**CHỦ ĐỀ:**

 **PH­ƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAOTHÔNG**

**Thực hiện trong 4 tuần Từ ngày 17/3/đến 11/4/2025**

 **Tuần 1 : QĐ và phương tiện giao thông đường bộ**

 **Tuần 2 : Thực hành quy định gt đường bộ**

 **Tuần 3 : Quy định và pt giao thông đường thủy**

 **Tuần 4 : Quy định và pt giao thông đường hàng không**

 **KẾ HOẠCH NUÔI DƯ­­ỠNG – CHĂM SÓC SỨC KHOẺ VỆ SINH**

 **CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN –QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

 **Thực hiện trong 4 tuần Từ 17/3/2025 đến ngày 11/4/2025**

 **Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Thu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
|  1 | **Nuôi dưỡng**\* Ăn uống\* Tổ chức giấc ngủ | - Tổ chức bữa ăn cho trẻ.Trẻ nhận biết được một số món ăn quen thuộc trong gia đình.- Trẻ biết Cầm thìa tay phải, tự xúc cơm ăn gọn gàng, ăn từ tốn, nhai kỹ. Ăn hết suất, không uốn bố mẹ.- khômg mói chuyện trong ăn uống, Biết giữ VS trong ăn uống- Chỗ ngủ thoáng, sạch sẽ yên tĩnh. ít ánh sáng khi trẻ ngủ.- Trẻ ngủ đủ giấc, ngongiấc, đầy giấc- Biết làm một số việc tự phục vụ | - Tổ chức bữa ăn cho trẻ ở lớp,Sắp xếp bàn ghế ngay thẳng hàng, chuẩn bị đồ dùng đầy đủ,- Cho trẻ kể về món ăn trong gia đình,cho trẻ đoán hôm nay ăn những món ăn gì. Sau đó cho trẻ xem hôm nay ăn những thức ăn gì những thức ăn đó cung cấp chất gì, tác dụng của thức ăn với sức khoẻ của mọi ng­ười.- Giáo dục dinh dưỡng lồng ghép mọi lúc mọi nơi.Phối hợp với phụ huynh có biện pháp chăm sóc trẻ đúng kỹ thuật.- Tổ chức nơi ngủ cho trẻ, nơi yên tĩnh, hạn chế ánh sáng.- Cho trẻ đi vệ sinh trước lúc ngủ.- Tập cho trẻ một số thói quen hành vi văn minh trước và sau khi ngủ dậy- Cho trẻ đọc bài thơ giờ đi ngủ tr­ước lúc đi ngủ.- Cô thường xuyên có mặt trong lúc trẻ ngủ, để chăm sóc giấc ngủ cho trẻ. | Tốt |
| 2 | **Vệ sinh** \* Vệ sinh cá nhân:-Vệ sinh trẻ - Vệ sinh cô- Vệ sinh môi trường- Vệ sinhđồ dùng đồ chơi- Vệ sinh nhóm lớp- Xứ lý rác, nước thải- Nguồn nước | - Luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay lau mặt đúng thao tác, Vệ sinh rửatay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh.- Tiếp tục luyện cho trẻ vệ sinh răng miệng đúng thao tác. - VS da, tóc, móng tay- VS quần áo dày dép- Luyện cho trẻ có thói quen VS đại tiểu tiệnĐúng nơi quy định-Biết sử dụng đúng đồ dùng đúng quy cách,- Phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.- Có đủ nước sạch, đồ dùng cho trẻ thực hiện vệ sinh.- Cô ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với thời tiết.- Cô có sức khoẻ tốt, được khám định kỳ.- Vệ sinh sân trường, xung quanh lớp học.- Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường, xử lý rác thải, nước thải.-Vệ sinh đdđc hàng ngày ,hàng tuần rồi phơi khô ráo .- Tập cho trẻ có thói quen lấy cất đdđc đúng nơi quy định- Gíao dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ,đồ chơi- Phòng nhóm lớp sạch sẽ ,khô ráo,đủ ánh sáng- Phòng nhóm ,đồ dùng,đồ chơi sạch sẽ .- Tập cho trẻ biết nhặt rác,bỏ vỏ vào thùng rác,cất đồ dùng cá nhân,đồ chơi của lớp đúng nơi quy định .- Vệ sinh sân trường ,xung quanh lớp học- Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường ,xử lý rác thải ,nước thải- Xây dựng hệ thống cung cấp nước sạch ,để đảm bảo nguồn nước sinh hoạt hàng ngày cho trẻ | - tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay lau mặt trước và sau khi ăn.Cô tổ chức cho trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh răng miệng. Vệ sinh cá nhân thư­ờng xuyên.- Nhắc nhở trẻ thực hiện vệ sinh đầy đủ.- Cô luôn hướng dẫn Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nhắc nhở trẻ luôn tắm gội sạch sẽ, quần áo luôn gọn gàng sạch sẽ, thường xuyên cắt ngắn mãng tay.- Cô giáo luôn là người gương mẫu, mọi lúc mọi nơi cho trẻ noi theo - Lên lịch vệ sinh đồ dùng, đồ chơi định kỳ hàng tuần, ngày. - Đồ dùng đồ chơi bằng nhựa gỗ tránh vỡ dễ chùi, rửa.- Lau quét nền nhà sau khi ăn cơm, thoáng mát phòng trước giờđón trẻ và giờ ngủ.- Tập thói quen để dép ở nhà bên ngoài- Tập cho trẻ thói quen bỏ rácĐúng nơi quy định- Lên lịch vệ sinh đd đc hàng tuần ,ngày- Thường xuyên quét ,lau nền nhà- Tập cho trẻ thói quen để dép Gọn gàng- Lên lịch vệ sinh lau chùi nhóm lớp tuần 1 lần vào chiều thứ sáu hàng tuần - Lau chùi nhà vệ sinh hàng ngày ,để khô ráo tránh mùi khai- Thông thoáng phòng học trước giờ đón trẻ- Thường xuyên vệ sinh dụng cụ chứa nước có nắp đậy- Vệ sinh sân trường ,xung quanh lớp học-Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường và xử lý nước thải ,rác thải - Gíao dục trẻ biết tiết kiệm nước trong khi sử dụng- thường xuyên vệ sinh dụng cụ chứa nước- Thường xuyên cung cấp nước sạch ,đồ dùng đẻ trẻ thực hiện vệ sinh hàng ngày | Tốt |
| 3 | **\*Chăm sóc sức khoẻ**  | - Gíao viên kết hợp với nhà trường có biện pháp chăm sóc trẻ nhẹ cân và thấp còi- Thường xuyên cho trẻ vệ sinh rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy tránh bệnh như covit, tay chân miệng | - Giáo viên phối hợp với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ và trẻ thấp còi- Trao đổi với phụ huynh nếu trẻ nào bị ho, sốt, mắc bệnh tay chân miệng cho trẻ nghỉ ở nhà để theo dõi, điều trị tránh lây lan. | Tốt |
|  4 | **\*Bảo vệ an toàn cho trẻ** | - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước vệ sinh cho trẻ ở tr­ường cũng như­ ở nhà.- Đảm bảo an toànTuyệt đối cho trẻ về thể xác cũng như tinh thần | - Giáo viên kết hợp với gia đình nhà trường chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tốt- Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp. Luôn giám sát nhắc nhở trẻ an toàn trong khi chơi.- Giáo dục an toàn cho trẻ. |  |

 **\* Đánh giá sự phát triển của trẻ**

\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt đến trường vui vẻ .

+Giữ gìn bảo vệ sức khỏe cho bản thân ,biết một số biểu hiện như sốt, ho.

+Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

+Không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm, không chơi với đ/c không đảm bảo an toàn

\*Kỹ năng của trẻ:

**+**Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường sạch sẽ.

+Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá cùng cô.

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

 **PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện trong 3 tuần Từ ngày17 / 3/ đến ngày 11/4/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Giáo dục** **dinh dưỡng và sức khỏe****MT1:** - - Cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A. +Trẻ trai: từ 14.4 - 23.5kg +Trẻ gái: từ 13.8- 23.2 kg - Chiều cao của trẻ nằm  trong kênh A. +Trẻ trai: 100,7-119,1 cm +Trẻ gái: 99.5- 117.2 cm.**MT4**:Trẻ biết ăn để cao lớn khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡngMT:7 Trẻ có hành vi tốt trong ăn uống **\*Phát triển vận động****MT13**: Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các đọng tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh………………………**MT14:Trẻ** Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật**MT15:** Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Tung đập .ném bắt bóng MT17:Trẻ thể hiện nhanh mạnh ,khéo léo trong bài tập  | - Ăn đủ chất dinh dưỡng P,G,L,VTM- Cho trẻ ngủ đủ giấc- Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.- Tập luyện thể dục TT thường xuyênNhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).**-**Dạy trẻ mời cô mời bạn khi ăn-trẻ ăn từ tốn ,nhai kỹ -Không làm rơi vãi cơm -Không nói chuyện khi ăn -Trẻ ăn rau và ăn nhiều loại rau khác  **Hô hấp: Hít vào, thở ra.****-Tay:**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).- Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).**- Lưng, bụng, lườn:**- Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.- Quay sang trái, sang phải. -Nghiêng người sangtrái,sang phải.**- Chân:** + Nhún chân. - Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.- Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.……………………………...- **Bật:** - Bật nhảy từ trên cao xuống (30– 35cm)-Bật qua vật cản cao 10-15cm- **Ném:** - Ném xa 2m bằng 2 tay-Trườn theo hướng thẳng  | **\*Hoạt động vệ sinh**:Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.+Ăn cơm xong phải đánh răng phòng tránh sâu răng. \*HĐ cân đo theo dõi sức khỏe trẻ : Trẻ được cân đo và theo dõi qua biểu đồ và được khám định kỳ vào tháng 3.\*HĐ ăn: Trẻ được ăn đủ chất 1 bữa chính và 1 bữa phụ\*HĐ Vệ sinh: Vệ sinh trước và sau khi ăn, khi bẩn bằng xà phòng **Hoạt động ăn:** - Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn có đủ dinh dưỡng để cao lớn và khỏe mạnh để chống suy dinh dưỡng và béo phì.**- Thể dục sáng:**+Tập theo nhịp hô+Tập kết hợp với bài:“Em đi qua ngã tư đường phố ……………………………….**\*Hoạt động học:** - Bậtnhảy từ trên cao xuống 30 –35cm- T/C: *Bánh xe quay***\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động học** -Bật qua vật cản cao 10-15cm*-* TC: Bánh xe quay- Ném xa 2m bằng 2 tay- T/C: Máy bay ù ù**Hoạt động ngoài trời** **\*Hoạt động góc** **\*Hoạt động học** -Trườn theo hướng thẳng- Kéo co |
|  **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **\*Khám phá khoa học****MT21:**Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự việc, sự vật hiện tượng để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Trẻ quan sát, tìm hiểu các đồ dung, đồ chơi, phương tiện giao thông.- Thực hành quy định giao thông | **\*Hoạt động học :**- Phương tiện, quy định đường bộ,đường sắt - Thực hành về quy định giao thông - Phương tiện, quy định đường thủy - Phương tiện, quy định hàng không **\*** Hoạt động ngoài trời\*Hoạt động góc :\*Hoạt động chiều. |
| **\*Làm quen một số khái niệm về toán**:**MT 30**: Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 5..............................................**MT31**:Trẻ so sánh được kích tước, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng cách khác nhau và nói được từ bằng nhau nhiều hơn ít hơn .............................................**MT37**: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình hình tròn và tam giác. | - Tạo nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5.Nhận biết chữ số 5(số 5 tiết 1)............................................- Nhận biết so sánh, độ lớn của 3 đối tượng……………………………….- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật | **\*Hoạt động học :**- Tạo nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5.Nhận biết chữ số 5(số 5 tiết 1)**\*Hoạt động góc.**- Cho trẻ thực hiện ở góc học tập.**\*Hoạt động chiều.**- Cho trẻ ôn lại kiến thức đã học về số 5……………………………**\*Hoạt động học :**- Nhận biết, so sánh độ lớn của 3 đối tượng**\*Hoạt động góc.**- Cho trẻ thực hiện ở góc học tập.**\*Hoạt động chiều.**- Cho trể ôn lại kiến thức đã học về độ lớn…………………………….**\*Hoạt động học :**- Dạy trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn, hình chữ nhật**\*Hoạt động góc.**- Cho trẻ thực hiện ở góc học tập.**\*Hoạt động chiều.**- Cho trể ôn lại kiến thức đã học về các hình |

 **Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hang ngày****MT54**: Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định**\*MT56:** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.+ Truyện: “Kiến con đi xe ô tô” , Kiến thi an toàn giao thông- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao,tục ngữ,.. phù hợp với lứa tuổi+ Thơ: Gíup bà, Đèn giao thông | **\*Hoạt động học :**+Truyện: - Kiến con đi xe ô tô- Kiến thi an toàn giao thông.**\*Hoạt động góc.**- Cho trẻ thực hiện ở góc sách chuyện.**\*Hoạt động chiều.**- Cho trể ôn lại kiến thức đã học về truyện**\*Hoạt động học :****+ Thơ :** - Gíup bà- Đèn giao thông **\*Hoạt động góc.**.**\*Hoạt động chiều.** |

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*MT66:** Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc**\*MT67**: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ**\*MT68**: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.**MT73:** Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục**MT74:** Trẻ biết xé theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm**MT75:** Trẻ biết làm lõm.dỗ dẹt .vuốt nhọn ,uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết  | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát.- Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dángđường nét.- Vẽ và tô màu tàu hỏa.- Vẽ và tô màu ô tô- Sử dụng các kỹ năng xé, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề:+ Xé dán máy bay+Nặn bánh xe | **\*Hoạt động học:****+Nghe hát :**  -Thuyền và biển -Những con đường em yêu -Anh phi công ơi**\*Hoạt động góc****\*Hoạt động ngoài trời****\*Hoạt động chiều.** **\*Hoạt động học:****+Dạy hát:**- Đường em đi- Lái máy bay.-Em đi chơi thuyền **+Trò chơi:**- Ai nhanh nhất.- Ai đoán giỏi- Hát theo hình vẽ**\***Hoạt động góc-Hoạt động ngoài trời-Hoạt động chiều. -Hoạt động học:+ Dạy vận động- Em đi chơi thuyền.- Em đi qua ngã tư đường phố**+Trò chơi:**- Ai đoán giỏi.- Ai nhanh nhất- Khiêu vũ.**\***Hoạt động góc-Hoạt động ngoài trời-Hoạt động chiều-Hoạt động học :+Tạo hình :- Vẽ và tô màu tàu hỏa.- Vẽ và tô màu ô tô**\***Hoạt động góc.-Hoạt động chiều. - Hoạt động học :- Xé dán máy bay-Hoạt động góc.-Hoạt Hoạt động học-Hoạt động học -Nặn bánh xe**.**  |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**PHƯƠNG TIỆN QUY ĐỊNH ĐƯỜNG BỘ,ĐƯỜNG SẮT**

**Thực hiện từ ngày 17/3/ đến ngày 21/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** |  **Thứ 2/17** | **Thứ 3 /18**  |  **Thứ 4/19** | **Thứ 5/20** |  **Thứ 6/21** |
| - **Đ T**.- **TDS** | - **Đón trẻ -CTC:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ vào nơi quy định - **TDS**: Tập theo nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” |
| **Hoạt động học**  |  **PTNT** **KPKH**Tìm hiểu phương tiện quy định đường bộ  |  **PTTC** **PTVĐ** - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm- TCVĐ: Bánh xe quay | **PTTM**Tạo hình: Vẽ tô màu ô tô |  **PTNN**  LQVH Truyện kiến con đi xe ô tô | **PTTM: Â/N-** **NDTT:** DH **E**m điqua ngã tư đường phố - **NDKH:** **+** Nghe hát bài: Những con đường em yêu  TC: Ai nhanh nhất  |
| **Chơi,****Hoạt****động****ở các****góc** | - **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán xe ô tô, bác sĩ, nấu ăn.- **Góc âm nhạc - tạo hình**: Hát về chủ đề cắt dán, in hình các loại xe; Tô màu các loại xe. Làm các ptgt đường bộ bằng các nguyên vật liệu mở.- **Góc khoa học và toán:** Phân loại giao thông theo dấu hiệu chung, Ô ăn quan, đồng hồ số, bàn tính học đếm. - **X**em tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh- **Góc xây dựng,lắp ráp :** Xây ngã tư đường phố- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền. |
| **Chơi** **ngoài** **trời** |  **Quan sát có mục đích.** Quan sát xe đạp, xe máy, xe ô tô con, vườn rau, dạo chơi sân trường.  **Chơi vận động**: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, Ô tô vào bến, Bánh xe quay, kéo co.- **Chơi tự do**: Cô cho trẻ chơi cầu trượt, hột hạt lá cây, sỏi, phấn... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn. |
| **Ăn ngủ** | - Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau cho trẻ, giới thiệu các món ăn cho trẻ, động viên khuyến kích trẻ ăn ngon miệng ăn hết suất ăn của mình - Phòng ngủ thoáng mát sạp ngủ gối cho trẻ ngủ |
|  **Hoạt động chiều** | -Trò chơi mới: ô tôvề bến - Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở chủ đề- Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở thủ công- Chơi theo ý thích | - thực hiện ở tạo hình - Chơi theo ý thích | - VS trường lớp- VS cá nhân- Nêu gương cuối tuần |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

 **THỰC HÀNH QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện từ ngày24/3/ đến ngày 28/3/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày** **HĐ** |  **Thứ 2/24** | **Thứ 3/25** | **Thứ 4/26** | **Thứ 5/27** |  **Thứ 6/28** |
| - **ĐT**.-**TDS** | - **Đón trẻ-CTC:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ vào nơi quy định - **TDS**: Tập theo nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” |
| **Hoạt động học**  | PTNTKPKHThực hành phương tiện và quy định giao thông đường bộ |  **PTTC** VĐCB: Ném xa 2 m bằng2 tay- TCVĐ: Bánh xe quay | **PTNN****Thơ:** Đèn giao thông |  **PTNT****Toán**Dạy trẻ phân biệt hình tròn với hình chữ nhật | **PTTM: Â/N**- **NDTT:** DH Bài Đèn xanh đèn đỏ- **NDKH:** **+** Nghe hát :Bài ca cảnh sát giao thông TC: Hát theo hình vẽ |
| **Chơi,****Hoạt****động****ở các****góc** | - **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán xe ô tô, Bác tài lái ô tô, bác sĩ, nấu ăn.- **Góc âm nhạc - tạo hình**: Hát về chủ đề cắt dán, in hình các loại xe; Tô màu các loại xe. Làm các ptgt đường bộ bằng các nguyên vật liệu mở.- **Góc khoa học và toán:** Phân loại giao thông theo dấu hiệu chung, Ô ăn quan, đồng hồ số, bàn tính học đếm. - **X**em tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh- **Góc xây dựng,lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền. |
| **Chơi****ngoài** **trời** |  - **Quan sát có mục đích.** Quan sát xe đạp, xe máy, xe ô tô con, vườn rau, dạo chơi sân trường.  **Chơi vận động**: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, Ô tô vào bến, Bánh xe quay, kéo co- **Chơi tự do**: Cô cho trẻ chơi cầu trượt, hột hạt lá cây, sỏi, phấn... |
| **Hoạt động****Ăn, ngủ** | - Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau cho trẻ, giới thiệu các món ăn cho trẻ, động viên khuyến kích trẻ ăn ngon miệng ăn hết suất ăn của mình - Phòng ngủ thoáng mát sạp ngủ gối cho trẻ ngủ, tạo cho trẻ tâm thế thoải má- Trẻ ngủ ngon giấc  |
|  **Hoạt động chiều** | - TCM:“Đèn xanh đèn đỏ”- Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở chủ đề- Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở thủ công- Chơi theo ý thích | - Cho trẻ thực hiện vở tạo hình - Chơi theo ý thích | - VS trường lớp- VS cá nhân- Nêu gương cuối tuần- TT |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

 **PHƯƠNG TIỆN QĐ GIAO THÔNG HÀNG KHÔNG**

**Thực hiện 1 tuần từ ngày 7/4 đến ngày 11/4/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ngày** **Hoạt động** |  **Thứ 2/7** | **Thứ 3/8** | **Thứ 4/9** | **Thứ 5/10** |  **Thứ 6/11** |
| **ĐT****TDS** | - **ĐT-CTC:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ vào nơi quy  - **TDS**: Tập theo băng nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” |
| **Hoạt động học**  |  **PTNT:** **KPKH** Tìm hiểuphương tiện quy định giao thông đường hàng không  |  **PTTC** **PTVĐ** Thể dục:Bật qua vật cản cao 10-15cm T/C: Bánh xe quay | **PTTNT****Toán :**Dạy trẻ phân biệt độ lớn của 3 đối tượng |  **PTTM:**Tạo hìnhXé dán máy bay | **PTM:ÂNBDCC**Đ Đường em đi,Em đi qua ngã tư đường phốEm đi chơi thuyềnNDKH**: +** NH: “Anh phi công ơiTC: Hát theo hình vẽ |
| **Chơi,****Hoạt động ở các góc** | - **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán ptgt, bác sĩ,Nấu ăn - **Góc âm nhạc tạo hình** : Hát về chủ đề Dán, in hình các loại ptgt đường thủy, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở, gấp thuyền giấy.- **Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các ptgt. Gấp thuyền bằng giấy**+** Xem tranh , trò chuyện về các lọai ptgt và tập kể chuyện theo tranh- **Góc xây dựng lắp ráp:** Xây bến cảng.- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền. |
| **Chơi ngoài** **trời** | - **Quan sát có mục đích**: chơi vật chìm nổi, Gấp và thả thuyền giấy, dạo chơi sân trường, Quan sát cây sấu,bồn hoa.- **Chơi vận động**: chèo thuyền, thuyền về bến, tín hiệu, bánh xe quay,lộn cầu vồng. **Chơi tự chọn:** Chơi với cầu trượt, nhà bóng, đu xít, hột hạt lá cây, sỏi lá… |
| **Hoạt động** **Ăn, ngủ**  | - Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau cho trẻ ,giới thiệu các món ăn, động viên khuyến kích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất ăn của mình - Phòng ngủ thoáng mát, sạp ngủ gối chiếu đủ cho trẻ - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái trẻ ngủ ngon đầy giấc |
| **Hoạt động chiều** | TCM:“Đèn xanh đèn đỏ”- Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích | - Làm quen bài hát: “ Em đi chơi thuyền” Chơi theo ý.T | - Vệ sinh trường lớp- Vệ sinh cá nhân- Nêu gương cuối tuần |

 **THỂ DỤC SÁNG**

 **Tập với bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”**

 **\*** Thứ 2,4,6:tập theo nhac bài hát

 \* Thứ 3,5: tâp theo nhịp hô

- Trẻ tập theo lời ca bài hát:“ Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐT tay : + Lần Trên sân trường … nhanh qua đường”

- ĐT bụng: + Lần 2: “Trên sân trường …nhanh qua đường”

- ĐT chân: + Lần 3: “Trên sân trường …nhanh qua đường”

- ĐT bật: + Lần 4: “Trên sân trường …em nhanh qua đường”

**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm động tác hít vào thở ra

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.**

 **Chủ đề nhánh: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ**

**Thực hiện 1 tuần từ ngày 17/3/ đến ngày 11/4/ 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Yêu cầu** |  **Chuẩn bị** |  **Tổ chức hoạt động.** |
| **\* Góc phân vai:**- Nấu ăn- Bác sĩ khám bệnh.- Cửa hàng bán xe đạp, xe máy.ô tô**\*Góc xây dựnglắp ghép** - Xây dựng ngã tư đường phố**\*Góc âm nhạc nghệ thuật**- Vẽ, tô màu, cắt dán, làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở.- Hát về PTGT đường bộ **\*Góc khoa học và toán học :**- Làm an bum về các PTGTXem sách,  tranh ảnh, - phân loại các PTGT \***Góc thiên nhiên** Chơi thả thuyền giấy. | - Trẻ biết thể hiện vai bác cấp dưỡng nấu ăn. - Trẻ thể hiện vai bác sĩ ân cần khám chữa bệnh cho bệnh nhân- Biết thể hiện vai cô bán hàng và người mua hàng… - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, cột đèn tín hiệu…để tạo thành mô hình ngã tư dường phố- Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh; biết cắt dán các loại xe- Biết cùng cô làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở.- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.- Biết làm an bum về các PTGT- Trẻ biết cách giở sách, xem tranh, cắt dán làm an bum về PTGT- Trẻ biết phân loại ptgt theo dấu hiệu chung, như xe thô sơ, xe cơ giới...- Biết cách chơi thả thuyền giấy. | - Bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm.- Dụng cụ khám bệnh- Đồ chơi bán hàng.- Gạch, sỏi, đồ chơi lắp ghép, các loại xe, cây xanh, cột đèn tín hiệu….- Bút chì, sáp màu, giấy màu, keo, kéo, nguyên vật liệu...- Dụng cụ âm nhạc.- Các bài hát về chủ đề.- Tranh ảnh , sách truyện,hoạ báo, về các loại ptgt đường bộ- Lô tô về các loại ptgt đường bộ.- Chậu nước- Một số thuyền giấy | **1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. ( 4 – 5 phút)**- Cô mở đàn cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát em đi ở đâu?Ở ngã tư đường có đèn gì? Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Khi thạm gia giao thông phải đi như thế nào?- Các con ạ để tránh xẩy ra tai nạn giao thông nên người ta đã xây dựng ngã tư đường phố có cột đèn tín hiệu giao thông, biển báo, đường dành cho người đi bộ, lòng đường cho xe ô tô, xe máy đi. Đấy. - Hôm nay lớp mình cùng chơi xây dựng ngã tư đường phố. - Muốn xây dựng ngã tư đường phố chơi ở góc nào?- Ngoài góc xây dựng ra lớp mình còn góc chơi nào nữa?- Cho trẻ lấy ký hiệu các góc chơi.**2.Qúa trình hoạt động: (25 – 30 phút)****-** Cô cho trẻ tự phân vai chơi và bàn bạc công việc của các thành viên trong nhóm chơi.- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, tạo tình huống, gợi mở trẻ thể hiện vai chơi sáng tạo và liên kết giữa các nhóm chơi.**3. Nhận xét sau khi hoạt động (4 – 5 phút)**- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của các thành viên trong nhóm; động viên khuyến khích những vai chơi trong nhóm chơi giỏi; khuyến khích những nhóm chơi sáng tạo hôm sau cố gắng hơn.- Cho trẻ tham quan góc chơi có nhiều sản phẩm và sang tạo.**4. Kết thúc hoạt động:**Cho trẻ thu dọn đồ chơi  |

 **Thứ 2 ngày 17tháng 3 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH**

 **Đề tài: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ** ,**đường sắt**

**1. Mục đích , yêu cầu**

**a**. **Kiến thức**:

- Trẻ biết có nhiều loại phương tiện giao thông, biết tên gọi đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động của xe đạp, xe máy, ô tô.....

**b.** **Kỹ năng**:

- Hình thành và phát triển ở trẻ khả năng giải câu đố, nghe và phán đoán

- Phát triển ở trẻ khả năng đặt câu hỏi, so sánh theo cặp, trao đổi thảo luận, bàn bạc phối hợp theo nhóm.

- Hình thành và phát triển ở trẻ kỹ năng phân nhóm theo đặc điểm và nơi hoạt động.

**c. Thái độ**:

- Trẻ vui thích khi được cùng nhau khám phá về các phương tiện giao thông, có ý thức khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**- 3 hộp kín mỗi hộp đựng 1 loại phương tiện giao thông bằng đồ chơi như ô tô, xe xích lô, xe đạp. 3 xắc xô nhỏ.- Hình ảnh các loại phương tiện giao thông trên đường bộ- Lô tô về PTGT đường bộ 9 cái vòng thể dục, phấn vẽ vạch chuẩn.Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “Em tập lái ô tô, “Em đi qua ngã tư đường phố”. | **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế thoải mái.- Trẻ thuộc bài hát  |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định tổ chức**:- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Tập lái ô tô ” đến ngồi gần cô**2. Nội dung****\* Hoạt động 1: Trò chuyện về các loạt PTGT đường bộ. ( 5 phút).**- Trong bài hát nói đến phương tiện giao thông gì?ô tô là loại ptgt đường nào? - Ngoài ô tô ra các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào là PTGT đường bộ nữa?- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu khám phá về một số PTGT đường bộ nhé.\* **Hoạt động 2: Cùng nhau Khám Phá. ( 14 - 15 phút)**- Cho trẻ tạo thành 3 đội chơi. Ngồi thành 3 vòng tròn- Cô nêu cách chơi có 3 loại phương tiện giao thông đựng trong hộp kín nhiệm vụ của mỗi đội phải cử 1 ban đại diện lấy 1 hộp về mở ra xem và trao đổi, thảo luận với nhau trong thời gian 3 phút xem phương tiện trong hộp là phương tiện gì?, có những đặc điểm gì? hoạt động ở đâu? tiếng kêu như thế nào? chạy bằng gì? tốc độ thế nào? có tác dụng gì? - Cho trẻ cùng khám phá theo nhóm.- Mời mỗi đội 1 bạn đại diện trong đội lắc xắc xô để giành quyền nhận xét ptgt của đội mình trước.- Cả lớp cùng cô quan sát sự nhận xét của từng đội nếu đội nào nhận xét chưa đúng thì đội bạn được quyền lắc xắc xô trả lời hộ.- Sau mỗi lần nhận xét ptgt của từng tổ cô củng cố lại xe đạp, xích lô là ptgt đường bộ đi được là nhờ sức người, tốc đội đi chậm. nên thuộc nhóm ptgt thô sơ.- Nơi hoạt động trên đường là đi về bên phải của lòng đường- Còn xe ô tô đi được là nhờ có động cơ, chạy bằng xăng dầu, tốc độ nhanh nên thuộc nhóm xe cơ giới. nơi hoạt động là đi trên lòng đường.- Ngoài PTGT mà ta đã được quan sát nhận xét còn ptgt nào là ptgt đường bộ nữa?- Trẻ kể đến pt nào cô đưa pt đó ra cho trẻ nhận xét.- Cho trẻ chơi trò chơi ptgt nào biến mất,  So sánh 2 loại phương tiện giao thông- Xe máy - Xe đạp. + 2 loại pt này giống nhau ở điểm nào?+ 2 loại phương tiện này khác nhau ở điểm nào?- Tiến hành tương tự với Xích lô và ô tô- Các ptgt khác nhau về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, và tốc độ, và tiếng động cơ, và ô tô thuộc nhóm xe cơ giới. xích lô, xe đạp thuộc nhóm xe thô sơ, xe máy xe ô tô chạy bằng xăng, còn xe xích lô, xe đạp chạy bằng sức người.Nhưng chúng giống nhau ở điểm cùng là các loại ptgt đường bộ, dùng để chở người chở hàng hoá giúp chúng ta đến khắp mọi nơi trong nước cũng như trên thế giới để gặp gỡ người thân, bạn bè...+ Để đảm bảo an toàn cho bản thân Khi đi trên các pt này các con phải như thế nào? khi ngồi trên tàu, xe con có được thò đầu thò tay ra ngoài không?- Khi đi ra đường ta đi về phía nào? để làm gì? **Hoạt động 3***:* **Luyện tập - Củng cố (5 phút).**\* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh.- Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi. cô quan sát.\* Trò chơi 2: Bé nào sửa đúngcô đưa các đặc điểm đúng sai của các ptgtVí dụ: Xe đạp có 4 bánh chạy trên đường bộ đúng hay sai?- Xích lô, xe đạp chạy bằng động cơ đúng hay sai?- Người lái xe là tài xế đúng hay sai?\* Trò chơi 3: cho trẻ chơi trò chơi tín hiệu**3. Kết thúc:**-Trẻ hát và vận động minh họa bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. | - Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời- Trẻ kể tên các loại ptgt trẻ biết- Trẻ tạo thành 3 đội 3 vòng tròn.- Trẻ lắng nghe Cô phổ biến cách chơi, 1 trẻ đại diện lên lấy 1 hộp về mở ra cho các bạn trong tổ cùng tìm hiểu - Trẻ khám phá theo nhóm- Trẻ đại diện lắc xắc xô và đưa ra các phương án trả lời theo hiểu biết của trẻ.- Trẻ chú ý.- Trẻ kể tên các loại ptgt đường bộ- Trẻ chơi.- Trẻ quan sát so sánh và nhận xét theo hiểu biết.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời theo từng câu hỏi.- 3 đội thi đua.- Trẻ chơi.- Cả lớp cùng chơi.- Trẻ hát. |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- Quan sát xe đạp**2. Chơi vận động** TC: Bánh xe quay.**3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra sân của trường.- Cô hỏi trẻ:+ Các con có biết đây là cái gì không?+ Cho trẻ quan sát và thảo luận về xe đạp+ Xe đạp dùng để làm gì?+ Xe đạp có những bộ phận nào?- Xe đạp thuộc nhóm xe thô sơ, hay xe cơ giới?+ Bố mẹ thường đưa con đi học bằng xe gì? + Nhà con có xe đạp không?+ Khi đi xe đạp trên đường thì chúng ta phải đi như thế nào?+ Khi ngồi trên xe đạp, ta phải ngồi ra sao?- Cô tổng hợp lại và giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông- Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.- Chơi ở cầu trượt, nhà bóng chơi với hột hạt.Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai**: Nấu ăn; bác sỹ, chú cảnh sát giao thông; Cửa hàng bán xe máy, xe đạp, ô tô

**- Gócâm nhạc nghệ thuật**: vẽ, tô màu, cắt dán các loại xe. Hát về PTGT đường bộ

**- Góc khoa học và toán:** phân loại các PTGT. Làm am bum về các PTGT.

**- Góc sách chuyện:** Xem tranh các PT giao thông đường bộ.

**- Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố

**- Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1** Cho trẻ thực hiện trong vở chủ đề

2. Cho trẻ chơi tự chọn

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe của trẻ : Trẻ đi học ít và sức khỏe bình thường

- Kiến thức - Kỹ năng : Đa số trẻ đều ngoan và nắm được một số kiến thức về các phương tiện giao thông, biết tên gọi đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động của xe đạp, xe máy, ô tô. trẻ mạnh dạn trả lời to rõ rang như: cháu Anh thư Diệu Linh,Đăng quang ,sỹ khoa

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thút,trẻ chơi thành thạo

 **Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

-**Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi qui

định.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

**. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

 **Phát triển vận động**

 **Đề tài: VĐCB:**  **Bật** **nhảy từ trên cao xuống 30- 35cm.**

 **TCVĐ: Bánh xe quay**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức.**

**- Trẻ nhớ được tên vận động:** Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm.

**- Trẻ nắm được cách ném túi cát vào đích.**

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “Bánh xe quay”

**b. Kỹ năng:**

- Dạy trẻ kỹ năng Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm có kỹ thuật

- Trẻ có kỹ năng sử dụng lực đẩy của đôi chân để bật nhảy từ trên cao xuống

- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi vận động và chơi trò chơi “bánh xe quay”.

**c. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực hoạt động.

- Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

**2.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, vạch chuẩn- Đàn ghi bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.“ Mời lên tàu lửa”, “ Đường em đi”. | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái.- Trẻ thuộc bài hát bên. |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. ổn định: Tạo hứng thú** (1-2 phút)- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay.- Cô xin giới thiệu đến với chương trình hội thi: “Tôi yêu Việt Nam” hôm nay gồm có 2 đội chơi.- Đội thứ nhất đó là: Các bác tài xế lái xe buýt trong trang phục màu vàng.- Đội thứ 2 đó là: Các bác tài xế lái xe ô tô con trong trang phục màu đỏ.- Và người dẫn chương trình trong hội thi hôm nay là cô Hoa Lý , Xin nhiệt liệt chào mừng.- Đến với chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” 2 đội phải trải qua 4 phần thi đó là:- Phần thi thứ nhất có tên gọi “Cùng khởi động”.- Phần thi thứ hai “Màn đồng diễn thể dục”.- Phần thi thứ ba “Thể hiện tài năng”.- Phần thi thứ tư “Về đích”.- Hai đội đã quyết tâm sẵn sàng bước vào phần thi của mình chưa? Thi giỏi nhá. 1.2.3… zê - Phần thi “Cùng khởi động” xin được bắt đầu.**2. Nội dung chính** (17-18phút)**a**. **Khởi động**. (Mở nhạc Từ một ngã tư đường phố)- Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân: Đi th­ường - Đi bằng gót chân - đi bằng mũi bàn chân - chui qua hang - chạy chậm - chạy nhanh theo nhịp bài hát , về đội hình 4 hàng dọc.- Vừa rồi các bác tài xế tham gia thi phần thi “Cùng khởi động” rất giỏi, hai đội đều ngang tài ngang sức như nhau, cô thưởng cho 2 đội 1 tràng pháo tay.**b.Trọng động**.**1. Bài tập phát triển chung:** Trẻ tập theo lời bài hát: “Cô dạy bé bài học giao thông”- Và sau đây xin mời 2 đội cùng bước vào phần thi thứ 2 “Màn đồng diễn thể dục” - Phần thi “Màn đồng diễn thể dục” xin được phép bắt đầu. - Trẻ tập theo nhịp các động tác:+ Động tác tay: Hai tay đưa lên cao rồi thả xuôi.(4 lần 4 nhịp)- ĐTNM +Động tác bụng: Hai tay đưa lên cao rồi cúi gập người, đầu gối thẳng, hai tay chạm mũi chân. (2 lần 4 nhịp)+Động tác chân: Hai tay giang ngang rồi khụy gối đưa hai tay về trước. (2 lần 4 nhịp)+Động tác bật: Bật chụm và tách chân(2 lần 4 nhịp- Qua phần thi “Màn đồng diễn thể dục” cả hai đội đều thể hiện rất xuất sắc thưởng cho 2 đội 1 tràng pháo tay thật to nào.**2. Vận động cơ bản. :** Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm - Trẻ tập theo sơ đồ x x x x x x x x x x x x x x- Cô giới thiệu: Tiếp theo chương trình xin mời các bác tài xế bước vào phần thi thứ 3 có tên gọi “Thể hiện tài năng”- Ở phần thi thứ 3 này ban tổ chức đã chuẩn bị đích ném cho 2 đội.- Trước khi bước vào phần thi xin mời 2 đội xem cô làm mẫu nhé.+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tácTTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai chân đứng bằng nhau, khi có hiệu lệnh thì hai chân cô chùm gối xuống đồng thời hai tay đưa về phía trước dùng sức mạnh của đôi chân đẩy lên,và nhảy từ trên cao xuống , mắt cô nhìn về phía trước để **:** Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm . Bật xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu. - Hỏi trẻ tên vận động?- Cho trẻ tập theo sơ đồ:- Sau đây phần thi: “Thể hiện tài năng” xin được bắt đầu.- Tổ chức cho trẻ luyện tập – giáo viên sửa sai kỹ năng cho cá nhân trẻ.Lần 1: Lần lượt 2 trẻ/1 lượt lên tập.Lần 2: Đẩy nhanh tốc độ tập ( Mở nhạc bài Cô dạy bé bài học giao thông)- Cho 2 đội thi đua nhau. Số lượng bóng cho 2 đội bằng nhau. Thời gian trong một bản nhạc đội nào Bật nhanh nhất và đúng kỹ thuật nhất thì đội đó sẽ thắng cuộc.- Hai đội đã sẵn sàng chưa? 1, 2, 3 bắt đầu. Động viên trẻ để trẻ manh dạn thực hiện bài tập. Cô kiểm tra và công bố kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời- Củng cố: Cho 1- 2 trẻ xuất sắc lên thực hiện lại bài tập vận động.- Qua phần thi “Thể hiện tài năng” cả 2 đội đều thi rất giỏi cô xin tuyên bố cả 2 đội đều xứng đáng giành giải nhất.**3. Trò chơi vận động:** Bánh xe quay ( Mở nhạc Đi đường em nhớ)- Và phần thi cuối cùng đó là phần thi “Về đích”. Để tìm ra đội chiến thắng trong chương trình ban tổ chức có đưa ra một trò chơi đó là trò chơi “Bánh xe quay” - Cách chơi như sau: - Cô sẽ chia các bác tài xế làm 2 nhóm không đều nhau (một nhóm nhiều hơn nhóm kia 5 - 6 trẻ). Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn đồng tâm, quay mặt vào tâm vòng tròn.- Khi có hiệu lệnh (gõ xắc xô), các bác cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay. Cô gõ xắc xô lúc nhanh, lúc chậm, cô vỗ nhanh thì quay nhanh, cô vỗ chậm thì quay chậm. Khi cô dừng tiếng gõ, tất cả đứng trẻ đứng im tại chỗ. (Trẻ nói “kít” và dừng lại như xe bị hãm phanh (thắng xe). (Khi sắp cho trẻ dừng, cô gõ xắc xô chậm dần cho để trẻ dừng hẳn không bị chóng mặt).+ **Cho trẻ chơi trò chơi.**- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần (sau mỗi lần chơi chỉ 2-3 phút, mỗi lần đổi chiều quay khác nhau để trẻ không bị chóng mặt.)- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.- Hai đội chơi vừa trải qua các phần thi rất sôi nổi và thể hiện tài năng của mình rất tốt, sau đây là phần công bố giải của ban tổ chức, chiến thắng đã thuộc về 2 đội, 2 đội đồng giải nhất và phần thưởng cho hai đội là một hộp quà trị giá bằng 1 thùng sữa chua vitamiu **c. Hồi tĩnh**- Qua các phần thi 2 đội thấy có mệt không? Bây giờ xin mời hai đội cùng đi thư giàn với cô nào, -Trẻ chơi trò chơi chúng ta cùng hòa vào giai điệu bài hát “Anh phi công ơi” nhé (cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng)**3. Kết thúc**: (1-2 phút)- Giáo viên nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ- Và bài hát “Anh phi công ơi” đã khép lại chương trinh: “ Tôi yêu Viết Nam” xin chào tất cả và hẹn gặp lại | - Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.( Quyết tâm)- Trẻ đi các kiểu chân.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ tập theo cô.   - Trẻ chú ý tập trung lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.- 2 trẻ khá lên tập mẫu- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện bài tập.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ thi đua nhau thực hiện bài tập.- Trẻ thực hiện 1 lần.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi.- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ lắng nghe.-Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời.- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.- Trẻ lắng nghe.-Trẻ chơi trò chơi |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- Quan sát xe máy **2. Chơi vận động** TC: Bánh xe quay.**3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra sân của trường.- Cô hỏi trẻ:+ Các con có biết đây là cái gì không?+ Cho trẻ quan sát và thảo luận về xe máy+ Xe máy dùng để làm gì?+ Xe máy có những bộ phận nào?- Xe máy thuộc nhóm xe thô sơ, hay xe cơ giới?+ Bố mẹ thường đưa con đi học bằng xe gì? + Nhà con có xe máy không?+ Khi đi xe máy trên đường thì chúng ta phải đi như thế nào?+ Khi ngồi trên xe máy , ta phải ngồi ra sao?- Cô tổng hợp lại và giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông- Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.- Chơi ở cầu trượt, nhà bóng chơi với hột hạt.Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc đóng vai**: Nấu ăn; Cửa hàng, bác sỹ, chú cảnh sát giao thông

**\* Góc âm nhạc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, cắt dán các loại xe. Hát về PTGT đường bộ

**\* Góc khoa học và toán:** - Phân loại các PTGT. Làm an bum về các PTGT.

-Xem tranh các PT giao thông đường bộ.

**\* Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố

**\* Góc thiên nhiên**: Thả thuyền giấy.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: “Ô tô về bến”

**2.** Cho trẻ chơi tự chọn

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe của trẻ : Trẻ đi học ít và sức khỏe bình thường

- Kiến thức - Kỹ năng : Đa số trẻ đều ngoan và nắm được kiến thức của bài vận động cơ bản, có kỹ năng trọng khi vận động bật. Nhưng vẫn còn một số trẻ vẫn đang còn rụt rè như: cháu thảo , gia an , bảo khang

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú. Nhưng chưa thành thạo

- Biện pháp : Cô động viên khuyến khích trẻ học

 **Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**- Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

- **Thể dục sáng:** Tập với bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ- Tạo hình.**

**Đề tài**: **“Vẽ tô màu ô tô”**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

 -Trẻ biết dùng các kĩ năng đã học để vẽ và tô màu ô tô theo ý tưởng của trẻ.

**b. Kỹ năng*:***

 -Luyện các kỹ năng giở vở, kĩ năng cầm bút, các bố cục cách tô màu hợp lý

 - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.

 - Phát triển trí sự sáng tạo.

**c. Thái độ:**

 - Biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn, biết tham gia đúng luật giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- 3 tranh vẽ tô màu ô tô mẫu của cô - Đàn ghi bài hát “ Lái ô tô”, “Em đi chơi giao thông” | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái.- Bút màu, bút chì vở tạo hình đủ cho trẻ.- Trẻ thuộc bài hát bên |

**3. Tiến trình hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định**-Cho trẻ ngồi gần cô**2. Nội dung :****Hoạt động 1**: Trò chuyện về chủ đề( 2-3 phút)- Cô đố:“ Xe gì 4 bánhMà chạy bon bonTiếng máy nổ giònCòi kêu bíp bíp”Là xe gì?- Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?- Có những loại ô tô nào mà con biết?- Nơi hoạt động của ô tô ở đâu?- Khi đi trên đường bộ đi ở phía nào để làm gì ?- Khi ngồi trên ô tô xe máy chúng mình phải ngồi như thế nào?**Hoạt động 2**: Quan sát, đàm thoại tranh.(3-5p)-Cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu - Bức tranh cô vẽ gì?- Trong tranh là loại ô tô gì?- Cô vẽ và tô màu ô tô như thế nào?- Cô vẽ ô tô con bằng những nét gì?- Cửa ra vào cô vẽ hình gì, cửa số hình gì?, bánh xe hình gì?, cô tô màu ô tô là màu gì, cửa màu gì?, Bánh màu gì?- Cô đã vẽ được mấy tranh ô tô? - Hôm nay cô cho chúng mình vẽ và tô màu ô tô nhé.**Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện.(10 -12p)- Cô mời 2 – 3 trẻ nêu ý định con thích vẽ và tô màu ô tô gì?- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách vẽ, tô màu phù hợp.- Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ tô màu tranh phù hợp, không nhem ra ngoài. **Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm.( 3- 5p)- Trẻ trưng bày sản phẩm.- Trẻ chọn và nhận xét tranh.- Trẻ được chọn tranh lên giới thiệu.- Cô nhận xét chung.**3 Kết thúc**: - Hát và vận động bài “Em đi chơi giao thông”  | **Hoạt động của trẻ** - Trẻ ngồi gần cô.- Trẻ nghe.- Xe ô tô.- PTGT đường bộ.- Trẻ kể tên các loại ô tô.- Trẻ trả lời theo câu hỏi- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi.- 3 Tranh- Trẻ nêu ý định.- Trẻ thực hiện.- Trẻ đưa sản phẩm lên- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ giới thiệu- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và vận động |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**- Quan sát :cây sấu**2. Chơi vận động**TC: Mèo đuổi chuột.**3. Chơi tự do** | -/ Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra sân của trường.- Cô cho trẻ quan sát cây sấu và đưa ra những câu hỏi cùng thảo luận và khám phá - Cô tổng hợp lại cac ý kiến của trẻ cây xanh-/ Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.- /Chơi ở cầu trượt, nhà bóng chơi với hột hạt.Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **\* . CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 - **Góc đóng vai**: Nấu ăn; Cửa hàng, xe máy; bác sỹ, chú cảnh sát giao thông

 Bổ sung: Cửa hàng bán xe máy, xe đạp, ô tô

 - **Góc âm nhạc nghệ thuật**: vẽ, tô màu, cắt dán các loại xe. Hát về PTGT đường bộ

 - **Góc khoa học và toán học:** phân loại các PTGT. Làm am bum về các PTGT.

Xem tranh các PT giao thông đường bộ.( Kể chuyện sáng tạo theo tranh)

 - **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố

 - **Góc thiên nhiên**: Thả thuyền giấy.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1.** Cho trẻ thực hiện trong vở thủ công

 **2**. Cho trẻ chơi tự chọn

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe của trẻ : Trẻ đi học ít và sức khỏe bình thường

- Kiến thức - Kỹ năng : Trẻ ngồi học rất ngoan và nắm được một số kiến thức cũng như các kĩ năng cầm bút, các bố cục cách tô màu tương đối tốt

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú nhập vai chơi cùng bạn

 **Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**- Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

- **Thể dục sáng:** Tập với bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**.**LQVH**

 **Đề tài: Truyện: “Kiến con đi xe ô tô”**

 **1. Mục đích yêu cầu**

 **a. Kiến thức**

 - Trẻ biết tên câu chuyện, và hiểu được nội dung câu truyện “Kiến con đi xe ô tô”

 Khi đi xe buýt biết nhường chỗ cho người lớn tuổi.

 - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

 **b. Kỹ năng**

 - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi của cô rõ lời, có nghĩa.

 - Luyện kỹ năng kể chuyện diễn cảm.

 **c. Thái độ**

 - Trẻ biết yêu thương, chia sẻ và nhường nhịn nhau

 **2. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Tranh truyện “ Kiến con đi xe ô tô”, giáo án điện tử nội dung truyện “ Kiến con đi xe ô tô”:- Đàn ghi bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Đường em đi” | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái.- Trẻ thuộc bài hát bên. |

 **3. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định**- Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi” và ngồi thành hình vòng cung xung quanh cô.**2. Nội dung:****\*Hoạt động 1:** Giới thiệu bài( 2-3p)- Trò chuyện về chủ đề.- Chúng mình vừa hát bài gì?- Khi đi ra đường chúng mình đi ở đâu, để làm gì?- Khi đi trên tàu xe chúng mình phải như thế nào?- Có một bạn nhỏ đi trên ô tô muốn biết bạn đi như thế nào hôm nay chúng mình chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Kiến con đi ô tô” của Phạm Mai Chi sưu tầm.**\*Họat động 2:** Cô kể chuyện diễn cảm( 3-5p)- Cô kể cho trẻ nghe một lần kể diễn cảm kết hợp với điệu bộ minh hoạ.- Cô kể chuyện lần hai kết hợp tranh minh hoạ.**\* Hoạt động 3**: Đàm thoại, trích dẫn( 8-10p)- Câu chuyện có tên là gì?- Câu chuyện có những nhân vật nào?- Kiến con lên xe buýt đi đâu?- Trên xe có những ai?- Các bạn trên xe đi những đâu?- Khi xe chạy rồi tất cả các bạn cùng làm gì?Cô trích ‘‘ Kiến con lên xe buýt... cất tiếng hát rộn ràng”- Xe dừng để làm gì?- Ai đã lên xe?- Các chỗ ngồi trên xe đã như thế nào? - Bác Gấu nhìn quanh và thầm nghĩ gì?Cô trích ‘‘ Bim bim, xe dừng ở bến đón khách... chỗ ngồi đã chật kín”- Dê con đã lên tiếng như thế nào?- Chó con cũng nói gì?- Rồi tất cả đều đồng thanh nói gì?- Bác Gấu cảm động và nói như thế nào với các bạn trên xe?Cô trích “ Chợt Dê con lên tiếng... phải đứng, đúng không” - Lúc này thì Kiến con mới làm gì?- Kiến con đã nói gì với Bác Gấu?- Bác Gấu hỏi lại Kiến con như thế nào?- Khi Bác Gấu ngồi vào chỗ của Kiến con thì Kiến con ngồi ở đâu?Cô trích “ Lúc đó Kiến con mới lến tiếng... ngồi trên vai của Bác Gấu”- Trên đường đi Kiến con đã làm gì?- Và Bác Gấu đã làm gì?- Qua câu chuyện này con học tập được đức tính gì của các bạn trên xe? Vì sao? Cô trích “Trên đường đi.... lim dim đôi mắt lắng nghe”.- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương , chia sẻ và nhường nhịn nhau**\* Hoạt động 4**: Dạy trẻ kể chuyện( 5-7p)- Cho 1-2 trẻ tập kể lại chuyện - Chúng mình vừa tập kể lại chuyện gì?- Sau đây chương trình bông hoa nhỏ kể lại câu chuyện “Kiến con đi xe ô tô” cô mở clip“ Kiến con đi xe ô tô” cho trẻ xem.- Chúng mình vừa được xem kể lại chuyện gì?**3. Kết thúc:** Trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” | **Họat động của trẻ**- Trẻ hát và ngồi xung quanh cô.- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô kể- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô trích- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- 1-2 Trẻ kể lại truyện- Trẻ trả lời- Trẻ xem.- Trẻ trả lời.- Trẻ hát |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**Quan sát :v ườn rau**2. Chơi vận động**TC: Kéo co.**3. Chơi tự do:** | -/ Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra sân của trường.- Cô cho trẻ quan sát vườn rau và cho trẻ tự quan sát gọi tên và thảo luận.- Cô tổng hợp lại củng cố các ý kiến của trẻ.- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau.-/ Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.-/ Cho trẻ chơi ở cầu trượt, nhà bóng chơi với hột hạt.Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 - **Góc đóng vai**: Nấu ăn; Cửa hàng, xe máy; bác sỹ, chú cảnh sát giao thông

 Cửa hàng bán xe máy, xe đạp, ô tô

 - **Góc âm nhạc nghệ thuật**: vẽ, tô màu, cắt dán các loại xe.

(Hát về PTGT đường bộ)

 - **Góc khoa học và toán:** +Phân loại các PTGT. Làm am bum về các PTGT.

 +VXem tranh các PT giao thông đường bộ. Kể chuyện sáng tạo theo tranh

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố

- **Góc thiên nhiên**: Thả thuyền giấy.

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 1. Cho trẻ thực hiện ở vở tạo hình

 2. Chơi tự chọn

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe của trẻ : Do thơi tiết thay đổi nên trẻ ốm nhiều

- Hoạt động học : Trẻ hứng thú nghe chuyện và nắm được một số kiến thức ,tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện. Nhưng chưa mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô

- Hoạt động khác: giờ hoạt động góc trẻ hứng thú tập trung vaò góc chơi và thành thạo

- Biện pháp: Cô khuyến khích động viên trẻ

-

 **Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**-Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

- **Thể dục sáng:** Tập với bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - Â/N**

**Đề tài:** - **NDTT**: DVĐGĐTN “Em đi qua ngã tư đường phố”

- **NDKH**: + **NH**: “Những con đường em yêu”

 **+ TC**: Ai nhanh nhất

 **1. Mục đích yêu cầu**:

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc và lời bài hát.

 - Trẻ hát kết hợp vận động gõ đệm theo nhịp bài hát “Em đi qua ngã tư đường

 phố”

 - Biết cách chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”

 **b. Kỹ năng:**

 - Trẻ có kỹ năng gõ đệm theo nhịp bài hát

 - Phát triển thính giác cho trẻ.

 **c. Thái độ:**

 - Trẻ hứng thú tham gia vận động theo bài hát.

 - Chăm chú lắng nghe cô hát

 - Trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông. Biết đi đúng phần đường khi

 tham gia giao thông.

 **2. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Đàn ghi bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Những con đường em yêu”- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ...- vòng nhỏ | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái..- Trẻ thuộc bài hát bên. |

 **3. Tiến Trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**- Cô cho trẻ ngồi gần cô.**Hoạt động 1**: Giới thiệu bài: (2 – 3 phút).- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: + Chúng mình đang tìm hiểu về phương tiện giao thông đường gì nào?- Có những loại PTGT đường bộ nào mà con biết?+ Trên đường bộ xe đạp, xe máy đi ở đâu?+ Xe ô tô đi ở đâu?+ Người đi bộ đi ở đâu?+ Còn chúng mình khi đi ra đường đi ở đâu?+ Khi đi qua ngã tư đường phố con phải nhìn tín hiệu gì?+ Tín hiệu đèn nào con dừng lại, tín hiệu đèn nào mới được đi?+ Đó cũng là nội dung của bài hát gì mà nhạc và lời của Hoàng Văn Yến chúng ta đã được làm quen rồi? - Cô nhắc lại tên bài hát tên tác giả. **Hoạt động 2:** Dạy trẻ vận động gõ đệm theo nhịp bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” NVL Hoàng văn Yến ( 12-15p)- Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp đàn.- Dể bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”được hay hơn nữa chúng mình hát kết hợp với hình thức vận động nào ?- Hôm nay lớp mình vừa hát kết hợp với vận động gõ đệm theo nhịp bài hát cho hay hơn nhé- Cô vận động mẫu trẻ xem :+ Lần 1 : Cô vận động không có nhạc+ Lần 2 : Cô vận động kết hợp với nhạc- Hỏi trẻ cách vận động cô vừa thực hiên.- Cho cả lớp vận động theo cô, cô chú ý sửa sai.- Cho các tổ, hát kết hợp vận động cô chú ý sửa sai.- Nhóm bạn hát kết hợp vận động cô chú ý sửa sai.- Cá nhân vận động 2 – 3 trẻ vận động.- 1 – 2 trẻ vận động sáng tạo- Hỏi trẻ chúng mình vừa vận động bài hát gì?, nhạc và lời của ai?- Cho cả lớp hát kết hợp vận động theo cả lớp một lần nữa **Hoạt động 3**: Nghe hát: “Những con đường em yêu” NVL Hoàng văn Yến (3 – 4p)- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp động tác minh họa lời ca.- Cô vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? - Cô hát cho trẻ nghe lần 3.**Hoạt động 4**: Trò chơi : “ Ai nhanh nhất” (3-5p)- Cô giới thiệu trò chơi. Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi., cô nhắc lại.- cho trẻ chơi 2-3 lần**3. Kết thúc:**Trẻ hát vận động bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” | - Trẻ ngồi gần cô.- PT Và QĐ giao thông đường bộ.- Trẻ kể- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ nêu tên bài hát.- Cả lớp hát- Trẻ nêu các hình thức vận động.- Trẻ nghe.- Trẻ chú ý cô vận động mẫu.- Trẻ trả lời.- Cả lớp vận động- Lần lượt các tổ vậnđộng- Nhóm bạn vận động- Cá nhân vận động- Trẻ trả lời- Cả lớp hát vận động- Trẻ nghe- Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời.Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ lắng nghe và nhắc lại cách chơi, luật chơi.- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ hát vận động đi ra ngoài. |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- Dạo chơi sân trường**2. Chơi vận động**- T/C: Ô tô và bến**3. Chơi tự do** | -/ Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra sân của trường.- Cô cho trẻ dạo chơi sân trườngvà đưa ra những câu hỏi thảo luận.- Cô tổng hợp lại củng cố các ý kiến của trẻ.- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ-/ Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.- Cho trẻ chơi 2- 3 lần -/ Cô cho trẻ Chơi ở cầu trượt, nhà bóng bao quát trẻ chơi an toàn |

 **\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 - **Góc đóng vai**: Nấu ăn; Cửa hàng bán xe máy, xe đạp, ô tô….; bác sỹ; chú cảnh sát giao thông

 - **Góc âm nhạc nghệ thuật**: vẽ, tô màu, cắt dán các loại xe. Hát về PTGT đường bộ

 - **Góc khoa học và toán:** + Phân loại các PTGT. Làm am bum về các PTGT.

 + Xem tranh các PT giao thông đường bộ.

 + Kể chuyện sáng tạo theo tranh

 + Xếp hình ptgt đường bộ bằng các hình học, gọi tên hình, gọi tên ptgt)

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố

- **Góc thiên nhiên**: Thả thuyền giấy.

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1. Lao động, vệ sinh trường, lớp**

 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm, mỗi nhóm một công việc: Quét nhà, lau đồ dùng, đồ chơi,

 nhặt rác xung quanh lớp...

 - Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

 **2. Vệ sinh cá nhân.**

 - Cho trẻ đọc bài thơ “Tay em rửa sạch”.

 - Trẻ xếp hàng theo tổ rửa tay, lau mặt đúng thao tác.

 **3. Nêu gương cuối tuần.**

 - Cho tổ trưởng kiểm tra tổ mình bạn nào có nhiều cờ bé ngoan.

 - Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ có 3- 4 cờ trở lên.

 - Động viên những trẻ chưa đạt để tuần sau trẻ cố gắng hơn

 - Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan”.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe của trẻ : Trẻ đi học ít và sức khỏe bình thường

- Kiến thức - Kỹ năng : Trẻ hứng thú vận động . Nhưng kỹ năng gõ đệm theo nhịpchưa chính xác như: cháu bảo Lâm ,đình phú trâm anh , bảo khang

- Hoạt động khác: giờ ăn trẻ ăn ngon miệng và ăn hết suất ăn của mình

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

 **THỰC HÀNH QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện từ ngày 24/3/ đến ngày 28/3/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ngày** **Hoạt động** |  **Thứ 2/24** | **Thứ 3/25** | **Thứ 4/26** | **Thứ 5/27** |  **Thứ 6/28** |
| - **ĐT**- **CTC**.- **TDS** | - **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ vào nơi quy định - **CTC**.Trẻ chơi theo ý thích - **TDS**: Tập theo nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” |
| **Hoạt động học**  | PTNTKPKHThực hành phương tiện và quy định giao thông đường bộ |  **PTTC** **PTVĐ** - VĐCB: Ném xa 2 m bằng một tay- TCVĐ: Bánh xe quay | **PTNN****Thơ:** Đèn giao thông |  **PTNT****Toán**Dạy trẻ phân biệt hình tròn với hình chữ nhật | **PTTM: Â/N**- **NDTT:** DH Bài Đèn xanh đèn đỏ- **NDKH:** **+** Nghe hát :Bài ca cảnh sát giao thông + TC: Hát theo hình vẽ |
|  **Chơi,**  **Hoạt**  **động** **ở các**  **góc** | - **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán xe ô tô, Bác tài lái ô tô, bác sĩ, nấu ăn.- **Góc âm nhạc - tạo hình**: Hát về chủ đề cắt dán, in hình các loại xe; Tô màu các loại xe. Làm các ptgt đường bộ bằng các nguyên vật liệu mở.- **Góc khoa học và toán:** Phân loại giao thông theo dấu hiệu chung, Ô ăn quan, đồng hồ số, bàn tính học đếm. - **X**em tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh- **Góc xây dựng,lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền. |
| **Chơi** **ngoài** **trời** |  - **Quan sát có mục đích.** Quan sát xe đạp, xe máy, xe ô tô con, vườn rau, dạo chơi sân trường.  **Chơi vận động**: Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, Ô tô vào bến, Bánh xe quay, kéo co.- **Chơi tự do**: Cô cho trẻ chơi cầu trượt, hột hạt lá cây, sỏi, phấn... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn. |
| **Hoạt động****Ăn, ngủ** | - Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau cho trẻ, giới thiệu các món ăn cho trẻ, động viên khuyến kích trẻ ăn ngon miệng ăn hết suất ăn của mình - Phòng ngủ thoáng mát sạp ngủ gối cho trẻ ngủ, tạo cho trẻ tâm thế thoải má- Trẻ ngủ ngon giấc  |
|  **Hoạt động chiều** | - Trò chơi mới:“Đèn xanh đèn đỏ”- Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở chủ đề- Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở thủ công- Chơi theo ý thích | - Cho trẻ thực hiện vở tạo hình - Chơi theo ý thích | - VS trường lớp- VS cá nhân- Nêu gương cuối tuần- TT |

 **THỂ DỤC SÁNG :**

 **Tập với bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”**

 **\*** Thứ 2,4,6:tập theo nhac bài hát

 \* Thứ 3,5: tâp theo nhịp hô

- ĐT hô hấp: Làm tiếng còi tàu tu, tu, tu…

- Trẻ tập theo lời ca bài hát:“ Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐT tay : + Lần Trên sân trường … nhanh qua đường”

- ĐT bụng: + Lần 2: “Trên sân trường …nhanh qua đường”

- ĐT chân: + Lần 3: “Trên sân trường …nhanh qua đường”

- ĐT bật: + Lần 4: “Trên sân trường …em nhanh qua đường”

**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm động tác hít vào thở ra

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.**

 **Chủ đề nhánh: Thực hành phương tiện giao thông đường bộ**

**Thực hiện từ ngày 1/4/ đến ngày 5/4/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Yêu cầu** |  **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động.** |
| **\*Góc phân vai:**- Nấu ăn-Bác sĩ khám bệnh.- Cửa hàng bán xe đạp, xe máy.ô tô**\*Góc xây dựnglắp ghép** :- Xây dựng ngã tư đường phố**\*Góc âm nhạc nghệ thuật**- Vẽ, tô màu, cắt dán , làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở.- Hát về PTGT đường bộ **\*Góckhoa học và toán học :**- Làm an bum về các PTGTXem sách,  tranh ảnh, - phân loại các PTGT \***Góc thiên nhiên** Chơi thả thuyền giấy. | - Trẻ biết thể hiện vai bác cấp dưỡng nấu ăn. - Trẻ thể hiện vai chú cảnh sát giao thông- Trẻ thể hiện vai bác sĩ ân cần khám chữa bệnh cho bệnh nhân- Biết thể hiện vai cô bán hàng và người mua hàng… - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, cột đèn tín hiệu…để tạo thành mô hình ngã tư dường phố- Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh; biết cắt dán các loại xe- Biết cùng cô làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở.- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.- Biết làm an bum về các PTGT- Trẻ biết cách giở sách, xem tranh, cắt dán làm an bum về PTGT- Trẻ biết phân loại ptgt theo dấu hiệu chung, như xe thô sơ, xe cơ giới...- Biết cách chơi thả thuyền giấy. | - Bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm..- Dụng cụ khám bệnh- Đồ chơi bán hàng .- Gạch, sỏi, đồ chơi lắp ghép, các loại xe, cây xanh, cột đèn tín hiệu..- Bút chì, sáp màu, giấy màu, keo, kéo, nguyên vật liệu...- Dụng cụ âm nhạc.- Các bài hát về chủ đề.- Tranh ảnh , sách truyện,hoạ báo, về các loại ptgt đường bộ- Lô tô về các loại ptgt đường bộ.- Chậu nước- Một số thuyền giấy | **1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. ( 4 – 5 phút)**- Cô mở đàn cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát em đi ở đâu?Ở ngã tư đường có đèn gì? Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Khi thạm gia giao thông phải đi như thế nào?- Các con ạ để tránh xẩy ra tai nạn giao thông nên người ta đã xây dựng ngã tư đường phố có cột đèn tín hiệu giao thông, biển báo, đường dành cho người đi bộ , lòng đường cho xe ô tô, xe máy đi. Đấy. - Hôm nay lớp mình cùng chơi xây dựng ngã tư đường phố. - Muốn xây dựng ngã tư đường phố chơi ở góc nào?- Ngoài góc xây dựng ra lớp mình còn góc chơi nào nữa?- Cho trẻ lấy ký hiệu các góc chơi.**2.Qúa trình hoạt động: (25 – 30 phút)****-** Cô cho trẻ tự phân vai chơi và bàn bạc công việc của các thành viên trong nhóm chơi.- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, tạo tình huống, gợi mở trẻ thể hiện vai chơi sáng tạo và liên kết giữa các nhóm chơi.**3. Nhận xét sau khi hoạt động (4 – 5 phút)**- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của các thành viên trong nhóm; động viên khuyến khích những vai chơi trong nhóm chơi giỏi; khuyến khích những nhóm chơi sáng tạo hôm sau cố gắng hơn.- Cho trẻ tham quan góc chơi có nhiều sản phẩm và sang tạo.**4. Kết thúc hoạt động:**Cho trẻ thu dọn đồ chơi  |

 **Thứ 2 ngày24 tháng 3 năm 2025**

 **\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài : “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Đề tài: Thực hành phương tiện và quy định giao thông đường bộ**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

* Trẻ biết được một số quy định về an toàn giao thông đường bộ.
* Biết quy định về ngã tư đường và nhận biết về tín hiệu đèn khi tham gia giao thông. Nhận biết các phương tiện giao thông đường bộ …
* Trẻ nhận biết và đi đúng làn đường theo quy định, biết chỉ dẫn của cảnh sát giao thông ở ngả tư đường.

**2. Kỹ năng:**

* Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định( nhớ làn đường dành cho người đi bộ, đèn tín hiệu giao thông) khả năng quan sát khi tham gia giao thông
* Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn, hứng thú và khéo léo khi tham gia giao thông.
* Luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ, và nhanh nhẹn ở trẻ.

**3.Thái độ:**

* Giáo dục cho trẻ tham gia giao thông đúng luật để tránh tai nạn giao thông giáo dục trẻ một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông trên đường.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Sân ATGT và các phương tiện giao thông, các tín hiệu đèn giao thông.
* 2 bộ trang phục cảnh sát giao thông cho cô và 1 trẻ

 - Bài hát sử dụng trong tiết học: “Từ một ngã tư đường phố”, “Cô dạy bé bài học

 giao thông”

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. ổn định: Tạo hứng thú** (1-2 phút)- Chào mừng các bạn đến với chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay.- Chương trình“ Tôi yêu Việt Nam” xin gửi tới các con thông điệp đó là: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” - Đến với chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay cô xin được làm cô cảnh sát giao thông để hướng dẫn các con qua đường an toàn nhé.**2. Nội dung:** (25-26 phút)**2.1. Hoạt động 1:** Trước khi tham gia giao thông an toàn các con cùng chơi với cô một trò chơi về giao thông nhé đó là trò chơi: “ Đèn tín hiệu giao thông” .Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh sân giả vờ đang lái xe. Khi nhìn thấy cô giơ đèn đỏ thì dừng lại – Đèn vàng dậm chân tại chỗ- đèn xanh tiếp tục đi.- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.(Mở nhạc bài hát: “Từ một ngà tư đường phố”)Hỏi trẻ: - Hàng ngày các con đến trường bằng phương tiện gì?- Các con thấy xe cộ và người đi lại trên đường như thế nào? - Vì sao khi đi đường phải đi về phía bên phải?- Người đi bộ lại phải đi trên vỉa hè?( Sao không đi dưới lòng đường)+ Cho trẻ kể 1 số phương tiện giao thông mà trẻ biết.- Khi tham gia giao thông thì các con đi như thế nào?- Khi ngồi trên xe máy thì các con phải đội mũ gì để đảm bảo an toàn khi đi đường?- Khi đi qua ngã tư đường các con thấy có những biển báo gì?- Ngoài các đèn báo tại ngã tư đường thì còn có nhiều biển báo khác nữa các con ạ. + Cô giới thiệu 1 số biển báo( Đường dành cho người đi bộ, biển cấm đi ngược chiều, biển cấm người đi bộ).**2.2. Hoạt động 2: Thực hành về ATGT**- Hôm nay cô cùng các con sẽ thực hành đi qua ngã tư đường tại sân ATGT trường chúng mình. Và cô sẽ làm cô cảnh sát giao thông điều khiển giao thông nhé.- Các con đã được đi qua ngã tư đường chưa? - Các con nhìn xem sân ATGT trường của chúng ta như thế nào đây? Có những gì nào?- Cho trẻ xếp 4 tổ ở 4 làn đường.- Cho trẻ thực hành đi bộ 1-2 lần. Cô làm cảnh sát GT điều khiển.- Sau đó cô cho 1 trẻ lên làm chú cảnh sát giao thông chỉ đẫn đường.- Cho trẻ đi 1 lần.- Cô cho trẻ quan sát đèn tín hiệu giao thông.- Hỏi trẻ: + Đèn xanh thì như thế nào?+ Đèn đỏ, đèn vàng thì như thế nào?- Cho trẻ đi qua đường theo đèn tín hiệu.- Vừa rồi các con đã được thực hành đi bộ theo tín hiệu giao thông, thế đã có các PTGT chưa?- Cho trẻ thực hành bằng các phương tiện giao thông qua ngã tư đường.- Cho trẻ đi theo đèn tín hiệu.- Cho trẻ đi theo sự chỉ dẫn của c cảnh sát 1 lần.- Cho cả lớp đi 1 lần nữa.+ Giáo dục:  Khi đi đường các con nhớ đi sát lề đường bên phải và đi theo tín hiệu đèn giao thông nhé. - Chương trình“ Tôi yêu Việt Nam” luôn mong muốn tất cả chúng ta khi đi ra đường hãy chấp hành luật an toàn giao thông đường bộ, để có cuộc sống hạnh phúc và thật nhiều niềm vui cho mọi nhà.**3. Kết thúc:** (1-2 phút) Mở nhạc“Cô dạy bé bài học giao thông”cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.  - Và bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông” khép lại chương trinh: “ Tôi yêu Việt Nam” xin chào tất cả và hẹn gặp lại | - Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi trò chơi.- Trẻ chơi trò chơi cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.- Trẻ kể tên một số PTGT- Đội mũ bảo hiểm.- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ xếp theo 4 tổ- Trẻ thực hành đi bộ qua đường.- 1 trẻ làm cảnh sát điều khiển GT.- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô.- Trẻ đi qua đường theo đèn tín hiệu.- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hành đi qua ngã tư bằng xe đạp, ô tô…- Trẻ đi theo chỉ dẫn của cô công an.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát và đi lại nhẹ nhàng.- Trẻ lắng nghe. |

 **Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**-\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

- **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**- Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

-**Thể dục sáng:** Tập với bài : “Em đi qua ngã tư đường phố”.

 **\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thể chất**

 **Phát triển vận động**

 **Đề tài:** **VĐCB**: **Ném xa 2m bằng một tay**

 **TCVĐ**: **Ô tô và chin sẻ**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết chân trước, chân sau, tay cầm vật ném xa 2m bằng một tay cùng phía với

 chân sau để đẩy vật đi xa.

 - Biết chơi trò chơi vận động. Ô tô và chim sẻ

 **b. Kỹ năng:**

 - Luyện kỹ năng xác định các hướng. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, tập

 Trung chú ý. Phát triển các cơ tay, chân, sự phối hợp giữa thị giác với vận động.

 Trẻ tập hứng thú và chơi trò chơi.Ô tô và chinm sẻ.

 - Phối hợp giữa các cơ

 **c. Thái độ:**

 - Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể, chăm tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh

 - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

 **2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân bãi sạch sẽ- 15 - 20 túi cát.- Vẽ 2 vạch xuất phát - Trang phục gọn gàng- Xắc xô- Đàn ghi nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Em tập lái ô tô, Bạn ơi có biết không | - Tâm thế trẻ thoải mái- Trang phục gọn gàng- Vòng thể dục |

 **3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định - giới thiệu bài :**- Bằng hình thức hội thi : Hội khỏe phù động- Cô mở nhạc cho trẻ khởi động**2. Nội dung** :**a. Khởi động ( 3 phút)**- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và dàn thành 3 hàng ngang.**b. Trọng động ( 18 phút)** **\* Bài tập phát triển chung:**+ Trẻ tập theo nhịp các động tác với vòng : - Động tác tay: CB  1.3 2 4 - Động tác bụng:  - Động tác chân:  CB 1.3 2 4 - Động tác bật:  CB 1.3 4**\*Vận động cơ bản:** **Ném xa 2m bằng một tay.**- Trẻ tập theo sơ đồ:x x x x x x x x  x  x x   x x x x x x x x - Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con bài tập “Ném xa 2m bằng một tay”- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 .- Lần 2 phân tích: Chuẩn bị tay phải cô cầm túi cát tay trái thả lỏng, chân phải bước lên nửa bước, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh tay cầm túi cát đưa ra trước đưa ra sau đưa lên và dùng lực đẩy túi cát ra trước.- Hỏi trẻ tên bài vận động.- Mời trẻ khá lên làm mẫu lại- Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ làm tốt chú ý sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện - Hỏi trẻ: Tên bài tập. Cô gợi ý cho trẻ nói đúng**\*. Trò chơi vận động: “ Ô tô và chim sẻ”** -Cô giới thiêu trò chơi,phổ biến luật chơi ,cách chơi .- Cô tổ chức cho trẻ chơi. 3 - 4 lần.**c. Hồi tĩnh: ( 2 phút)** **-** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng vẫy tay làm chim bay theo cô.**3. kết thúc**: Bằng hình thức củng cố kết quả hội thi | - Trẻ lắng nghe Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô- 4 lần 4 nhịp- 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp- 2 lần 4 nhịp - Trẻ đứng theo đội hình 2 hàng dọc- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu tên bài - Cả lớp quan sát - Trẻ trả lời.- Trẻ khá làm mẫu- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút- Trẻ chú ý lắng nghe. |

 **\***. **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI .**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích :****\* Quan sát bầu trời.****2. Trò chơi vận động :****\* Trò chơi : Bánh xe quay****3. Chơi tự do :** | -/ Cô cho trẻ xuống sân nhìn ngắm bầu trời- Cô hỏi trẻ :- Bầu trời hôm nay như thế nào ?- Khi ngoài trời nắng ta nhớ điều gì ?- Khi ra mưa ta phải làm gì ?- Cô giáo dục trẻ-/ **Cô cho trẻ chơi trò chơi****+ *Luật chơi*** : Khi dứt tiếng xắc xô,trẻ dừng lại ngay.+ ***Cách chơi*** : Chia trẻ thành 2 hoặc 4 nhóm,có một nhóm nhiều hơn.Xếp thành 2 vòng tròn đồng tâm ngoay mặt vào trong. Khi nghe cô gõ xắc xô,trẻ cầm tay nhau chạy vòng tròn theo hướng ngược nhau.Khi cô dừng tiếng xắc xô thì tất cả đứng im tại chỗ.**-/ Cô chuẩn bị :** Bể trãi nghiệm với cát.nước,sỏi và một số dụng cụ khi trẻ chơi với bể cát như ống mét,in hình con vật,bông hoa |

 **. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC GÓC :**

 - Góc phân vai :Cửa hàng ăn uống, giải khát,gia đình đi du lịch,quày bán vé,thợ sửa

 chữa các loại phương tiện giao thông.

 - Góc xây dựng– Lắp ghép**:** Bến xe vinh– Lắp ghép ô tô.

 **-** Góc khoa học- toán: Phân nhóm các phương tiện giao thông, vòng quay kỳ diệu, xúc

 xắc, ghép đôi các phương tiện giao thông, khung xoay đoán hình

 **-** Góc sách truyện: Đọc thơ,kể chuyện…..Xem tranh theo chủ đề.

 - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát múa theo chủ đề…Làm đồ chơi từ nguyên liệu đê hành

 các phương tiện giao thông

 -Góc thiên nhiên: Thả vật chìm nổi, đong nước, chơi với cát, nước, đá, in hình các

 Phương tiện giao thông.

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**1. Trẻ thực hiện vở chủ đề:**

**2. Chơi tự chọn:**

-Trẻ chơi góc chơi trẻ thích.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**:

- Sức khỏe của trẻ : Trẻ đi học ít và sức khỏe bình thường

- Kiến thức - Kỹ năng : Đa số trẻ đều ngoan, có ý thức kỷ luật cao và nắm được kiến thức của bài vận động cơ bản, có kỹ năng trong khi vận động Ném xa 2m bằng một tay. Nhưng vẫn còn một số trẻ vẫn đang còn rụt rè như: cháu bảo khang ,gia phát ,bảo lâm , Trâm anh

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú. Nhưng chưa thành thạo

- Biện pháp : Cô động viên khuyến khích trẻ học

 **Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài : “Em đi Chơi thuyền”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh Vực Phát Triển ngôn ngữ**

 **Đề tài: Thơ “ Đèn giao thông”**

**1. Mục đích yêu cầu**.

**a. Kiến thức:**

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả,

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu trong bài thơ. Hiểu nghĩa của từ khó “Tông nhau “

**b. Kỹ năng.**

- Trẻ đọc thơ diễn cảm

-Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ trả lời ró ràng mạch lạc, tự tin các câu hỏi của cô

- Trẻ biết ngắt nghỉ đúng câu thơ

**c. Thái độ.**

- Trẻ biết khi tham gia giao thông nhớ đi về phái phải, khi ngồi trên xe máy biết đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên ô tô không được thò đầu, tay ra ngoài xe và thực hiện đúng luật lệ giao thông quy định trên đường phố: Đèn xanh được đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ dừng lại

**2. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ “Đèn giao thông”- Máy chiếu bài : Đèn giao thông- Cô thuộc bài thơ: “ Đèn giao thông”- Các tín hiệu đèn giao thông- Các câu hỏi trong bài thơ: Đèn giao thông- Đàn ghi bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” | **Hoạt động của trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mái- Trẻ thuộc bài thơ: Đèn giao thông- Trẻ thuộc bài : Em đi qua ngã tư đường phố |

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định :** -Tạo hứng thú cho trẻ **2. Nội dung:** **Hoạt động 1: Trò chuyện về trò chơi tín hiệu giao thông. ( 4ph)**-Hôm nay các con đang học về chủ đề gì ?- Thế bây giờ cô con mình cùng chơi trò chơi về tín hiệu đèn giao thông để các con hiểu rõ hơn khi tham gia giao thông nhé.- Trước tiên cô mời một bạn lên đóng vai chú công an giao thông để điều khiển tín hiệu giao thông trên đường phố để mọi người tham gia giao thông được tốt hơn nào. Các con chơi trò chơi thông qua bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”- Cô mở nhạc bài hát cho trẻ đi thành vòng tròn và chơi+ Vừa rồi các con chơi trò chơi gì ?+ Các con chơi trò chơi thấy thế nào ?+ Đèn gì thì dừng lại ?+ Đèn xanh thì như thế nào ?+ Thế cô đố các con đèn gì đi chậm để chờ đợi nào?- Các con ạ các đèn tín hiệu giao thông này cũng là nội dung bài thơ : “Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang .Mà bây giờ cô đọc cho các con nghe đấy.**Hoạt động 2: Đọc diễn cảm bài thơ** **( 5-6 Ph)**- Cô cho trẻ ngồi vào chiếu cùng cô- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: không tranh- Cô vừa đọc bài thơ gì ? của tác giả nào ?- Bài thơ không chỉ được diễn tả bằng lời mà còn được thể hiện qua những hình ảnh minh họa rất hay nữa đấy.- Cô đọc diễn cảm lần 2 có tranh minh hoạ- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?**\* Trích dẫn giảng giải đàm thoại ( 4-5ph)**- Trong bài thơ nói về gì ?- Đó là 3 đèn gì ?+Cô trích “Đèn xanh đèn đỏ đèn vàng Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông”- Khi đi đường bé nhớ điều gì? - Khi nào thì bé mới được đi?+Cô trích “Đi đường bé nhớ nghe không Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi”- Khi đèn vàng bật thì như thế nào?- Đèn đỏ bật thì chúng ta phải làm sao?+ Cô trích :“Đèn vàng chậm lại dừng thôi Đèn đỏ dừng lại kẻo rồi tông nhau”+ Gỉang giải: Từ “ Tông nhau” Có nghĩa là các phương tiện va vào nhau gọi là tông nhau đấy- Bé ngoan phải như thế nào?- Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?+ Cô trích : “Bé ngoan bé giỏi thuộc làu  Xanh đi ,đèn đỏ dừng mau đúng rồi” \* Giáo dục: Khi tham gia giao thông các con phải nhớ đi bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên mô tô xe máy, ngồi trên ô tô không được thò đầu, thò tay.. ra ngoài xe, các con đi trên đường phố phải chú ý đèn tín hiệu giao thông, khi nào đèn xanh bật sáng thì mới được đi qua, đèn đỏ bật sáng thì phải dừng lại đấy.- Cô đọc 1 lần để trẻ nhẩm đọc theo**Hoạt động 3: Dạy trẻ cách đọc thơ diễn cảm (10-12ph)**- Cả lớp đọc bài thơ 2 lần - Tổ đèn xanh đọc thơ( cô chú ý sữa sai cho trẻ)- Tổ đèn vàng,tổ đèn đỏ đọc thơ- Cho trẻ chơi trò chơi : Đọc thơ theo hướng tay chỉ của cô - Nhóm đọc thơ- Cá nhân trẻ đọc thơ- Cả lớp đọc bài thơ 1 lần**3. Kết thúc**: Cho cả lớp hát bài “Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng” đi ra ngoài. | - Trẻ trả lời câu hỏi của cô- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời câu hỏi- Trẻ chú ý lắng nghe cô- Trẻ trả lời câu hỏi- Trẻ chú ý lắng nghe cô- Bài thơ “Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang- Nói về đèn giao thông- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng- Trẻ chú ý lắng nghe cô- Khi đi đường bé phải chú ý đèn tín hiệu giao thông- Đèn xanh bật sáng- Trẻ chú ý lắng nghe cô- Đèn vàng bật thì đi chậm- Đèn đỏ dừng lại- Trẻ chú ý lắng nghe cô- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe cô- Trẻ đọc nhẩm theo cô-Cả lớp đọc thơ 2 lần- Tổ đèn xanh đọc thơ- Tổ đèn vàng, đỏ đọc thơ- Trẻ đọc thơ theo tay chỉ- trẻ đọc thơ- Cả lớp đọc bài thơ 1 lần- Cả lớp hát và đi ra ngoài |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**Quan sát: bồn hoa**2. Chơi vận động**TC: Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ quan sát bồn hoa và đưa ra những câu hỏi cùng thảo luận và khám phá - Cô tổng hợp l ại cac ý kiến của trẻ - giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ bồn hoa - Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.- Cho trẻ Chơi ở cầu trượt, nhà bóng, hột hạt, sỏi đá ….Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 **\* Góc đóng vai**: Nấu ăn; Cửa hàng, bác sỹ, chú cảnh sát giao thông

 **\* Góc âm nhạc nghệ thuật**: vẽ, tô màu, cắt dán các loại xe. Hát về PTGT đường bộ

 **\* Góc khoa học và toán:** -Phân loại các PTGT. Làm an bum về các PTGT.

 -Xem tranh các PT giao thông đường bộ.

 **\* Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố

 **\* Góc thiên nhiên**: Thả thuyền giấy.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 1. Hướng dẫn trò chơi mới: “Ô tô về bến”

 **2.** Cho trẻ chơi tự chọn

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

 - Hoạt động học : Trẻ ngồi học rất ngoan, hứng thú nghe cô đọc thơ và nắm được một số kiến thức như tên bài, đọc thuộc bài thơ và nội dung bài thơ. Nhưng chưa mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô như:

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú và thành thạo

- Biện pháp: Cô khuyến khích động viên trẻ

 **Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài : “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức. Toán**

 **Đề tài: Dạy trẻ phân biệt hình tròn với hình chữ nhật**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Ôn nhận biết gọi tên đặc điểm của các hình, qua đặc điểm đường bao, đường bao cong, đường bao thẳng, đường gấp khúc khép kín, và số cạnh của các hình, hình tròn, hình tam giác.

**b. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ phân biệt được hình tròn có đường bao cong, không có cạnh, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Rèn kĩ năng hoạt động theo nhóm thông qua trò chơi về đúng bến,

- Rèn kĩ năng phân biệt các hình thông qua trò chơi gấp hình.

**c. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức, và tinh thần thi đua trong học tập

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**- Hình mẫu: 1 hình tròn, 1 hình tam giác- Mỗi trẻ 1 băng giấy dài 30cm, rộng 3cm để trẻ chơi trò chơi gấp hình- 2 tranh cắt dán ô tô từ các hình (vuông, tròn).- 1 biển có đường bao cong,- 1 biển có 2 đoạn thẳng dài, 2 đoạn thẳng ngắn để trẻ chơi trò chơi về đúng bến.- Đàn ghi bài hát “ Em đi chơi giao thông” | **Hoạt động của trẻ**- Tâm thế thoải mái..- .Mỗi trẻ 1 hình vuông, 1 hình tròn- Mỗi trẻ 1 băng giấy dài 30cm, rộng 3cm để trẻ chơi trò chơi gấp hình- Trẻ thuộc bài hát bên. |

 **3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định tổ chức**-Cho trẻ ngồi gần cô cùng trò chuyện về chủ đề**2. Nội dung:****Hoạt động 1:** Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. (3 – 4 phút)- Cô đố“Xe gì 4 bánhMà chạy bon, bon, Tiếng máy nổ giònCòi kêu bíp, bíp”Là xe gì?- Xe ô tô là ptgt đường nào?- Chúng mình được đi ô tô chưa?- Khi ngồi trên ô tô ta phải ngồi như thế nào?- Cho trẻ xem tranh cắt dán ô tô và hỏi trẻ đây là ô tô gì? Ô tô được cắt dán từ những hình gì?- Cho trẻ tìm, hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” đến tổ lấy mỗi bạn 1 rổ về chỗ ngồi.**Hoạt động 2:** Dạy trẻ phân biệt hình tròn với hình chữ nhật, theo đặc điểm đường bao( 12 – 15 phút).\* Tìm hiểu đặc điểm hình.- Cô hỏi trong rổ có gì? - Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt dùng tay sờ và lấy cho cô hình tròn. Và đặt ra ngoài rổ.- Cô hỏi trẻ vì sao con biết đó là hình tròn,- Cô cho trẻ nêu rõ hình tròn có đường bao cong không bị vướng. và lăn được.- Còn hình gì trong rổ.- Cho trẻ lấy hình có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, hỏi trẻ hình gì? Cho trẻ đếm sốcạnh. \* Cho trẻ so sánh nhận xét hình tròn với hình chữ nhật.- Cho trẻ sờ đường bao của hình tròn hỏi trẻ đường bao của hình tròn như thế nào?- Cho trẻ sờ đường bao của hình chữ nhật và nhận xét.- Cô tổng quát lại đường bao của hình tròn cong không bị vướng và lăn được.- Còn đường bao của hình chữ nhật có đường bao thẳng bị vướng bời các góc, không lăn được.Giúp trẻ nhận thấy:**Hoạt động 3:** Luyện tập (5 – 6 phút).\* Trò chơi: Thi ai nhanhCô nói đặc điểm hình trẻ dơ hình theo dấu hiệu cô nêu.\* Trò chơi: Về đúng bến - Cô nêu cách chơi và luật chơi.+ Cô có 1 biển có đường bao cong+ 1 biển có 2 đoạn thẳng dài, 2 đoạn thẳng ngắn- Mỗi bạn cầm 1 hình bất kì vừa đi vừa hát bài em đi qua ngã tư đường phố, khi bài hát kết thúc bạn nào có hình mà có các đường bao, các cạnh giống với biển trên bến là thắng ai về nhầm bến phải nhảy lò cò 1 vòng.- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô quan sát động viện và cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.\* Trò chơi 3: Gấp hình từ băng giấy.- Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi gấp hình theo yêu cầu của cô.**3. Kết thúc.**Cho trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng. | - Trẻ ngồi gần cô.- Xe ô tô.- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ tìm.- Trẻ hát.- Có các hình.- Trẻ nêu.Trẻ lấy hình tròn- Trẻ nhận xét.- Trẻ chú ý.- Trẻ nêu.- Trẻ tìm hình và gọi tên nhận xét - Trẻ sờ đường bao hình tròn và nhận xét.- Trẻ sờ đường bao và nhận xét.- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi.- Trẻ nghe.- Trẻ chơi.- Trẻ thu dọn đồ dùng. |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- **Quan sát: Ô tô con** .**2. Chơi vận động**- TC: bánh xe quay **3. Chơi tự do**- Chơi ở cầu trượt, nhà bóng | -/ Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra sân của trường.- Cô hỏi trẻ:+ Cô có cái gì đây?+ ô tô con là phương tiện gì ?- Cô tổng hợp lại và giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông-/ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.-/ Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé xe, các loại ô tô, đóng vai bác tài xế, cửa hàng ăn uống. Bác sĩ.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây ngã tư đường phố.

- **Góc học tập:** Nối các PTGT đúng bến nơi hoạt động, phân nhóm, phân Loại PTGT

xem tranh truyện về các loại PTGT, kể chuyện sáng tạo

- **Góc nghệ thuật**: Hát múa bài hát về chủ đề.

vẽ, Tô màu, cắt dán, làm các loại PTGT đường bộ.( Gấp thuyền từ các loại giấy màu).

- **Góc thiên nhiên:** Chơi vật chìm nổi. Chơi thả thuyền giấy,

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1** Cho trẻ thực hiện trong vở thủ công

2. Cho trẻ chơi tự chọn

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Kiến thức : Trẻ ngồi học rất ngoan, và nắm được một số kiến thức như tên gọi đặc điểm của các hình. Nhưng vẫn còn một số bạn chưa mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô như: cháu gia hân ,cháu đức cường ,cháu mỹ hạnh

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hoạt động góc nhập vai chơi cùng bạn thành thạo

- Giờ ăn cháu gia hân ăn chậm

-Biện pháp :Cô đến bên trẻ động viên trẻ ăn hết suất ăn của mình

 **Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài : “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**. **Âm nhạc**

 **Đề tài:** - **NDTT: Dạy hát “**Đường em đi”

- **NDKH: NH:** Bài ca cảnh sát giao thông

 **TC**: Hát theo hình vẽ

**1. Mục đích-yêu cầu.**

**a. Kiến thức**:

 - Trẻ nhớ tên bài hát “Đường em đi”, Nhạc và lời Phạm Thị Sửu,Trẻ

 hiểu nội dung bài hát

 - Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm bài hát “Đường em đi”

 - Lắng nghe và cảm nhận rõ nội dung bài hát: “Bài ca cảnh sát giao thông**”**

 - Trẻ nắm đ­ược cách chơi và biết chơi trò chơi Hát theo hình vẽ.

**b. Kỹ năng**:

 - Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu, hát thuộc lời bài hát

 - Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ, mô tả thông qua hình vẽ để hát

**c. Thái độ**:

 - Trẻ biết chấp hành luật lệ gt khi đi ra đường

**2. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Cô thuộc bài hát “Bài ca cảnh sát giao thông” “ Đường em đi”- Đàn ghi bài hát “Đường em đi”, “Bài ca cảnh sát giao thông”.- Mũ chóp kín trẻ chơi trò chơi. Dụng cụ âm nhạc. | **Phần trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mái.- Trẻ thuộc bài hát bên*.* |

**3. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định :**- Cô mời trẻ đến ngồi xung quanh cô - Trò chuyện về chủ đề.**2. Nội dung:**  **Hoạt động 1**: NDTT ( 15 phút) Dạy hát bài “Đường em đi”.- Cho trẻ hát 1 lần.- Để hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm bài hát chúng mình chú ý nghe cô hát mẫu nhé.- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 vừa hát vừa vận động theo lời ca. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả- Cô đàm thoại về nội dung bài hát- Cho cả lớp hát theo cô cả bài 2 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cho cả lớp chơi trò chơi hát nối tiếp, Hát to, hát nhỏ.- Cho tổ hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Nhóm Hát ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cho cá nhân hát ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Hỏi trẻ lại tên bài hát, tên nhạc và lời bái hát.- Cho cả lớp hát lần cuối**Hoạt động 2**: NDKH: Nghe hát “Bài ca cảnh sát giao thông” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.- Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ theo lời ca.- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 3 cho cả lớp hư­ởng ứng**Hoạt động 3**: Trò chơi NDKH: Hát theo hình vẽ.- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻCho trẻ cả lớp được chơi 2 – 3 lần.**3. Kết thúc**: Cho trẻ hát bài “Đường em đi”,  | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ ngồi xung quanh cô- Trẻ cùng trò chuyện.- Trẻ nghe.- Trẻ hát 1 lần.- Cả lớp hát.- Trẻ hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ.- Tổ hát.- Nhóm hát.- Cá nhân hát- Trẻ nêu tên bài hát NVL bài hát.- Trẻ nghe cô hát.- Trẻ nêu tên bài hát, làn điệu DC- Trẻ hư­ởng ứng cùng cô.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi.- Trẻ hát |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- Quan sát thời tiết**2. Chơi vận động** : - T/C: kéo co.**3. Chơi tự do**: | -/ Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra dạo chơi sân trường- Cho trẻ quan sát thời tết và đặt ra câu hỏi thảo luận- Cô tổng hợp các ý kiến - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết biết đội mũ nón khi đi học để bảo vệ sức khỏe.-/ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. cô quan sát.-/ Cô cho trẻ chơi ở cầu trượt, nhà bóng. hột hạt, phấn, sỏi .....theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán vé, nấu ăn, bác sĩ.

- **Góc nghệ thuật**: (Trò chơi biểu diễn văn nghệ những bài hát trong chủ đề)

 Vẽ Tô màu các loại ptgt đường hàng không. Đường sắt.

- **Góc học- tập:** + Xem lô tô Phân nhóm các ptgt. Sắp xếp các ptgt theo nhóm ,chơi ô ăn

 quan

**+ X**em tranh về các loại ptgt đường hàng không, đường sắt và tập kể chuyện theo tranh

 - **Góc xây dựng:** Xây dựng nhà ga.

- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền giấy, chơi với cát nước.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

 **1. Lao động, vệ sinh trường , lớp.**

 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm, mỗi nhóm một công việc: Quét nhà, lau đồ dùng,

 đồ chơi, nhặt rác xung quanh lớp...

 - Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

 **2. Vệ sinh cá nhân.**

 **3. Nêu gương cuối tuần.**

 - Cho trẻ biểu diễn theo ý thích những bài trong chủ đề.

 - Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn

 - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”

 - Mời 1 trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần” cô nhắc lại.

 - Cho từng tổ đứng lên, cho trẻ tự nhận tiêu chuẩn bé ngoan, sau đó cho cả lớp nhận xét.

 - Cô tổng hơp các ý kiến và cho tổ trưởng kiểm tra tổ mình bạn nào có từ 3 cờ bé ngoan.

 - Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ có 3-4 cờ trở lên.

 - Động viên những trẻ chưa đạt để tuần sau trẻ cố gắng hơn.

 - Cho trẻ hát “ Hoa bé ngoan”.

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học :Trẻ hát thuộc bài hát rõ ràng như: cháu Trâm Anh ,Anh thư ,bảo lâm

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú vào hoạt động góc và thành thạo

- Giờ ngủ cháu nhất hưng ngủ muộn

-Biện pháp :Cô đến bên trẻ vỗ về cho trẻ ngủ

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

 **PHƯƠNG TIỆN QĐ GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

**Thực hiện 1 tuần từ ngày 7/4 đến ngày 11/4/ 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ngày** **Hoạt động** |  **Thứ 2/7** | **Thứ 3/8** | **Thứ 4/9** | **Thứ 5/10** |  **Thứ 6/11** |
| **ĐT****CTC** **TDS** | - **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ vào nơi quy  - **CTC:** Trẻ chơi theo ý thích như: xem tranh ảnh và trò chuyện về một số phương tiện, quy định giao thông đường thủy.- **TDS**: Tập theo băng nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” |
| **Hoạt động học**  |  **PTNT:** **KPKH** Tìm hiểuphương tiện quy định giao thông  đường hàng không  |  **PTTC**Thể dục:Bật qua vật cản cao 10-15cm**-** T/C: Bánh xe quay | **PTTNT****Toán :**Dạy trẻ phân biệt độ lớn của 3 đối tượng |  **PTTM:**Tạo hìnhXé dán máy bay | **PTTM:ÂN**BDCCĐ: Đường em đi,Em đi qua ngã tư đường phốEm đi chơi thuyềnNDKH**: +** NH: “Anh phi công ơiTC: Hát theo hình vẽ |
| **Chơi,****Hoạt động ở các góc** | - **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán ptgt, bác sĩ,Nấu ăn - **Góc âm nhạc tạo hình** : Hát về chủ đề Dán, in hình các loại ptgt đường thủy, Làm các ptgt đường thủy bằng các nguyên vật liệu mở, gấp thuyền giấy.- **Góc khoa học và toán:** Phân nhóm các ptgt. Gấp thuyền bằng giấy**+** Xem tranh , trò chuyện về các lọai ptgt và tập kể chuyện theo tranh- **Góc xây dựng lắp ráp:** Xây bến cảng.- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền. |
| **Chơi ngoài** **trời** | - **Quan sát có mục đích**: chơi vật chìm nổi, Gấp và thả thuyền giấy, dạo chơi sân trường, Quan sát cây sấu,bồn hoa.- **Chơi vận động**: chèo thuyền, thuyền về bến, tín hiệu, bánh xe quay,lộn cầu vồng. **Chơi tự chọn:** Chơi với cầu trượt, nhà bóng, đu xít, hột hạt lá cây, sỏi, phấn... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn |
| **Hoạt động** **Ăn, ngủ**  | - Cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau cho trẻ ,giới thiệu các món ăn, động viên khuyến kích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất ăn của mình - Phòng ngủ thoáng mát, sạp ngủ gối chiếu đủ cho trẻ - Tạo cho trẻ tâm thế thoải mái trẻ ngủ ngon đầy giấc |
| **Hoạt động chiều** | - Trò chơi mới:“Đèn xanh đèn đỏ”- Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở thủ công - Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích | - Làm quen bài hát: “ Em đi chơi thuyền”- Chơi theo ý thích | - Vệ sinh trường lớp- Vệ sinh cá nhân- Nêu gương cuối tuần- TT |

 **THỂ DỤC SÁNG :**

 **Tập với bài “Em đi chơi thuyền”**

\*Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục

\* Thứ 3, 5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô

- ĐT hô hấp: Làm tiếng còi tàu tu, tu, tu….

- ĐTTay : + Trẻ tập theo cô 4 lần

 + Lần 1 : “ Em đi chơi……sang đây vui chơi”

 CB 1.3 2.4

- ĐT bụng: + Lần 2 : “ Em đi chơi……sang đây vui chơi”

 CB 1.3 2 4

- ĐT chân: + Lần 3: “ Em đi chơi……sang đây vui chơi”

 CB 1.3 2 4

- ĐT bật: + Lần 4: “ Em đi chơi……sang đây vui chơi”

 - CB 1.3 2. 4

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.**

 **Phương tiện quy định giao thông đường hàng không**

**Thực hiện 1 tuần từ ngày 7/4/ - 11/4/ 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Yêu cầu** |  **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động.** |
| **\* Góc đóng vai:**- Nấu ăn- Bác lái đò- Bác sĩ khám bệnh.- Cửa hàng bán tàu, thuyền.**\*Góc xây dựng lắp ráp** :- Xây dựng bến Cảng.**\*Góc âm nhạc tạo hình:**- Vẽ, tô màu, cắt dán, gấp các loại thuyền, làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở.- Hát về PTGT đường thuỷ.**\*Góc khoa học và toán:** - phân loại các PTGT.- Làm an bum về các PTGT- Xem sách, tranh ảnh về các loại PTGT\***Góc thiên nhiên** - Chơi thả thuyền giấy. - Chơi vật chìm nổi. | - Trẻ biết thể hiện vai bác cấp dưỡng nấu ăn. - Trẻ thể hiện vai bác lái đò- Trẻ thể hiện vai bác sĩ ân cần khám chữa bệnh cho bệnh nhân- Biết thể hiện vai cô bán hàng và người mua hàng… - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, nghêu, sò, ốc, tàu, thuyền…để tạo thành mô hình bến cảng.- Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh; biết cắt dán , gấp các loại thuyền- Biết cùng cô làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở.- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.- Trẻ biết phân loại các PTGT theo đặc điểm hình dạng, công dụng…- Biết làm ambum về các PTGT- Trẻ biết cách giở sách, xem tranh, cắt dán làm an bum về PTGT - Biết cách thả thuyền giấy, chơi vật chì nổi, quan sát nhận xét. | - Bàn ghế, em búp bê, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm.- Dụng cụ khám bệnh- Đồ chơi bán hàng.- Gạch, sỏi, đồ chơi lắp ghép, các loại xe, cây xanh, tàu, thuyền. - Bút chì, sáp màu, giấy màu, keo, kéo, nguyên vật liệu...- Dụng cụ âm nhạc.- Lô tô , tranh ảnh- Tranh ảnh, keo, kéo…- Tranh ảnh, sách truyện, hoạ báo- Chậu nước, thuyền giấy.- Một số vật chìm nổi. | **1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4 – 5 phút)**- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em đi chơi thuyền”- Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về Phương tiện gì? Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? Kể tên các loại phương tiện giao thông đường thuỷ? Tàu thuyền thường đậu ở đâu?.Muốn xây bến cảng con phải xây như thế nào?... - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc.- Cho trẻ lấy ký hiệu các góc chơi.**2. Qúa trình hoạt động: (25 – 30 phút).****-** Cô cho trẻ tự phân vai chơi và bàn bạc công việc của các thành viên trong nhóm chơi.- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, tạo tình huống, gợi mở trẻ thể hiện vai chơi sang tạo và liên kết giữa các nhóm chơi.**3. Nhận xét sau khi hoạt động:****( 2 – 3 phút)**- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của các thành viên trong nhóm; động viên khuyến khích những vai chơi trong nhóm chơi giỏi; khuyến khích những nhóm chơi sáng tạo hôm sau cố gắng hơn.- Cho trẻ tham quan góc chơi có nhiều sản phẩm và sang tạo.**4. Kết thúc hoạt động:**Cho trẻ thu dọn đồ chơi  |

 **Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025**

**. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài : “Em đi Chơi thuyền”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Phương tiện và quy định giao thông đường thuỷ,đường hàng không**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

 **a. Kiến thức*:***

 - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số phương tiện giao thông đường thuỷ, và biết

 được một vài đặc điểm nổi bật như công dụng của chúng ( Chở người, chở

 hàng), biết nơi hoạt động của các loại phương tiện đường thủy là đi lại ở dưới

 nước.

 - Trẻ biết so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau của một số PTGT đường

 thủy.

**b. Kỹ năng:**

 - Rèn luyện khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. và kĩ năng so sánh.

 - Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ khi trả lời các câu hỏi của cô

**c. Thái độ:**

 - Trẻ vui thích khi được cùng nhau khám phá về các phương tiện giao thông,

 - Có ý thức khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:**- 3 hộp kín mỗi hộp đựng 1 loại Mô hình PTGT đường thủy (Tàu thuỷ, thuyền buồm, ca nô).- 3 tranh có hình ảnh các loại ptgt, 3 bút viết bảng để trẻ chơi trò chơi, 3 dải làm đường hẹp dài 1.5m rộng 30 cm, 3 bảng đa chức năng.- Cô thuộc câu đố về tàu thủy, thuyền buồm, ca nô.- Máy tính, Các bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “ Bạn ơi có biết không”. | **Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô Tàu thủy, ca nô, thuyền buồm.- Trẻ thuộc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “ Bạn ơi có biết không”. |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: (2- 3 phút)**- Cho trẻ xem hình ảnh về các loại thuyền trên biển.- Chúng mình vừa xem hình ảnh nói về phương tiện gì?- Thuyền đi ở đâu?- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì nào?- Để biết được ngoài Thuyền ra còn những phương tiện nào là phương tiện giao thông đường thủy nữa bây giờ chúng mình cùng nhau khám phá về ptgt đường thủy nhé.**2. Nội dung:** **Hoạt động 1:** ***Cùng nhau khám phá***. (18 - 20 phút)- Cô mở bài hát “ Bạn ơi có biết không” cho trẻ hát và tạo thành 3 tổ 3 vòng tròn.+ Cô nêu cách chơi:- Có 3 loại phương tiện giao thông đựng trong hộp quà kín nhiệm vụ của mỗi tổ phải lấy 1 hộp về mở ra xem trong hộp có gì và các bạn trong tổ cùng trao đổi, thảo luận với nhau trong thời gian 3 phút xem phương tiện trong hộp có tên gọi là gì? phương tiện đó có tác dụng gì? phương tiện đó đi ở đâu?, phương tiện đó là phương tiện giao thông đường nào?- Cô cho trẻ đại diện lên lấy hộp quà về mở ra xem và thảo luận nhóm.- Cô mời trẻ đại diện từng tổ lên nêu tên phương tiện và nhận xét.- Sau mỗi lần trẻ nói về phương tiện giao thông nào thì cô khái quát lại cho trẻ rõ.- Sau khi cả 3 tổ giới thiệu về các ptgt của mình xong cô cho trẻ kể tên những ptgt đường thủy, trẻ kể đến đâu cô cho trẻ quan sát mô hình hay tranh vẽ ptgt đó và nhận xét.- Cho trẻ chơi trò chơi phương tiện nào biến mất. - Cô chừa lại tàu thủy và thuyền buồm. cho trẻ quan sát nhận xét về sự giống và khác nhau của 2 phương tiện trên.- Những phương tiện chúng ta vừa được quan sát tuy khác nhau về tên gọi, và một số đặc điểm nhưng nó đều là PTGT đường thủy đều chở người và hàng hóa đi khắp mọi nơi bằng đường thủy. - Chúng mình đã được đi trên các phương tiện giao thông đường thủy chưa?- Khi đi trên các phương tiện giao thông đườngthủy các con phải mặc gì? phải ngồi như thế nào? - Khi đi ra đường chúng mình phải đi như thế nào? để làm gì?- Cô giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông khi tham gia giao thông .**. Hoạt động 2:** ***Luyện tập - Củng cố ( 5 – 7 phút)*****\* Trò chơi 1: “Ai đoán giỏi**”.- Cô cho trẻ đại diện tổ lấy rổ lô tô về phát cho bạn.- Cô hỏi trẻ trong rổ có phương tiện nào. - Cách chơi.+ Lần 1 cho trẻ tìm lô tô phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô.+ Lần 2 cô đọc câu đố về các phương tiện giao thông cho trẻ đoán. Luật chơi ai đoán nhanh đúng là thắng và sau đó tất cả các bạn lấy lô tô PTGT đó dơ cao lên và gọi tên PTGT đó.Cô đọc câu đốLàm bằng gỗNổi trên sôngCó buồm giongNhanh tới bếnlà phương tiện gì?- Cô khen kịp thời khi trẻ đoán nhanh và đúng.- Cho trẻ tìm lô tô thuyền buồm dơ lên- Cô đố Thân tôi bằng sắtNổi được trên sôngChở chú hải quânTuần tra trên biển.Là cái gì?- Cho trẻ tìm lô tô ca nô dơ lên- Cô đố Cũng giọi là Tàu không chạy đường sắtMà đi đường thủyTàu gì đoán mauLà tàu gì?- Cho trẻ tìm lô tô tàu thủy dơ lên **\* Trò chơi 2: Trò chơi thi xem tổ nào nhanh.****Cách chơi:** Các tổ sẽ tạo thành mỗi tổ 1 hàng thẳng, Trước mỗi tổ cô tặng một bức tranh về các PTGT nhiệm vụ của các tổ là bật liên tục vào 3 vòng và lên tìm và gạch chân PTGT đường thủy. - **Luật chơi**: Nếu bạn nào khi đi trên đường hẹp chạm chân vào vòng thì phạm luật và phải quay về đưa bút cho bạn tiếp theo lên chơi - Thời gian chơi là 1 bản nhạc “ Bạn ơi có biết không” trong thời gian một bản nhạc đội nào gạch được nhiều PTGT đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.- Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ chơi.Thời gian kết thúc cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng tổ. \* Trò chơi 3: xếp thuyền.- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ chơi.**3. Kết thúc:** - Cho trẻ cùng cô hát bài “Em đi chơi thuyền”, và làm động tác chèo thuyền đi ra ngoài. |  - Trẻ chú ý xem.- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô.- Trẻ hát và đi tạo thành 3 vòng tròn.- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách tìm hiểu sau đó tham gia tìm hiểu cùng cô và bạn- Trẻ đại diện lên lấy hộp quàvà trẻ thảo luận nhóm.- Trẻ nhận xét theo hiểu biết của trẻ- Trẻ kể tên các ptgt đường thủy.- Trẻ chơi.- Trẻ so sánh nhận xét.- Trẻ nêu tên các PTGT đường thủy mà trẻ biết.- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ chú ý.- Trẻ kể tên- Trẻ chú ý và tìm lô tô PTGT theo yêu cầu của cô.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời. - Trẻ tìm lô tô thuyền buồm dơ lên và gọi tên.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi.- Trẻ hát và ra ngoài. |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**Quan sát cây sấu**2. Chơi vận động**TC: Chèo thuyền**3. Chơi tự do**- Chơi ở cầu trượt, nhà bóng | -/ Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra sân của trường cho trẻ Quan sát cây sấu và thảo luận nhận xét.- Cô tổng hợp ý kiến- Chúng ta đang quan sát cây gì?- Cây sấu có tác dụng gì?- Ngoài làm cho môi trường xanh sạch đẹp, cho ta quả… cây sấu còn cho ta gì để đóng ptgt đường thủy nữa?- Muốn cho cây xanh tốt ta phải làm gì?- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.-/ Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.- /Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai**: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ

- **Góc âm nhạc tạo hình** : Vẽ, tô màu thuyền, làm các phương tiện giao thông. Hát về PTGT đường thuỷ

- **Góc khoa học và toán:**- phân loại các PTGT. Làm an bum về các PTGT.

 - Xem tranh các PT giao thông đường thuỷ.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây dựng bến cảng.

- **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới “ Đèn xanh đè đỏ” trang 88 sách tuyển họn trò chơi, bài hát, thơ, truyện câu đố trẻ 4 – 5 tuổi.

2. Chơi tự chọn.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- Sức khỏe của trẻ : Trẻ đi học tương đối đông và sức khỏe bình thường

- Kiến thức - Kỹ năng : Đa số trẻ đều ngoan và nắm được tên gọi cũng như đặc điểm của pt đường thủy,đường hàng không . Nhưng vẫn còn một số trẻ vẫn đang còn rụt rè như: cháu gia huy ,lê trâm anh

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú. Nhưng chưa thành thạo

- Biện pháp : Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin hơn

 **Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi qui đ.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài : “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài:** VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2mxo,6m

 T/C: Bánh xe quay

**1.** **Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức**:

 - Trẻ biết tên bài tập VĐCB bò chui qua cổng

 - Trẻ biết bò chui qua cổng đúng kĩ thuật.

**b. Kỹ năng:**

 - Trẻ biết dùng sức của tay bàn chân đẻ bò.

 - Khi bò biết kết hợp tay nọ chân kia

 - Biết phối hợp chân nọ tay kia thực hiện chính xác các vận động

**c. Thái độ**:

 - Giáo dục tính kỹ luật, mạnh dạn, tự tin

**2 .Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Sân tập, xắc xô, 3cổng chui,- Đàn ghi bài hát: Em đi Chơi thuyền” | **Phần trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mái.quần áo gọn gàng.- Trẻ thuộc bài hát bên*.* |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức****2. Nội dung****a. Khởi động:** (3 - 5 phút)Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đicác kiểu chân sau đó lên hàng dàn đều 3 hàng ngang theo tổ**b**.**Trọng động(16-17 phút)**  **\* Bài tập phát triển chung:** - Cho trẻ tập theo cô+ Động tác tay 1: (NM; (4 x 8 nhịp ) + Động tác bụng - lườn 2: ( 2 x 8 nhịp   + Động tác chân: ( 2 x 8 nhịp )+ Động tác bật: ( 2 x 8 nhịp )  **\* Vận động cơ bản** "Bò chui qua cổng - Cô làm mẫu lần1 - Lần 2 vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh người cô cúi xuống và cô bò chui qua cổng khi bò cô kết hợp tay nọ chân kia ,bò xong cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng cô đứng - Cho 2 trẻ khá lên làm- Hỏi trẻ tên vận động ?- Lần lượt cho 2 trẻ lên làm cho đến hết lớp .(Trẻ thực hiện 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Lần 2 - 3 cho 2 tổ thi đua nhau.chúng mình vừa tập VĐCB Gì?- Cho 2-3 trẻ tập củng cố.**\* Trò chơi**: Bánh xe quay- Cô giới thiệu luật chơi ,cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần **c. Hồi tĩnh:** 3-5 phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng | - Trẻ khởi động cùng cô- Trẻ tập theo cô.Trẻ tập theo côTrẻ tập theo côTrẻ tập theo côTrẻ lắng nghe cô làm mẫu - 2 trẻ khá lên tập mẫu- Trẻ trả lời. - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng- Trẻ nêu tên bài tập.- trẻ tập củng cố - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng. |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- Quan sát: Vật chìm vật nổi  **2. Chơi vận động** : T/C: Về đúng bến.**3. Chơi tự do**: | \* Trẻ quan sát một số vật như thuyền giấy, thuyền bằng mo cau, sỏi dá, lá cây khô, thìa, xốp, gỗ, đinh. trẻ trao đổi, dự đoán vật nào chìm, vật nào nổi khi thả xuống nước, - Cô tổng hợp các ý kiến và cho trẻ thực hành trải nghiệm và thả các vật đó xuống nước và nhận xét, sau đó cô hỏi có bao nhiêu vật chìm, có bao nhiêu vật nổi - Giáo dục trẻ biết mặc áo phao, ôm phao khi đi trên các PTGT đường thủy, và khi đi du lịch tắm biển. \* Cô nêu tên trò chơi - Mời 1 trẻ nêu cách chơi, luật chơi, cô nhắc lại. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần cô quan sát động viên trẻ chơi đúng luật.\* Trẻ chơi với cầu trượt, đồ chơi ngoài trời máy bay, lá cây, sỏi, hột hạt, phấn, theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn |

  **\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**.

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé tàu, thuyền, Bác sĩ, nấu ăn

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến cảng.

- **Góc khoa học và toán:** Nối các PTGT đúng bến nơi hoạt động, phân nhóm, phân Loại PTGT

+Xem tranh truyện về các loại PTGT, kể chuyện sáng tạo

- **Góc âm nhạc tạo hình**: Hát múa bài hát về chủ đề.

+ Vẽ, Tô màu, cắt dán, làm các loại PTGT đường thủy.

- **Góc thiên nhiên:** Chơi vật chìm nổi. Chơi thả thuyền giấy,

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công

2. Chơi tự chọn

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe của trẻ : Trẻ đi học tương đối đông và sức khỏe bình thường

- Kiến thức - Kỹ năng : Đa số trẻ đều ngoan, có ý thức kỷ luật cao và nắm được kiến thức của bài vận động cơ bản, có kỹ năng trong khi vận động bò chui qua cổng.

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú. Nhưng chưa thành thạo

- Biện pháp : Cô động viên khuyến khích trẻ học

 **Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài : “Em đi Chơi thuyền”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**.

 **Làm quen với toán**

**Đề tài:** **Dạy trẻ** **phân biệt độ lớn của 3 đối tượng**

**1. Mục đích yêu cầu**

 **a. Kiến thức*:***

 - Ôn so sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng

 - Dạy trẻ biết so sánh phân biệt về độ lớn của 3 đối tượng

 - Trẻ biết biểu thị kết quả so sánh, to hơn, nhỏ hơn và nhỏ nhất

 - Sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn và nhỏ nhất

 **b. Kỹ năng:**

 - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh cho trẻ.

 - Hình thành về kích thước vật thể cho trẻ.

 - Kỹ năng khái quát

**c. Thái độ:**

 - Trẻ có tinh thần thi đua trong hoạt động, biết tham gia đúng luật giao thông

**2 . Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Mô hình bến cảng có các tàu thuyền to, to vừa, nhỏ đứng cạnh nhau.- Chuẩn bị xung quanh lớp 1 số ptgt không bằng nhau.1 bến thuyền to, 1 bến thuyền to vừa, 1 bến thuyền nhỏ- Đàn ghi bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “ Những con đường em yêu”, | **Phần trẻ**- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng 1 thuyền giấy màu đỏ nhỏ, 1 thuyền giấy màu vàng to vừa, 1 thuyền giấy màu xanh to hơn, 1 hộp màu đỏ nhỏ đựng vừa thuyền giấy màu đỏ nhỏ, không đựng vừa thuyền giấy màu vàng to vừa, xanh to hơn.- 1 hộp giấy màu xamh to hơn đựng vừa thuyền giấy màu xanh.- 1 hộp giấy màu vàng to vừa đựng vừa thuyền giấy màu xanh |

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định** : - Cho trẻ hát, vỗ tay theo đàn bài hát “ Em đi chơi thyền” đi tham quan bến cảng- Trò chuyện về chủ đề.**2. Nội dung:** **Hoạt động1:**(4-5p) **Ôn so sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng** - Cô hướng cho trẻ quan sát và nhận xét các cặp tàu, thuyền gần nhau- Cho trẻ nhận xét 2 chiếc thuyền đứng gần nhau, thuyền nào to hơn, thuyền nào nhỏ hơn?- Tàu thủy nào to hơn, tàu thủy nào nhỏ hơn, Thuyền thúng nào to hơn, thuyền thúng nào nhỏ hơn?- Cho trẻ làm động tác chèo thuyền về chỗ ngồi **Hoạt động 2:** **(14-15p) Dạy trẻ kĩ năng so sánh độ lớn của 3 đối tượng hình thành quan hệ to hơn,to vừa và nhỏ hơn.**- Chúng mình vừa tham quan gì về?- Trên bến cảng có những gì?Hôm nay cô tặng lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà bạn tổ trưởng lên lấy rổ quà về phát cho bạn nhé.- Trong rổ có gì?- Cho trẻ lấy thuyền màu xanh bỏ vào hộp giấy.- Cô hỏi trẻ có bỏ lọt thuyền màu xanh vào hộp giấy không?- Cho trẻ bỏ thuyền màu đỏ vào hộp giấy.- Cô hỏi trẻ có bỏ lọt thuyền màu đỏ vào hộp giấy hay không?- Cô hỏi trẻ tại sao thuyền màu đỏ bỏ lọt được vào hộp giấy, mà thuyền màu xanh không bỏ lọt vào hộp giấy? Cô hỏi cả lớp, cô đi từng trẻ và hỏi.- Vậy thuyền màu xanh như thế nào so với thuyền màu đỏ- Vậy thuyền màu đỏ như thế nào so với thuyền màu xanh?- Cho trẻ bỏ thuyền nhỏ vào hộp giấy nhỏ, bỏ thuyền to vào hộp giấy to.**Hoạt động 3:** Luyện tập (4-5p):\* Trò chơi ai nhanh hơn- Cô nói thuyền màu xanh. - Cô nói thuyền màu đỏ- Cô nói to hơn.- Cô nói nhỏ hơn\* Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trò chơi thuyền về bến+ Cô nêu cách chơi mỗi trẻ cầm 1 thuyền bất kỳ vừa đi vừa hát bài “ Em đi chơi thuyền” khi bài hát kết thúc ai có thuyền to về bến to hơn, ai có thuyền nhỏ về bến nhỏ, + Luật chơi ai về nhầm bến phải nhảy lò cò.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần cô quan sát.**3. kết thúc**:- Cho trẻ chơi trò chơi chèo thuyền | Hoạt động của trẻ- Trẻ hát đi tham qua. - Trẻ trò chuyện.-  - - Trẻ quan sát so sánh và nhận xét t rả lời theo câu hỏi của cô.- Trẻ chèo thuyền về chỗ ngồi- Trẻ trả lời.- Trẻ phát đồ dựng cho bạn.- Cú 1 hộp giấy, 1 thuyền màu đỏ, 1 thuyền màu xanh. - Trẻ bỏ thuyền màu xanh vào hộp giấy.- Không.- Trẻ bỏ thuyền màu đỏ vào hộp giấy.- Có.- Vỡ thuyền màu đỏ nhỏ hơn,Thuyền màu xanh to hơn.- Trẻ nhận xét . - Thuyền màu xanh to hơn.- Thuyền màu đỏ nhỏ hơn.- Trẻ bỏ. Theo yêu cầu.- Trẻ nói to hơn.- Trẻ nói nhỏ hơn- Trẻ nói thuyền màu xanh. - Trẻ núi thuyền màu đỏ- Trẻ chú ý.- Trẻ nhắc lại.- Trẻ chơi. |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**- Quan sát: Bồn hoa**2. Chơi vận động**TC: Tín hiệu**3. Chơi tự do**- Chơi ở cầu trượt, nhà bóng, hột hạt, sỏi. | - /Cô cho trẻ quan sát bồn hoa và đưa ra những câu hỏi cùng thảo luận và khám phá - Cô tổng hợp l ại cac ý kiến của trẻ - giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ bồn hoa-/ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.- /Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé tàu, thuyền, đóng vai bác lái đò, cửa hàng ăn uống.

 Bác sĩ.

 - **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến cảng.

 - **Góckhoa họcvà toán:** Nối các PTGT đúng bến nơi hoạt động, phân nhóm, phân

 Loại PTGT(xem tranh truyện về các loại PTGT, kể chuyện sáng tạo)

 - **Góc âm nhạc tạo hình**: Hát múa bài hát về chủ đề. vẽ, Tô màu, cắt dán, làm các loại

 PTGT đường thủy.

 - **Góc thiên nhiên:** Chơi vật chìm nổi. Chơi thả thuyền giấy,

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

**2.** Chơi tự chọn:cô quan sát chơi.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- Kiến thức - Kỹ năng : Trẻ ngồi học rất ngoan, hứng thú nghe côtrao đổi bài và nắm được một số kiến thức như biết so sánh phân biệt về độ lớn của 3 đối tượng và ghi nhớ độ lớn của 3 đối tượng. Nhưng chưa mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú và thành thạo

- Biện pháp: Cô khuyến khích động viên trẻ mạnh dạn hơn

  **\**

 **Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài: “Bạn ơi có biết không”.

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

#  Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Tạo hình

**Đề tài: Xé dán máy bay**

**1. Mục đích- yêu cầu**

**a. Kiến thức***:*

 -Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để xé dán máy bay theo ý tưởng của trẻ.

**b. Kỹ năng**:

 - Phát triển cho trẻ sự khéo léo của đôi tay.

 - Rèn kỹ năng xé các mảng giấy tròn, dài, cong. Kĩ năng bố cục hợp lý.

**c.Thái độ:**

 - Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật atgt.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- 3 Tranh xé dán về máy bay- Đàn ghi bài hát: “Đoàn tàu nhở xúi”, “ Bạn ơi có biết” | **Phần trẻ**- Giấy màu, keo dán, khăn lau tay, vở tao hình đủ cho trẻ.- Trẻ thuộc các bài hát bên. |

**3. Tiến trình hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**- Cô và cháu cùng hát bài: Bạn ơi có biết”**2. Nội dung****Hoạt động 1: (2-3p).** Trò chuyện về chủ đề.+ Cô và các con vừa hát bài gì?+ Bài hát nói đến pt gì?+ Con biết những loại pt maý bay nào?- Khi tham gia phương tiện máy bay chúng ta phải thực hiện điều gì?- Để có quả ăn ta phải làm gì ?**Hoạt động 2: (6-7p) Quan sát, đàm thoại mẫu.**- Cô gắn từng tranh mẫu lên bảng và hỏi cô có bức tranh xé dán gì đây?- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?- Máy bay gì đây?- Máy bay này có màu gì?- Đây là gì của máy bay?- Thân máy bay có dạng hình gì?- Đuôi có dạng hình gì?- Cánh có dạng hình gì?- Cánh có tác dụng gì?\* Tương tự với các loại pt máy bay khác- Cô đã xé dán được mấy tranh về pt máy bay?- Các con có muốn xé dán máy bay giống như cô không?- Vậy hôm nay chúng mình cùng xé dán máy bay nhé.- Con định xé dán máy bay gì? Xé như thế nào?**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(12-15p)**- Trẻ thực hiện - Cô đi từng bàn hướng dẫn trẻ cách cầm giấy cách xé, cách phết keo, cách bố cục hợp lý.Động viên h­­­ướng dẫn trẻ yếu xé dán sạch đẹp**Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm(4-6p)**- Cho trẻ treo tranh lên giá¸ cùng nhận xét.- Mời 2 – 3 trẻ nêu ý thích và nhận xét. - Cho trẻ lên giới thiệu tranh của mình - Cô và trẻ cùng nhận xét- Cô nhận xét chung. Và khen những trẻ xé dán đẹp sáng tạo**3. Kết thúc**: Trẻ hát vận động bài “Bạn ơi có biết ” | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ kể- Trẻ nêu.- Trẻ trả lời.- Trẻ nhận xét về bức tranh- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ nêu ý định của mình. - Trẻ thực hiện.- Trẻ trưng bày sản phẩm,- 2 – 3 trẻ nêu ý thích và nhận xét.- Trẻ tự giới thiệu tranh của mình- Trẻ chú ý.-Trẻ hát vận động. |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI..**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- Quan sát bồn hoa**2. Chơi vận động** : - T/C: Tín hiệu**3. Chơi tự do**: | -/ Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra sân - Cho trẻ quan sát bồn hoa và đưa ra câu hỏi thảo luận.- Cô tổng hợp các ý kiến - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa-/ Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.-/ Cô cho trẻ chơi ở đu xít, cầu trượt, hột hạt, phấn, sỏi .....theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán vé, nấu ăn, bác sĩ.

- **Góc tạo hình**: Hát về chủ đề chủ đề. Vẽ Tô màu các loại ptgt đường hàng không. làm các ptgt bằng các nguyên vật liệu mở.

- **Góc học- tập:** Xem lô tô Phân nhóm các ptgt. Sắp xếp các ptgt theo nhóm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng.

 **X**em tranh về các loại ptgt đường hàng không, đường sắt và tập kể chuyện theo tranh

- **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay.

- **Góc thiên nhiên:** chơi với cát nước,chăm sóc cây cảnh

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1**. **Thực hiện vở chủ đề**

**2. Chơi theo ý thích:** cô quan sát.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- Kiến thức - Kỹ năng : Trẻ ngồi học rất ngoan, trẻ biết dùng các kỹ năng xé để tạo ra sản phẩm đẹp như cháu: Anh thư ,minh khuê, đăng khoa ,,minh tú ,trâm anh

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú và thành thạo

 **Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025**

**\*. ĐÓN TRẺ - CTC - TDS**

\* **Đón trẻ:** Cô đến sớm 30 phút quét dọn trường lớp, thông thoáng phòng học, cô niềm nở đón trẻ, trẻ có thói quen chào cô, chào bố mẹ, trẻ để đồ dùng cá nhân vào nơi quiđịnh.

**\* Chơi TC**: Cho trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi ở lớp

\* **Thể dục sáng:** Tập với bài : “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Đề tài:** - **NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề:**“ Đường em đi”,“Em đi qua ngã tư đường phố”

“ Em đi chơi thuyền”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- **NDKH: +** NH: “Anh phi công ơi”

 + TC: Hát theo hình vẽ

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh hoạ qua nhạc và lời bài hát trong chủ đề: PT Và quy định giao thông, “ Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Em đi....thuyền”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Trẻ biêt hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bì hát“ Anh phi công ơi”

- Trẻ biết chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”

**b. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề: PT Và quy định giao thông

- Trẻ biểu diễn các bài hát đúng nhịp, đúng giai điệu, các động tác múa minh hoạ phù hợp với bài hát.

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham biểu diễn

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và hợp tác thực hiện theo nhóm

- Biết tham gia đúng luật giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần cô- Đàn làm bằng đồ chơi. Dụng cụ gõ đệm. Trống lắc, xắc xô,phách tre, micrô - Đàn ghi bài hát“ Đường em đi” “Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Em đi choi thuyền”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu” “ Anh phi công ơi”. | Phần trẻ- Váy áo, hoa, mũ múa- Tâm thế trẻ thoải mái.quần áo gọn gàng.- Trẻ thuộc các bài hát bên. |

**3.Tiến trình hoạt đông .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:****2. Nội dung: Biểu diễn (25-30 phút)**- Cô giáo là người dẫn chương trình:\* Cô đi từ ngoài vào và nói. Hôm nay trong không khí vui tươi. Lớp nhỡ A tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ với chủ đề “Tiếng hát an toàn giao thông”về tham dự chương trình buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay.- Xin trân trọng GT có các ban nhạc “Tình bạn” nhóm ca sĩ Bướm vàng, Nhóm múa Chim xanh. Nhóm nhạc sĩ giao thông vận tải, nhóm “thiên thần nhỏ”. Cùng toàn thể ca sỹ, nghệ sỹ đến từ lớp nhỡ A . Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Và để buổi biểu diễn thành công tốt đẹp không thể thiếu người dẫn chương trình.tôi xin giới thiệu người dẫn chương trình buổi diễn hôm nay là cô giáo Hoa Lý chúng ta cho một tràng pháo tay để chào đón. **\*** Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do tập thể lớp mẫu giáo nhỡ i biểu diễn.Tiếp theo với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” do nhóm ca sĩ không quân thể hiện với sự kết hợp của ban nhạc “Tình bạn”.- Tiếp theo chương trình với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” NVL Của Hoàng Văn Yến do ca sĩ được bình chọn nhiều nhất trong tháng 2 vừa qua đó là ca sĩ An Nhiên biểu diễn. - Khi đi qua ngã tư đường phố phải nhìn tín hiệu đèn còn khi tham gia giao thông ta phải đi như thế nào?  Tiếp theo chương trình với bài hát “ Đường em đi” NVL Ngô Quốc Tính do nhóm múa “Bướm vàng” thể hiện.- Nối tiếp chương trình với bài hát “Đường em đi” do đôi song ca Gia Huy biểu diễn.- Đường em đi là đường bên phải còn “ em đi chơi thuyền thì phải ngồi ra sao, Sau đây với tiết mục “ Em đi chơi thuyền” NVL của Trần kiết tường” do nhóm nghệ sĩ giao thông vận tải thể hiện. - Nối tiếp chương trình với bài hát “ Em đi chơi thuyền” do ca sĩ triển vọng Bảo Hân biểu diễn. Kết hợp với ban nhạc thiên thần nhỏ.- Để góp vui với chương trình biểu diễn cô giáo Hoa Lý xin biểu diễn bài“ Anh phi công ơi” nhạc Xuân giao và lời thơ Xuân quỳnh.  **\*** Để buổi biểu diễn được sôi động sau đây cô tặng lớp mình trò chơi “Hát theo hình vẽ” ở trò chơi này chúng mình lên v à ấn lên màn hình máy tính hiện lên ptgt nào thì hát về ptgt đó nhé.- Cô mở máy cho trẻ cùng chơi.- Sau đây đến với tiết mục “ Đoàn tàu nhở xíu” do dàn hợp xướng của lớp nhỡ A biểu diễn**3. Kết thúc:** Bài hát “ Đoàn tàu nhở xíu” đã khép lại chương trình buổi biểu diễn văn nghệ với chủ đề “ giao thông” “xin kính chúc các quý vị đại biểu cùng toàn thể các ca sỹ nghệ sỹ nhí của lớp nhỡ i một lời chúc sức khỏe, chúc các thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông, chúc các con chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là con ngoan trò giỏi cháu ngoan Bác Hồ. Xin chào và hẹn gặp lại. | - Trẻ chú ý nghe- Các nhóm nghe giới thiệu đứng dậy chào- Cả lớp vỗ tay.- Cả lớp biểu diễn- Nhóm biểu diễn- An Nhiên biểu diễn.-Trẻ trả lời- Nhóm thể hiện.- Trẻ biểu diễn- Nhóm giao thông vận tải biểu diễn.- Trẻ biểu diễn- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ nghe.- Trẻ chơi trò chơi* Cả lớp biểu diễn.

- Cả lớp vẫy tay chào |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**- Quan sát thời tiết**2. Chơi vận động** : - T/C: kéo co.**3. Chơi tự do**: | -/ Cô cho trẻ đi thành hàng dọc theo cô đi ra dạo chơi sân trường- Cho trẻ quan sát thời tết và đặt ra câu hỏi thảo luận- Cô tổng hợp các ý kiến - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết biết đội mũ nón khi đi học để bảo vệ sức khỏe.-/ Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. cô quan sát.-/ Cô cho trẻ chơi ở cầu trượt, nhà bóng. hột hạt, phấn, sỏi .....theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán vé, nấu ăn, bác sĩ.

- **Góc nghệ thuật**: ( Trò chơi biểu diễn văn nghệ những bài hát trong chủ đề)

 Vẽ Tô màu các loại ptgt đường hàng không. Đường sắt.

- **Góc học- tập:** Xem lô tô Phân nhóm các ptgt. Sắp xếp các ptgt theo nhóm ,chơi ô ă n quan

**+ X**em tranh về các loại ptgt đường hàng không, đường sắt và tập kể chuyện theo tranh

 - **Góc xây dựng:** Xây dựng sân bay.

- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền giấy, chơi với cát nước.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

 **1. Lao động, vệ sinh trường , lớp.**

 - Cô phân công trẻ làm theo nhóm, mỗi nhóm một công việc: Quét nhà, lau đồ dùng,

 đồ chơi, nhặt rác xung quanh lớp...

 - Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

 **2. Vệ sinh cá nhân.**

 **3. Nêu gương cuối tuần.**

 - Cho trẻ biểu diễn theo ý thích những bài trong chủ đề.

 - Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn

 - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”

 - Mời 1 trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần” cô nhắc lại.

 - Cho từng tổ đứng lên, cho trẻ tự nhận tiêu chuẩn bé ngoan, sau đó cho cả lớp nhận xét.

 - Cô tổng hơp các ý kiến và cho tổ trưởng kiểm tra tổ mình bạn nào có từ 3 cờ bé ngoan.

 - Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ có 3-4 cờ trở lên.

 - Động viên những trẻ chưa đạt để tuần sau trẻ cố gắng hơn.

 - Cho trẻ hát “ Hoa bé ngoan”.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- Sức khỏe của trẻ: Trẻ đi học ít vì các cháu bị ốm

- Kiến thức - Kỹ năng : Trẻ ngồi học rất ngoan, hứng thú biểu diễn, vận động các bài hát trong chủ đề và nắm được một số kiến thức như tên bài hát, tên vận động

- Hoạt động khác: Trẻ chơi hứng thú và thành thạo

- Biện pháp: Cô khuyến khích động viên trẻ vận động chính xác hơn

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :**

 **PHƯƠNG TIỆN VÀ QĐGT Đ­­ƯỜNG THỦY**

**Thực hiện từ ngày 02/5/ 2022 đến 06/5 /2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **TN** **HĐ** | **Thứ 2/ 2** | **Thứ 3/3** | **Thứ4/4** | **Thứ 5/5** | **Thứ 6/6** |
| **ĐT TDS****ĐD** | - Đón trẻ : Cô niềm nỏ ân cần đón trẻ-Chơi tự chọn: - TDS: Tập theo băng nhạc. bài hát “Em đi chơi thuyền”- Điểm danh: |
| **Hoạt động học** | Nghỉ 30/4 | **Nghỉ 1/5** | **LVPTNN**Văn họcCô dạy con | **LVPTTM**LQVH **Vẽ** và tô màu thuyền buồm  | **LVPTTM: ÂN****-Biểu diễn cuối chủ đề**  |
| **Chơi ngoài** **trời** | - **Quan sát có mục đích**: Chơi với cát nước , xếp hình ptgt đường thủy bằng lá cây, Gấp và thả thuyền giấy, dạo chơi sân trường. Quan sát cây sấu.**- Chơi V/Đ**: Chèo thuyền, thuyền về bến, tín hiệu, kéo co, bánh xe quay.**- Chơi tự chọn:** Chơi với cầu trượt, nhà bóng, đu xít, hột hạt lá cây, sỏi, phấn... cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi an toàn |
| **Chơi hoạt động góc**  | **- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán ptgt, bán vé; cô lái đò, bác sĩ. Nấu ăn - **Góc âm nhạc –tạo hình**: Hát về chủ đề Dán, in hình các loại ptgt đ­ường thủy, Làm các ptgt đư­ờng thủy bằng các nguyên vật liệu mở, gấp thuyền giấy.- **Góc khoa học và toán :** Phân nhóm các ptgt. Gấp thuyền bằng giấy**X**em tranh , trò chuyện về các lọai ptgt và tập kể chuyện theo tranh- **Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây bến cảng.**- Góc thiên nhiên:** Thả thuyền. |
| **HĐ ăn ngủ** | -Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như : Mời cô mời bạn ăn cơm.-Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn,lau miệng sau khi ăn.-Trẻ ngủ đẫy giấc. |
| **Hoạt động chiều** | NGHỈ | NGHỈ | -LQ bài hát Em đi chơi thuyền.- Chơi tự chọn | -Trẻ sử dụng vở thủ công.- Chơi tự chọn | - Vệ sinh trường lớp- Vệ sinh cá nhân- Nêu gương cuối tuần |
|  **MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH:****PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THUỶ****1. Kiến thức:**-Trẻ biết tên gọi cảu các loại PTGT đường thủy.- Biết tác dụng và nơi hoạt động của các loại PTGT đường thủy.- Biết một số quy định của phương tiện giao thông đường thủy.- Biết một số quy định giành cho tàu thuyền khi tham gia giao thông.- Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.- Biết hát múa đọc thơ về chủ đề.-Trẻ thuộc bài thơ “Cô dạy con”**2. Kỹ năng:**- Trẻ biết vẽ, làm một số loại PTGT đường thủy. biết gấp thuyền từ các loại giấyMàu.- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để bắt bóng và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm chính xác.**3. Thái độ:**- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Có ý thức chấp hành luật khi tham gia giao thông. |

 **Thể dục sáng:**

 Tập với bài “ Em đi chơi thuyền”

 **a. Khởi động.**

 - Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân: Đi thường - đi bằng gót chân - đi bằng mũi bàn chân - chui qua hang - chạy chậm - chạy nhanh - về đội hình 3 hàng dọc.

 **b. Trọng động.**

Trẻ tập theo nhạc bài “ Em đi chơi thuyền”

 - ĐT hô hấp; Làm tiếng còi tàu tu, tu, tu…

 - - ĐTTay : “ Em đi chơi……sang đây vui chơi”

 Hai tay đưa lên cao rồi đưa về hai phía.

 - ĐT bụng: “ Em đi chơi……sang đây vui chơi”

 Đưa hai tay lên cao ,cúi gập người 2 tay

 chạm mũi bàn chân

 - ĐT chân “ Em đi chơi…sang đây vui chơi”

 Hai tay dang ngang đưa ra trước đồng thời

 khỵu gối

 - ĐT bật “ Em đi chơi……sang đây vui chơi”

 Bật nhảy tách chân chụm chân

 **c. Hồi tĩnh:**

Trẻ hít vào thở ra kết hợp làm động tác thả lỏng.Sau đó làm chim bay nhẹ

 nhàng đi theo tổ vào lớp

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Yêu cầu** |  **Chuẩn bị** | **Tiến hành hoạt động.** |
| **\*Góc đóng vai:**- Nấu ăn-Bác sĩ khám bệnh.- Cửa hàng bán PTGT.**\*Góc xây dựng**:- Xây dựng Biển diễn thành.**\*Góc âm nhạc-tạo hình:**- vẽ, tô màu, cắt dán, gấp tàu thuyền làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở.- Hát về PTGT đường Thủy.**\*Góc khoa hoc và toán:** - phân loại các PTGT.-Làm an bum về các PTGTXem sách, tranh ảnh về các loại PTGT\***Góc thiên nhiên** Chơi thả thuyền giấy. - Chơi vật chìm nổi. | - Trẻ biết thể hiện vai bác cấp dưỡng nấu ăn. - Trẻ thể hiện vai bác lái đò- Trẻ thể hiện vai bác sĩ ân cần khám chữa bệnh cho bệnh nhân- Biết thể hiện vai cô bán hàng và người mua hàng… - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, nghêu, sò, ốc,  Tàu thuyền…để tạo thành mô hình ga tàu.- Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh; biết cắt dán , gấp các loại thuyền- biết cùng cô làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở.- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.- Trẻ biết phân loại các PTGT theo đặc điểm hình dạng, công dụng…- Biết làm an bum về các PTGT- Trẻ biết cách giở sách, xem tranh, cắt dán làm an bum về PTGT - Biết cách thả thuyền giấy, chơi vật chì nổi quan sát nhận xét. | - Bàn ghế, em búp bê, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm..- Dụng cụ khám bệnh- Đồ chơi bán hàng .- Gạch, sỏi, đồ chơi lắp ghép, các loại xe, cây xanh, tàu thuyền. - Bút chì, sáp màu, giấy màu, keo, kéo, nguyên vật liệu...- Dụng cụ âm nhạc.-Lô tô , tranh ảnh- Tranh ảnh, keo,kéo…- Tranh ảnh, sách truyện, hoạ báo- Chậu nước, thuyền giấy.- một số vật chìm nổi. | **1.Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4 – 5 phút)**- Cô cùng trẻ hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”- Trò chuyện cùng trẻ :Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về Phương tiện gì? Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? Kể tên các loại phương tiện giao thông đường Sắt? Muốn xây ga tàu con phải xây như thế nào?... - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc.- Cho trẻ lấy ký hiệu các góc chơi.**2.Qúa trình hoạt động: ( 25 – 30 phút).****-** Cô cho trẻ tự phân vai chơi và bàn bạc công việc của các thành viên trong nhóm chơi.- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, tạo tình huống, gợi mở trẻ thể hiện vai chơi sang tạo và liên kết giữa các nhóm chơi.**3. Nhận xét sau khi hoạt động:****( 2 – 3 phút)**- Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của các thành viên trong nhóm; động viên khuyến khích những vai chơi trong nhóm chơi giỏi; khuyến khích những nhóm chơi sáng tạo hôm sau cố gắng hơn.- Cho trẻ tham quan góc chơi có nhiều sản phẩm và sang tạo.**4.Kết thúc hoạt động:**Cho trẻ thu dọn đồ chơi  |

 **Thứ 4 ngày 4 tháng 05 năm 2022**

 **\*ĐÓN TRẺ - CHƠI – ĐD – TDS**

 **I.HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **LVPTNN –Văn học**

**Đề tài: Thơ :Cô dạy con**

**1. Mục đích, yêu cầu**

 **a.Kiến thức:**

 - Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “về một số luật lễ giao thông khi đi đường, ngồi trên tàu, xe…”

b.**Kỹ năng*:***

 -Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

**c.Giáo dục*:***

 - Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

**2.Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Cô dạy con”- Đàn ghi âm bài hát “ Bài học giao thông” | **Phần trẻ**- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái.- Trẻ làm quen với bài hát bên. |

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:****2. Nội dung:****2.1.Hoạt động 1**: Giới thiệu bài (2-3 p)- Cho trẻ hát: “ Bài học giao thông”+ Các con vừa hát bài gì?+ Bài học giao thông luôn nhắn nhủ các con điều gì?- Cô giới thiệu:Có 1 bài thơ rất hay về lời dạy của cô cho các con về giao thông đấy là bài thơ “ Cô dạy con” của tác giả Bùi Thị Tình**2.2.Hoạt động 2**:Cô đọc thơ cho trẻ nghe(2-3 p)**-** Cô đọc diễn cảm 1 lần**-** Lần 2 kết hợp tranh minh họa.**2.3.** **Hoạt động 3**: Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn .(5-7 p)- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?- Máy bay bay ở đâu?- ô tô, tàu thuyền, ca nô chạy ở đâu? Trích : “Mẹ, mẹ ơi cô dạy ……………………. Chạy đường thủy mẹ ơi!”- Ngoài ra cô dạy khi đi bộ đi ở đâu?- Khi ngồi trên tàu xe phải như thế nào? Trích: “Khi đi trên đường bộ …………………………. Không thò đầu cửa sổ”- Đến ngã tư đường phố con phải làm gì?- Đèn đỏ con phải làm gì?- Đèn xanh con được làm gì? Trích: “Đến ngã tư đường phố ……………………….. Không bao giờ quên được”- Các con sẽ làm gì khi tham gia giao thông? Vì sao?\* Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông như khi đi trên tàu xe không chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, khi ngồi trên tàu xe không thò đầu thò tay ra ngoài, khi đi bộ các con nhớ điều gì?...**2.4**.**Hoạt động 4:** Dạy trẻ đọc thơ.(5-7 p)- Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ- Tổ, nhóm, cá nhân đọcHình thức đọc thi đua, đọc theo tay chỉ, đọc nối đuôi nhau…Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cả lớp đọc thơ 1 lần nữa**3. Kết thúc**: Trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra ngoài | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ đọc - Các tổ đọc nối tiếp- Nhóm trẻ đọc- Cá nhân đọc -Trẻ đọc- Trẻ hát đi ra ngoài |

 **II.CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**\*Nhặt lá cây sỏi, hột hạt để xếp hình PTGT đường thủy.**2. Chơi vận động**\*T/C: Tín hiệu**3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ xem 1 số hình PTGT đường thủy được xếp từ lá cây, sỏi, hột hạt. cho trẻ quan sát đặt ra câu hỏi thảo luận và nhận xét.- Cô tổng hợp các ý kiến và cho trẻ .- Cô giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.-Cô hướng dẫn trẻ chơi đu quay ,cầu trượt…..Cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **III. CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán ptgt, bán vé; cô lái đò, bác sĩ. Nấu ăn

- **Góc âm nhạc –tạo hình**: Hát về chủ đề Dán, in hình các loại ptgt đ­ường thủy, Làm các ptgt đư­ờng thủy bằng các nguyên vật liệu mở, gấp thuyền giấy.

- **Góc khoa học và toán :** Phân nhóm các ptgt. Gấp thuyền bằng giấy

**X**em tranh , trò chuyện về các lọai ptgt và tập kể chuyện theo tranh

- **Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây biển diễn thành.

**- Góc thiên nhiên:** Thả thuyền. Trẻ chơi với vật chìm vật nổi.

 IV**. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 1. Làm quen bài hát: Em đi chơi thuyền

 **2. Chơi tự chọn:**

**Đánh giá trẻ cuối ngày.**

**\*Hoạt động học :** Cháu Hồng vân, ngọc anh ,tấn phát, Duy phong…có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

+ Cháu thắng ,quốc bảo, hoàng anh.. đọc thơ chưa rõ lời

**\*Hoạt động khác :** Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động,chơi liên kết giữa các nhóm chơi.

\*Biện pháp : Động viên khuyến khích trẻ và dạy trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

**Thứ 5 ngày 05 tháng 05 năm 2022**

 **\*ĐÓN TRẺ - CHƠI –TRÒ CHUYỆN – ĐD – TDS**

 **I.HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **LVPTTM –Tạo Hình**

 **Đề tài: Vẽ và tô màu thuyền buồm**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

 **a. Kiến thức:**

-Trẻ biết vẽ và tô màu chiếc thuyền buồm, biết nơi hoạt động của thuyền.

 **b. Kỹ năng*:***

-Luyện các kỹ năng đã học để vẽ và tô màu thuyền buồm

 - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.

 - Phát triển óc tưởng tượng, sáng tạo.

 **c. Giáo dục:**

 - Biết giữ gìn bức tranh của mình, biết ngồi im khi đi chơi thuyền.

 **2.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Một chiếc thuyền buồm đồ chơi thả vào chậu nước.- Tranh mẫu của cô, bút lông to- Bút màu, vở tạo hình cho trẻ.- Đàn ghi bài hát “ Em đi chơi thuyền”, | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái..- Trẻ thuộc bài hát bên |

 **3.Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định****-** Cho trẻ hátbài hát " Em đi chơi thuyền"- Bài hát nói về cái gì?- Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thuỷ mà trẻ biết**2. Nội dung :****2.1.Hoạt động 1**: Quan sát, đàm thoại tranh.(3-5p)**-** Cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu - Bức tranh cô vẽ gì?- Cô vẽ thuyền buồm như thế nào?- Thân thuyền có hình gì?- Cánh buồm có hình gì?- Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của thuyền buốm.**2.2. Hoạt động 2:** Cô vẽ mẫu.( 2-3p)**-** Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ- Cô nhắc lại cách tô màu: cô đưa bút kéo nét xiên hoặc nét tròn, cô đưa nét dọc nhiều lần cho hình vẽ.  **-** Cho trẻ nêu cách vẽ, tô màu, cách cầm bút như thế nào? **2.3.Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện.(10 -12p)**-** Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách vẽ, tô màu phù hợp.**-** Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ tô màu tranh phù hợp, không nhem ra ngoài.**2.4. Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm.( 3- 5p)- Trẻ trưng bày sản phẩm.- Trẻ chọn và nhận xét tranh.- Trẻ được chọn tranh lên giới thiệu.- Cô nhận xét chung.**3 Kết thúc**: Hát và vận động bài “Em đi chơi thuyền"  | **Hoạt động của trẻ** -Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.- Trẻ quan sát và nhận xét.- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi.- Trẻ quan sát- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.-Trẻ thực hiện.- Trẻ đưa sản phẩm lên- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ giới thiệu- Trẻ lắng nghe-Trẻ hát và vận động |

 **II. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**\*Gấp và thả thuyền giấy.**2. Chơi vận động**\*T/C: kéo co.**3. Chơi tự do** | + Cái thuyền này được làm bằng gì?+ Cô đã làm cái thuyền này như thế nào?+ Các con có muốn gấp những cái thuyền đẹp như thế này không?- Cô cùng trẻ gấp thuyền và thả thuyền- Cô tổng hợp lại và giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.Cô hướng trẻ chơi ở cầu trượt, nhà bóng,cô bao quát trẻ chơi an toàn. |

 **III.CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán ptgt, bán vé; cô lái đò, bác sĩ. Nấu ăn

- **Góc âm nhạc –tạo hình**: Hát về chủ đề Dán, in hình các loại ptgt đ­ường thủy, Làm các ptgt đư­ờng thủy bằng các nguyên vật liệu mở, gấp thuyền giấy.

- **Góc khoa học và toán :** Phân nhóm các ptgt. Gấp thuyền bằng giấy

**X**em tranh , trò chuyện về các lọai ptgt và tập kể chuyện theo tranh

- **Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây bến cảng.

**- Góc thiên nhiên:** Thả thuyền,chơi với cát nước...

 **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 1.Làm quen bài hát : Sử dụng vở thủ công.

2. Cho trẻ chơi tự chọn**.**

 **Đánh giá trẻ cuối ngày**

**\*Hoạt động học :**

**+** Cháu Ngọc diệp,huyền My, Hồng vân, ngọc anh ,… Trẻ biết vẽ và tô màu chiếc thuyền buồm, biết nơi hoạt động của thuyền.

 **\*Hoạt động khác :**

**+**Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động,chơi liên kết giữa các nhóm chơi.

 **Thứ 6 ngày 06 tháng 05 năm 2022**

**\* ĐÓN TRẺ - HĐTC – ĐD – TDS**

**I. HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **LVPTTM – âm nhạc**

 **NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề:**

 “Em đi qua ngã tư đường phố”

 “ Đường em đi“ Em đi....thuyền”,

 “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

**NDKH:+** NH. “Anh phi công ơi”

 + TC: Vũ điệu thần tiên

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh hoạ qua nhạc và lời bài hát trong chủ đề: PT Và quy định giao thông, “ Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Em đi....thuyền”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Trẻ biêt hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bì hát“ Anh phi công ơi”

- Trẻ biết chơi trò chơi “ Vũ điệu thần tiên ”

**b. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề: PT Và quy định giao thông

- Trẻ biểu diễn các bài hát đúng nhịp, đúng giai điệu, các động tác múa minh hoạ phù hợp với bài hát.

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham biểu diễn....

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và hợp tác thực hiện theo nhóm

- Biết tham gia đúng luật giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần cô- Sân khấu,trang phục áo dài - Bài giảng điện tử về chương trình biểu diễn văn nghệ, máy tính, loa vi tính. - 3.- Đàn làm bằng đồ chơi. Dụng cụ gõ đệm. Trống lắc, xắc xô,phách tre, micrô - Đàn ghi bài hát“ Đường em đi” “Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Em đi....thuyền”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu” “ Anh phi công ơi”. | Phần trẻ- Váy áo, hoa, mũ múa- Tâm thế trẻ thoải mái.quần áo gọn gàng.- Trẻ thuộc các bài hát bên. |

**3.Tiến trình hoạt đông .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:****2. Nội dung: Biểu diễn (25-30 phút)**- Cô giáo là người dẫn chương trình:\* Xin kính chào tât cả các bạn nhỏ lớp nhỡ A. Hôm nay trong không khí vui tươi. Lớp nhỡ A sẽ tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ với chủ đề: ‘Tiếng hát an toàn giao thông”về tham dự chương trình buổi biểu diễn văn nghệ hôm nay.- Xin trân trọng GT có các ban nhạc “Tình bạn” nhóm ca sĩ không quân., Nhóm múa hải quân. Nhóm nhạc sĩ giao thông vận tải, nhóm “thiên thần nhỏ”. Cùng toàn thể ca sỹ, nghệ sỹ đến từ lớp nhỡ E . Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Và để buổi biểu diễn thành công tốt đẹp không thể thiếu người dẫn chương trình.tôi xin giới thiệu người dẫn chương trình buổi diễn hôm nay là cô giáo chúng ta cho một tràng pháo tay để chào đón. **\*** Mở đầu chương trình biểu diễn văn nghệ với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” do tập thể lớp mẫu giáo nhỡ A biểu diễn.Tiếp theo với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” do nhóm ca sĩ không quân thể hiện với sự kết hợp của ban nhạc “Tình bạn”.- Tiếp theo chương trình với bài “Em đi qua ngã tư đường phố” NVL Của Hoàng Văn Yến do ca sĩ được bình chọn nhiều nhất vừa qua đó là ca sĩ Huyền My biểu diễn. - Khi đi qua ngã tư đường phố phải nhìn tín hiệu đèn còn khi tham gia giao thông ta phải đi như thế nào?  Tiếp theo chương trình với bài hát “ Đường em đi” NVL Ngô Quốc Tính do nhóm múa “Hải quân” thể hiện.- Nối tiếp chương trình với bài hát “Đường em đi” do song ca Tấn Phát và hồng vân biểu diễn.- Đường em đi là đường bên phải còn “ em đi chơi thuyền thì phải ngồi ra sao, Sau đây với tiết mục “ Em đi chơi thuyền” NVL của Trần kiết tường” do nhóm nghệ sĩ giao thông vận tải thể hiện. - Nối tiếp chương trình với bài hát “ Em đi chơi thuyền” do ca sĩ Ngọc Ánh biểu diễn. Kết hợp với ban nhạc thiên thần nhỏ.- Tiếp theo chương trìnhlà tiết mục biểu diễn của cô giáo qua bài hát“ Anh phi công ơi” nhạc Xuân giao và lời thơ Xuân quỳnh.  **\*** Để buổi biểu diễn được sôi động sau đây cô tặng lớp mình trò chơi “Vũ điệu thần tiên” ở trò chơi này chúng mình cùng nhảy theo tiếng nhạc, khi nhạc nhẹ chúng mình nhảy nhẹ nhàng, khi nhạc sôi động chúng mình nhảy những động tác mạnh uyển chuyển theo tiếng nhạc nhé.- Cô mở nhạc cho trẻ cùng chơi.- Sau đây là tiết mục “ Đoàn tàu nhở xíu” do dàn hợp xướng của lớp nhỡ A biểu diễn**3. Kết thúc:** Bài hát “ Đoàn tàu nhở xíu” đã khép lại chương trình buổi biểu diễn văn nghệ với chủ đề “ Tiếng hát an toàn giao thông” “xin kính chúc các ca sỹ nghệ sỹ của lớp nhỡ A một lời chúc sức khỏe, chúc các con thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông, chúc các con chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là con ngoan trò giỏi cháu ngoan Bác Hồ. Xin chào và hẹn gặp lại. | - Trẻ chú ý nghe- Các nhóm nghe giới thiệu đứng dậy chào- Cả lớp vỗ tay.- Cả lớp biểu diễn- Nhóm không quân biểu diễn- Huyền My biểu diễn.-Trẻ trả lời.- Nhóm Hải quân thể hiện.-Tấn Phát và hồng vân biểu diễn- Nhóm giao thông vận tải biểu diễn.-Ngọc Ánh biểu diễn- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ nghe.- Trẻ chơi trò chơi-Cả lớp biểu diễn. Cả lớp vẫy tay chào |

**II. CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**\*Dạo chơi sân trường.**2. Chơi vận động**\*T/C: kéo co.**3. Chơi tự do** | ?-Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường quan sát và nhận xét về quang cảnh sân trường.- Cô tổng hợp và nhận xết ý kiến của trẻ.Cô giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông và giữ gìn đồ chơi và bảo vệ cảnh quang môi trường .- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.Cô hướng trẻ chơi ở cầu trượt, nhà bóng,cô bao quát trẻ chơi an toàn. |

 **III.CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán ptgt, bán vé; cô lái đò, bác sĩ. Nấu ăn

- **Góc âm nhạc –tạo hình**: Hát về chủ đề Dán, in hình các loại ptgt đ­ường thủy, Làm các ptgt đư­ờng thủy bằng các nguyên vật liệu mở, gấp thuyền giấy.

- **Góc khoa học và toán :** Phân nhóm các ptgt. Gấp thuyền bằng giấy

**X**em tranh , trò chuyện về các lọai ptgt và tập kể chuyện theo tranh

- **Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây bến cảng.

- **Góc thiên nhiên:** Chơi vật chìm nổi. Chơi thả thuyền giấy,

 **IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. Lao động, vệ sinh trường , lớp.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm, mỗi nhóm một công việc: Quét nhà, lau đồ dùng, đồ chơi, nhặt rác xung quanh lớp...

- Cô cùng làm với trẻ, nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.

**2. Vệ sinh cá nhân.**

**3. Nêu gương cuối tuần.**

 - Cho trẻ biểu diễn theo ý thích những bài trong chủ đề : Hát múa , đọc thơ, kể

 chuyện...

 - Cô động viên trẻ mạnh dạn biểu diễn

 - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”

 - Mời 1 trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần” cô nhắc lại.

 - Cho từng tổ đứng lên, cho trẻ tự nhận tiêu chuẩn bé ngoan, sau đó cho cả lớp nhận xét.

 - Cô tổng hơp các ý kiến và cho tổ trưởng kiểm tra tổ mình bạn nào có từ 3 cờ bé ngoan.

 - Cô phát hoa bé ngoan cho trẻ có 3-4 cờ trở lên.

 - Động viên những trẻ chưa đạt để tuần sau trẻ cố gắng hơn.

 - Cho trẻ hát “ Hoa bé ngoan”.

 **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\*Hoạt động học :**

**+** Cháu Ngọc diệp,huyền My, Hồng vân, ngọc anh ,… Có kỹ năng ca hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề: PT Và quy định giao thông

+ Cháu Hoàng gia, Hoài An , Gia Bảo,Gia huy....Trẻ biểu diễn các bài hát đúng nhịp, đúng giai điệu, các động tác múa minh hoạ phù hợp với bài hát.

 **\*Hoạt động khác :**

**+**Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động,chơi liên kết giữa các nhóm chơi.

**\*Biện Pháp** : Động viên khuyến khích trẻ và dạy trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

**Đề tài:-NDTT:** Vận động vỗ tay theo TTC : “ Em đi chơi thuyền”.

 - **NDKH:** +NH: Ngồi tựa mạn thuyền

 +T/C: Ai nhanh nhất

**I. Mục đích yêu cầu**:

**1.Kiến thức:**

- Trẻ tên bài hát,nhớ tên bài hát, “Em đi chơi thuyền” NVL Trần Kiết Tường

- Biết hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Em đi chơi thuyền” thành thạo.

- Trẻ nghe cô hát và cảm nhận được tình cảm của bài hát “ Ngòi tựa mạn thuyền”.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Biết cách chơi trò chơi: “ Ai nhanh nhất”.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vận động theo bài hát.

- Chăm chú lắng nghe cô hát

- Trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Đàn ghi bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “ ngồi tựa mạn thuyền”.- Dụng cụ âm nhạc: trống lắc, xắc xô, thanh gõ... | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái..- Trẻ thuộc bài hát bên. |

 **III. Tiến Trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn đinh**: Cho trẻ xem hình ảnh PTGT đường thủy.**2. Nội dung:****2.1.Hoạt động 1**: Giới thiệu bài:- Cô trò chuyện chúng mình đang xem những ptgt gì đây?- Những ptgt này hoạt động ở đâu?+ Các con đã được đi thuyền lần nào chưa?+ Khi đi thuyền thì phải thế nào?+ Cho trẻ chơi trò chơi chèo thuyền+ Các con có thuộc bài hát nào nói về thuyền nhạc và lời của nhạc sĩ Trần Kiết Tường không?- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.**2.2. Hoạt động 2:** Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “ Em đi chơi thuyền”.( 12-15p)- Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp đàn .- Dể bài hát “Em đi chơi thuyền” được hay hơn nữa chúng mình hát kết hợp với hình thức vận động nào ?- Hôm nay lớp mình vừa hát kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát «  Em đi chơi thuyền »- Cô vận động vố tay theo TTC mẫu cho trẻ xem.+ Lần 1 : Cô vận động không có nhạc+ Lần 2 : Cô vận động kết hợp với nhạc- Hỏi trẻ cách vận động cô vừa thực hiên.- Cho cả lớp vận động theo cô 2 lần, cô chú ý sửa sai.- Cho các tổ, hát kết hợp vận động cô chú ý sửa sai.- Nhóm bạn hát kết hợp vận động cô chú ý sửa sai.- Cá nhân vận động 2 – 3 trẻ vận động.- 1 – 2 trẻ vận động sáng tạo- Hỏi trẻ chúng mình vừa vận động bài hát gì?, nhạc và lời của ai?- Cho cả lớp hát kết hợp vận động theo TTC một lần nữa **2.3.Hoạt động 3**: Nghe hát: “Ngồi tựa mạn thuyền” DC quan họ Bắc Ninh (3 – 4p)- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp động tác minh họa lời ca.- Cô vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?  - Cô hát cho trẻ nghe lần 3.**2.4.Hoạt động 4**: Trò chơi : “ Ai nhanh nhất” (3-5p)- Cô giới thiệu trò chơi. Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi., cô nhắc lại.- cho trẻ chơi 2-3 lần**3. Kết thúc:**Trẻ hát vận động bài: “Em đi chơi thyền” | - Trẻ xem.- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ kể- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ nêu tên bài hát.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát- Trẻ nêu các hình thức vận động. - Trẻ chú ý nghe cô hát và vận động- Trẻ trả lời.- Cả lớp vận động- Lần lượt các tổ vậnđộng- Nhóm bạn vận động- Cá nhân vận động.- 1 – 2 trẻ vận động sáng tạo- Trẻ trả lời- Cả lớp hát vận động- Trẻ lắng nghe- Trẻ nêu tên bài hát , Làn điệu dân ca.- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ hát vận động đi ra ngoài. |

 **LVPTNT - LQVtoán**

 **Đề tài:** **Dạy trẻ** **phân biệt độ lớn của 2 đối tượng**

**1. Mục đích yêu cầu**

 **a. Kiến thức:**

- Ôn so sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng

- Dạy trẻ biết so sánh phân biệt về độ lớn của 2 đối tượng

- Trẻ biết biểu thị kết quả so sánh, to hơn, nhỏ hơn.

- Sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn

 **b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh cho trẻ.

- Hình thành về kích thước vật thể cho trẻ.

- Kỹ năng khái quát

**c. Thái độ:**

- Trẻ có tinh thần thi đua trong hoạt động, biết tham gia đúng luật giao thông

**2 . Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần cô- Mô hình bến cảng có các cặp tàu thuyền to, nhỏ đứng cạnh nhau.- Chuẩn bị xung quanh lớp 1 số cặp ptgt Không bằng nhau.1 bến thuyền to, 1 bến thuyền nhỏ- Đàn ghi bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “ Những con đường em yêu”, | Phần trẻ- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng 1 thuyền giấy màu đỏ nhỏ, 1 thuyền giấy màu xanh to hơn 1 hộp màu đỏ nhỏ đựng vừa thuyền giấy màu đỏ nhỏ, không đựng vừa thuyền giấy màu xanh to.- 1 hộp giấy màu xamh to đựng vừa hộp giấy màu xanh. |

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**1. **Ổn định** :

-Cho trẻ vỗ tay theo đàn bài hát “Em đi chơi thuyền”tham quan bến cảng- Trò chuyện chủ đề**2 .Nội dung :****\*Hoạt động 1:Ôn so sánh sự khác biệt về 2 độ lớn của đối tượng.****-**Cô hướng trẻ quan sát và nhận xét các cặp tàu thuyền gần nhau,thuyền nào to hơn,nhỏ hơn ?-Cho trẻ chơi t/c chèo thuyền.**\*Hoạt động 2**: **Dạy trẻ kỹ năng so sánhđộ lón của 2 đối tượng hình thành quan hệ to hơn, nhỏ hơn:****-**Chúng mình vừa được tham quan bến gì ?- Trên bến cảng có những gì?Hôm nay cô tặng lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà bạn tổ trưởng lên lấy rổ quà về phát cho bạn nhé.- Trong rổ có gì?- Cho trẻ lấy thuyền màu xanh bỏ vào hộp giấy.- Cô hỏi trẻ có bỏ lọt thuyền màu xanh vào hộp giấy không?- Cho trẻ bỏ thuyền màu đỏ vào hộp giấy.- Cô hỏi trẻ có bỏ lọt thuyền màu đỏ vào hộp giấy hay không?- Cô hỏi trẻ tại sao thuyền màu đỏ bỏ lọt được vào hộp giấy, mà thuyền màu xanh không bỏ lọt vào hộp giấy? Cô hỏi cả lớp, cô đi từng trẻ và hỏi.- Vậy thuyền màu xanh như thế nào so với thuyền màu đỏ- Vậy thuyền màu đỏ như thế nào so với thuyền màu xanh?- Cho trẻ bỏ thuyền nhỏ vào hộp giấy nhỏ, bỏ thuyền to vào hộp giấy to.**\*Hoạt động 3 : Luyện tập (4 – 5 p)**\* Trò chơi ai nhanh hơn- Cô nói thuyền màu xanh. - Cô nói thuyền màu đỏ- Cô nói to hơn.- Cô nói nhỏ hơn\* Trò chơi 2: Cho trẻ chơi t/c thuyền về bến+ Cô nêu cách chơi mỗi trẻ cầm 1 thuyền bất kì vừa đi vừ hát bài “ Em đi chơi thuyền” khi bài hát kết thúc ai có thuyền to về bến to hơn, ai có thuyền nhỏ về bến nhỏ, + Luật chơi ai về nhầm bến phải nhảy lò cò.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần cô quan sát.**3. kÕt thóc**:- Cho trẻ chơi t/c chèo thuyền | **Hoạt động của cô**-Trẻ hát và đi thăm bến cảng.- Trẻ quan sát và nhận xét.- Trẻ chèo thuyền về chỗ ngồi-Trẻ trả lời-Trẻ phát đồ dùng cho bạn.- Có 1 hộp giấy, 1 thuyền màu đỏ, 1 thuyền màu xanh. - Trẻ bỏ thuyền màu xanh vào hộp giấy.- Không.- Trẻ bỏ thuyền màu đỏ vào hộp giấy.- Có.- Vì thuyền màu đỏ nhỏ hơn,Thuyền màu xanh to hơn.- Trẻ nhận xét . - Thuyền màu xanh to hơn.- Thuyền màu đỏ nhỏ hơn.- Trẻ bỏ. Theo yêu cầu.- Trẻ nói to hơn.- Trẻ nói nhỏ hơn- Trẻ nói thuyền màu xanh. - Trẻ nói thuyền màu đỏ- Trẻ chú ý- Trẻ chơi.- Trẻ chơi. |

 **Thứ 2 ngày 26 tháng 3 năm 2018**

**\* ĐT-HĐTC- TRÒ CHUYỆN - TDS - ĐD**

**I. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNT - KPKH**

**Đề tài: Phương tiện và quy định giao thông đường thuỷ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

**-** Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số phương tiện giao thông đường thuỷ, và biết được một vài đặc điểm nổi bật như công dụng của chúng ( Chở người, chở hàng), biết nơi hoạt động của các loại phương tiện đường thủy là đi lại ở dưới nước.

- Trẻ biết so sánh, nhận xét sự giống nhau và khác nhau của một số PTGT đường thủy.

**b. Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. và kĩ năng so sánh.

- Luyện kĩ năng phát triển ngôn ngữ khi trả lời các câu hỏi của cô

**c. Thái độ*:***

**-** Trẻ vui thích khi được cùng nhau khám phá về các phương tiện giao thông,

- Có ý thức khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:****-** 3 hộp kín mỗi hộp đựng 1 loại Mô hình PTGT đường thủy (Tàu thuỷ, thuyền buồm, ca nô).- 3 tranh có hình ảnh các loại ptgt, 3 bút viết bảng để trẻ chơi trò chơi, 3 dải làm đường hẹp dài 1.5m rộng 30 cm, 3 bảng đa chức năng.- Cô thuộc câu đố về tàu thủy, thuyền buồm, ca nô.- Máy tính, Các bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “ Bạn ơi có biết không”. | **Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô Tàu thủy, ca nô, thuyền buồm.- Trẻ thuộc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “ Bạn ơi có biết không”.- Mũ ca nô, tàu thủy, thuyền buồm đủ cho số trẻ.các mảng ghép thành chiếc thuyền đủ cho trẻ. |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định: (2- 3 phút)**- Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”- Chúng mình vừa hát bài hát nói về phương tiện gì?- Thuyền đi ở đâu?- Thuyền là phương tiện giao thông đường nào- Để biết được ngoài Thuyền ra còn những phương tiện nào là phương tiện giao thông đường thủy nữa bây giờ chúng mình cùng nhau khám phá về ptgt đường thủy nhé.**2. Nội dung:****2.1. Hoạt động 1:** **Cùng nhau khám phá**. (18 - 20 phút)- Cô mở bài hát “ Bạn ơi có biết không” cho trẻ hát và tạo thành 3 tổ 3 vòng tròn.+ Cô nêu cách chơi:- Có 3 loại phương tiện giao thông đựng trong hộp quà kín nhiệm vụ của mỗi tổ phải lấy 1 hộp về mở ra xem trong hộp có gì và các bạn trong tổ cùng trao đổi, thảo luận với nhau trong thời gian 3 phút xem phương tiện trong hộp có tên gọi là gì? phương tiện đó có tác dụng gì? phương tiện đó đi ở đâu?, phương tiện đó là phương tiện giao thông đường nào?- Cô cho trẻ đại diện lên lấy hộp quà về mở ra xem và thảo luận nhóm.- Cô mời trẻ đại diện từng tổ lên nêu tên phương tiện và nhận xét.- Sau mỗi lần trẻ nói về phương tiện giao thông nào thì cô khái quát lại cho trẻ rõ.- Sau khi cả 3 tổ giới thiệu về các ptgt của mình xong cô cho trẻ kể tên những ptgt đường thủy, trẻ kể đến đâu cô cho trẻ quan sát mô hình hay tranh vẽ ptgt đó và nhận xét.- Cho trẻ chơi trò chơi phương tiện nào biến mất. - Cô chừa lại tàu thủy và thuyền buồm. cho trẻ quan sát nhận xét về sự giống và khác nhau của 2 phương tiện trên.- Những phương tiện chúng ta vừa được quan sát tuy khác nhau về tên gọi, và một số đặc điểm nhưng nó đều là PTGT đường thủy đều chở người và hàng hóa đi khắp mọi nơi bằng đường thủy. - Chúng mình đã được đi trên các phương tiện giao thông đường thủy chưa?- Khi đi trên các phương tiện giao thông đườngthủy các con phải mặc gì?, phải ngồi như thế nào? - Khi đi ra đường chúng mình phải đi như thế nào? để làm gì?- Cô giáo dục trẻ biết tham gia đúng luật giao thông khi tham gia giao thông .**2.2. Hoạt động 2:** **Luyện tập - Củng cố ( 5 – 7 phút)****\* Trò chơi 1: “Ai đoán giỏi**”.- Cô cho trẻ đại diện tổ lấy rổ lô tô về phát cho bạn.- Cô hỏi trẻ trong rổ có phương tiện nào. - Cách chơi.+ Lần 1 cho trẻ tìm lô tô phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô.+ Lần 2 cô đọc câu đố về các phương tiện giao thông cho trẻ đoán. Luật chơi ai đoán nhanh đúng là thắng và sau đó tất cả các bạn lấy lô tô PTGT đó dơ cao lên và gọi tên PTGT đó.Cô đọc câu đốLàm bằng gỗNổi trên sôngCó buồm giongNhanh tới bếnlà phương tiện gì?- Cô khen kịp thời khi trẻ đoán nhanh và đúng.- Cho trẻ tìm lô tô thuyền buồm dơ lên- Cô đố Thân tôi bằng sắtNổi được trên sôngChở chú hải quânTuần tra trên biển.Là cái gì?- Cho trẻ tìm lô tô ca nô dơ lên- Cô đố Cũng giọi là Tàu không chạy đường sắtMà đi đường thủyTàu gì đoán mauLà tàu gì?- Cho trẻ tìm lô tô tàu thủy dơ lên **\* Trò chơi 2: Trò chơi thi xem tổ nào nhanh.****Cách chơi:** Các tổ sẽ tạo thành mỗi tổ 1 hàng thẳng, Trước mỗi tổ cô tặng một bức tranh về các PTGT nhiệm vụ của các tổ là bật liên tục vào 3 vòng và lên tìm và gạch chân PTGT đường thủy. **- Luật chơi**: Nếu bạn nào khi đi trên đường hẹp chạm chân vào vòng thì phạm luật và phải quay về đưa bút cho bạn tiếp theo lên chơi - Thời gian chơi là 1 bản nhạc “ Bạn ơi có biết không” trong thời gian một bản nhạc đội nào gạch được nhiều PTGT đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.- Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ chơi.Thời gian kết thúc cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng tổ. **\* Trò chơi 3**: xếp thuyền.- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi cô quan sát động viên trẻ chơi.**3. Kết thúc:** - Cho trẻ cùng cô hát chèo thuyền ra khơi và làm động tác chèo thuyền đi ra  |  - Trẻ hát.- Trẻ trả lời theo câu hỏi của cô.- Trẻ hát và đi tạo thành 3 vòng tròn.- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách tìm hiểu sau đó tham gia tìm hiểu cùng cô và bạn- Trẻ đại diện lên lấy hộp quàvà trẻ thảo luận nhóm.- Trẻ nhận xét theo hiểu biết của trẻ- Trẻ kể tên các ptgt đường thủy.- Trẻ chơi.- Trẻ so sánh nhận xét.- Trẻ nêu tên các PTGT đường thủy mà trẻ biết.- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ chú ý.- Trẻ kể tên- Trẻ chú ý và tìm lô tô PTGT theo yêu cầu của cô.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời. - Trẻ tìm lô tô thuyền buồm dơ lên và gọi tên.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi.- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi.- Trẻ hát và ra ngoài. |

**II: HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**Vật chìm vật nổi, **2. Chơi vận động** : T/C: về đúng bến.**3. Chơi tự do**: | \* Trẻ quan sát một số vật như thuyền giấy, thuyền bằng mo cau, sỏi dá, lá cây khô, thìa , xốp, gỗ, đinh. trẻ trao đổi, dự đoán vật nào chìm, vật nào nổi khi thả xuống nước, - Cô tổng hợp các ý kiến và cho trẻ thực hành trải nghiệm và thả các vật đó xuống nước và nhận xét, sau đó cô hỏi có bao nhiêu vật chìm, có bao nhiêu vật nổi - Giáo dục trẻ biết mặc áo phao, ôm phao khi đi trên các PTGT đường thủy, và khi đi du lịch tắm biển. \* Cô nêu tên trò chơi “về đúng bến”, - Mời 1 trẻ nêu cách chơi, luật chơi, cô nhắc lại. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần cô quan sát động viên trẻ chơi đúng luật.\* Trẻ chơi với cầu trượt, đồ chơi ngoài trời máy bay, lá cây, sỏi, hột hạt, phấn, theo ý thích cô bao quát trẻ chơi an toàn |

**III. CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**.

- **Góc đóng vai:** Cửa hàng bán vé tàu, thuyền, đóng vai bác lái đò, cửa hàng ăn uống. Bác sĩ.

- **Góc xây dựng, lắp ráp:** Xây bến cảng.

**- Góc khoa học và toán:** Nối các PTGT đúng bến nơi hoạt động, phân nhóm, phân Loại PTGT

xem tranh truyện về các loại PTGT, kể chuyện sáng tạo

**- Góc âm nhạc – tạo hình**: Hát múa bài hát về chủ đề.

vẽ, Tô màu, cắt dán, làm các loại PTGT đường thủy.

- **Góc thiên nhiên:** Chơi vật chìm nổi. Chơi thả thuyền giấy,

**IV. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới “ Đèn xanh đè đỏ” trang 88 sách tuyển họn trò chơi, bài hát, thơ, truyện câu đố trẻ 4 – 5 tuổi.

 2. Chơi tự chọn.

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

 ..............................................................................................................................................................

 .............................................................................................................................................................

 ...............................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................

 .............................................................................................................................................................

 …..........................................................................................................................................

 **Thứ 3 ngày 30 tháng 3 năm 2021 \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – TRÒ CHUYỆN – ĐD – TDS**

**I. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

 **Đề tài:** VĐCB: **+Bò dích dắc qua 5 điểm.**

 +T/c: Người tài xế giỏi.

**1.Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập VĐCB “ Bò zíc zắc qua 5 điểm”.

-Trẻ biết **bò zích zắc qua 5 điểm** kết hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng

 **b.Kỹ năng**:

-Trẻ có kỹ năng **Bò dích dắc qua 5 điểm** khéo léo,kết hợp chân nọ tay kia, không chạm vào chướng ngại vật mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Rèn luyện sự định hướng trong không gian cho trẻ.

- Trẻ dùng cơ thể và đôi bàn tay khéo léo để trở thành người tài xế giỏi .

**c.Thái độ :**

-Trẻ hứng thú với giờ học,yêu thích luyện tập,chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

-Trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học.

-Biết ăn uống đủ chất và tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

 **2.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Phần cô :-Phòng học sạch sẽ,an toàn,thoáng mát.- Xắc xô to của cô - 12 hộp - Hoa và hộp quà tặng cho trẻ - Bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”“Tàu lướt” |  Phần trẻ-Tâm thế trẻ thoải mái.- 30 vòng thể dục.-Trẻ thuộc các bài hát bên. |

 **3.Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.ổn định: (1-2p)** Cho trẻ thể hiện tình cảm với các cô giáo.-Trò chuyện cùng trẻ và cho trẻ cùng đi đến hội thi **“Bé với an toàn giao thông”.****2.Nội dung :****a. Khởi động : (2-3 phút)**- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp khởi động đi các kiểu chân theo nhạc bài “Tàu lửa”. **b.Trọng động (15 -17phút):**Xin chào mừng các bạn đến với hội thi: **“Bé với an toàn giao thông”.****-**Về với hội thi của chúng ta hôm nay xin được chào đón vị giám khảo thứ nhất đó là cô giáo ……………….Hiệu trưởng nhà trường.-Người dẫn chương trình hội thi hôm nay đó là cô giáo chủ nhiệm lớp nhỡ A.-Và không thể thiếu được 2 đội chơi của chúng ta hôm nay đó là đội**“đèn đỏ”** và đội **“ đèn xanh”**-Cô giới thiệu 3 phần thi: +Phần thi thứ nhất : Đồng diễn TD. + Phần thi thứ 2 : Thi tài cùng bé  +Phần thi thứ 3 : Chung sức.\*Ngay bây giờ chúng ta đi vào phần thi thứ 1: **Đồng diễn TD**. + Động tác tay  + Động tác bụng: + Động tác chân: + Động tác bật:   **\*Vận động cơ bản : Sơ đò tập: \***Phần thi thứ 2 Có tên gọi **“Bò dích dắc qua 5 điểm”** Chúng mình đã sẵn sàng chưa? -Ngay bây giờ cô sẽ là người đầu tiên “Bò dích dắc qua 5 điểm” các con chú ý xem cô bò như thế nào nhé .-Cô làm mẫu: +Lần 1 đúng kỹ truật ,chính xác. + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp (Giải thích): Để bò dích dắc qua 5 điểm được chính xác,khéo léo mà không chạm vào chướng ngại vật chúng mình xem cô làm lại 1 lần nữa nhé : Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” Cô cúi ngay vạch xuất phát đặt 2 bàn tay,bàn chân xuống sàn khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô nhẹ nhành bò kết hợp chân nọ tay kia bò dích dắc qua 5 điểm mà không chạm vào các chướng ngại vật ,bò được qua điểm rồi đến vạch đích cô nhẹ nhàng đứng dậy và đi về cuối hàng-Cô vừa thực hiện xong bài tâp VĐCB gì ?- Cô mời 1 bạn lên thử tài giống cô.-Trẻ thực hiện lần 1: (Nếu có trẻ thực hiện sai cho trẻ thực hiện lại)-Cô hỏi : Các con vừa thực hiện xong bài tâp VĐCB gì ?- Trẻ thực hiện lần 2 Thi đua giữa 2 đội.-Cô hỏi : Vừa rồi các con thực hiện bài tập VĐCB gì?-Cho trẻ thực hiện nâng cao lần 3 khoảng cách chướng ngại vật gần hơn.**\* Trò chơi vận động** : Phần thi thứ 3 phần thi chung sức qua t/c “**Người tài xế giỏi”.**+ Luật chơi như sau : Khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm túi cát đặt lên đầu và làm ô tô chở hàng đi xung quanh lớp vừa đi vừa kêu “Bim Bim”khi nghe hiệu lệnh của cô “Chở hàng về kho ô tô đi nhanh về bến để đổ hàng xuống, trên đường đi ai không làm rơi túi cát thì người đó được công nhận là người tài xế giỏi.- Cô cho trẻ chơi. -Vừa rồi 2 đội đã vượt qua 3 vòng thi thật là xuất sắc, cô xin mời cô giáo … ban giám khảo lên trao quà cho 2 đội thi ngày hôm nay. **c. Hồi tĩnh** ( 2-3 Phút ).-Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp với bài hát “ Bàn tay mẹ”.**3. Kết thúc** : Cô tuyên dương trẻ và dặn dò trẻ. | Trẻ thể hiện tình cảm -Trẻ hát cùng cô.-Trẻ hưởng ứng.-Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu chân.-Trẻ hưởng ứng-Trẻ hưởng ứng.-Trẻ hưởng ứng.-Trẻ hưởng ứng.- Trẻ tập theo cô-2 lần x 4 nhịp-4 lần x 4 nhịp-2 lần x 4 nhịp-2 lần x 4 nhịp- Trẻ chú ý quan sát .-Trẻ chú ý quan sát.-Trẻ đứng theo sơ đồ- Trẻ trả lời.- 1 trẻ làm mẫu.-Cả lớp thực hiện-Trẻ trả lời.-Trẻ thi đua theo tổ.-Trẻ trả lời.- Trẻ thi đua theo tổ-Trẻ lắng nghe.- Cả lớp chơi trò chơi-Trẻ nhận quà-Trẻ đi nhẹ nhàng.-Trẻ thể hiên tìnhcảm  |

 **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**Quan sát cây sấu**2. Chơi vận động**T/C: Chèo thuyền**3. Chơi tự do** | - Cho trẻ quan sát cây sấu thảo luận và nhận xét.- Cô tổng hợp ý kiến- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây.- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.Cô giới thiệu trò chơi đu quay,cầu trượt… hướng trẻ chơi ,cô bao quát trẻ chơi an toàn |

 **III. CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán ptgt, bán vé; cô lái đò, bác sĩ. Nấu ăn

- **Góc âm nhạc –tạo hình**: Hát về chủ đề Dán, in hình các loại ptgt đ­ường thủy, Làm các ptgt đư­ờng thủy bằng các nguyên vật liệu mở, gấp thuyền giấy.

- **Góc khoa học và toán :** Phân nhóm các ptgt. Gấp thuyền bằng giấy

**X**em tranh , trò chuyện về các lọai ptgt và tập kể chuyện theo tranh

- **Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây bến cảng.

**- Góc thiên nhiên:** Thả thuyền.

 **IV.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công

 2. Chơi tự chọn

 **\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Đề tài: Ném xa bằng một tay**

**TCVĐ: Đuổi bóng**

 **I. Mục đích, yêu cầu.**

 **1. Kiến thức:**

 **-** Trẻ biết đứng đúng tư thế để ném xa bằng một tay đúng kỹ thuật

 **2. Kỹ năng:**

**-** Luyện cho trẻ kỹ năng biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát ném xa bằng một tay

  **3. Giáo dục:**

 - Trẻ có ý thức tổ chức trong khi hoạt động.

 **-** Trẻ biết tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

 **II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô****-** Sân tập sạch sẻ- xắc xô, phấn, 20 túi cát, bóng - Đàn ghi bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố” | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái..- Trẻ thuộc bài hát bên. |

 **III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động cuả trẻ** |
| **1. Ổn định****2. Nội dung****2.1. Khởi động:** ( 2-3 p)- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn 3-5 vòng kết hợp đi các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng dọc quay phải dãn cách đều theo tổ.**2.2. Trọng động:** ( 15-20 p)**a. Bài tập phát triển chung:**Trẻ tập theo cô- Động tác tay : CB, 4 1,3 2- Động tác chân : CB, 4 1,3 2- Động tác bụng: CB, 4 1,3 2- Động tác bật: CB, 2,4 1,3 **b. Vận động cơ bản:** Ném xa bằng một taySơ đồ tập: x x x x x x x x x x x x x x x x x  x x x x x x x x x x x x x x x x x - Hôm nay chúng mình cùng thực hiện bài tập ném xa bằng mmojt tay cho đôi tay dẻo dai, khéo léo nhé.- Cô làm mẫu:+ Lần 1: Không phân tích+ Lần 2 vừa làm vừa phân tích: Cô đứng ở vạch chuẩn ở tư thế chuẩn bị tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh tay cầm túi cát đưa ra sau, lên cao và ném xa về phía trước.- Cô hỏi trẻ tên vận động cô vừa thực hiện- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện- Lần lượt cho trẻ ở hai đội lên thực hiện( Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện).- Cho hai tổ thi đua nhau- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện- Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện lại.**c. Trò chơi vận động:** Đuổi bóng- Cô hướng dẫn cách chơi- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.**2.3: Hồi tĩnh**: ( 1-2 p)Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở sâu.**3. Kết thúc:** Cho trẻ cùng thu dọn đồ dùng |  - Trẻ đi thường,đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy nhanh về đội hình 3 hàng dọc quay phải dãn cách đều- Trẻ tập theo cô đếm- Trẻ tập 4 x8 nhịp- Trẻ tập 2 x 8 nhịp- Trẻ tập 2 x 8 nhịp- Trẻ tập 2 x 8 nhịp- Trẻ chú ý nhìn cô- Trẻ chú ý nhìn và nghe cô phân tích- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Hai tổ thi đua- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vũng. |

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Cắt dán đèn giao thông**

**I. Mục đích, yêu cầu**

 **1. Kiến thức*:***

 **-** Trẻ biết cắt và dán đèn tín hiệu giao thông

 **2. Kỹ năng:**

 - Phát triển cho trẻ sự khéo léo của đôi tay.

 - Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và biết cách phết hồ dán

 **3. Thái độ:**

 - Giáo dục trẻ biết tuân thủ các luật lệ khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Vở tạo hình, giấy màu, keo kéo - Tranh mẫu - Đàn ghi bài hát: “Đèn đỏ, đèn xanh”. “ Em đi qua ngã tư đường phố”,  | **Phần trẻ**- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái.- Trẻ làm quen với bài hát bên. |

 **III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1. Ôn định**- Cho trẻ hát bài “ Đèn đỏ, đèn xanh”- Trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát.- Hôm nay cô cho các con xem cô có bức tranh về cái gì nhé ?**2. Nội dung :****2.1.Hoạt động 1**: Quan sát, nhận xét tranh.(2-3 p)- Cô cho trẻ xem tranh mẫu - Hỏi trẻ :+ Cô có bức tranh Cắt dán gì đây?+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?+ Cô đã xắt dán đèn tìn hiệu như thế nào ?- Cô cho trẻ nhận xét, chỉ , gọi đúng tên màu đèn và vị trí trên từng cột đèn tín hiệu giao thông.**2.2.Hoạt động 2:** Cô thực hiện mẫu- Cô cắt và dán mẫu đèn tín hiệu giao thông cho trẻ xem, vừa làm mẫu cô vừa dùng lời để phân tích.- Cho trẻ nêu ý tưởng **2.3.Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện.(8-10 p)**-** Cô đi từng bàn hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm kéo cắt và dán đèn tín hiệu giao thông**-** Cô bao quát, gợi ý trẻ sáng tạo.**2.4.Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm.(2-3 p)- Trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm.- Cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích- Trẻ được bạn chọn sản phẩm lên giới thiệu.- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích những bức tranh đẹp và sáng tạo,bổ sung những tranh còn yếu.**3.Kết thúc** :Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ xem.- Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu- Trẻ nêu ý định của mình.- Trẻ thực hiện.- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ chọn- Trẻ giới thiệu- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát cùng cô bài hát |

**LVPTTC – PTVĐ**

**Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

 **T/CVĐ: Chèo thuyền**

**1. Mục đích -yêu cầu**

 **a. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết tên bài tập “ Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Biết dùng hai tay tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng.

**b. Kỹ năng:**

**-** Luyện cho trẻ kỹ năng khi tung và đón bắt bóng, biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt.

- Phát triển cơ tay, rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, sự tự tin và nhanh nhẹn.

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú khi luyện tập, có tính kỷ luật và tinh thần thi đua khi hoạt động.

**2. chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần cô- Sân bãi sạch sẽ,xắc xô, phấn, 38 quả bóng, rổ đựng bóng. - Đàn ghi bài hát “ Bông hoa mừng cô ”, “Qùa 8/3”,  | Phần trẻ- Tâm thế trẻ thoải mái.quần áo gọn gàng.- Trẻ thuộc bài hát bên*.* |

**3. Tiến trình hoạt đông:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định:**  - Cô mở đàn cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô” ra sân xếp thành vòng tròn.**2. Nội dung:** a.**Khởi động:** (4 - 5 phút)- Cho trẻ đi các kiểu chân, sau đó ra 4 hàng dọc quay phải dãn cách đều. **b.**Trọng động. ( 16 – 18 phút).**\*Tập bài phát triển chung.** Cô tập mẫu+ Động tác tay: Tập NM (4 lần x 8 nhịp)+ Động tác bụng : (2 lần x 8 nhịp ) + Động tác chân: ( 4 lần x 8 nhịp )+ Động tác bật: Bật tại chỗ(2 lần x 8 nhịp )**\*** **Vận động cơ bản.**- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.Hôm nay cô dạy chúng mình VĐCB bài tập tung bóng lên cao và bắt bóng nhé. - Cô tập mẫu cho trẻ xem lần lần 1 .- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật cô cầm bóng bằng hai tay, tung bóng lên cao khi bóng rơi xuống đón bắt bóng bằng hai tay không làm rơi bóng.- Hỏi trẻ cô vừa tập VĐCB bài tập gì?\* Trẻ thực hiện - Mời 2 trẻ giỏi lên tập mẫu- Lần 1, Lần l­ượt 2 trẻ lên thực hiện . cô quan sát sửa sai.- Lần 2 Cho 2 tổ thi đua nhau.Cô quan sát động viên trẻ tập, khen kịp thời những trẻ tập giỏi- Chúng mình vừa tập bài VĐCB gì?- Cho 2 trẻ tập củng cố **\*Trò chơi vận động**: Chèo thuyền- Cô giới thiệu tên trò chơi, mời 1 trẻ nêu cách chơi, luật chơi, cô nhắc lại.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lầnCô quan sát trẻ chơi**c.Hồi tĩnh**. “ 2 – 3 phút’**-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân. | **Hoạt động của trẻ**-Trẻ vừa đi vừa hát, - Trẻ đi các kiểu chân -Trẻ tập theo cô.   Cb- 4 1 3 2   cb 4 1 3 2   cb 4 1 3 2- ĐT bật:. ( 2 lần x 8 nhịp )- Trẻ xếp thành 2 hàng.-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu và lắng nghe.- Trẻ nêu.- 2 trẻ tập mẫu- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.- Tung bóng lên cao và bắt bóng.- 2 trẻ tập.- Trẻ nêu cách chơi, luật chơi.- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.- Trẻ đi nhẹ nhàng . |

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: Một chuyến tham quan**

 **I. Mục đích yêu cầu**

 **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên câu chuyện, và hiểu đ­­ược nội dung câu truyện “ Một chuyến tham quan”: Khi đi trên tàu xe không được thò đầu và tay ra ngoài

**2. Kỹ năng**

 - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ, trả lời câu hỏi của cô rõ lời, có nghĩa.

 - Luyện kỹ năng kể chuyện diễn cảm.

 **3. Thái độ**

 - Giáo dục ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông cho trẻ.

 **II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Tranh truyện “ Một chuyến tham quan”. Tranh truyện “ Một chuyến tham quan”, giáo án điện tử nội dung truyện “ Một chuyến tham quan”:- Đàn ghi bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái..- Trẻ thuộc bài hát bên. |

 **III. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định**- Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” và ngồi thành hình vòng cung xung quanh cô.**2. Nội dung:****2.1. Hoạt động 1:** Giới thiệu bài( 2-3p)- Trò chuyện về chủ đề.- Cô giới thiệu tên câu chuyện “ Một chuyến tham quan”.**2.2.Họat động 2:** Cô kể chuyện diễn cảm( 3-5p)- Cô kể cho trẻ nghe một lần kể diễn cảm kết hợp với điệu bộ minh hoạ.- Cô kể chuyện lần hai kết hợp tranh minh hoạ.**2.3. Hoạt động 3**: Đàm thoại, trích dẫn( 8-10p)- Câu chuyện có tên là gì ?- Câu chuyện có những nhân vật nào?- Bé Loan đang học lớp mấy tuổi?Cô trích: Từ đầu đến “cho bé đi tham quan ”- Được đi tham quan bé Loan thấy thế nào ?Cô trich: “ Bé Loan rất vui chiều hôm ấy bé và mẹ đã chuẩn bị rất nhiều đồ đạc và quần áo”- Sáng hôm sau bố đã đưa hai mẹ con đến đâu?- Vì sợ bé Loan say nên bố đã cho bé ngồi ở đâu?- Mọi người lên xe đi được một lúc thì phải đón ai?- Trong lúc xe dừng đón cô Hằng bé Loan đã làm gì?Cô trích: “ Bé Loan thấy một cành hoa bên đường sát với cửa xe nên đã thò tay ra để hái”- Khi bé nắm vào cành cây thì điều gì đã xẩy ra?Cô trích: “Bé Loan…..làm tay bé bị trầy xước”- Mẹ đã ôm bé vào lòng và dặn dò những gì? Cô trích: “ Mẹ ôm bé loan ……Thò tay ra ngoài rất nguy hiểm đấy”- Sau chuyến đi tham quan về bé Loan đã học được điều gì?- Qua câu truyện cô vừa kể con rút ra được bài học gì về luật giao thông?- Giáo dục: Chấp hành tốt luật lệ giao thông, khi ngồi trên tàu xe không thò đầu và tay ra ngoài rất nguy hiểm.**2.4. Hoạt động 4**: Dạy trẻ kể chuyện( 5-7p)- Cho 1-2 trẻ tập kể lại chuyện - Chúng mình vừa tập kể lại chuyện gì?- Sau đây ch­ương trình bông hoa nhỏ kể lại câu chuyện “ Một chuyến tham quan” cô mở clip“ Một chuyến tham quan” cho trẻ xem.- Chúng mình vừa được xem chường trình bông hoa nhỏ kể lại chuyện gì?**3. Kết thúc:** Trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” | **Họat động của trẻ**- Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô kể- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô trích- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- 1-2 Trẻ kể lại truyện- Trẻ trả lời- Trẻ xem.- Trẻ trả lời.- Trẻ hát |

**VĐCB: Đề tài. Đi bước qua dây (gậy) để sát mặt đất, trẻ tập bước nâng cao đùi.**

**TCVĐ : Bánh xe quay :**

 **1. Mục đích - yêu cầu:**

 **a.Kiến thức:**

 - Trẻ biết tên bài tập vđcb: Đi bước qua dây ( gậy) để sát mặt đất, trẻ tập bước nâng

 cao đùi

 - Trẻ biết đi bước qua dây (gậy), biết tập bước nâng cao đùi đúng kỹ thuật.

 **b. Kỹ năng:**

 - Trẻ biết đi theo đúng hướng.

 - Rèn luyện tính khéo léo và mạnh dạn, tự tin khi tập luyện .

 **c. Giáo dục:**

 - Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật trong giờ tập.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng.- Dây hoặc gậy, băng dính dán vạch chuẩn.- Đàn ghi bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.“ Mời lên tàu lửa”, “ Đường em đi”. | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái.- Quần áo có độ dãn.- Trẻ thuộc bài hát bên. |

 **III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định**Cho trẻ  hát bài «  đường em đi » đi theo hàng theo cô đi ra sân xếp thành vòng tròn.**2. Nội dung****2.1. Khởi động** ( 2-3 p)- Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân: Đi thường - đi bằng gót chân - đi bằng mũi bàn chân - chui qua hang - chạy chậm - chạy nhanh - về đội hình 4 hàng**2.2**. **Trọng động:** (15-17 p)**a. Bài tập phát triển chung:**- Nào bây giờ xin mời các đội hãy cùng vận động một vài động tác thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh hơn nào.- Cô tập mẫu.- ĐT tay: (Tập 2 lần x8 nhịp)  CB, 1.4 2 3* ĐT Bụng: (Tập 2 lần x8 nhịp)

  CB,1, 4 2 3* ĐT Chân: (Tập NM lần x8 nhịp)

  CB,1, 4 2 3Bật 2: Tập (2 lần x 8 nhịp)  **b. Vận động cơ bản:** Đi bước qua dây(gậy) để sát mặt đất, trẻ tập bước nâng cao đùi.- Sơ đồ tập: x x x x x x x x x x x x x x x x   x x x x x x x x x x x x x x x x - Cô giới thiệu tên vận động- Cô làm mẫu:+ Lần 1: Không phân tích+ Lần 2 phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô đi bước qua dây bước nâng cao đùi sau đó đi về cuối hàng. - Cô hỏi trẻ tên vận động cô vừa thực hiện- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu.- Lần 1 cho 2 trẻ ở hai đội lên thực hiện 1 lần sau đó về cuối hàng 2 trẻ khác tiếp tuc lên thực hiện cho đến hết trẻ.( Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện).- Lần 2 – 3 Cho hai tổ thi đua nhau- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện- Cho 5 trẻ lên thực hiện củng cố.**c. Trò chơi vận động**: Bánh xe quay.- Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi,- Cho trẻ chơi, 2 – 3 lần cô quan sát.**2.3. Hồi tĩnh** (1-2 p)Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.**3. Kết thúc:**Cho trẻ cùng thu dọn đồ dùng, đồ chơi. | - Trẻ hát và đi ra sân- Trẻ đi các kiểu chân và về đội hình 4 hàng dọc.- Trẻ tập theo cô- ĐT tay: (Tập 2 lần x8 nhịp)- ĐT Bụng: (Tập 2 lần x8 nhịp)- ĐT Chân: (Tập NM lần x8 nhịp)- Tập (2 lần x 8 nhịp) - Trẻ đứng theo sơ đồ bên- Trẻ lắng nghe.- Trẻ xem- Trẻ trả lời.- 2 trẻ khá thực hiện- Lần lượt trẻ thực hiện- Hai tổ thi đua- Trẻ trả lời- 5 Trẻ thực hiện- Trẻ chú ý.- Trẻ chơi.- Trẻ đi lại nhẹ nhàng |

**LVPTNN - LQVH**

**Đề tài: Thơ. Đèn giao thông**

 **1. Mục đích, yêu cầu**

 **a. Kiến thức:**

 Trẻ nhớ tên bài thơ bài thơ “Đèn giao thông” tên tác giả Mỹ trang

hiểu nội dung bài thơ, biết được ý nghĩa và tác dụng của tín hiệu đèn giao thông

hiểu lệ giao thông khi đi đường, ngồi trên tàu, xe.

 **b Kỹ năng*:***

 - Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ lời, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

 **c Giáo dục*:***

 - Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

**2. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Đèn giao thông” - Hình ảnh nội dung bài thơ “Đèn giao thông” trên máy vi tính- Đàn ghi âm bài hát “ Đèn đỏ đèn xanh”, “ Bạn ơi có biết” | **Phần trẻ**- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái.- Trẻ làm quen với bài hát bên. |

 **3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**: **Ổn định, giới thiệu**- Cho trẻ hát bài hát “ Bạn ơi có biết”**2. Nội dung:****2.1. Hoạt động** **1: trò chuyện về chủ đề ( 2 phút).**- Chúng mình vừa hát bài gì?Trong bài hát có những ptgt đường gì?- khi đi ra đường ta đi về phía bên nào để làm gì?- Khi đi qua ngã tư đường phố ta phải nhìn gì?- Tín hiệu đèn đỏ ta có được đi qua không?- Tín hiệu đèn gì bật lên ta mới được đi qua?- Các tín hiệu đèn có trong bài thơ gì của tác giả Mỹ Trang mà chúng mình đã được làm quen rồi?- Đó là bài thơ “Đèn giao thông” của tác giả MỹTrang.- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ của mình để đọc bài thơ này nhé.- Cho trẻ đọc 1 lần.- Có một số bạn đọc thuộc và còn 1 số bạn đọc chưa thuộc và chưa diễn cảm bây giờ các con chú ý cô đọc mẫu nhé.**2.2. Hoạt động** 2**:** **Cô đọc diễn cảm bài thơ- Đàm thoại - Giảng giải trích dẫn. 7- 8 phút). ( 3 – 4 phút)**- Lần 1 cô đọc diễn cảm- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.- Cô đọc lại lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh.**-** Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?- Bài thơ đèn giao thông của tác giả nào?- Đèn giao thông có những đèn màu gì?- 3 đèn tín hiệu có tác dụng gì?* Cô trích đoạn:

“ Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàngBa đèn tín hiệu an toàn giao thông”- Đi đường bé phải nhìn tín hiệu gì? - Đèn xanh tín hiệu như thế nào?- Đèn vàng đi như thế nào?- Đèn đỏ phải làm gì?+ Cô trích đoạn“ Đi đường bé nhớ nghe không…………………………….. Đèn đỏ dừng lại kẻo rồi tông nhau” + Cô giảng từ ( tông ) tức là húc nhau- Bé ngoan bé phải thuộc nhừng gì?“Bé ngoan bé giỏi thuộc làuXanh đi đèn đỏ dừng mau đúng rồi”Các con ạ khi đi qua ngã tư đường phố chúng mình phải nhìn tín hiệu đèn khi thấy tín hiệu đèn xanh bật lên mới được đi qua để đảm bảo an toàn nhé.**\*Hoạt động 3**: **Dạy trẻ đọc thơ**- Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 2 lần (Cô chú ý sửa sai)- Cho trẻ đọc theo hình thức đọc nối tiếp, đọc theo hướng tay chỉ.- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai)- Chúng mình vùa đọc bài thơ gì? - Bài thơ “ Đèn giao thông” do ai sáng tác?- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa.**Kết thúc**: Trẻ hát “ Đèn đỏ đèn xanh” | - Trẻ hát Và lên ngồi gần cô- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Bài thơ “Đèn giao thông”- Trẻ đọc 1 lần.- Trẻ lắng nghe cô đọc.- Trẻ nêu tên bài thơ tên tác giả.- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ nghe.- Trẻ trả lời theo câu hỏi..- Trẻ nghe.- Trẻ trả lời - Trẻ nghe.- Trẻ nghe cô giảng.- Cả lớp đọc- Đọc theo yêu cầu của cô- Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ trả lời.- Cả lớp đọc.- Trẻ hát |

**II.HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊCH:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**.

 **Làm quen với toán**

**Đề tài:** **Dạy trẻ** **phân biệt độ lớn của 2 đối tượng**

**1. Mục đích yêu cầu**

 ***a. Kiến thức:***

- Ôn so sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng

- Dạy trẻ biết so sánh về độ lớn của 2 đối tượng

- Trẻ biết biểu thị kết quả so sánh bằng nhau, không bằng nhau to hơn, nhỏ hơn.

Sử dụng đúng từ to hơn, nhỏ hơn

 **b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh cho trẻ.

- Hình thành về kích thước vật thể cho trẻ.

- Kỹ năng khái quát

**c. Thái độ:**

- Trẻ có tinh thần thi đua trong hoạt động, biết tham gia đúng luật giao thông

**2 . Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần cô- Mô hình bến cảng có các cặp tàu thuyền to, nhỏ đứng cạnh nhau.- Chuẩn bị xung quanh lớp 1 số cặp ptgt không bằng nhau.1 bến thuyền to, 1 bến thuyền nhỏ- Đàn ghi bài hát: “Em đi chơi thuyền”, “ Những con đường em yêu”, | Phần trẻ- mỗi trẻ có 1 rổ đựng 1 thuyền giấy màu đỏ nhỏ, 1 thuyền giấy màu xanh to hơn 1 hộp đựng vừa thuyền giấy màu đỏ nhỏ, không đựng vừa thuyền giấy màu xanh to. |

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định** : - Cho trÎ h¸t,vç tay theo ®µn bµi h¸t “ Em đi chơi thyền” đi tham quan bến cảng**-** Trß chuyÖn vÒ chñ ®Ò.**2. Nội dung:****2.1. Ho¹t ®éng1:**(4-5p) **¤n so s¸nh sự khác biệt về 2 ®èi độ lớn của t­ưîng** - C« hư­­­íng cho trÎ quan s¸t vµ nhËn xÐt c¸c cÆp tàu, thuyền gÇn nhau- Cho trÎ nhËn xÐt 2 chiếc thuyền đứng gần nhau, thuyền nào to hơn, thuyền nào nhỏ hơn?- Tàu thủy nào to hơn, tàu thủy nào nhỏ hơn, Thuyền thúng nào to hơn, thuyền thúng nào nhỏ hơn?- Cho trẻ làm động tác chèo thuyền vÒ chç ngåi**2.2. Ho¹t ®éng 2:** **(14-15p) D¹y trÎ kĩ năng so s¸nh độ lớn của 2 đối tượng hình thành quan hệ to hơn, nhỏ hơn.**- Chóng m×nh võa tham quan g× vÒ?- Trên bến cảng có những gì?Hôm nay cô tặng lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà bạn tổ trưởng lên lấy rổ quà về phát cho bạn nhé.- Trong rổ có gì?- Cho trẻ lấy thuyền màu xanh bỏ vào hộp giấy.- Cô hỏi trẻ có bỏ lọt thuyền màu xanh vào hộp giấy không?- Cho trẻ bỏ thuyền màu đỏ vào hộp giấy.- Cô hỏi trẻ có bỏ lọt thuyền màu đỏ vào hộp giấy hay không?- Cô hỏi trẻ tại sao thuyền màu đỏ bỏ lọt được vào hộp giấy, mà thuyền màu xanh không bỏ lọt vào hộp giấy? Cô hỏi cả lớp, cô đi từng trẻ và hỏi.- Vậy thuyền màu xanh như thế nào so với thuyền màu đỏ- Vậy thuyền màu đỏ như thế nào so với thuyền màu xanh?**2.3.Ho¹t ®éng 3:** LuyÖn tËp (4-5p):\* Trò chơi ai nhanh hơn- Cô nói thuyền màu xanh. - Cô nói thuyền màu đỏ- Cô nói to hơn.- Cô nói nhỏ hơn\* Trò chơi 2: Cho trÎ ch¬i trß ch¬i thuyền về bến+ Cô nêu cách chơi mỗi trẻ cầm 1 thuyền bất kì vừa đi vừ hát bài “ Em đi chơi thuyền” khi bài hát kết thúc ai có thuyền to về bến to hơn, ai có thuyền nhỏ về bến nhỏ, + Luật chơi ai về nhầm bến phải nhảy lò cò.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần cô quan sát.**3. kÕt thóc**:- Cho trÎ ch¬i trß ch¬i chèo thuyền | **Ho¹t ®éng cña trÎ**- TrÎ h¸t ®i tham qua. - TrÎ trß chuyÖn.-  - - TrÎ quan sát so sánh và nhËn xÐt tr¶ lêi theo c©u hái cña c«.- Trẻ chèo thuyền về chỗ ngồi- TrÎ tr¶ lêi.-Trẻ phát đồ dùng cho bạn.- Có 1 hộp giấy, 1 thuyền màu đỏ, 1 thuyền màu xanh. - Trẻ bỏ thuyền màu xanh vào hộp giấy.- Không.- Trẻ bỏ thuyền màu đỏ vào hộp giấy.- Có.- Vì thuyền màu đỏ nhỏ hơn,Thuyền màu xanh to hơn.- Trẻ nhận xét . - Thuyền màu xanh to hơn.- Thuyền màu đỏ nhỏ hơn.- Trẻ nói to hơn.- Trẻ nói nhỏ hơn- Trẻ nói thuyền màu xanh. - Trẻ nói thuyền màu đỏ- TrÎ chó ý.- TrÎ nh¾c l¹i.- Trẻ chơi.- Trẻ chơi. |

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**.

 **Làm quen với văn học**

**Đề tài: Thơ: Na**

 **a. Mục đích yêu cầu**

 ***Kiến thức:***

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

 - Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, có kết hợp điệu bộ phù hợp, nhẹ nhàng.

 ***Kỹ năng:***

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ thông qua bài thơ.

***Thái độ:***

 - Trẻ có ý thức học tập tốt, thích tham gia vào các hoạt động tập thể.

 - Giáo dục trẻ biếtchăm sóc bảo vệ cho cây cối..

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| Phần cô- 1 hộp đựng quả na.- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ.- Máy vi tính có hình ảnh nội dung bài thơ. - Đàn ghi bài hát “Em yêu cây xanh” | Phần trẻ- Tâm thế trẻ thoải mái.quần áo gọn gàng.- Trẻ thuộc bài hát bên. |

**3-Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ôn định tổ chức :**Cho trẻ ngồi gần cô.- Cô đưa hộp quà ra và nói đây là món quà của một người bạn tặng cô nhân ngày 8/3 vừa qua, ai giỏi đoán trong hộp có gì?.- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà và lấy quà ra và đưa cho cả lớp xem cô hỏi đây là gì?- Trò chuyện cùng trẻ về quả na.- Cô hỏi khi quả na non múi nó thế nào?- Khi quả na chín múi nó ra sao?.**2. Nội dung :****2.1. Hoạt động 1:** (4 – 5 phút) **Giới thiệu bài thơ, cô đọc thơ** - Muốn biết được điều đó hôm nay cô dạy chúng mình bài thơ “ Na”. Của tác giả phạm hổ - Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm. Đọc nhẹ nhàng. chậm rãi.- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?Do ai sáng tác?- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh để trẻ hiểu rõ hơn**2.2 . Hoạt động 2:** (6-8p)***Đàm thoại, trích dẫn***- Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?- Khi na non múi thế nào?- Na mở mắt múi ra sao? - Cô trích “ Na non xanh...................Múi mở to”- Cô giảng từ loắt choắt tức là múi na rất nhỏ- Na bỏ vò là lúc na chín hay xanh?- Trong bài thơ môi chúm chím để làm gì?- Khi ăn na có được ăn hạt không?hạt na có màu gì?- Cô trích:“Na bỏ vò..................Đen lay láy.”- Na ra quả vào tháng mấy?- Na chín vào tháng mấy?- Khi mùa na đến có con gì nhảy ?- con có vui khi mùa na đến không?- Con được ăn na chưa?- Trước khi ăn con phải làm gì?- Khi ăn na con thấy na có mùi, vị gì?- Khi ăn phải mời ai?Hạt và vỏ na bỏ ở đâu?- Cô trích:“ Ra tháng tưChín tháng bảyChào mào nhảySuốt mùa na**2.3. Hoạt động 3: dạy trẻ đọc thơ: 10- 12 phút**- Cho cả lớp đọc theo cô cả bài 2 lần cô chú ý sửa sai. - Cho cả lớp đọc theo hình thức nối tiếp 2 lần, - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc cô chú ý sửa sai?- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?- Cho cả lớp đọc lần cuối. | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ đoán.- Qủa na- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ.- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ nghe cô trích.- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lời theo câu hỏi.- Trẻ nghe- Trẻ chú ý.- Trẻ trả lờ theo câu hỏi- Trẻ chú ý.- Trẻ đọc thơ- Cả lớp đọc.- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.- Trẻ trả lời.- Cả lớp đọc |

**LÜnh vùc ph¸t triÓn tm**

**Đề tài : Gấp ô tô buýt.**

**I. Mục đích, yêu cầu**

 **1. Kiến thức*:***

 **-** Trẻ biết cách gấp , vẽ thêm cửa của xe buýt và dán xe buýt .

 **2. Kỹ năng:**

 - Phát triển cho trẻ sự khéo léo của đôi tay.

 - Rèn kỹ năng gấp và biết cách phết hồ dán

 **3. Thái độ:**

 - Giáo dục trẻ biết tuân thủ các luật lệ khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Vở tạo hình, giấy màu, keo, bút chì. - hình ô tô buýt gấp mẫu - Đàn ghi bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”,  | **Phần trẻ**- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái.- Trẻ làm quen với bài hát bên. |

 **III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1. Ôn định**- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”,- Trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát.- Hôm nay cô cho các con xem cô có bức tranh về cái gì nhé ?**2. Nội dung :****2.1.Hoạt động 1**: Quan sát, nhận xét tranh.(2-3 p)- Cô cho trẻ xem hình ô tô buýt mẫu - Hỏi trẻ :+ Cô có hình gì đây?+ Ô tô buýt có dạng hình gì?+ Cô đã dùng kỹ năng gì để làm được nó?+ Ai có nhận xét gì hình ô tô buýt mà cô đã gấp này?+ Cô đã gấp và dán ô tô buýt như thế nào ?...**2.2.Hoạt động 2:** Cô thực hiện mẫu- Cô gấp, vẽ thêm cửa cho xe buýt và dán vào cho trẻ xem, vừa làm mẫu cô vừa dùng lời để phân tích.- Cho trẻ nêu ý tưởng **2.3.Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện.(8-10 p)**-** Cô đi từng bàn hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách gấp, vẽ thêm cửa và dán ô tô buýt**-** Cô bao quát, gợi ý trẻ sáng tạo.**2.4.Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm.(2-3 p)- Trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm.- Cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích- Trẻ được bạn chọn sản phẩm lên giới thiệu.- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích những bức tranh đẹp và sáng tạo,bổ sung những tranh còn yếu.**3.Kết thúc** :Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ xem.- Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu- Trẻ nêu ý định của mình.- Trẻ thực hiện.- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ chọn- Trẻ giới thiệu- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát cùng cô bài hát |

**1. HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊCH**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

Tạo hình

Đề tài: Gấp thuyền.

**a. Mục đích yêu cầu:**

- **Kiến thức**: Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để gấp làm thành cái thuyền từ giấy màu các loại.

- **Kỹ năng**: Luyện kỹ năng gấp theo mẫu.

- **Thái độ**: Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

Biết tham gia đúng luật lệ giao thông khi Tham gia giao thông.

**b. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô** - 3 thuyền gấp mẫu - Giấy màu các loại cho cô- Đàn ghi âm bài hát “ Em đi chơi tuyền”, “ Những con đường em yêu” | **Phần trẻ** - Giấy màu các loại đủ cho trẻ.- Trẻ thuộc bài hát “ Em đi chơi tuyền”, “ Những con đường em yêu” |

**c. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**: **Ôn định**- Cho trẻ chơi trò chơi “Chèo thuyền.”- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?- Trò chuyện về chủ đề.**2. Nội dung:** 2.1. **Hoạt động 1**: **Quan sát Thuyền mẫu** **( 4- 5 phút)** - Cho trẻ quan sát 3 thuyền mẫu và nhận xét về tên gọi, hình dáng, bộ phận, màu sắc của từng chiếc thuyền.- Cô đã gấp được mấy chiếc thuyền?.**2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện cô để thuyền mẫu cho trẻ quan sát. ( 14- 16 phút)**- Hôm nay cô dạy chúng mình gấp thuyền giống thuyền cô đã gấp này nhé.+ Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa gấp vừa hướng dẫn trẻ cách gấp. - Cô mời 1 – 2 trẻ nêu lại cách gấp thuyền**-** Cô cho trẻ thực hiện. Cô quan sát động viên trẻ gấp thật đẹp giống mẫu của cô.**2.3 Hoạt động 3:** Tr­­ẻ trư­ng bày sản phẩm: ( 5 – 6 phút)- Cho từng bàn lên tr­­ưng bày sản phẩm.- Cho trẻ quan sát nêu ý thích, và nhận xét các sản phẩm và so sánh với mẫu của cô.- Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên nói ý t­­ưởng của mình- Cô nhận xét chung và khen những sản phẩm đẹp giống mẫu.cả lớp ,động viên những trẻ còn yếu trong để lần sau trẻ thực hiện tốt hơn.**3. Kết thúc:** cô giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”. | - Trẻ chơi.- Trẻ trả lời.- Trẻ cùng trò chuyện.- Trẻ chú ý, quan sát nhận xét.- 3 chiếc.- Trẻ quan sát cô gấp mẫu- 1 – 2 trẻ nêu cách gấp- Trẻ thực hiện.- Trẻ trưng bày SP.- Trẻ nêu nhận xét sản phẩm.- Trẻ có sản phẩm lên tự giới thiệu SP của mình- Trẻ hát |

**LVPTNT – LQV toán**

**Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.

**2. Kỹ năng:**

- Biết đếm từ trái qua phải

- Biết xếp tương ứng 1-1

**3. Thái độ**:

-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, chấp hành luật lệ giao thông

 **II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần cô**- Mỗi trẻ có: 8 xe máy; 8 mũ bảo hiểm.Hai thẻ số 8.- Đồ dùng của cô giống của trẻ.- Nhóm đồ vật có số lượng 6,7,8 đặt quanh lớp- Mô hình bến xe khách - Đàn ghi bài hát “ Đi đường em nhớ”, “ Đèn đỏ đèn xanh” | **Phần trẻ**- Tâm thế thoải mái..- Trẻ thuộc bài hát bên. |

 **III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.** - Cho trẻ hát bài “Đi đường em nhớ”- Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về gì?Cô nói: Đúng rồi khi đi trên đường tham gia giao thông các con phải đi đúng luật giao thông, khi đi bộ nhớ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường bên phải vậy các con hãy đi đúng luật giao thông đến tham quan bến xe khách Diễn Châu nào!**2. Nội dung:****2.1.Hoạt động 1**: **Ôn số lượng trong phạm vi 7( 3-5p)**- Cho trẻ vừa đi vừa hát đến thăm mô hình bến xe khách- Hỏi trẻ: + Mô hình bến xe có những gì?+ Có bao nhiêu xe tải?+ Có bao nhiêu xe ô tô con?+ Có bao nhiêu xe tắc xi?+ Mô hình bến xe có đẹp không?**2.2.Hoạt động 2:Tạo nhóm có số lượng 8, nhận biết số 8. ( 10-12p)**- Cho mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng đi về chỗ ngồi họcCô hỏi trẻ: Trong rổ của các con có gì? - Các con hãy xếp tất cả các xe ra nào( Nhắc trẻ xếp theo hàng ngang, xếp từ trái qua phải)- Các con vừa xếp tất cả bao nhiêu xe máy?- Mỗi xe máy lại cần 1 chiếc mũ bảo hiểm để khi mọi người tham gia giao thông đội vào đấy, xếp cho cô những chiếc mũ cùng màu nào?- Các con đếm xem có bao nhiêu cái mũ mà con vừa xếp ra?- Cho trẻ nhận xét số lượng xe và mũ?- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?- Muốn cho nhóm xe và nhóm mũ bằng nhau phải làm như thế nào?- Bây giờ nhóm mũ và nhóm xe như thế nào với nhau?- Đều bằng mấy?- Để chỉ số tương ứng với xe và nhóm mũ cô đưa thẻ số 8 ra và giới thiệu và cho trẻ nhận biết phát âm gắn vào nhóm số lượng tương ứng số 8.- Cho cả lớp đếm số xe và số mũ rồi cất dần vào rổ **2.3.Hoạt động 3**: **Luyện tập ( 5- 7p)****\* Trò chơi** : Gắn phương tiện giao thông vào đúng nhóm- Cô phổ biến cách chơi:Cô có 3 bến xe( Ô tô con 2 chiếc , xe tắc xi 3 chiếc, xe buýt 4 chiếc, tất cả các bến xe phải có đủ số lượng là 10).Chia trẻ thành 3 đội chơi: Thời gian là một bản nhạc hết thời gian đội nào gắn được nhanh và số lượng chính xác là đội đó thắng cuộc.- Cho trẻ chơi- Cô kiểm tra và cho trẻ đếm lại số lượng cô đã yêu cầu và gắn thẻ số vào cây.**\* Trò chơi**: Tạo nhóm theo yêu cầu của cô- Cô phổ biến cách chơi- Cho trẻ chơi 2-3 lần**3.Kết thúc :**cho trẻ hát bài “Đèn đỏ đèn xanh” | - Trẻ hát- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ kể tên- 6 xe tải- 7 ô tô con- 7 tắc xi-Trẻ trả lời-Trẻ xếp từ trái qua phải-Trẻ đếm: 1,2,3...8 tất cả có 8 xe máy.-Trẻ xếp tương ứng 1-1-Trẻ đếm 1..7cái mũ cùng màu-2 nhóm không bằng nhau-nhóm xe nhiều hơn nhiều hơn nhiều hơn là 1-Thêm 1 cái mũ- Bằng nhau- Bằng 8-Trẻ phát âm và gắn thẻ số theo từng nhóm-Trẻ đếm và cất dần đồ dùng- Trẻ lắng nghe-Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe-Trẻ chơi trò chơi-Trẻ hát cùng cô |

|  |  |
| --- | --- |
| - **Đón trẻ** - **Chơi TC**- **TDS** | - **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ cất đồ vào nơi quy định - **Chơi tự chọn:**Trẻ chơi theo ý thích ở các góc trong lớp - **TDS**: Tập theo nhạc bài hát: “ Bạn ơi có biết”  |