện vở thủ công  - Chơi theo ý thích. | - LQBH “Lái ô tô”  - Chơi theo ý thích. | - Vệ sinh  trường lớp.  - Vệ sinh cá nhân.  - Nêu gương |

**THỂ DỤC SÁNG:**

**\* Thứ 2, 4, 6:**Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục “Em đi qua ngã tư đường phố”

**\* Thứ 3, 5:**Tập với các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hô hấp:** Hít vào, thở ra.  - Động tác 1: Tay  -Tập 4 x 4 nhịp  CB Đt1 Đt2,4 ĐT3  - Động tác 2: Bụng  -Tập 4 x 4 nhịp  - Động tác 3:Chân  -Tập 6 x 4 nhịp  - Động tỏc 4: Bật tách chụm  -Tập 4 x 4 nhịp |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

**CHỦ ĐỀ: Phương tiện giao thông đường bộ.**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/03 đến ngày 28/03 /2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc phân vai:**  - Bán hàng  **\* Góc xây dựng - Lắp ghép:**  - Xây dựng bến xe.  - Lắp ghép các PTGT.  **\* Góc học khoa học và toán:**  - Phân loại PTGT.  - Lắp ghép các hình thành PTGT.  **\* Góc âm nhạc - tạo hình:**  - Tô màu các phương tiện giao thông đường bộ.  - Làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở.  - Hát các bài hát trong chủ đề.  **\* Góc sách truyện:**  - Xem tranh ảnh về PTGT  - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.  **\* Góc thiên nhiên:**  - Quan sát vật chìm, vật nổi. | - Trẻ biết bán hàng và biết vào vai người bán và người mua.  - Biết nấu các món ăn phục vụ các bác tài xế và khách du lịch.  - Trẻ dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng mô hình bến xe.  - Biết dùng các hình khối để lắp ghép các PTGT đường bộ.  - Trẻ chọn đúng PTGT theo yêu cầu của cô.  - Từ các khối hình học trẻ lắp nghép thành PTGT.  - Trẻ biết tô màu phương tiện giao thông đường bộ.  - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để tạo ra PTGT.  - Trẻ biết dùng một số dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát về chủ đề PTGT đường bộ.  - Trẻ biết cách giở sách xem tranh.  - Trẻ biểt kể chuyện sáng tạo theo tranh.  - Trẻ biết được vật nào chìm, vật nào nổi. | - Một số phương tiện giao thông như ô tô, xe đạp. Vé ô tô  - Bộ đồ nấu ăn.  - Các loại khối hộp, đồ dùng lắp ghép, cây xanh, các loại đồ dùng đồ chơi khác như gạch, đá sỏi.  - Các loại hình khối, bộ lắp ghép.  - Lô tô PTGT.  - Các khối hình học.  - Tranh ảnh các loại PTGT đường bộ.  - Các nguyên vật liệu thiên nhiên.  - Bộ dụng cụ âm nhạc.  - Sách truyện, tranh ảnh về PTGT.  - Bể nước, một số PTGT bằng nhựa, giấy, Gỗ. | **1. Hoạt động 1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút).**  - Cô cùng trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô”  - Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát bài gì?. Bài hát nói về phương tiện giao thông gì? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? Ô tô thường đậu ở đâu?  - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc.  - Cho trẻ lấy ký hiệu các góc chơi.  **2. Hoạt động 2:Quá trình hoạt động (25-30 phút).**  **-** Cô cho trẻ tự phân vai chơi và bàn bạc công việc của các thành viên trong nhóm chơi.  - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, tạo tình huống, gợi mở trẻ thể hiện vai chơi sáng tạo và liên kết giữa các nhóm chơi.  - Cô đến góc phân vai: Nhập vai làm người mua hàng trao đổi cùng trẻ về mua mặt hàng theo yêu cầu của khách, trả tiền, cảm ơn.  - Góc xây dựng lắp ghép: Cô gợi mở các câu hỏi, cùng chơi với trẻ cô hướng dẫn cụ thể để trẻ chơi thiết kế bố cục công trình bến xe ô tô.  - Góc khoa học và toán: Cô hướng dẫn trẻ biết cách ghép các hình khối để tạo thành các PTGT.  - Góc âm nhạc - Tạo hình: Cô hướng dẫn trẻ cách làm các PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau.  **3. Hoạt động 3:Kết thúc hoạt động(5-7 phút).**  - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của các thành viên trong nhóm; động viên khuyến khích những vai chơi trong nhóm chơi giỏi; khuyến khích những nhóm chơi sáng tạo hôm sau cố gắng hơn.  - Cho trẻ tham quan góc chơi có nhiều sản phẩm và sáng tạo.  - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |

***Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:**

**- Đón trẻ:**Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ qua 2 ngày nghỉ.

**- Chơi tự chọn :** Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích .

**- Thể dục sáng :**Tập theo nhạc : Em đi qua ngã tư đường phố

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài:**“Một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt ”.

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số phương tiện giao thông . Tác dụng của các phương tiện giao thông( Xe đạp, ô tô,xe máy, tàu hỏa )

- Trẻ nhận biết đặc điểm , nói đúng một số phương tiện giao thông đường bộ , đường sắt

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ

- Mở rộng vốn từ cho trẻ qua trả lời câu hỏi của cô

**3 Thái độ:**

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Tranh các PTGT “ Ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa  - - Lô tô xe máy, xe đạp, ô tô, tàu hỏa  - - Bài hát: Bác đưa thư vui tính. Em tập lái ô tô | **Đồ dùng của trẻ**  - Lô tô đủ cho trẻ |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.( 3-5p)**  - Cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô  - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?  - Để biết được các loại phương tiện giao thông có tác dụng gì?. Hôm nay cô cho các con tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường bộ  **2. Nội dung** (10-12p)  **2.1:Hoạt động 1:**Quan sát đàm thoại( 7-10p)  **-** Cho trẻ tạo thành 3 nhóm  - Cô cho mỗi nhóm quan sát một tranh  **Nhóm 1 quan sát tranh ô tô**  - Đại diện mỗi nhóm lên giới thiệu PTGT của nhóm mình  - Nhóm 1 có bức tranh gì?  - Trẻ giới thiệu về cấu tạo của ô tô  - Ô tô có tác dụng gì?  - Ô tô là phương tiện gi  ao thông đường gì?  - Cho trẻ làm tiếng còi ô tô  **Nhóm 2: Xe máy**  - Trẻ đại diện giới thiệu tranh xe máy  - Ai có ý kiến bổ sung  - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ  - Xe máy là loại phương tiện giao thông đường bộ có tác dụng chở người chở hàng  - Tiếng còi xe máy kêu như thế nào?  **Nhóm 3 : Xe đạp**  - Trẻ giới thiệu đặc điểm xe đạp  - Trẻ nêu ý kiến bổ sung  - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ về phương tiện giao thông đường bộ  - Xe đạp, xe máy,ô tô là phương tiện giao thông đường gì?  - Trò chơi xe gì biến mất  - Cho trẻ chơi : trời tối trời sáng  - Cô cất tranh  **Nhóm 4 : Tàu hỏa**  **-** Cô đến hỏi và trò chuyện với trẻ nội dung trong tranh  - Bạn ngồi trên xe tàu hỏa thò đầu ra ngoài và chạy nhảy lung tung trên tàu.  - Việc làm của bạn nhỏ nào là đúng, việc làm nào là chưa đúng. Sau đó cô giáo dục trẻ nên làm theo đúng quy đinh khi tham gia giao thông và không nên bắt chước những việc làm của các bạn chưa đúng.  - Cô cho đại diện của 4 nhóm lên giới thiệu bức tranh của tổ mình .  - Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau của 4 bức tranh .  - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông .  ***\*Hoạt động 2:* Trò chơi**  **\* Trò chơi 1** :“ tìm và dán hình PTGT đường bộ, đường sắc”.    – Giới thiệu mẫu cho cháu xem tranh PTGT đường bộ, đường sắc.    –  Chia nhóm, phát đồ dùng, quan sát động viên và sửa sai.    –  Nhận xét chung từng nhóm.  ***\** trò chơi 2 :“ tôi đi đường nào”**     –  Cô giới thiệu hướng dẫn trò chơi và cách chơi cho cháu xem tranh đường bộ, đường sắc và phương tiện giao thông đường bộ, đường sắc . Sau đó cô cháu vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh các con về đúng đường đi thì cháu cầm ptgt chạy về đứng đúng với đường đi.( cho cháu chơi 2 lần) sau mỗi lần chơi cháu tự đổi tranh với bạn và chơi tiếp.  \*Nhận xét chung:  \*Củng cô, giáo dục:  3**: Kết thúc** : Cho trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ tạo thành 3 nhóm  - Ô tô  - Ô tô có 4 bánh, bô lăng, nhiều chỗ ngồi, chở khách  - Trẻ trả lời  - Bim bim  - Phương tiện giao thông đường bộ  - Trẻ quan sát và trò chuyện với cô  - Đại diện của 4 nhóm lên giưới thiệu  - Trẻ Trả lời  - Trẻ chơi trò chơi cùng cô  - Trẻ nói tên phương tiện  - Trẻ hứng thú chơi  - Trẻ hát cùng cô |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:Quan sát xe đạp.**  **2. Trò chơi vận động:**Trò chơi: “Bánh xe quay”  **3. Chơi tự do:** | - Cho trẻ ra sân đứng tập trung xung quanh PT GT “xe đạp” cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:  - Đây là phương tiện gì ?  - Hoạt động ở đâu ?  - Dùng để làm gì ?  - Xe đạp có các bộ phận nào?  - Xe đạp là phương tiện giao thông dùng để làm gì?  - Khi ngồi trên xe đạp các con nên ngồi như thế nào ? vì sao ?  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  - Cho trẻ chơi ở khu vực đu xít, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới:** Trò chơi“Bánh xe quay” Trong sách trò chơi, câu đố, thơ truyện 3-4 tuổi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi của trò chơi “ Đèn tín hiệu”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**2. Chơi tự chọn theo ý thích:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**- Tình trạng sức khỏe trẻ*:*** Do tình hình dịch diễn biến phức tạp nên trẻ nghỉ học nhiều.Trẻ đến lớp khỏe mạnh

**- Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Thời gian nghỉ dịch dài tuy nhiên trẻ đến lớp ngoan ngoãn, nghe lời cô, trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực, thích thú

**- Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt

- Kỹ năng: Trẻ biết quan sát, trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô như bạn: Thanh , Khuê, Tú

***Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:**

**- Đón trẻ:**Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ qua 2 ngày nghỉ.

**- Chơi tự chọn :** Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích .

**- Thể dục sáng :**Tập theo nhịp hô

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB : Đi trong đường dích dắc**

**- TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động đi trong đường dích dắc.

- Biết kết hợp sự khéo léo của đôi chân, tay và mắt

**2. Kĩ năng:**

- Phát triển các tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ, tự tin khi thực hiện vận động.

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết trong tập thể dục khi hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích hoạt động thể dục thể thao.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng  - Thanh nhựa làm đường | **Đồ dùng của trẻ**  **-** - Tâm thế trẻ thoải mái  - Trang phục gọn gàng |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Họat động của cô** | **Hoạt động cuả trẻ** |
| **1. Ổn định: ( 2-3 phút)**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề giao thông.  **2. Nội dung:**  **2.1. Hoạt động 1:Khởi động: (2 - 3 phút).**  - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu chân: Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng má bàn chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.  - Đội hình đội ngũ.  - Trẻ về đội hình 2 hàng dọc.  **2.2. Hoạt động 2: Trọng động**  **a. Bài tập phát triển chung**  - Động tác 1: Tay    CB Đt1 Đt2,4 ĐT3  - Động tác 2: Bụng    - Động tác 3:Chân    - Động tỏc 4: Bật tách chụm    **b. Vận động cơ bản: Đi trong đường dích dắc**  - Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.  - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích  - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích  Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Đi” đi thẳng theo đường dích dắc, đầu không cúi, đi khéo léo sao cho không chậm vạch   - Cho 2 trẻ lên thực hiện.  - Tập thể lớp cùng thực hiện 2 lần.  (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)  - Thi đua giữa các đội  - Cô quan sát trẻ thực hiện và đưa ra những nhận xét.  **C. Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.  - Cô chơi mẫu 1- 2 lần  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét sau khi chơi  - Hỏi lại tên trò chơi  **4.  Hoạt động 4: Hồi tĩnh**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân. | - Trẻ cùng cô trò chuyện  - Trẻ khởi động  - Trẻ xếp hàng theo tổ  - 2l x4 nhịp  - 2l x 4nhịp  - 4l x 4 nhịp  - 2l x 4 nhịp  - Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe  Trẻ thực hiện mẫu  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ thực hiện  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng sân. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  Quan sát ngã tư đường phố  **2.Trò chơi vận động:**  Ô tô về bến  **3.Chơi tự do:** | - Cho trẻ làm tiếng còi xe máy và cùng ra sân  - Đến ngã tư đường phó dừng lại  - Hỏi trẻ vì sao chúng mình dừng lại?  - Ngã tư đường phố có gì?  - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông  đường bộ  - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi  \* Cô nguyên vật liệu đồ chơi, trẻ tự chơi theo ý thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Thực hiện vở chủ đề .**

**2. Chơi tự chọn theo ý thích:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**- Tình trạng sức khỏe*:***Trẻ đến lớp sức khỏe tốt.

**- Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ ngoan, nghe lời cô, trẻ tham gia vào các hoạt động sôi nổi, thích thú.

**- Kiễn thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện tốt vận động : Đi trong đường dích dắc

+ Kỹ năng: Trẻ tự tin, khéo léo khi thực hiện vận động.

***Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:**

**- Đón trẻ:**Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ qua 2 ngày nghỉ.

**- Chơi tự chọn :** Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích .

**- Thể dục sáng :**Tập theo bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

**\* Hoạt động học:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài**:**Thơ: Xe chữa cháy**

**I: Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, “Xe chữa cháy” tên tác giả “ Phạm Hổ”

Hiểu nội dung bài thơ nói về loại xe khi có đám cháy thì có xe chữa cháy sẽ dập tắt đám cháy.

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.

**b. Kỹ năng:**

-Trả lời câu hỏi rõ ràng, trọn câu.

-Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

**c. Giáo dục :**

- Giáo dục trẻ khi đi đư­ờng phải chấp hành luật giao thông.

**II: Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Tranh minh họa bài thơ  - Bài hát: Đường em đi, Bạn ơi có biết | **Đồ dùng của trẻ**  - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1.Ổn định tổ chức ( 3-5p)**   Cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ quan sát hình ảnh xe chữa cháy dẫn dắt trẻ vào hoạt động  - Cô có xe gì đây?  - Xe chữa chay đang làm gì?  - Có 1 bài thơ rất hay nói về chiếc xe chữa cháy, để biết bài thơ hay như thế nào các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.  **2. Nội dung (10-12p)**  **2.1.Hoạt động 1 : Đọc thơ diễn cảm**  - Cô giới thiệu tên bài thơ “ Xe chữa cháy” của tác giả Phạm Hổ  - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm  - Lần 2 cho trẻ nghe bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa  **2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại - giảng nội dung**  - Cô vừa đọc bài thơ gì của tác giả nào?  **-**  Bài thơ nói về phương tiện gì?  - Xe chữa cháy có màu gì?  - Trên mình xe chứa gì?  - Xe chạy nhanh không?  \* Trích “ Mình đỏ như lửa  ...................................  Hét vang đường phố”  - Xe chữa cháy giúp chúng ta điều gì?  - Nếu đám cháy lớn mà không có xe chữa cháy thì điều gì sẽ xẩy ra?  \* Trích “nhà nào bốc lửa  ...........................  Có ngay, có ngay”  - Giáo dục trẻ không nghịch lửa sẽ xẩy ra đám cháy  - Biết số điện thoại cứu hỏa  **2.3. Hoạt động 3:Trẻ đọc thơ**  - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần .  - Cô cho tổ, nhóm , cá nhân thi đua đọc .  **Củng cố: Tc “ giọng đọc to, giọng đọc nhỏ”**  **-**Cô cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô: Cô phổ biến cách chơi cho trẻ  - Cho trẻ chơi Cùng cô  - Nhận xét trẻ  **3. Kết thúc**: Hát bài“Bạn ơi có biết"  - Cho 3đội đọc bài thơ 1 lần nữa | **Hoạt động của trẻ**  - Trẻ trò chuyện cùng cô  -Trẻ trả lời theo hiểu biết.  -Trẻ chú ý lắng nghe.  -Trẻ trả lời câu hỏi.  - Xe chữa cháy  - Màu đỏ  - Nước  - Dập lửa  - Trẻ trả lời  - Cả lớp cùng tham gia  - Tổ đọc thơ  - Cá nhân đọc thơ  - Trẻ trả lời  - Trẻ hát cùng cô |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  Quan sát bồn hoa  **2.Trò chơi vận động:**  Ô tô và chim sẻ  **3.Chơi tự do:** | - Cho trẻ hát bài “Đi chơi đi chơi”  - Lớp mình vừa hát bài gì:  - Chúng mình đang đứng ở đâu?  - bồn hoa có những loại hoa nào ?  - Hoa có màu gì ?  - Đây là gì ? Lá hoa có màu gì ?  - tô khái quát lại và giáo dục trẻ chăm sóc cây.  - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi  \* Cô nguyên vật liệu đồ chơi, trẻ tự chơi theo ý thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1.** Hướng dẫn trẻ thực hiện vở thủ công

2. Chơi tự chọn

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**- Tình trạng sức khỏe*:*** Trẻ khỏe mạnh, thíc đi học. Trẻ ăn hết suất của mình, ngủ ngon giấc.

**- Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ đến lớp đầy đủ, nghe lời cô. Có cháu Đăng Khoa, Phúc, Thịnh còn nghịch chưa chú ý

**- Kiễn thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ: Xe chữa cháy. Cháu Khoa, Phúc Thịnh, Phát chưa đọc được bài thơ

***+*** Kỹ năng: Trẻ đọc thơ rõ ràng, trả lời mạch lạc câu hỏi của cô.

**Biện pháp:** Cô nhắc nhở trẻ, khuyến khích trẻ chú ý

**Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ+ CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh thu gom phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi

- Trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân và chọn đồ chơi để chơi theo ý thích của trẻ.

- Thể dục sáng : Tập theo bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức - Toán**

**Đề tài: “Số 4 tiết 2”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết nhiều hơn,ít hơn, bằng nhau trong phạm vi 4

- Trẻ biết cách xếp tạo nhóm có bốn đối tượng.

- Biết chơi các chơi các trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Luyện sự chú ý, nhanh nhạy, kỹ năng quan sát, so sánh.

- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1-1

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ nói trọn câu.

**3. Thái độ**

- Trẻ yêu qúy các con vật.

- Chú ý học tập

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô** | **Phần trẻ** |
| - Nhạc bài “Lí cây xanh”  - Rổ đựng 4 xe máy, 4 cái lọ, thẻ số 3,4, 2, to hơn của trẻ  - Cửa bán hàng bán hoa.  - Trò chơi trên máy vi tính | - Trẻ làm quen bài mọi lúc mọi nơi  - Mỗi trẻ 1 rổ đựng 4 bông hoa, 4 cai lọ, thẻ số 3, thẻ số 2, số 4 |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định**  - Các con ơi! Lại đây với cô nào, các con có biết chúng mình đang học chủ điểm gì không?  - Ngày hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức “hội chợ của các lọai hoa, các con có muốn đến xem ở “ Ngày hội chợ” có những gì không?  - Cho trẻ lên gian hàng bán các cây hoa.  **2. Nội dung**  **Hoạt động 1: (3-4p)** Ôn nhận biết số lượng 4.  - Các con xem trên gian hàng bán các con vật có những loại cây gì?  + 4 cây hoa cúc  + 4 cây hoa hồng  + 4 cây hoa đào.  - Cô và lớp kiểm tra và gắn số.  - Gian hàng cây giống bày bán rất nhiều cây hoa , đặc biệt là cây hoa rất phong phú. Đến với hội chợ các cô còn bán hàng tặng cho lớp ta một số cây hoa về trồng, chúng ta cùng xem các cô chú tặng cho chúng ta mấy cây hoa nhé.  **Hoạt động 2: (10-12p)** Dạy trẻ nhận so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4.  - Cô cho lớp lên lấy rổ  - Trong rổ các con có gì?  - Các con xếp tất cả các cây hoa ra nào ra nào?  - Trồng cho mỗi cây hoa một cái lọ nhé nào? Các con xếp cho cô 3 cái lọ .  - Ai có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm lọ.  - Để nhóm lọ và nhóm hoa bằng nhau thì phải làm như thế nào?  - Các con trồng thêm một lọ hoa nữa, bây giờ có bao nhiêu lọ hoa ?  - Nhóm lọ và nhóm hoa như thế nào với nhau và đều bằng mấy? Chúng ta chọn số mấy để gắn vào cho 2 nhóm?  - Các con cất đi 1 hoa nào? Còn có bao nhiêu hoa nữa? Gắn số mấy?  - Bây giờ nhóm hoa là mấy, nhóm lọ là mấy?  - Hai nhóm này như thế nào với nhau?  - Để bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?  - Cho trẻ thêm vào một hoa nữa.  - Cho trẻ đếm 2 nhóm như thế nào với nhau.  - Các con cất tiếp cho cô 2 hoa?  - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm?  - Hai nhóm như thế nào với nhau?  - Muốn bằng nhau phải làm thế nào?  - Cho trẻ thêm 2 hoa vào  - Cho trẻ so sánh số lượng của 2 nhóm?  - Tiếp tục cho trẻ tặng 3 hoa nữa ( Tương tự như bớt 1, 2 hoa)  - Các con cất hết hoa nào?  - Cho trẻ cất .  - Chúng ta cất luôn lọ nào?  - Cho trẻ cất lọ.  - Các con cất những số hoa này, lát nữa chơi hội chợ xong chúng ta sẽ đưa về lớp nhé.  - Cho trẻ cất đồ dùng  **Hoạt động 3 (4-5p): Luyện tập cũng cố**  - Đến với hội chợ có rất nhiều trò chơi, các con có muốn tham gia chơi không?  \* Trò chơi 1: Tạo nhóm theo yêu cầu  - Cách chơi: Vừa đi vừa hát một bài, khi nghe cô nói tạo cho cô nhóm có 4 bạn. Trẻ tạo thành nhóm có 4 bạn. Cô đi kiểm tra từng nhóm.  \* Trò chơi trên máy vi tính: Thêm vào cho đủ 4  - Cách chơi: Trên máy tính có 2 hoa xếp trên một hàng, phía dưới có nhiều lọ nữa và các thẻ số. yêu cầu trẻ lên thêm vào cho đủ 4 và chọn thẻ số đặt vào.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Các con thấy hôm nay đi hội chợ có vui không?  - Bây giờ chúng ta cùng mang những bông về lớp nhé.  **3. Kết thúc:**  **-** Cho trẻ múa hát bài: Cho trẻ hát bài Lí cây xanh đi ra ngoài. | - Trẻ nghe  - Trẻ trả lời  -Trẻ cùng cô kiểm tra  -Trẻ lên lấy rổ  -Trẻ xếp  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  **-**Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ cất  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nghe tên trò chơi cách chơi.  - Trẻ chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**\* CHƠINGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  \* Vẽ phấn các phương tiện giao  thông  **2.Trò chơi vận động**: Đèn tín hiệu  **3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết  - Hôm nay các con thích vẽ các phương tiện giao thông không.  - Hỏi trẻ tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết.  - Con định vẽ phương tiện gì.  - Cho trẻ vẽ phương tiện trẻ thích.  - Con vẽ phương tiện gì?  - Phương tiện này thuộc phương tiện giao thông đường gì?  - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành quy định giao thông  Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi  - Trẻ chơi 2- 3 lần  Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên  nhiên  Cho trẻ chơi  - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Làm quen bài hát:** “ Lái ô tô”

- Cô giới thiệu cùng trẻ tên bài hát:“ Lái ô tô ”; Tên tác giả “ Đoàn Phi”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?Cô hát lần 2 cho trẻ nghe có đàn.

- Cô nói về nội dung bài hát.Cho trẻ hát cùng cô nhiều lần.

**2. Chơi tự chọn theo ý thích:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-**Tình trạng sức khỏe*:*** Trẻ nghỉ học còn nhiều.Số trẻ đến lớp sức khỏe tốt, trẻ ăn hết suất của mình, ngủ ngon giấc.

-**Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ đến lớp nghe lời cô. Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động

-**Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ nhận biết 2 nhóm số lượng bằng nhau và không bằng nhau trong phạm vi 4

+ Kỹ năng: Trẻ biết quan sát, và đưa ra nhận xét. Bên cạnh đó có cháu Thịnh, Khoa, Như Ý chưa thực hiện được, chưa nhận biết được số lượng của 2 nhóm

***-*Biện pháp**: Cô chú ý nhắc nhở trẻ chú ý hơn, dạy trẻ mọi nơi gúp trẻ nhớ và biết nhận biết số lượng của 2 nhóm

**Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:**

**- Đón trẻ:**Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ qua 2 ngày nghỉ.

**- Chơi tự chọn :** Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích .

**- Thể dục sáng :**Tập theo nhạc : Em đi qua ngã tư đường phố

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Đề tài:** “**Nội dung trọng tâm: Dạy hát: Lái ô tô.**

**Nội dung kết hợp: Nghe hát:“ Đèn đỏ- Đèn xanh.”**

**1. Mục đích** -**Yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “ Lái ô tô. ” Tên tác giả: “Đoàn Phi”.

- Trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng nhạc bài hát “Lái ô tô”

- Trẻ biết tên bài hát “ Đèn đỏ- đèn xanh”

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát đúng theo lời bài hát “ Lái ô tô”

- Rèn kỹ năng hưởng ứng khi nghe cô hát cho trẻ.

**c. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích âm nhạc.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ:** |
| - Đàn ocgan ghi bài hát “ Lái ô tô; Bạn ơi có biết”  - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, sắc xô, mũ múa, vòng.  - Trang phục cô gọn gàng, sạch sẽ. | - Tâm thế trẻ thoải mái.  - Trang phục trẻ gọn gàng. |

**3. Tiến trình hoạt đông:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô:** | **Hoạt động của trẻ:** |
| **1: Ổn định:**  - Cô đọc câu đố:  Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu bíp bíp Là xe gì?  ( Xe ô tô)  - Xe ô tô đi lại ở đâu?  - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?  - Giáo dục trẻ:  - Có một bài hát nói về một bạn nhỏ rất thích lái xe ô tô sáng tác Đoàn Phi. Các con có biết đó là bài hát gì không?  **2. Nội dung:**  **2.1. Hoạt động 1:** Dạy hát: “Lái ôtô”.(12 - 15 p).  - Côhát cho trẻ nghe bài hát 2 lần. Lần 2 kết hợp nhạc bài hát  - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?  - Cho cả lớp hát 2 lần.  - Cho tổ thi đua hát .  - Cho nhóm hát .  - Cá nhân trẻ hát .  - Hỏi trẻ tên bài hát  - Cho cả lớp hát lại 1 lần  **2.2. Hoạt động 2:**NH:"Đèn đỏ- đèn xanh" (5phút)  - Cô giới thiệu tên bài hát cô hát tặng trẻ.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bài hát kết hợp cùng điệu bộ minh họa.  - Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô.  **3. Kết thúc:**  - Cô cho cả lớp hát lại bài hát “Lái ôtô”. | - Trẻ giải câu đố.  - Trẻ trả lời theo hiểu biết.  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ hát.  - Trẻ hát theo tổ.  - Trẻ hát theo nhóm.  - Cá nhân trẻ hát.  - Trẻ lắng nghe.`  - Trẻ vận động theo ý thích.  - Trẻ lắng nghe cô hát.  - Trẻ hưởng ứng cùng cô.  -Cả lớp hát. |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** -**tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:Quan sát mũ bảo hiểm.**  **2. Trò chơi vận động:Trò chơi:**tạo dáng  **3. Chơi tự do:** | - Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cô.  - Cô cho trẻ cùng khám phá món quà cô tặng.  - Cô có gì?  - Aicó nhận xét gì về chiếc mũ bảo hiểm?  - Mũ bảo hiểm có đặc điểm gì?  - Mũ bảo hiểm có màu gì?  - Mũ bảo hiểm để làm gì?  - Lồng giáo dục trẻ, biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  - Cho trẻ chơi ở khu vực nhà chòi, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Lao động, vệ sinh trường,lớp.**

- Cô cho trẻ làm cùng cô những công việc lau đồ dùng, đồ chơi, lau chùi các giá góc. Nhặt rác.

- Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

**2. Vệ sinh cá nhân.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Tay em rửa sạch”.

- Trẻ xếp hàng theo tổ rửa tay, lau mặt đúng thao tác.

**3. Vui văn nghệ.**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ.

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần.

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Hát múa, đọc thơ, kể chuyện...

- Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn.

**4. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nhận xét về mình, về bạn.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ có 3-4 cờ trở lên.

- Động viên những trẻ chưa đạt để tuần sau trẻ cố gắng hơn.

- Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**- Tình trạng sức khỏe*:*** Trẻ khỏe mạnh, thíc đi học. Trẻ ăn hết suất của mình, ngủ ngon giấc.

**- Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ đến lớp đầy đủ, nghe lời cô. Có cháu Đăng Khoa, Phúc, Thịnh còn nghịch chưa chú ý

**- Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. trẻ hát thuộc bài hát. Cháu Thịnh, Đăng Khoa, Như Ý hát chưa thuộc bài hát, hát chưa rõ lời

***+*** Kỹ năng: Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**THỰC HÀNH VỀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện1 tuần từ ngày ( 3/04/2023- 7/04- 2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày**  **HĐ** | **Thứ 2**  **3/04** | | **Thứ 3**  **4/04** | | **Thứ 4**  **5/04** | **Thứ 5**  **6/04** | | **Thứ 6**  **7/04** | |
| **-Đón trẻ Chơi TC**  **- TDS** | -**Đón trẻ:** - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ ,nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần  **-Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp  **-TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “ em đi qua ngã tư đường phố” | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPNT**  Trò chuyện và làm quen với một số luật lệ GT | | **LVPTTC:**  **PTVĐ**  VĐCB: + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. | | **LVPTNT**  **Truyện**  Kiến con đi ô tô | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Vẽ, tô màu xe ô tô | | **PTTM:**  **ÂN:**  + NDTT: DH: Đèn đỏ- đèn xanh.  + NDKH: NH “ Bạn ơi có biết không” | |
| **Chơi Hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:** Nấu ăn**,** Bán hàng.  - **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng ngã tư đường phố; Lắp ghép các PTGT.  - **Góc khoa học và toán:** Ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.  - **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề.  -**Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.  - **Góc thiên nhiên:** Quan sát vật chìm nổi. | | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ:** Quan sát xe đạp, Xếp hột hạt các loại phương tiện giao thông , Quan sátxe máy , Quan sátô tô, quan sát thời tiết .  - **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay, ô tô về bến, ô tô và chim sẻ, Đèn tín hiệu, bánh xe quay  - **Chơi tự do:**hơi với đồ hơi trong sân trường | | | | | | | | |
| **Hoạt động ăn ngủ** | **\* Giờ ăn**: Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tươi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ. Cô đeo tạp dề, mũ, khẩu trang để chia cơm cho trẻ đồng thời giới thiệu tên các món ăn và nêu được các chất dinh dưỡng từ món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô giáo dục trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói  **\* Giờ ngủ:** cô xếp gối cho trẻ nằm, cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ” | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Thực hiện vở thủ công | - HĐ nhóm: làm đồ chơi phục vụ chủ đề | | - Thực hiện vở CĐ  - Chơi theo ý thích | | | -LQBH: Đèn đỏ đèn xanh  Chơi theo ý  thích | | - Lao Động VS trường lớp, cá nhân  - Nêu gương cuối tuần. |

**CHỦ ĐỀ:**

**THỰC HÀNH VỀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**.**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 3/04 đến ngày 7 /04 /2023

**MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được các quy định giao thông đường bộ: Như đi bộ trên vỉa hè, đi về phía tay phải. Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, biết tín hiệu đèn giao thông khi qua ngã tư đường phố...

- Trẻ biết tên vận động và nắm được kỹ thuật vận động “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát ”.

- Biết chơi trò chơi “ Chuyền bóng qua đầu ”

- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 4

- Trẻ biết đặc điểm, đèn tín hiệu có ba màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát “ Đèn đỏ- đèn xanh”

- Trẻ biết chơi trò chơi, tích cực tham gia vào trò chơi, .

**2. Kỹ năng:**

- Có thể tạo hình các phương tiện giao thông từ những nguyên vật liệu mở.

- Biết các kỹ năng vẽ, tô màuđẹp phù hợp để tạo ra chiếc xe ô tô đẹp.

- Phát triển các giác quan: thị giác, thính giác, khứu giác, xúc giác.

- Hình thành kỹ năng thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Luyện kỹ năng phản xạ nhanh, khéo léo, khả năng phối hợp mắt tay chân ...

- Luyện kỹ năng nghe, quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

- Luyện kỹ năng hát và hưởng ứng cùng cô theo nhạc.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn thông qua hoạt động tạo hình.

- Trẻ nắm được một số quy định giao thông và tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ yêu thích thể dục thể thao.

- Trẻ nghiêm túc trong giờ học; Giáo dục trẻ yêu thích môn học; Tính ngăn nắp, gọn gàng khi sử dụng đồ dùng.

**THỂ DỤC SÁNG:**

**\* Thứ 2, 4, 6:**Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục “Em đi qua ngã tư đường phố”

**\* Thứ 3, 5:**Tập với các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hô hấp:** Hít vào, thở ra.  - Động tác 1: Tay  -Tập 4 x 4 nhịp  CB Đt1 Đt2,4 ĐT3  - Động tác 2: Bụng  -Tập 4 x 4 nhịp  - Động tác 3:Chân  -Tập 6 x 4 nhịp  - Động tỏc 4: Bật tách chụm  -Tập 4 x 4 nhịp |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

**CHỦ ĐỀ: THỰC HÀNH VỀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 3/04 đến ngày 7/04 /2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc phân vai:**  - Bán hàng.  - Nấu ăn.  **\* Góc xây dựng - Lắp ghép:**  - Xây dựng bến xe.  - Lắp ghép các PTGT.  **\* Góc học khoa học và toán:**  - Phân loại PTGT.  - Lắp ghép các hình thành PTGT.  **\* Góc âm nhạc - tạo hình:**  - Tô màu các phương tiện giao thông đường bộ.  - Làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở.  - Hát các bài hát trong chủ đề.  **\* Góc sách truyện:**  - Xem tranh ảnh về PTGT  - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.  **\* Góc thiên nhiên:**  - Quan sát vật chìm, vật nổi. | - Trẻ biết bán hàng và biết vào vai người bán và người mua.  - Biết nấu các món ăn phục vụ các bác tài xế và khách du lịch.  - Trẻ dùng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng mô hình bến xe.  - Biết dùng các hình khối để lắp ghép các PTGT đường bộ.  - Trẻ chọn đúng PTGT theo yêu cầu của cô.  - Từ các khối hình học trẻ lắp nghép thành PTGT.  - Trẻ biết tô màu phương tiện giao thông đường bộ.  - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để tạo ra PTGT.  - Trẻ biết dùng một số dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát về chủ đề PTGT đường bộ.  - Trẻ biết cách giở sách xem tranh.  - Trẻ biểt kể chuyện sáng tạo theo tranh.  - Trẻ biết được vật nào chìm, vật nào nổi.  - Trẻ biết tưới nước, chăm sóc cây | - Một số phương tiện giao thông như ô tô, xe đạp. Vé ô tô  - Bộ đồ nấu ăn.  - Các loại khối hộp, đồ dùng lắp ghép, cây xanh, các loại đồ dùng đồ chơi khác như gạch, đá sỏi.  - Các loại hình khối, bộ lắp ghép.  - Lô tô PTGT.  - Các khối hình học.  - Tranh ảnh các loại PTGT đường bộ.  - Các nguyên vật liệu thiên nhiên.  - Bộ dụng cụ âm nhạc.  - Sách truyện, tranh ảnh về PTGT  - Bể nước, một số PTGT bằng nhựa, giấy, Gỗ. | **1. Hoạt động 1:Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút).**  - Cô cùng trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô”  - Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát bài gì?. Bài hát nói về phương tiện giao thông gì? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì? Ô tô thường đậu ở đâu?  - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc.  - Cho trẻ lấy ký hiệu các góc chơi.  **2. Hoạt động 2:Quá trình hoạt động (25-30 phút).**  **-** Cô cho trẻ tự ph ân vai chơi và bàn bạc công việc của các thành viên trong nhóm chơi.  - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, tạo tình huống, gợi mở trẻ thể hiện vai chơi sáng tạo và liên kết giữa các nhóm chơi.  - Cô đến góc phân vai: Nhập vai làm người mua hàng trao đổi cùng trẻ về mua mặt hàng theo yêu cầu của khách, trả tiền, cảm ơn.  - Góc xây dựng lắp ghép: Cô gợi mở các câu hỏi, cùng chơi với trẻ cô hướng dẫn cụ thể để trẻ chơi thiết kế bố cục công trình bến xe ô tô.  - Góc khoa học và toán: Cô hướng dẫn trẻ biết cách ghép các hình khối để tạo thành các PTGT.  - Góc âm nhạc - Tạo hình: Cô hướng dẫn trẻ cách làm các PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau.  **3. Hoạt động 3:Kết thúc hoạt động(5-7 phút).**  - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của các thành viên trong nhóm; động viên khuyến khích những vai chơi trong nhóm chơi giỏi; khuyến khích những nhóm chơi sáng tạo hôm sau cố gắng hơn.  - Cho trẻ tham quan góc chơi có nhiều sản phẩm và sáng tạo.  - Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |

***Thứ 2 ngày 3 tháng 04 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:**

**- Đón trẻ:**Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ qua 2 ngày nghỉ.

**- Chơi tự chọn :** Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích .

**- Thể dục sáng :**Tập theo nhạc : Em đi qua ngã tư đường phố

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài :** “ **Trò chuyện và làm quen với một số luật lệ GT** ”.

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

*-*Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.

**2. Kỹ năng**

*-*Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3 Thái độ:**

*-*Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Giáo án, Giáo án điện tử , máy chiếu , màn hình.  - Tranh vẽ ngã tư đường phố, tranh vẽ đường nông thôn.  - Đồ chơi đèn hiệu giao thông, áo, mũ, bục đứng của công an, một số biển báo. | **Đồ dùng của trẻ**  - Lô tô đủ cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.( 3-5p)**  - Cả lớp hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Hỏi trẻ:  + Chúng ta vừa hát bài gì?  + Trong bài hát nói khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu gì? Vì sao?  **2. Nội dung** (10-12p)  **2.1:Hoạt động 1:**Quan sát đàm thoại( 7-10p)  - Cô giới thiệu tranh và gợi hỏi trẻ:  + Khi đi đường người đi bộ phải đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?  + Con nhìn thấy tranh vẽ ở đâu? Vì sao con biết? ở đó có gì đây?  + Vì sao có những xe chạy còn có những xe dừng lại?  + Đèn đỏ có được đi qua không? Đèn gì được đi qua? Vì sao nhỉ?  + Các cháu có được đi qua đường một mình không?  + Trước khi qua đường phải làm gì? Vì sao?  + Các con khi đi học, đi chơi ở đường làng con phải đi như thế nào?  + Vì sao phải đi bên lề đường phía bên phải?  + Khi qua đường phải làm gì? Có được chơi đùa ở lòng đường không? Vì sao?  + Ở ngã tư này người và xe cộ đi lại như thế nào?  + Vì sao phải quy định như vậy? (Những quy định đó để tránh tai nạn)  + Ngoài những đèn hiệu đó ở đường bộ còn có rất nhiều biển báo nữa?  + Ai biết có những biển báo nào đây?  + Cho trẻ kể và biết một số biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn, đường dành cho người đi xe đạp, xe máy, đường ngược chiều.  \* GDT: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi 1 mình ngoài đường, khi đi thì phải đi bên phải, ngồi tàu, xe không thò đầu, tay ra ngoài, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm…  ***\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.***  - Trò chơi 1: "Cùng tham gia giao thông".  + Cô làm mô hình ngã tư đường phố cho trẻ lên gắn hình đúng vị trí, đứng luật lệ giao thông. +Đội nào được nhiều hình và đúng hơn thì đội đó chiến thắng.  - Trò chơi 2: " Bé làm đèn hiệu".  + Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.  **\* Kết thúc:**  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Phương tiện giao thông đường bộ  - Trẻ quan sát và trò chuyện với cô  - Trẻ Trả lời  - Trẻ chơi trò chơi cùng cô  - Trẻ nói tên phương tiện  - Trẻ hứng thú chơi  - Trẻ hát cùng cô |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:Quan sát xe đạp.**  **2. Trò chơi vận động:**Trò chơi: “Bánh xe quay”  **3. Chơi tự do:** | - Cho trẻ ra sân đứng tập trung xung quanh PT GT “xe đạp” cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:  - Đây là phương tiện gì ?  - Hoạt động ở đâu ?  - Dùng để làm gì ?  - Xe đạp có các bộ phận nào?  - Xe đạp là phương tiện giao thông dùng để làm gì?  - Khi ngồi trên xe đạp các con nên ngồi như thế nào ? vì sao ?  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  - Cho trẻ chơi ở khu vực đu xít, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới:** Trò chơi“Bánh xe quay” Trong sách trò chơi, câu đố, thơ truyện 3-4 tuổi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi của trò chơi “ Đèn tín hiệu”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**2. Chơi tự chọn theo ý thích:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**- Tình trạng sức khỏe trẻ*:*** Do tình hình dịch diễn biến phức tạp nên trẻ nghỉ học nhiều.Trẻ đến lớp khỏe mạnh

**- Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Thời gian nghỉ dịch dài tuy nhiên trẻ đến lớp ngoan ngoãn, nghe lời cô, trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực, thích thú

**- Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt

- Kỹ năng: Trẻ biết quan sát, trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô như bạn: Thanh , Khuê, Tú

***Thứ 3 ngày 4 tháng 04 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:**

**- Đón trẻ:**Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ qua 2 ngày nghỉ.

**- Chơi tự chọn :** Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích .

**- Thể dục sáng :**Tập theo nhạc : Em đi qua ngã tư đường phố

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB : Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

**TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

- Biết kết hợp sự khéo léo của đôi chân, tay và đầu để túi cát không bị rơi.

**2. Kĩ năng:**

- Phát triển các tố chất nhanh nhẹn khéo léo ở trẻ.

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết trong tập thể dục khi hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích hoạt động thể dục thể thao.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng  - Ghế thể dục, túi cát, nhạc, xắc xô.. | **Đ Đồ dùng của trẻ**  **-** - Tâm thế trẻ thoải mái  - 2 ghế thể dục, túi cát, trang phục gọn gàng |

**III.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Họat động của cô** | **Hoạt động cuả trẻ** |
| **1. Ổn định: ( 2-3 phút)**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề giao thông.  - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ lái ô tô ”  - Các bạn vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về điều gì?  - Các bạn rất giỏi cô khen tất cả các bạn, bây giờ cô và các bạn cùng đến sân tập thể dục nào  **2. Nội dung:**  **2.1. Hoạt động 1:Khởi động: (2 - 3 phút).**  - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu chân: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.  - Đội hình đội ngũ.  - Trẻ về đội hình 2 hàng dọc.  **2.2. Hoạt động 2: Trọng động**  **a. Bài tập phát triển chung**  Động tác Tay: Đưa vòng sang hai bên  CB, 1 2  Động tác Bụng – Lườn. Nghiêng người sang hai bên        CB 1 2  Động tác Chân: Đưa vòng ra trước kí chân    CB 1 2  Động tác bật: Bật nhảy  CB,2 1  **b. Vận động cơ bản**  - Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.  - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích  - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, bỏ túi cát lên đâu, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh đi thẳng đầu ko cúi, đi khéo léo ko để rơi túi cát và không dẫm vào vạch   - Cho 2 trẻ lên thực hiện.  - Tập thể lớp cùng thực hiện . 3-4 lần.  (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)  - Thi đua giữa các đội  - Cô quan sát trẻ thực hiện và đưa ra những nhận xét.  **c. Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.  - Cô chơi mẫu 1- 2 lần  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét sau khi chơi  - Hỏi lại tên trò chơi  **4.  Hoạt động 4: Hồi tĩnh**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân. | - Trẻ cùng cô trò chuyện  - Trẻ khởi động  - Trẻ xếp hàng theo tổ  - 2l x8 nhịp  - 3l x 8 nhịp  - 2l x 8 nhịp  - 2l x 8 nhịp  - Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe  Trẻ thực hiện mẫu  - Trẻ thực hiện  - Trẻ chơi trò chơi    - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng sân. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:Quan sát xe đạp.**    **2. Trò chơi vận động:**Trò chơi: “Bánh xe quay”  **3. Chơi tự do:** | - Cho trẻ ra sân đứng tập trung xung quanh PT GT “xe đạp” cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:  - Đây là phương tiện gì ?  - Hoạt động ở đâu ?  - Dùng để làm gì ?  - Xe đạp có các bộ phận nào?  - Xe đạp là phương tiện giao thông dùng để làm gì?  - Khi ngồi trên xe đạp các con nên ngồi như thế nào ? vì sao ?  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  - Cho trẻ chơi ở khu vực đu xít, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới:** Trò chơi“Bánh xe quay” Trong sách trò chơi, câu đố, thơ truyện 3-4 tuổi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi của trò chơi “ Đèn tín hiệu”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**2. Chơi tự chọn theo ý thích:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

-**Tình trạng sức khỏe**: Nhìn chung trẻ đến lớp đều khỏe mạnh, nhanh nhẹn tham gia tốt các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn .

**-Trạng thái cảm xúc- Thái độ hành vi**: Trẻ  đến lớp với tinh thần vui vẻ thích được đến lớp, thích được chơi cùng các bạn. trong lớp

-**Kiễn thức kỹ năng**: Ở hoạt động phát triển thể chất: “ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát” trẻ thưc hiện tốt vận động, khéo léo tự tin khi thực hiện. Có cháu Đăng Khoa, Phong Bảo, Thịnh chưa thực hiện được

-**Biện pháp** : Cô gần gũi động viên giúp trẻ tự tin khi thực hiện. Cho trẻ thực hiện nhiều hơn giúp trẻ tự tin, biết cách thự hiện vậnđộng

***Thứ 4 ngày 5 tháng 04 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:**

**- Đón trẻ:**Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ qua 2 ngày nghỉ.

**- Chơi tự chọn :** Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích .

**- Thể dục sáng :**Tập theo bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**LVPTNT:**

**LQVT :TÁCH, GỘP TRONG PHẠM VI 4.**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khách nhau ( 1-3; 2 - 2), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi: đủ câu, rõ ràng và mạch lạc.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

**\* Thái độ:**

-Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động làm quen với toán.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát ” Đi xe đap, mừng sinh nhật”

- Bánh, kẹo, thạch, quả

- Thẻ số 1-4

- Đĩa màu đỏ, xanh.

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Dự kiến HĐ của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Ôn luyện.**  - Hôm nay trong lớp mình có một bạn sinh nhật đấy và bạn ấy còn được bố mẹ tặng cho 1 món quà  rất đặc biệt, chúng mình cùng đón xem đó là gì nhé.  - Ai đây chúng mình?  - Chúng mình cùng lại gần với bạn Uyên nào?  - Các con ơi! Ngoài móm quà là một chiếc xe đạp rất là xinh xắn bạn Nhã Uyên còn được bố mẹ chuẩn bị cho rất nhiều hoa và bánh kẹo đem đến để tổ chức sinh nhật cùng các bạn đấy. Bây giờ cô sẽ giúp để hoa và quà xuống bàn nhé.  - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bát hoa? 4 bát hoa tương ứng với thẻ số mấy? Ai giúp cô đặt thẻ số nào?  - Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm nào? Bạn nào đặt thẻ số giúp cô?  - Đây là gì các con? Có mấy chiếc thạch? Đặt thẻ số mấy? Bạn nào giỏi giúp cô nào?  **\* Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4:**  - Chúng mình có muốn chơi với những chiếc bánh kẹo này không?  - Bây giờ các con hãy lấy cho cô 4 chiếc bánh để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào?  - Các con đã lấy đủ 4 chiếc bánh chưa? Cùng kiểm tra lại nào?  - Cô và các con cùng xếp những cái bánh ra đĩa màu đỏ . Đếm xem có mấy cái bánh? Đặt thẻ số mấy các con?  - Từ 4 cái bánh này cô tách thành 2 phần theo ý thích  - Lần 1: Cô tách ra đĩa màu đỏ 1 cái- trắng 3 cái  - Cô tách: 2- 2  - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:  + Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ sô mấy? Đĩa màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?  Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?  - Các con ơi! Có 4 cái bánh thì ngoài cách tách 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa?  - Gọi 2-3 trẻ.  - Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào?  - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:  + Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy? Đĩa màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?  - Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?  \* Trò chơi “ Thi ai nhanh”  - Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé.  - Cô nói luật chơi, cách chơi.   - Trẻ chơi 2-3 lần  - Cô khen trẻ.       Từ 4 cái bánh này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách:  + Cách thứ nhất: 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3  + Cách thứ hai: 1 đĩa là 2 và 1 đĩa là 2  - Khi gộp hai đĩa lại thì đề là 4 đấy các con ạ.  **\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**  - Trò chơi “ Tập tập vông”  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Trẻ chơi 2-3 lần  - Kết thúc: Hát e đi qua ngã tư đường phố | * Vâng ạ      * Bạn Nhã Uyên              * Vâng ạ        * Trẻ thực hiện                        * Có ạ      * Trẻ thực hiện.                - Trẻ chia theo ý thích của trẻ.                    - Trẻ chú ý.                    - Trẻ trả lời         - Trẻ thực hiện      - Trẻ trả lời          - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ hát cùng cô |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  Quan sát bồn hoa  **2.Trò chơi vận động:**  Ô tô và chim sẻ  **3.Chơi tự do:** | - Cho trẻ hát bài “Đi chơi đi chơi”  - Lớp mình vừa hát bài gì:  - Chúng mình đang đứng ở đâu?  - bồn hoa có những loại hoa nào ?  - Hoa có màu gì ?  - Đây là gì ? Lá hoa có màu gì ?  - tô khái quát lại và giáo dục trẻ chăm sóc cây.  - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi  \* Cô nguyên vật liệu đồ chơi, trẻ tự chơi theo ý thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1.** Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

**2.** Trẻ chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

-**Tình trạng sức khỏe*:*** Trẻ đi học khá đông .Số trẻ đến lớp sức khỏe tốt, trẻ ăn hết suất của mình, ngủ ngon giấc.

-**Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ đến lớp nghe lời cô. Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, trẻ thích đi học.

-**Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ biết tách gộp hai nhóm số lượng trong phạm vi 4 theo hướng dẫn của cô, trả lời rõ ràng mạch lạc như cháu Cát Tiên, Phúc, Nhã Uyên, Khả hân, Bảo Trang, Thiên Ân.

**Thứ 5 ngày 6 tháng 04 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ+ CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh thu gom phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi

- Trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân và chọn đồ chơi để chơi theo ý thích của trẻ.

- Thể dục sáng : Tập theo bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ, tô màu xe ô tô**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tôtheo nét chấm mờ của chiếc xe máy

- Trẻ biết tô màu chiếc xe ô tô đẹp, không chườm ra ngoài

**2**. **Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng tô trùng khớp lên nét chấm mờ

- Luyện kỹ năng cầm bút, cách ngồi đúng tư thế

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cụ** | **Phần trẻ** |
| - Tranh mẫu của cô  - Giá trưng bày sản phẩm  - Nhạc bài hát Bạn ơi có biết ,  Em tập lái ô tô | - Vở tạo hình  - Sáp màu, bút chì cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định**  - Cô cho cả lớp hát bài “ Em tập lái ô tô”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?  - Ngoài ô tô ra còn có những lọai xe nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?  - Hôm nay các con có muốn tô màu chiếc xe máy không?  **2. Nội dung**  **Hoạt động 1** : **Quan sát và đàm thoại( 2 – 3 phút)**  **\* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu**  - Cô có bức tranh gì đây?  **-** Xe ô tô có những bộ phận gì? Có màu gì?  - Bánh xe tô màu gì?ô tô có mấy bánh?  **Hoạt động 2**: **Cô vẽ, tô mẫu** ( 2 - 3 phỳt)  - Cô vừa vẽ vừa tô mẫu vừa phân tích  - Cô vừa vẽ theo nét chấm mờ, vừa tô mẫu vừa hỏi trẻ:  + Cô đang tô nét chấm mờ hình xe gì đây?  + Cô dùng màu gì để tô?  + Cô tô gì nữa? màu gì?.........  **Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện ( 7 - 8 phút)**  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô gợi ý trẻ nêu cách ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu, cách tô  - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ  - Cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, chọn màu tô hợp lý và không chờm ra ngoài  - Nhắc trẻ tô màu xong đưa sản phẩm lên giá trưng bày  **Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm ( 3-4 phút)**  - Cô cho trẻ chọn sản phẩm mà trẻ thấy thích? Vì sao con thích sản phẩm này?  - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm đẹp  - Cô nhận xét sản phẩm của cả lớp và động viên những trẻ có sản phẩm chưa đẹp cần phải cố gắng hơn  **3. Kết thúc:**  - Cho trẻ làm chơi lái xe và đi ra sân | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Có ạ  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ xem cô làm mẫu  - Trẻ trả lời  - Trẻ nêu ý định của mình  - Trẻ lắng nghe và trả lời  Trẻ thực hiện  - Trẻ chọn  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ làm chơi lái xe ra ngoài |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  \* Vẽ phấn các  phương tiện giao  thông  **2.Trò chơi vận động**: Đèn tín hiệu  **3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết  - Hôm nay các con thích vẽ các phương tiện giao thông không.  - Hỏi trẻ tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết.  - Con định vẽ phương tiện gì.  - Cho trẻ vẽ phương tiện trẻ thích.  - Con vẽ phương tiện gì?  - Phương tiện này thuộc phương tiện giao thông đường gì?  - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành quy định giao thông  Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi  - Trẻ chơi 2- 3 lần  Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên  nhiên  Cho trẻ chơi  - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Làm quen bài hát:** “ Lái ô tô”

- Cô giới thiệu cùng trẻ tên bài hát:“ Lái ô tô ”; Tên tác giả “ Đoàn Phi”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?Cô hát lần 2 cho trẻ nghe có đàn.

- Cô nói về nội dung bài hát.Cho trẻ hát cùng cô nhiều lần.

**2. Chơi tự chọn theo ý thích:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-**Tình trạng sức khỏe*:***Trẻ đến lớp sức khỏe tốt, tham gia đầy đủ vào các hoạt động

-**Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ hào hứng thích đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô. Có bạn Như Ý, Hải Nam, Phúc Thịnh, Đăng Khoa Minh Anh chưa chú ý quan sát, lắng nghe. Trẻ còn nghịch, ham chơi

-**Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ nhận biết 2 nhóm số lượng bằng nhau và không bằng nhau trong phạm vi 4

+ Kỹ năng: Trẻ biết quan sát, và đưa ra nhận xét. Bên cạnh đó có cháu Thịnh, Khoa, Như Ý chưa thực hiện được. Trẻ tô màu còn lem, chưa đẹp

***-*Biện pháp**: Cô chú ý nhắc nhở trẻ chú ý hơn, dạy trẻ mọi nơi gúp trẻ biết cách cầm bút và tô màu phù hợp

**Thứ 6 ngày 7 tháng 04 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG:**

**- Đón trẻ:**Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ qua 2 ngày nghỉ.

**- Chơi tự chọn :** Cô cho trẻ chơi những gì trẻ thích .

**- Thể dục sáng :**Tập theo nhạc : Em đi qua ngã tư đường phố

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Đề tài:** “**Nội dung trọng tâm: Dạy hát “ Đèn đỏ đèn xanh”.**

**Nội dung kết hợp: Nghe hát: Bạn ơi có biết.”**

**1. Mục đích** -**Yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Đèn đỏ đèn xanh”.Tên tác giả: “Lương Bằng Vinh- Ngô Quốc Chính”.

- Trẻ hát thuộc bài hát “Đèn đỏ đèn xanh”.

- Trẻ biết tên bài hát “ Bạn ơi có biết” Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến, hưởng ứng khi nghe cô hát bài “Bạn ơi có biết”.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc “Đèn đỏ đèn xanh”.

- Rèn kỹ năng hưởng ứng khi nghe cô hát cho trẻ.

**c. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích âm nhạc.

- Trẻ biết quy định giao thông đường bộ và thực hiện đúng quy định giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ:** |
| - Đàn ocgan ghi bài hát “Đèn đỏ đèn xanh”.; Bạn ơi có biết”  - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, sắc xô, mũ múa, vòng.  - Trang phục cô gọn gàng, sạch sẽ. | - Tâm thế trẻ thoải mái.  - Trang phục trẻ gọn gàng. |

**3. Tiến trình hoạt đông:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô:** | **Hoạt động của trẻ:** |
| **1: Ổn định:**  - Cô đọc câu đố:  Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu bíp bíp Là xe gì?  ( Xe ô tô)  - Xe ô tô đi lại ở đâu?  - Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?  - Giáo dục trẻ:  **2. Nội dung:**  **2.1. Hoạt động 1:** Dạy hát: “Đèn đỏ đèn xanh”.  ( 12 - 15 p).  - Cô hát 2 lần , lần 2 kết hợp nhạc cho trẻ nghe.  - Hỏi trẻ tên bài hát .  - Cho cả lớp hát 2 lần.  - Cho tổ thi đua hát.  - Cho nhóm hát.  - Cá nhân trẻ hát .  - Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả ?  - Nhận xét sửa sai.  **2.2. Hoạt động 2**NH:"Bạn ơi có biết" (5phút)  - Cô giới thiệu tên bài hát cô hát tặng trẻ.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng điệu bộ minh họa.  - Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô.  **3.Kết thúc :**  - Cô cho cả lớp hát lại bài hát “Đèn đỏ đèn xanh”. | - Trẻ giải câu đố.  - Trẻ trả lời theo hiểu biết.  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ hát lần 2.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ hát.  - Cá nhân trẻ hát.  - Trẻ lắng nghe.`  - Trẻ lắng nghe cô hát.  - Trẻ hưởng ứng cùng cô.  - Trẻ hát. |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** -**tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:Quan sát mũ bảo hiểm.**  **2. Trò chơi vận động:Trò chơi:** tạo dáng  **3. Chơi tự do:** | - Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cô.  - Cô cho trẻ cùng khám phá món quà cô tặng.  - Cô có gì?  - Aicó nhận xét gì về chiếc mũ bảo hiểm?  - Mũ bảo hiểm có đặc điểm gì?  - Mũ bảo hiểm có màu gì?  - Mũ bảo hiểm để làm gì?  - Lồng giáo dục trẻ, biết đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  - Cho trẻ chơi ở khu vực nhà chòi, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Lao động, vệ sinh trường,lớp.**

- Cô cho trẻ làm cùng cô những công việc lau đồ dùng, đồ chơi, lau chùi các giá góc. Nhặt rác.

- Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

**2. Vệ sinh cá nhân.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Tay em rửa sạch”.

- Trẻ xếp hàng theo tổ rửa tay, lau mặt đúng thao tác.

**3. Vui văn nghệ.**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ.

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần.

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Hát múa, đọc thơ, kể chuyện...

- Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn.

**4. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nhận xét về mình, về bạn.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ có 3-4 cờ trở lên.

- Động viên những trẻ chưa đạt để tuần sau trẻ cố gắng hơn.

- Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

-**Tình trạng sức khỏe*:*** Số trẻ đến lớp sức khỏe tốt, trẻ ăn hết suất của mình, ngủ ngon giấc.

-**Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ đến lớp nghe lời cô. Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động

-**Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát và hát thuộc bài hát

+ Kỹ năng: Trẻ biết hưởng ứng cùng cô, biết hát đúng nhạc

**KẾ HOẠCHCHỦ ĐỀ:**

**Phương tiện, QĐ giao thông đường thủy**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/04 đến ngày 29/04 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2/10/04** | | **Thứ 3/11** | **Thứ 4/12** | | **Thứ 5/13** | | **Thứ 6/14** |
| **ĐT**  **CTC**  **ĐD**  **TDS** | - Đón trẻ vào lớp, cất đồ dùng của trẻ vào nơi quy định, biết chào hỏi lễ phép cô giáo và phụ huynh. Cho trẻ vào chơi với đồ chơi theo các góc.  - Trò chuyện với trẻ về phương tiện và quy định giao thông đường thuỷ.  - Thể dục sáng: Tập với bài “Lá thuyền ước mơ” | | | | | | | |
| **Hoạt động**  **học** | **PTNT:**  **KPKH:**  “Một số Phương tiện giao thông  đường thuỷ. | | **PTTC:**  **Thể dục:**  Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay | **HOẠT ĐỘNG: KỸ NĂNG SỐNG**  Dạy trẻ an toàn khi đi bộ | | **LVPTNN**  **Thơ**  Đèn đỏ đèn xanh | | **PTTM:**  **ÂN:**  NH: Anh phi công ơi  TCÂN: Hát theo hình ảnh |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:** Nấu ăn**,** Bán hàng, Bác sỹ.  - **Góc xây dựng, lắp ráp:**Xây dựng bến tàu, lắp ghép đường đi.  - **Góc khoa học và toán :** Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông.  Phân loại phương tiện giao thông  - **Góc âm nhạc** - **tạo hình:**- Tô màu,vẽ tranh nặn xé dán thuyền.Hát đọc thơ về chủ đề. Làm một số thuyền từ nguyên vật liệu sẵn có  -**Góc sách truyện:**- Góc học tập- góc sách: Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông-  - **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ:** Quan sát vật chìm nổi, Quan sát thời tiết , Quan sát vườn cây xoài , quan sát vườn cổ tích . quan sát mũ bảo hiểm .  - **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay, thuyền về bến, ô tô và chim sẻ, Đèn tín hiệu,Thuyền về bến.  - **Chơi tự do:**Hướng trẻ chơi các T/C với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, làm đồ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: hoa, lá, quả, cát, sỏi | | | | | | | |
| **Hoạt độngĂn – Ngủ** | **\* Giờ ăn**: Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tư  ơi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ. Cô đeo tạp dề, mũ, khẩu trang để chia cơm cho trẻ đồng thời giới thiệu tên các món ăn và nêu được các chất dinh dưỡng từ món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô giáo dục trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói chuyện...  **\* Giờ ngủ:** cô xếp gối cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ” | | | | | | | |
| H**oạt động chiều** | **HDTCM:**  “ Thuyền về bến”  - Chơi tự chọn. | **Làm quen bài mới :**  Thơ “ Đèn đỏ đèn xanh”  - Chơi tự chọn | | | - Thực hiện vở chủ đề  - Chơi tự chọn. | | **Làm quen bài mới**  Bài hát : Em đi chơi thuyền  Chơi tựchọn | - Vệ sinh  trường lớp.  - Vệ sinh cá nhân.  - Nêu gương cuối tuần |

**MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1:Kiến thức:**

- Nhận biết những nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.

- Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ tay, lưng, bụng, lườn chân và hô

hấp

- Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn,khéo léo của cơ thể khi thực hiện vận động “ Đập bóng xuống sàn”

- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không quen thuộc .

- Trẻ biết một số quy định khi tham gia giao thông

- Biết một số ký hiệu thông thư­ờng trong cuộc sống.

- Trẻ biết tên, thuộc bài thơ: “ Đèn đỏ đèn xanh”

- Trẻ biết cầm bút đúng cách,tô màu tranh khinh khí cầu đẹp, không lem.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

- Trẻ thuộc các bài và biết biểu biễn các bài hát trong chủ đề: “ Lái ô tô”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Em đi chơi thuyền ”.

- Trẻ biết tên cô hát “ Anh phi công ơi” Tên tác giả “Xuân giao” Lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi “ Khiêu vũ”

**2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Kỹ năng vẽ, tô màu, nặn, xếp, xé dán

- Kỹ năng đập bóng bằng 2 tay và bắt bóng

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng

- Luyện sự khéo léo của đôi tay

- Luyện kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi

- Luyện kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp bài hát

3**.Thái độ:**

- Biết chấp hành luật an toàn khi tham gia giao thông

- Biết bảo vệ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông đường thủy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tổ chức** |
| **\* Góc đóng vai:**  - Cửa hàng ăn uống  - Bán hàng.  - Bác sỹ khám bệnh  **\* Góc xây dựng**  - Xây dựng bến tàu  - Lắp ghép đường đi  **\*Góc âm nhạc- tạo hình:**  - Tô màu,vẽ tranh nặn xé dán thuyền  Hát đọc thơ về chủ đề. Làm một số thuyền từ nguyên vật liệu sẵn có  - **Góc khoa học và toán :** Lắp ghép các  hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông. | - Trẻ biết chế biến món ăn đơn giản từ rau củ quả  -Trẻ biết thể hiện vai người bán vé và ngư­­ời mua  - Trẻ biết khám kê đơn lấy thuốc  - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như­­ gạch,  - Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán từ nguyên vật liệu khác nhau.  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.  -Trẻ chọn lô tô về phương tiện giao thông đường bộ  - Kể tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết | - Xoong nồi bát đĩa.. thực phẩm tôm cua cá, các loại rau..  - Các loại vé xe  - Đồ dùng ống nghe, áo bác sỹ,  - Thuốc......  - Gạch, nghêu sò cây cối,  - Bộ lắp ghép  - Bút màu, màu nước, các loại nguyên phế liệu.  - Dụng cụ âm nhạc.  - Các loại phương tiện giao thông đường bộ | **Tổ chức hoạt động**  **1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:**  - Cho trẻ hát : Bạn ơi có biết  Hỏi trẻ tên bài hát  - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đó được chơi  - Cô giới thiệu trò chơi mới chủ điểm giao thông đường thủy  - Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ  - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.  **2. Quá trình hoạt động:**  - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau  - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.giỳp trẻ phỏt triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi  - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ  **3. Nhận xét sau khi hoạt động:**  - Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng  - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp  - Cho tổ trưởng của góc chơi giới thiệu sản phẩm góc chơi của mình  - Co nhận xét khen trẻ  -Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng |
| -**Góc sách truyện:**- Góc học tập- góc sách: Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông- | - Trẻ biết giở sách xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh đọc thơ trong chủ đề | - Sách truyện tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô, xe đạp, xe máy.... |
| - **Góc thiên nhiên:**Thả thuyền | - Trẻ biết được vật nào chìm, vật nào nổi. | - Bể nước, cát ,đá, xốp ... |

**THỂ DỤC SÁNG:**

**\* Thứ 2, 4, 6:** Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục “Lá thuyền ước mơ”.

**\* Thứ 3, 5:** Tập với các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô.

**Hô hấp:** Hít vào, thở ra.

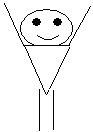
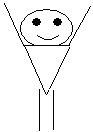
- Động tác 1: Tay



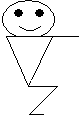
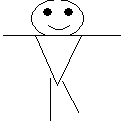
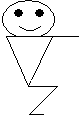
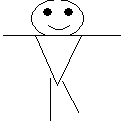
-Tập 4 x 4 nhịp

CB Đt1 Đt2,4 ĐT3

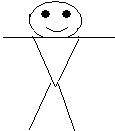
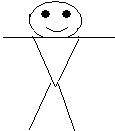
- Động tác 2: Bụng

 -Tập 4 x 4 nhịp

- Động tác 3:Chân

 -Tập 6 x 4 nhịp

- Động tác 4: Bật tách chụm

-Tập 4 x 4 nhịp

**Thứ 2 ngày 10 tháng 04 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+ THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ ở nhà biết làm gì giúp bố mẹ và bản thân

**- Chơi tự chọn:** Trẻ vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích

**- Thể dục sáng** : Tập theo nhạc : Lá thuyền ước mơ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức :**

**Đề tài : KPKH : Một số phương tiện giao thông đường thủy, hàng không**

**I:Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được tên gọi  các phương tiện giao thông đường thủy như: Tàu, thuyền, ca nô, phà, máy bay

 - Biết được công dụng của các loại phương tiện giao thông đường thủy,hàng không nhiên liệu, người điều khiển.

- Biết một số quy định PTGT đường thủy.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện được khả năng quan sát cho trẻ và khả năng nói mạch lạc

- Rèn sư ghi nhớ và tư duy ở trẻ.

- Trẻ nhận ra một vài điểm giống và khác nhau giữa 2 loại phương tiện.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi đi tàu thuyền, không vứt rác bừa bãi xuống sông…

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Thơ: Cô dạy  - Tranh ảnh về phương tiện giao thông đường thủy , hàng không ( tàu, thuyền, phà, ca nô, máy bay )  - Các hình ảnh về PTGT đường thủy, đường hàng không trên máy vi tính | **Đồ dùng của trẻ**  - Lô tô đủ cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định : 3 – 4 phút**  - Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”  + Các con vừa hát bài hát có tên là gì? (Bạn ơi có biết)  + Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện gì?  + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì các con?  + Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đường hàng không nào nữa? (Máy bay trực thăng, máy bay chiến đấu, khinh khí cầu …).  - Để biết thêm về những phương tiện đường hàng không, hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không, đường thủy nhé!  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Trò chuyện, tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường thủy, đường hàng không**  **+ Quan sát tàu thủy**  - Cô có bức tranh gì đây?  - Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần.  - Tàu thủy đi được ở đâu?  - Tàu thủy được làm bằng gì ?  - Tàu thủy chạy được nhờ có gì?  - Tàu thủy dùng để làm gì?  - Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?  - Tàu thủy chở được nhiều người hay ít người ?  **+ Cô tóm tắt:**  - Cô và các con vừa quan sát tàu thủy được làm bằng sắt, dùng để chở người và hàng hóa, tàu thủy còn chở được rất nhiều hành khách đi du lịch trên biển.  - Tàu thủy chạy bằng động cơ, đi lại ở dưới nước nên tàu thủy còn gọi là phương tiện giao thông đường thủy đấy.  **+ Quan sát ca nô** :  - Cô trò truyện về nội dung tranh.  + Tranh có phương tiện gì?  + Đây là PTGT đường gì?  + Có những đặc điểm gì nổi bật ?  + Ca nô chạy bằng gì?  - Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cành buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa.  **+ Quan sát tranh phà**  + Các con có nhận xét gì về PTGT này?  - Phà chở được nhiều người hay ít người?  + Phà chạy được là nhờ cái gì?  + Các con đã được đi phà bao giờ chưa? Khi đi trên phà các con phải như thế nào?  **\* Máy bay dân dụng**  “Chẳng phải chim  Mà có cánh  Chở hành khách  Đến mọi nơi  Giữa mây trời  Trông óng ả.  Đố bé là cái gì?  (Máy bay)  - Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay.  - Cô cho cả lớp đọc « Máy bay dân dụng».  - Cô cho lớp xem một đoạn phim về máy bay dân dụng  - Trong đoạn phim vừa rồi có gì các con? (máy bay bay trên bầu trời).  - Máy bay có cấu tạo như thế nào? (to lớn, có đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay,có cánh, và bánh xe).  - Máy bay được làm bằng gì nào? (Làm bằng sắt)  - Máy bay bay được là nhờ đâu? (nhờ có động cơ, đốt cháy nhiên liệu, có người lái).  - Máy bay dùng để làm gì? (để chở người, chở hàng hóa).  - Người điều khiển gọi là gì? (Phi công).  - Cho cả lớp hát bài “anh phi công ơi”  => Cô khái quát: Máy bay dân dụng được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác.  **Hoạt động 2: Trò chơi**  Trò chơi 1: chơi “Kể đủ 3 PTGT đường thủy, hàng không ”  + Cô yêu cầu trẻ kể dủ 3 PTGT đường thủy  - Trò chơi 2: Chơi “ Thi xem đội nào nhanh”  + Chia trẻ làm 3 đội, Khi có hiệu lệnh trẻ bật qua vòng lên gạch chéo những trường hợp ngồi trên PTGT đường thủy , đường hàng không không an toàn  +Luật chơi: trong thời gian một bản nhạc đội nào gach được nhiều thì đội đó sẽ thắng  **3.Kết thúc** : Vận động bài “ Bạn ơi có biết ”. | - Trẻ hát  - Thuyền  - Dưới nước  - Đường thủy  - Trẻ kể        - Trẻ lắng nghe và trả lời .    -Trẻ trả lời.  - Được làm bằng sắt  - Có động cơ  - Chở người và hàng hóa  - Đường thủy  -Tàu thủy chở được nhiều người                      - Thuyền buồm  - Đường thủy  - Có cánh buồm to  - Để cho thuyền chạy được      - Phà dùng trở khách qua sông, phà to và rộng...  - Nhờ chiếc tàu đẩy  - Trẻ trả lời          - Trẻ Trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lăng nghe  **-**Trẻ chơi trò chơi cùng cô  - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai:**Cửa hàng ăn uống , Siêu thi PTGT.Bác sỹ khám bệnh

**- Góc xây dựng+ lắp ghép**: Xây dựng bến tàu, lắp ghép các phương tiện giao thông

**-Góc khoa học +toán**: Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông

**- Gócâm nhạc + tạo hình**: Tô màu, vẽ nặn,xếp xé dán thuyền giấy, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề PTGT

**- Góc sách+ truyện**: Trẻ biết xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh, đoch thơ theo chủ đề. Trò chơi học tập: ném vòng cổ chai

**- Góc thiên nhiên**: Thả thuyền

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  Quan sát vật chìm nổi  **2.Trò chơi vận động:** Bánh xe  quay  **3.Chơi tự do:** | - Cô đưa ra một miếng xốp và hòn sỏi hỏi trẻ  - Đây là cái gì?  - Cho trẻ cầm xốp và sỏi  - Con thấy xốp và sỏi như thế nào?  - Để biết khi thả miếng xốp và sỏi xuống nước  thì điều gì sẽ diễn ra  - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem  - Trẻ nhận xét  - Miếng xốp như thế nào  - Hòn sỏi như thế nào  - Vì sao mà xốp nổi mà sỏi lại chìm  - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi  \* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu đồ chơi,  Trẻ tự chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ chơi |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**\* Hướng dẫn trò chơi mới:**

**Trò chơi học tập:**Thuyền về bến (Sách tuyển tập 3 tuổi trang 15)

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát trẻ chơi

\* Chơi theo ý thích: Trẻ chọn 2-3 góc chơi

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-**Tình trạng sức khỏe*:***Trẻ đến lớp sức khỏe tốt, tham gia đầy đủ vào các hoạt động

-**Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ hào hứng thích đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô. Có bạn Như Ý, Hải Nam, Phúc Thịnh, Đăng Khoa Minh Anh chưa chú ý quan sát, lắng nghe. Trẻ còn nghịch, ham chơi

-**Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số phương tiện giao thông

+ Kỹ năng: Trẻ biết quan sát, và đưa ra nhận xét, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

***-*Biện pháp**: Cô chú ý nhắc nhở trẻ chú ý hơn, khuyến khích trẻ nói nhiều hơn để phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**Thứ 3 ngày 11 tháng 04 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề về thời tiết dễ làm cho trẻ mắc bệnh thủy đậu, ho, sốt vi rút ,cần vệ sinh cho trẻ để đảm bảo sức khỏe cho trẻ

**- Chơi tự chọn:**Trẻ vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích.

**- Thể dục sáng** : Tập theo nhịp hô.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất: Phát triển vận động**

**Đề tài: Đập bóng xuống sàn**

**Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết tên vận động, trẻ biết dùng 2 tay đập bóng xuống sàn, trẻ thực hiện được vận động.

- Hào hứng tham gia trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng khéo léo, nhanh, mạnh cho trẻ

- Kỹ năng nhanh nhạy khi chơi trò chơi

**3**.**Thái độ**

- Trẻ cú ý thức tổ chức trong khi hoạt động

- Chăm tập thể dục cho người khỏe mạnh

**II. Chuẩn bò**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cụ** | **Phần trẻ** |
| - Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, thảm  - 2 con đường hẹp.  - Vòng thể dục | - Tâm thế trẻ thoải mỏi  - Vũng thể dục cho trẻ |

**III**. **Tiến trỡnh hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định**:  - Cô trò chuyện về chủ đề  **2. Nội dung:**  **Hoạt động 1: Khởi động ( 3 – 4 phút)**  - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó dàn thành 3 hàng ngang  **Hoạt động 2:Trọng động( 9 - 10 phút)**  \***Bài tập phát triển chung**  **-** Trẻ tập động tác theo cô:  - Động tác 1: Tay    - Động tác 2: Bụng    - Động tác 3:Chân    - Động tỏc 4: Bật tách chụm    \* **Vận động cơ bản**  - Cho trẻ về đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau  - Hôm nay cô sẽ cho các con thực hiện vận động: “Bò trong đường hẹp” các con có muốn thử tài không nào?  x x x x x x x x x x  x x x x x x x x x x x  - Cô sẽ thử tài trước nhé:  + Lần 1: không phân tích  + Lần 2: phân tích rõ ràng  - Khi cú hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đến trước vạch chuẩn, quỳ 2 đầu gối xuống và 2 tay cô chống xuống sàn khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bắt đầu bò khi bò cô đưa tay phải lên trước kết hợp chân trái đưa lên, tay trái đưa lên kết hợp chân phải đưa lên, khi bò mắt luôn nhìn về phía trước, bò trong đường hẹp, không được bò ra khỏi vạch và bò cho hết con đường hẹp và đứng dậy đi về cuối hàng.  - Vừa rồi phần thử tài cô đã làm gì?  + Lần 3: Cho 1 trẻ khá lên thực hiện  - 2 đội có muốn thử tài không?  - Lần lượt cô cho từng trẻ thực hiện  - Cô chú ý sữa sai cho trẻ  - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện  - Cho 2 đội thi đua nhau xem tổ nào nhiều bạn giỏi hơn  Đội nào có nhiều thành viên trườn khéo léo không chạm người vào vạch thì đội đó chiến thắng.  - Cô thông báo kết quả  - Cô hỏi : + Cả lớp vừa thực hiện bài vận động gì?  - Củng cố: Cho 2 trẻ khá thực hiện lần nữa  - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh  **\* Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à**  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Nêu luật chơi, cách chơi  - Cho trẻ chơi  **Hồi tĩnh (1phút)**  - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng một vòng sân  **3. Kết thúc**  - Giáo dục dặn dò trẻ thường xuyên tập thể dục, và chấp hành tốt luật lệ giao thông | - Trẻ trả lời  -Trẻ chạy vòng tròn kết hợp đi  các kiểu chân  - Trẻ tập các động tác theo cô  - 4lần x 4nhịp  - 4lần x 4nhịp  - 4lần x 4nhịp  - 4lần x 4nhịp  - Trẻ đứng thành hai hàng đối diện  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - 2 tổ thi đua nhau  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ làm chim bay nhẹ nhàng  - Trẻ lắng nghe |

**CHƠIHOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai:**Cửa hàng ăn uống , Siêu thị PTGT.Bác sỹ khám bệnh

**- Góc xây dựng+ lắp ghép**: Xây dựng bến tàu, lắp ghép các phương tiện giao thông

**- Góc khoa học +toán**: Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông

**- Gócâm nhạc + tạo hình**: Tô màu, vẽ nặn,xếp xé dán thuyền giấy, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về chủ đề PTGT

**- Góc sách+ truyện**: Trẻ biết xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh, đoch thơ theo chủ đề. Trò chơi học tập: ném vòng cổ chai

**- Góc thiên nhiên**: Thả thuyền

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  \* Quan sát thời tiết  **2.Trò chơi vận động**:  Thuyền về bến  **3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường  - Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?  - Ai biết gì về thời tiết hôm nay  - Bầu trời hôm nay như thế nào?  - Trời nắng hay mưa?  - Vì sao chúng ta phải ăn mặc như thế  - Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài cần đội mũ nón và ăn mặc phù hợp với thời tiết  Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi  - Trẻ chơi 2- 3 lần  Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên  nhiên  Cho trẻ chơi  - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề.**

- Cô giới thiệu bài tập cho trẻ thực hiện .

- Cô hướng dẫn bao quát trẻ học.

**2. Chơi theo ý thích: Trẻ chọn 2-3 góc chơi**

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày**

-**Tình trạng sức khỏe*:***Trẻ đến lớp vui vẻ, sức khỏe tốt. Trẻ ăn hết suất của mình

-**Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ hào hứng thích đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô. Trẻ tham gia đầy đủ sôi nổi vào các hoạt động.

-**Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện tốt vận động

+ Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ, Mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động

**Thứ 4 ngày 12 tháng 04 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ+ CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh thu gom phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi

- Trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân và chọn đồ chơi để chơi theo ý thích của trẻ.

- Thể dục sáng : Tập theo bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**HOẠT ĐỘNG: KỸ NĂNG SỐNG**

**DẠY TRẺ AN TOÀN KHI ĐI BỘ**

**I. Mục đích yêu cầu**:

**1.** **Kiến thức:** Trẻ biết tham gia giao thông an toàn khi đi bộ trên đường, trên vỉa hè, sang đường...

**2.** **Kĩ năng:** Hình thành thói quen, ý thức khi tham gia giao thông và chấp hành tốt luật giao thông

**3**. **Thái độ:** GD trẻ có ý thức tham gia giao thông an toàn khi đi bộ trên đường

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát, video người đi bộ trên đường, vỉa hè

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ1: Trò chuyện**:  - Cô cho trẻ hát bài "Em đi trên vỉa hè bên phải ” theo nhạc  - Trò chuyện về nội dung bài hát.  **HĐ2: Phát triển bài**  - Cô cho trẻ xem video người tham gia giao thông đi bộ trên đường và trên vỉa hè  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung vi deo  - Các con thấy mọi người đi bộ trên đường như thế nào?  - Mọi người trong video đã chấp hành rất tốt luật giao thông khi đi bộ đi trên vỉa hè đi sát lề đường bên phải, sang đường đúng vạch kẻ dành cho người đi bộ, không dàn hàng ngang đúng không nào  **Hướng dẫn trẻ:**  - Cô hướng dẫn trẻ tham gia giao thông an toàn khi đi bộ đi sát lề đường bên phải nếu không có vỉa hè, có vỉa hè đi trên vỉa hè không lấn chiếm lòng đường, khi muốn sang đường phải quan sát không có xe mới được sang, ở nơi có đường dành cho người đi bộ chúng mình đi đúng phần đường dành cho người đi bộ...  **Trẻ thực hành**  \* Trò chơi: “ bé tham gia giao thông an toàn”  - Cô tổ chức cho lớp chơi trò chơi bé với an toàn giao thông. chia trẻ thành 3 đội chơi cùng tham gia giao thông đi bộ trên đường cô đưa ra các tình huống để trẻ 3 đội cùng tham gia và phản ứng xem đội nào nhanh và đúng  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  **3: Kết Thúc**  - Cô cho trẻ đọc thơ: đèn giao thông | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô  - Trẻ xem tranh  - Đi bên tay phải đi sát lề đường, đi trên vỉa hè....  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hành chơi theo nhóm  - Trẻ đọc thơ |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng.

- **Góc âm nhạc** - **tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông, làm các PTGT bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến xe, lắp ghép PTGT đường bộ.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  \* Vẽ phấn các  phương tiện giao  thông  **2.Trò chơi vận động**: Đèn tín hiệu  **3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết  - Hôm nay các con thích vẽ các phương tiện giao thông không.  - Hỏi trẻ tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết.  - Con định vẽ phương tiện gì.  - Cho trẻ vẽ phương tiện trẻ thích.  - Con vẽ phương tiện gì?  - Phương tiện này thuộc phương tiện giao thông đường gì?  - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành quy định giao thông  Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi  - Trẻ chơi 2- 3 lần  Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên  nhiên  Cho trẻ chơi  - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Làm quen bài hát:** “ Lái ô tô”

- Cô giới thiệu cùng trẻ tên bài hát:“ Lái ô tô ”; Tên tác giả “ Đoàn Phi”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?Cô hát lần 2 cho trẻ nghe có đàn.

- Cô nói về nội dung bài hát.Cho trẻ hát cùng cô nhiều lần.

**2. Chơi tự chọn theo ý thích:**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

-**Tình trạng sức khỏe*:***Trẻ đến lớp sức khỏe tốt, tham gia đầy đủ vào các hoạt động

-**Trạng thái cảm xúc- thái độ hành vi:**Trẻ hào hứng thích đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô. Có bạn Như Ý, Hải Nam, Phúc Thịnh, Đăng Khoa Minh Anh chưa chú ý quan sát, lắng nghe. Trẻ còn nghịch, ham chơi

-**Kiến thức –Kỹ năng:** + Kiến thức: Trẻ nhận biết 2 nhóm số lượng bằng nhau và không bằng nhau trong phạm vi 4

+ Kỹ năng: Trẻ biết quan sát, và đưa ra nhận xét. Bên cạnh đó có cháu Thịnh, Khoa, Như Ý chưa thực hiện được. Trẻ tô màu còn lem, chưa đẹp

***-*Biện pháp**: Cô chú ý nhắc nhở trẻ chú ý hơn, dạy trẻ mọi nơi gúp trẻ biết cách cầm bút và tô màu phù hợp

**Thứ 5 ngày 13 tháng 4 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngay qua.

- Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi tự chọn các đồ chơi trong lớp.

- Thể dục sáng : Tập với bài hát “ lá thuyền ước mơ ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Làm quen văn học :**

**Lĩnh vực phát ngôn ngữ *:***

**Đề tài**:**Thơ: Đèn đỏ đèn xanh**

**I: Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, “Đèn đỏ đèn xanh” tên tác giả “ Định Hải”

Hiểu nội dung bài thơ nói về loại xe khi có đám cháy thì có xe chữa cháy sẽ dập tắt đám cháy.

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.

**b. Kỹ năng:**

-Trả lời câu hỏi rõ ràng, trọn câu.

-Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

**c. Giáo dục :**

- Giáo dục trẻ khi đi đư­ờng phải chấp hành luật giao thông.

**II: Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Tranh minh họa bài thơ  - Bài hát: Đường em đi, Bạn ơi có biết | **Đồ dùng của trẻ**  - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III: Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1.Ổn định tổ chức ( 3-5p)**   - Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”  - Trò chuyện về nội dung bài hát  - Đó là nội dung bài thơ “Đèn đỏ đèn xanh” của tác giả “ Định Hải”  **2. Nội dung (10-12p)**  **2.1.Hoạt động 1 : Đọc thơ diễn cảm**  - Cô giới thiệu tên bài thơ “Đèn đỏ đèn xanh” của tác giả Định Hải  - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm  - Lần 2 cho trẻ nghe bài thơ kết hợp hình ảnh minh họa  **2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại - giảng nội dung**  - Cô vừa đọc bài thơ gì của tác giả nào?  **-**  Bài thơ nói vềđiề gì?  - Các bạn đi đâu?  - Khi gặp đèn đỏ các bạn phải làm gì?  \* Trích “ Dung dăng dung giẻ  ...................................  Bạn chờ tí nhé”  - Khi đèn xanh bật lên thì các bạn làm sao?  \* Trích “Dung dăng dung giẻ  ...........................  Bạn ơi đi nhé”  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải tuân thủ luật giao thông để đảm bảo an toàn  **2.3. Hoạt động 3:Trẻ đọc thơ**  - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần .  - Cô cho tổ, nhóm , cá nhân thi đua đọc .  **Củng cố: Tc “ giọng đọc to, giọng đọc nhỏ”**  **-**Cô cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô: Cô phổ biến cách chơi cho trẻ  - Cho trẻ chơi Cùng cô  - Nhận xét trẻ  **3. Kết thúc**:  - Cho 3đội đọc bài thơ 1 lần nữa | **Hoạt động của trẻ**  - Trẻ trò chuyện cùng cô  -Trẻ trả lời theo hiểu biết.  -Trẻ chú ý lắng nghe.  -Trẻ trả lời câu hỏi.  - Đèn đỏ đèn xanh  - Dừng lại  - Được đi  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Cả lớp đọc cùng cô  - Tổ đọc thơ  - Cá nhân đọc thơ  - Trẻ đọc theo yêu cầu của cô  - Cả lớp đọc |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc phân vai**: Cửa hàng ăn uống, siêu thị PTGT,Bác sỹ khám bệnh

**- Góc xây dựng+ lắp ghép**: Xây dựng bến tàu, lắp ghép các PTGT

**- Góc khoa học- toán**: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT , đếm đến 5

**- Góc âm nhạc + tạo hình**:Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu,hát bài hát theo chủ đề

**- Góc sách+ truyện**: Trẻ biết giở sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ theo chủ đề

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:**  \* Quan sát cây xoài  **2.Trò chơi vận động**: Ô tô và chim sẻ  **3.Chơi tự do** | - Cho trẻ đi dạo sân trường  - Cho trẻ đến bên cây xoài hỏi trẻ  - Đây là cây gì?  - Ai có nhận xét gì về cây xoài.  - Trồng cây vông để làm gì?  - Cây vông có ích lợi gì  - Muốn cho cây xanh tốt đẹp các con phải làm gì?  - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây, giữ môi trường xanh đẹp  Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi  - Trẻ chơi 2- 3 lần  Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên  nhiên  Cho trẻ chơi  - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích |

###### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Làm quen bài mới :**

Truyện : Thỏ con sangđường

**2. Chơi tự chọn**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\* Tình trạng sức khoẻ:** Trẻ khoẻ mạnh.

**\* Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ:** Trẻ thoải mái, Trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày tích cực, hào hứng

**\* Kiến thức, kỹ năng:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc thuộc bài thơ ‘ Đèn đỏ đèn xanh”

+ Cháu: Cát Tiên, Minh Hà, Đức Anh, Nhã Uyên,Sỹ Bắc, Thiên Ân

+ Cháu: Đăng Khoa, Như Ý, Phúc Thịnh chậm hơn so với các bạn.

**\* Biện pháp:** Cô quan tâm động viên trẻ hoạt động tích cực hơn.

**Thứ 6 ngày 14 tháng 4 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG .**

**- Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 p mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần

**- Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp

**- TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “ Bạn ơi có biết không”

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Đề tài: DH “Đi đường em nhớ”**

**NH: “anh phi công ơi”**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát thuộc và đúng giai điệu bài hát. Chú ý lắng nghe bài nghe hát, biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Trẻ hát đúng, chính xác, rõ lời bài "Đi đường em nhớ", phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.  
 **3. Thái độ:** Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “Đi đường em nhớ”, "Anh phi công ơi"

**III. Hoạt động dậy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Giới thiệu bài: 1-2p**  - Cho trẻ chơi cùng cô trò chơi “ Đóng băng” – EL 32  - Cách chơi cô bật 1 bản nhạc lên trẻ sẽ vận động theo nhạc cùng cô, khi có hiệu lệnh dừng lại trẻ sẽ giữ yên động tác đang vận động.  -Sau mỗi lần chơi cô nhận xét.  - Cô giáo dục trẻ tuân thủ luật giao thông khi đi đường  **2. Phát triển bài: 18p**  **a/ Dạy hát “Đi đường em nhớ”**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Nguyễn Thị Thanh  - Hát lần 1kết hợp mịnh họa nhẹ nhàng.  Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ khi tham gia giao thông phải đi bên tay phải và không được đi dưới lòng đường mà phải đi bộ ở trên vỉa hè  - Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc bài hát  - Dạy hát  + Mời cả lớp hát 3-4 lần theo nhạc  + Mời 3 tổ  + Mời 3 nhóm  + Mời cá nhân  - Cô giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông  **b/ Nghe hát: Bài “Anh phi công ơi”**  - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả  - Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc bài hát  Giảng nội dung: Bài hát nói về mơ ước của bạn nhỏ sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công để được bay cao lên bầu trời.  - Lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô  **c/ Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**  - Cách chơi: cô xếp 9 vòng tròn cô mời 11 bạn lên chơi, các con sẽ vừa đi quanh vòng tròn và hát khi nào có hiệu lệnh của cô các con sẽ nhẩy nhanh vào vòng tròn.  - Luật chơi: Mỗi 1 vòng tròn chỉ có 1 bạn nhảy vào, nếu bạn nào nhẩy chậm sẽ không có vòng tròng để nhảy vào, và sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.  - Tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần  - Cô nhận xét trò chơi  **3. kết thúc: 1-2p**  - Đọc thơ “Chiếc cầu mới” | - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ hào hứng chơi  - Trẻ nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Cả lớp hát  - Tổ hao cúc – hoa hồng – hoa sen  - 3 - 4 trẻ hát  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả  - Trẻ hưởng ứng cùng cô  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ đọc thơ và ra ngoài |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, gia đình.

- **Góc âm nhạc** -**tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông đường hàng không, làm các PTGT đường không, đường sắt bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây sân bay Vinh, lắp ghép PTGT đường hàng không, đường sắt.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**CHƠI NGOÀI TRỜI:**

**Giao lưu trò chơi: Kéo co**

1. **Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Kéo co

**-** Trẻ chơi được trò chơi “kéo co”

**2.Chuẩn bị: -**Sân tập sạch sẽ bằng phẳng

- Dây thừng mềm, phấn vẽ

**3. Tiến trình hoạt động**

- Trò chuyện: Để cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con trò chơi kéo co

- Cô chia lớp thành 2 đội. Nêu cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cho lớp thi đưa với lớp bé A

-  **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Lao động, vệ sinh trường,lớp.**

- Cô cho trẻ làm cùng cô những công việc lau đồ dùng, đồ chơi, lau chùi các giá góc. Nhặt rác.

- Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

**2. Vệ sinh cá nhân.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Tay em rửa sạch”.

- Trẻ xếp hàng theo tổ rửa tay, lau mặt đúng thao tác.

**3. Vui văn nghệ.**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ.

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần.

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Hát múa, đọc thơ, kể chuyện...

- Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn.

**4. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nhận xét về mình, về bạn.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ có 3-4 cờ trở lên.

- Động viên những trẻ chưa đạt để tuần sau trẻ cố gắng hơn.

- Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

**KẾ HOẠCHCHỦ ĐỀ:**

**Phương tiện, QĐ giao thông đường đường hàng không**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/04 đến ngày 29/04 /2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2/10/04** | | **Thứ 3/11** | **Thứ 4/12** | | **Thứ 5/13** | | **Thứ 6/14** |
| **ĐT**  **CTC**  **ĐD**  **TDS** | - Đón trẻ vào lớp, cất đồ dùng của trẻ vào nơi quy định, biết chào hỏi lễ phép cô giáo và phụ huynh. Cho trẻ vào chơi với đồ chơi theo các góc.  - Trò chuyện với trẻ về phương tiện và quy định giao thông đường thuỷ.  - Thể dục sáng: Tập với bài “Lá thuyền ước mơ” | | | | | | | |
| **Hoạt động**  **học** | **PTNT:**  **KPKH:**  “Một số Phương tiện giao thông  đường hàng không . | | **PTTC:**  **Thể dục:**  Ném xa bằng 1 tay | **LVPTM**  **Tạo hình**  Tô màu khinh khí cầu | | **LVPTNT**  Toán  Xếp xen kẽ | | **PTTM:**  **ÂN:**  Biểu diễn cuối chủ đề: “ Lái ô tô; Em đi qua ngã tư đường phố; Em đi chơi thuyền ”  NDKH: NH: Anh phi công |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:** Nấu ăn**,** Bán hàng, Bác sỹ.  - **Góc xây dựng, lắp ráp:**Xây dựng bến tàu, lắp ghép đường đi.  - **Góc khoa học và toán :** Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông.  Phân loại phương tiện giao thông  - **Góc âm nhạc** - **tạo hình:**- Tô màu,vẽ tranh nặn xé dán thuyền.Hát đọc thơ về chủ đề. Làm một số thuyền từ nguyên vật liệu sẵn có  -**Góc sách truyện:**- Góc học tập- góc sách: Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông-  - **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **HĐCMĐ:** Quan sát vật chìm nổi, Quan sát thời tiết , Quan sát vườn cây xoài , quan sát vườn cổ tích . quan sát mũ bảo hiểm .  - **Trò chơi vận động:** Bánh xe quay, thuyền về bến, ô tô và chim sẻ, Đèn tín hiệu,Thuyền về bến.  - **Chơi tự do:**Hướng trẻ chơi các T/C với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, làm đồ chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên: hoa, lá, quả, cát, sỏi | | | | | | | |
| **Hoạt độngĂn – Ngủ** | **\* Giờ ăn**: Cô chuẩn bị bàn ghế, khăn trải bàn, lọ hoa tư  ơi, giấy lau miệng, khăn ướt cho trẻ. Cô đeo tạp dề, mũ, khẩu trang để chia cơm cho trẻ đồng thời giới thiệu tên các món ăn và nêu được các chất dinh dưỡng từ món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết suất. Cô giáo dục trẻ ăn biết mời cô và các bạn, ăn không làm rơi cơm, không nói chuyện...  **\* Giờ ngủ:** cô xếp gối cho trẻ nằm, trước khi ngủ cho trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ” | | | | | | | |
| H**oạt động chiều** | **HDTCM:**  “ Thuyền về bến”  - Chơi tự chọn. | **Làm quen bài mới :**  Thơ “ Đèn đỏ đèn xanh”  - Chơi tự chọn | | | - Thực hiện vở chủ đề  - Chơi tự chọn. | | **Làm quen bài mới**  Bài hát : Em đi chơi thuyền  Chơi tựchọn | - Vệ sinh  trường lớp.  - Vệ sinh cá nhân.  - Nêu gương cuối tuần |

**Lĩnh vực: phát triển nhận thức.**

**Tên hoạt động: KPKH: Một số phương tiện giao thông đường không.**

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.

 - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

***2. Kỹ năng***

- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

***3. Thái độ***

- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không.

 - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.

**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của cô***

- Giáo án.

- Nhạc bài hát theo chủ đề.

- Các đoạn phim, slide về các loại PTGT đường hàng không

- 4 bức tranh về các PTGT đường hàng không

***2. Đồ dùng của trẻ***

- Trang Phục gọn gàng

- Tranh lô tô các PTGT đường hàng không đủ cho mỗi trẻ.

***3. Địa điểm tổ chức:***Tại lớp học.

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Dự kiến hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Tiếp cận đối tượng**  - Cô cho trẻ hát bài: “ Anh phi công ơi”   \* Trò chuyện:   - Các con vừa hát bài gì?   - Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì?   - Máy bay là PTGT đường gì?   - Ngoài máy bay ra còn có rất nhiều PTGT đường hàng không nữa. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé!  - Cô chia cả lớp ra làm 4 nhóm, cô tặng mỗi nhóm một bức tranh. Các nhóm sẽ có nhiệm vụ quan sát và thảo luận, thời gian thảo luận là một bản nhạc.  + Nhóm 1: máy bay  + Nhóm 2: trực thăng  + Nhóm 3: Kinh khí cầu  + Nhóm 4: Tàu vũ trụ  **\* Hoạt động 2: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không**  **\* Máy bay dân dụng:**    - Cô đọc câu đố: Làm bằng kim loại, bay được như chim.                                 Thật nhẹ thật êm, chở người đi khắp.   - Là cái gì?   - Cô cho cả lớp đọc từ: “ Máy bay”   - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay kết hợp đàm thoại.   - Máy bay có những đặc điểm gì? ( Làm bằng sắt, to lớn, có đầu máy bay, có thân máy bay, có đuôi máy bay, có cánh máy bay)   - Phía dưới thân máy bay có gì? ( có các bánh xe)   - Vì sao máy bay bay được? ( Nhờ có động cơ, có người lái)   - Người lái máy bay gọi là gì? ( Phi công)   - Máy bay dùng để làm gì?   - Máy bay bay ở đâu ?   - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?  \* Cô khái quát: Máy bay là PTGT đường hàng không, Phía dưới thân máy bay có các bánh xe để giúp máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay. Máy bay là đi phương tiện nhanh nhất, dùng để chở người và hàng hóa từ nơi nay đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời.  **\*  Trực thăng:**   - Cô nói : trời tối - trời sáng   - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay trực thăng kết hợp đàm thoại.   - Đây là máy bay gì các con?   - Máy bay trực thăng có những bộ phận nào? (Buồng lái, cánh quạt, đuôi)   - Đặc điểm của máy bay trực thăng là gì? (Bay nhanh, thân nhỏ, bay thẳng)   - Vì sao máy bay trực thăng bay được? ( nhờ có động cơ, có người lái)   - Công dụng của máy bay trực thăng là để làm gì? ( chở khách tham quan, để chiến đấu, cứu hộ)   - Máy bay trực thăng bay ở đâu ?   - Máy bay trực thăng là phương tiện giao thông đường gì ?   - Cô khái quát: Máy bay trực thăng là PTGT đường hàng không, Máy bay trực thăng dùng cánh quạt để trực tiếp hạ cánh và cất cánh, Máy bay trực thăng thường dùng trong quân đội, cứu hộ, cứu nạn.  **\* Kinh khí cầu:**   - Cô mời trẻ nhóm Kinh khí cầu lên giới thiệu tranh của nhóm mình    - Cô và trẻ đàm thoại.   - Các con có biết vì sao gọi kinh khí cầu không?   - Kinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy.   - Kinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? ( 1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới).   - Lợi ích của kinh khí cầu là gì? ( chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội)   - Kinh khí cầu di chuyển được là nhờ gì? ( Nhờ lực đẩy)  **\* Tàu vũ trụ:**  - Còn có một loại PTGT đường hàng không nữa. Các con xem đây là gì nhé   - Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu vũ trụ.  - Mời nhóm Tàu vũ trụ lên giới thiệu.   - Cho trẻ đọc : “ Tàu vũ trụ”   - Tàu vũ trụ có đặc điểm gì? ( Làm bằng sắt, đầu nhọn, thân dài )   - Công dụng của tàu vũ trụ? ( Nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng)  **+ So sánh:**  **\* Máy bay trực thăng – máy bay dân dụng:**   + Giống nhau: Đều có đầu, đuôi, thân, cánh, là PTGT đường hàng không   + Khác nhau: Máy bay trực thăng chở được ít người, hạ cánh và cất cánh không cần đường băng. Máy bay dân dụng chở được nhiều người, hạ cánh và cất cánh cần phải có đường băng.  **\* Kinh khí cầu – tàu vũ trụ:**   + Giống nhau: Đều là PTGT đường hàng không.   + Khác nhau: Kinh khí cầu là một quả bóng khổng lồ dùng để chở người đi tham quan, để trang trí, bay được nhờ lực đẩy. Tàu vũ trụ làm bằng sắt, dùng để nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng, bay được nhờ có động cơ.  **\* Cô mở rộng:** Ngoài máy bay dân dụng, trực thăng, kinh khí cầu, tàu vũ trụ các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường hàng không không? (máy bay phản lực, tàu lượn, tên lửa…)  Cô mở các slide hình ảnh cho trẻ xem.  **\* Giáo dục:** trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các con nhớ phải thắc dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.  **\* Hoạt động 3: Trò chơi:**  **\*TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”**  - Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.  **\*TC2** **“Về đúng bến”**  - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi .   - Cách chơi: Cô cho trẻ chọn một tranh lô tô về PTGT đường hàng không mà trẻ thích. Cô bắt bài hát, trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh về đúng bến, trên tay trẻ có tranh gì thì trẻ về bến có tranh đó   - Luật chơi: Ai về sai bến sẽ phạt nhảy lò cò.   - Cho trẻ chơi 2 lần.  \* Củng cố: Cô vừa cho các con làm quen một số PTGT đường gì?  - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.  - Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi  **\* Kết thúc.**  - Cho vận động theo nhạc bài hát: “ Anh phi công ơi” và nghỉ. |  |

***Thứ 2 ngày 26 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG**

**Tên đề tài: Ném xa bằng một tay**

**TCVĐ: Đội nào nhanh hơn**

**I/ Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

**-**Trẻ biết cách ném xa bằng một tay đúng tư thế.

**2. Kỹ năng:**

-    Rèn  kỹ năng khéo léo nhanh nhẹn.Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng để thực hiện tốt bài tập vận động

**3. Thái độ:**

-    Giáo dục cháu biết tập thể dục thường xuyên, vận động cơ thể để cơ thể mau lớn và khỏe mạnh

-    Rèn luyện tinh thần đoàn kết,tự tin.

**II Chuẩn bị**

-    Hai vạch chuẩn. túi cát.

-    Bóng nhỏ

-    Lớp học sạch sẽ thoáng mát.

**III/ Hoạt động dậy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**: **Khởi động: 2-3p**  - Cho trẻ đi thành vòng tròn và hát bài « Qủa » kết hợp các kiểu đi. đi thường, gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ về 3 hàng nga  **2**: **Trọng động: 18-20p**  **a/  Bài tập phát triển chung**  -    Động tác tay 1: Đánh chéo hai tay ra phía trước,sau.( 2x8 nhịp)  -    Động tác chân 1: Khuỵu gối.( 3x8 nhịp)  -    Đứng thẳng,2 gót chân chụm vào nhau,2 tay chống hông.  + Nhún xuống,đầu gối hơn khuỵ.  -    Đứng thẳng lên.  -    Động tác bụng 1:Đứng cúi người về phía trước.( 2x8 nhịp)  -    Động tác bật 1: Bật tiến về trước  ( 2x8 nhịp)  **b/ Vận động cơ bản:**  -    Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng một tay”  -    Cô làm mẫu lần 1  -    Cô làm mẫu lần 2 giải thích:  -    Cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát đưa từ trước ra sau đến điểm cao nhất thì ném mạnh về phía trước.  -    Cho cháu khá thực hiện  -    Cho lớp thực hiện  -    Cô bao quát động viên, sửa sai.  -    Cho lớp thi đua  **c/ Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”**  -    **Cách chơi:**  -   Cô chuẩn bị thật nhiều quả bóng đội nào mang được nhiều quả bóng về cho đội mình là chiến thắng. Đường đi rất khó khăn các con phải nhảy lò cò trên một chân, thời gian là một bài hát.  -     **Luật chơi**: đội nào mang được nhiều bóng là đội thắng, nếu bóng rơi có thể nhặt lại nhảy tiếp.  -    Cho cháu tiến hành chơi.  **3: Hồi tĩnh: 1-2p**  **-** Đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng quanh sân và hát bài « Màu hoa » | - Trẻ hát và kết hợp các kiểu đi.  - Trẻ chở về 3 hàng ngang  - Trẻ tập 3l x 8n  - Trẻ tập 2l x 8n  - Trẻ tập 2l x 4n  - Trẻ tập 2l x 8n  - Trẻ tập 2l x 8n  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ chú ý lắng nghe  - 2 trẻ khá lên thực hiện  - Lần lượt 2 trẻ thực hiện  - Trẻ chú ý  - Hai đội thi đua nhau thực hiện  -2- 3Trẻ nhắc lại tên bài tập  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ đi 2 vòng quanh sân và hát bài |

**Thứ 4 ngày 12 tháng 04 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ+ CHƠI TỰ CHỌN+THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh thu gom phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi

- Trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân và chọn đồ chơi để chơi theo ý thích của trẻ.

- Thể dục sáng : Tập theo bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

**HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:**

**Tạo hình**

**Đề tài: Tô màu khinh khí cầu**

**I. Mục đích -yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

  - Trẻ biết cách tô màu, hoàn thành tranh của mình.

**2.Kỹ năng:**

  - Rèn cho trẻ sự khéo léo khi tô màu( Cách chọn màu, tô màu không lem ra ngoài), cách cầm bút, tư thế ngồi.

**3. Thái độ:**

  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

  - Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cụ** | **Phần trẻ** |
| Tranh vẽ khinh khí cầu của cô và của bạn.  - Tivi, đĩa nhạc, giá trưng bày sản phẩm. | - Vở tạo hình  - Sáp màu, bút chì cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định**   Cho trẻ hát bài " Bóng tròn to"  \* **Trò chuyện:**  - Các con vừa hát bài gì?  - Quả bóng có hình gì?  - Quả bóng có bay được không các con?  - Ngoài quả bóng, cô còn có quả khinh khí cầu cũng bay được nữa đấy các con ạ.  - Hôm nay cô cháu mình cùng tô màu tranh khinh khí cầu nhé!  **2. Nội dung**  **Hoạt động 1** : **Quan sát và đàm thoại( 2 – 3 phút)**  **\* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu**  \* Cho trẻ xem tranh mẫu.   - Cô cho trẻ đi xem tranh anh, chị tô màu  chùm  bóng bay.  - Cho trẻ nêu lên nhận xét  - Trẻ vào bàn ngồi.  - Cô cho trẻ  xem  tranh về chùm  bóng bay.  - Cho trẻ nêu lên nhận xét.  **Hoạt động 2**: **Cô tô mẫu** ( 2 - 3 phỳt)  - Trước khi tô màu, cô chọn màu để tô,  tô khinh khí cầu cô chọn màu vàng, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, tô từ trên xuống, từ trái qua phải, tô không để lem ra ngoài, còn các cháu thích tô màu gì thì tùy các cháu.   - Cô tô xong cho trẻ nhận xét tranh.  **Hoạt động 3. Trẻ thực hiện:**  -Cô hỏi ý định của trẻ muốn tô màu gì?   - Hỏi trẻ có ý định vẽ thêm gì nữa không   - Cho trẻ thực hiện( Trước khi tô cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô)   - Trong khi trẻ tô, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút tô màu.   - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.  **Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm:**   -Cho trẻ đem tranh treo trên giá.   - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.   - Các con vừa tô tranh gì?   - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?   - Con thích bức tranh nào? Vì sao?  **3. Kết thúc:**  - Cho trẻ làm chơi lái xe và đi ra sân | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Có ạ  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ xem cô làm mẫu  - Trẻ trả lời  - Trẻ nêu ý định của mình  - Trẻ lắng nghe và trả lời  Trẻ thực hiện  - Trẻ chọn  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ làm chơi lái xe ra ngoài |

**Thứ 3 ngày 12 tháng 03 năm 2024**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Đề tài: Xếp xen kẽ**

**I, Mục đích – Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.

- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "nhanh và đúng", " Ai nhanh trí".

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

**3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án điện tử. Nhạc đệm

- Bảng nhám dính, que chỉ, ptgt cắt bằng xốp: Thuyền buồm, Ca nô, Bè, xuồng

- Mỗi trẻ một rổ đựng các loại ptgt: Thuyền buồm, Bè.... Mỗi trẻ 1 bảng cài.

- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi. 2 bảng nhám dính có các loại ptgt để chơi trò chơi.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cho trẻ xem một số hình ảnh về một số PTGT quanh ta.  - Đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ nói về các loại PTGT đó, nói lên công dụng của một số PTGT đó.  - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu mến mọi người.  **Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\* Ôn đếm đến 5:**  - Cô cho trẻ đếm các loại PTGT.  - Cho cả lớp đếm 2 lần.  - Lần 2: Gọi một vài cá nhân đếm cho trẻ xem biểu tượng số 5.  - Cả lớp đếm lại 1 lần.  **\* Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng.**  - Bây giờ các con ngồi ngoan nhìn lên màn hình, cô có hình ảnh gì nào?  + Cô xếp một chiêc thuyền buồm rồi đến một chiếc bè, một chiêc thuyền buồm rồi đến một chiếc bè và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.  - Cả lớp nhắc lại cho cô “ Cách xếp xen kẽ”.(cho trẻ đọc 2-3 lần).  - Các con nhìn xem cô còn có những hình ảnh gì nào?  - Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô?(cô mời 2-3 trẻ trả lời)  - Cô chốt lại: Cứ một chiếc ca nô cô xếp xen kẽ một chiếc xuồng, một chiếc ca nô cô xếp xen kẽ một chiếc xuồng, là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ.  **\* Cho trẻ thực hiện.**  - Bây giờ các con hãy xếp một chiêc thuyền buồm rồi đến một chiếc bè, chiêc thuyền buồm rồi đến một chiếc bè (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)  - Cô cho cả lớp đọc to một chiêc thuyền buồm xen kẽ một chiếc bè  - Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?  - À đúng rồi! một chiêc thuyền buồm xen kẽ một chiếc bè, một một chiêc thuyền buồm xen kẽ một chiếc bè tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.  - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.  - Trời tối rồi, các con hãy đưa những thuyền buồm và những chiếc bè vào rổ nào.  \* Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một chiếc thuyền buồm xen kẽ một chiếc xuồng.  +Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.  - Các con đi thành vòng tròn cất rổ đồ dùng nào.  **\*Trò chơi ôn luyện.**  **+ Trò chơi 1: Ai nhanh trí.**  - Cách chơi như sau: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn các loại PTGT nhưng có những PTGT còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng PTGT còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc.  - Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.  - Các con đã rõ cách chơi chưa?  - Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.  - Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.  **+ Trò chơi 2: Nhanh và đúng**  - Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rổ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình  này xen kẽ với 1 hình khác.  - Thời gian là một bản nhạc đội nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.  - Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.  - Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.  - Khen trẻ.  **HĐ3: Kết thúc**  - Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào?  - Bây giờ cô và các con cùng hát bài hát “Em đi chơi thuyền” để tặng các cô nào | - Trẻ quan sát  - Trẻ nêu theo ý  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đếm  - Trẻ thực hiện đếm  - Củ cải, cà rốt  - Trẻ chú ý qs và lắng nghe  - Trẻ đọc  - Ca nô và xuồng  - Cô xếp ca nô- xuồng- ca nô-…  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện xếp  - Trẻ đọc  - Xếp xen kẽ ạ  - Trẻ nói dưới nhiều hình thức  - Trẻ thực hiện xếp  - Trẻ hiểu cách chơi  - Rồi ạ  - Trẻ thực hiện chơi  - Lắng nghe cô nx  - Trẻ hiểu cách chơi  - Trẻ chơi tc tốt  - Kiểm tra kq  - Xếp xen kẽ  - Trẻ hát |

**Thứ 6 ngày 14 tháng 4 năm 2023**

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG .**

**- Đón trẻ:** Cô đến sớm 15 p mở phòng thông thoáng đón trẻ ân cần nhẹ nhàng, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần

**- Chơi TC:** Chơi với đồ chơi trong lớp

**- TDS :** Tập kết hợp với bài hát: “ Bạn ơi có biết không”

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Đề tài:** NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề: “ Lái ô tô;

Em đi qua ngã tư đường phố; Em đi chơi thuyền ”

+ NDKH: NH: Anh phi công

**1. Mục đích** - **yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh hoạ theo nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề phương tiện và quy định giao thông: “ Lái ô tô”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “em đi chơi thuyền ”.

- Trẻ biết tên bài cô hát, hưởng ứng khi nghe cô hát bài “ Anh phi công ơi”

- Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc “ Tiếng hát ở đâu ”.

**b. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát đó học trong chủ đề: “Phương tiện và quy định giao thông”

- Phát triển kỹ năng biểu diễn các bài hát đúng nhịp, đúng giai điệu, các động tác múa minh hoạ phù hợp với bài hát.

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

- Luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham gia biểu diễn....

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và hợp tác thực hiện theo nhóm.

- Trẻ biết một số quy định giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:**  - Bài giảng điện tử về chương trình biểu diễn văn nghệ, máy tính, loa vi tính.  **-** Đàn ghi bài hát “ Lái ô tô”, “ Em đi qua ngã tư  đường phố”,“ Tiếng hát ở đâu ”.  - Váy áo, hoa, mũ múa, đủ cho cả lớp.  - Đàn, phách, xắc xô, trống, mi cà rô.  - 3 hộp quà 3 màu xanh, đỏ, vàng.  - Trang phục cô gọn gàng. | **Chuẩn bị của trẻ:**  - Tâm thế thoải mái cho trẻ trước khi vào hoạt động.  - Trẻ thuộc các bài hát bên. |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô:** | **Hoạt động của trẻ:** |
| **1. Ổn định:**  - Các con vừa học xong chủ đề gì?  - Trong chủ đề “ Phương tiện và quy định giao thông” có những bài hát, bài thơ gì mà các con đã học?  - Bây giờ cô sẽ tổ chức cho lớp chúng mình biểu diễn cuối chủ đề“ Phương tiện và quy định giao thông” Các con có đồng ý không?  - Các con sẽ đặt tên cho buổi biểu diễn là gì?  - Để chương trình hay hơn và thành công thì chúng ta làm gì?  - Cho trẻ hóa trang.  **2. Nội dung:**  **2.1. Hoạt động 1:** Gây hứng thú: (3-5phút)  - Cô giáo là người dẫn chương trình.  - Chào mừng các bạn đã đến chương trình “Bé với an toàn giao thông”. Trong chương trình ngày hôm nay chúng ta sẽ biểu diễn các bài hát, bài thơ nói về Phương tiện và quy định giao thông và hôm nay cô sẽ là người dẫn chương trình.  - **Cô giáo:**xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình nghệ thuật ngày hôm nay có ban nhạc “ những nốt nhạc xanh ”, ban nhạc “ màu hồng ”; Nhóm múa “Xe máy”, “Nhóm tài xế”, Nhóm ô tô cùng toàn thể ca sỹ nhí lớp 3 tuổi A đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.  **2.2*.* Hoạt động 2:** Biểu diễn văn nghệ: (20 - 22 phút)  - **Cô giáo:**Và không để cho quý vị đại biểu chờ lâu hơn nữa ngay sau đây chúng ta sẽ đến với bài hát mở đầu “ Lái ô tô” Nhạc và lời: Đoàn Phi với sự thể hiện của tập thể lớp bé A.  - Cho trẻ đứng thành vòng tròn rộng vận động bài: “Lái ô tô”  - Sau đây xin mời tốp ca “ Tài xế tý hon” biểu diễn vận động với ca khúc“ Lái ô tô” gửi tặng cô giáo và các bạn  -**Cô giáo:** Có một bài hát với giai điệu tươi vui nhí nhảnh nói về các bạn nhỏ tham gia an toàn giao thông ở ngã tư đường phố. Đây cũng chính là nội dung bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” tác giả: Hoàng văn Yến với sự thể hiện cặp đôi song ca hoàn hảo “Đèn đỏ, đèn xanh ” cùng với ban nhạc “ Đường phố”  \* Tiếp theo chương trình nhóm ca sỹ tý hon biểu diễn bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.  \* Để buổi biểu diễn được sinh động hơn người dẫn chương trình sẽ góp vui với bài hát: “Anh phi công ơi”  - Cô biểu diễn 2 lần.  - **Cô giáo:**Tiếp theo chương trình âm nhạc với giọng ca trong trẻo, đầm ấm bạn ca sỹ nhí Hoàng Kim sẽ gửi tặng các bạn bài hát “Em đi chơi thuyền ” tác giả: Mộng Lân.  **\* Trò chơi âm nhạc:**  - Vừa rồi các con đã được thể hiện những lời ca, điệu múa rất hay bây giờ chương trình sẽ tặng các con một trò chơi rất sinh động đó là trò chơi “ Khiêu vũ ” Nào mời tất cả các con hãy cùng chơi nào.  - Nổi nhạc lên.  **3. Kết thúc:**  - **Cô giáo:**Sau đây để khép lại chương trình vui văn nghệ hôm nay mời dàn hợp xướng lớp 3A lên thể hiện bài hát “ Em đi chơi thuyền ”  - Chương trình biểu diễn văn nghệ đã khép lại tại đây xin chân thành cảm ơn tất cả các bạn ca sĩ nhí, các nhóm múa, nhóm nhạc của tập thể lớp Bé GAxin chúc các bé khỏe mạnh, chăm ngoan học giỏi.  - Xin chào và hẹn gặp lại. | - Trả trả lời theo hiểu biết.  - Trẻ hóa trang.  - Trẻ lắng nghe.  - Cả lớp hát.  - Nhóm hát.  - Song ca thể hiện.  - Nhóm nhạc thể hiện.  - Trẻ hưởng ứng cùng cô.  - Nhóm ước mơ thể hiện.  - Cá nhân thể hiện.  - Trẻ lắng nghe.  - Cả lớp nhảy.  - Cả lớp hát.  - Trẻ lắng nghe. |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, gia đình.

- **Góc âm nhạc** -**tạo hình:** Tô màu các phương tiện giao thông đường hàng không, làm các PTGT đường không, đường sắt bằng nguyên vật liệu mở, hát các bài hát trong chủ đề.

- **Góc khoa học và toán:**Lắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh các phương tiện giao thông, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây sân bay Vinh, lắp ghép PTGT đường hàng không, đường sắt.

- **Góc thiên nhiên:**Quan sát vật chìm nổi.

**CHƠI NGOÀI TRỜI:**

**Giao lưu trò chơi: Kéo co**

1. **Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi: Kéo co

**-** Trẻ chơi được trò chơi “kéo co”

**2.Chuẩn bị: -**Sân tập sạch sẽ bằng phẳng

- Dây thừng mềm, phấn vẽ

**3. Tiến trình hoạt động**

- Trò chuyện: Để cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con trò chơi kéo co

- Cô chia lớp thành 2 đội. Nêu cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cho lớp thi đưa với lớp bé A

-  **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Lao động, vệ sinh trường,lớp.**

- Cô cho trẻ làm cùng cô những công việc lau đồ dùng, đồ chơi, lau chùi các giá góc. Nhặt rác.

- Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

**2. Vệ sinh cá nhân.**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Tay em rửa sạch”.

- Trẻ xếp hàng theo tổ rửa tay, lau mặt đúng thao tác.

**3. Vui văn nghệ.**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ.

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần.

- Cô cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Hát múa, đọc thơ, kể chuyện...

- Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn.

**4. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nhận xét về mình, về bạn.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ có 3-4 cờ trở lên.

- Động viên những trẻ chưa đạt để tuần sau trẻ cố gắng hơn.

- Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................