**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN KỶ**

**CHỦ ĐỀ:**

**BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**(Thực hiện trong 5 tuần từ ngày 24/3 đến ngày 25/04/2025 )**

 **Tuần 1: Phương tiện và QĐGT giao thông đường bộ.**

 **Tuần 2: Phương tiện và QĐGT giao thông đường sắt.**

 **Tuần 3: Tín hiệu đèn giao thông**

 **Tuần 4 : Phương tiện và QĐGT giao thông đường thuỷ**

 **Tuần 5 : Phương tiện và QĐGT đường hàng không**

**GIÁO VIÊN : Phan Thị Thành, Phan Thị Thuỳ Linh**

**NĂM HỌC: 2024-2025**

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:Phương tiện và QĐGT giao thông đường bộ**

 **(Tuần 27)**

**(Thực hiện từ ngày:24/03 - 28/03/2025 )**

**GV: Phan Thị Thành, Phan Thị Thùy Linh. Lớp 2B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động**  **Nôi dung** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
| **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng.  |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****NBTN:** Xe đạp, xe máy | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: VĐCB:Đi bước vào các ô.TCVĐ:Ô tô và chim sẻ. | L**VPTNN** **Văn học**Thơ: Xe đạp | **LVPTTCH****Tạo hình:**Tô màu ô tô | **LVPTTCXH** **Âm nhạc**DH(TT):Em tập lái ô tô.NH( KH): Đi đường em nhớ. |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, biển báo.erbich**- Trò chơi vận động:** Chim và ô tô, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, bong bóng xà phòng, thổi bong bóng **- Chơi tự do:** Cô chuẩn bị một số đồ chơi, các nguyên vật liệu. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, **- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | - Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM:****TCVĐ:** Ô tô và chim sẻ.2. Cho trẻ chơi tự do. | **1. LQBM**:Thơ: Xe đạp.**2.** Cho trẻ chơi ở sânvận động | **1.** Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca2. Cho trẻchơi tự chọn. | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do  |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: :Phương tiện và QĐGT giao thông đường sắt**

 **(Tuần 28)**

 **(Thực hiện từ ngày: 31/03- 4/4/2025 )**

 **GV: Phan Thị Thành, Phan Thị Thùy Linh. Lớp trẻ B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** **Nôi dung** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
| **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng.  |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****NBTN:** Tàu chở khách- Tàu chở hàng. | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: Bước lên xuống bục cao 15cm.TCVĐ: Về đúng bến | **LVPTTCH** **HĐVĐV**Xếp tàu hỏa | L**VPTNN** **Văn học**Thơ: **Con tàu**. | **PTTCXH**DH:Một đoàn tàuT/C:nghe âm thanh to nhỏ |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, qs xe máy,mũ bảo hiểm,qs xe đạp, T/C dân gian**- Trò chơi vận động:** Ôtô và chim sẽ, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, thổi bong bóng **- Chơi tự do:** Cô chuẩn bị một số đồ chơi,các nguyên vật liệu cho trẻ. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, **- Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, thả bóng**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, hát các bài hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | -Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM:****TCVĐ:** Về đúng bến. | **1. LQBM**:Thơ: con tàu.**2.** Cho trẻ chơi ở sânvận động | **Nghỉ họp chuyên môn**. | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do  |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Tín hiệu đèn giao thông (Tuần 29)**

 **(Thực hiện từ ngày: 7/04 – 11/04/2025)**

**GV: Phan Thị Thành, Phan Thị Thùy Linh. Lớp trẻ B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** **Nôi dung** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
|  **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng.  |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****Tìm hiểu về**Tín hiệu đèn giao thông | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: Bước lên xuống bậc có vịn | **LVPTTCXH**Kỹ năng: Dạy trẻ tay nhận quà và nói lời cảm ơn. | **LVPTTCXH****Tạo hình**Tô màu mũ bảo hiểm  | **LVPTTCXH** **Âm nhạc**DH:Em đi qua ngã tư đường phốT/C:Chim sẽ và ô tô. |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, biển báo.erobich**- Trò chơi vận động:** Chim và ô tô, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, máy bay **- Chơi tự do:** Cô chuẩn bị một số đồ chơi,các nguyên vật liệu cho trẻ. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp tàu thủy , xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, thả bóng **- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | -Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **LQTCM:**TCVĐ: ô tô và chim sẽ2.Cho trẻ chơi tự chọn | **1. LQBM**:Chuyện:Tàu thủy tí hon.**2.** Cho trẻ chơi tự chọn | **1.** Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca2. Cho trẻchơi tự chọn. | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do  |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Phương tiện và QĐGT đường thủy (Tuần 30)**

 **(Thực hiện từ ngày: 14/04 - 18/04/2025)**

**GV: Phan Thị Thành, Phan Thị Thùy Linh. Lớp trẻ B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** **Nôi dung** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
|  **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng.  |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****NBTN:** Tàu thủy -thuyền buồm | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: Đứng co 1 chân.TCVĐ: máy bay. | L**VPTNN** **Văn học**Chuyện:Tàu thủy tí hon.  | **LVPTNT** **Toán**Hình tròn-Hình vuông | **LVPTTCXH** **Âm nhạc**Nghe hát :Em đi chơi thuyền.t/c:thi ai nhanh |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, biển báo. T/c dân gian**- Trò chơi vận động:** Chim và ô tô, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, máy bay **- Chơi tự do:** Cô chuẩn bị một số đồ chơi,các nguyên vật liệu cho trẻ. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp tàu thủy , xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, thả bbongsn **- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | -Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM:****TCVĐ:** Về đúng bến. | **1. LQBM**:Chuyện:Tàu thủy tí hon.**2.** Cho trẻ chơi ở sânvận động | **Nghỉ chuyên môn** | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do  |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:Phương tiện giao và QĐGT đường hàng không**

 **(Tuần 31)**

 **(Thực hiện từ ngày: 21/4 - 25/4/2025 ).**

 **GV: Phan Thị Thành, Phan Thị Thùy Linh. Lớp trẻ B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** **Nôi dung** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
| **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng.  |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****NBTN:** Máy bay-kinh khí cầu. . | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: Đi bước qua vạch kẻ .TCVĐ: Về đúng bến | L**VPTNN** **Văn học**Truyện:Chuyến du lịch của chú gà trống choai | **LVPTTCXH**Kỹ năng:Dạy trẻ kỹ năng xếp ghế | **LVPTTCXH** **Âm nhạc**Biểu diễn cuối chủ đề.. |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, erobich**- Trò chơi vận động:** Chim và ô tô, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, lộn cầu vồng. **- Chơi tự do:** Cô chuẩn bị một số đồ chơi,các nguyên vật liệu cho trẻ chơi. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp tàu thủy, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy , thuyền về bến**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | -Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM:****TCVĐ:**Bong bóng xà phòng. | **1. LQBM**:.**2.** Cho trẻ chơi ở sânvận động |  **Sinh hoạt chuyên môn** | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do  |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG CÁC PHƯƠNG TIỆN GIÁO THÔNG.**

 **MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN.**

Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 25/04/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| 1. **Lĩnh vực phát triển thể chất**
 |
|  ***a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| **MT1.** Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: Trẻ trai: Cân nặng từ 9.9 đến 15.2 (kg) Chiều cao: Từ 80.9 đến 94.9 (cm) Trẻ gái: Cân nặng 9.4 đến 14.5 (kg) Chiều cao: Từ 79.9 đến 93.3 (cm) | -Cân đo theo dõi biểu đồ -Khám sức khoẻ định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. -Tăng cường tập thể dục thể thao -Cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng cho trẻ - Cân đo theo dõi trẻ duy dinh dưỡng hàng tháng, phòng chống béo phì cho trẻ -Trẻ được khám sức khỏe ít nhất 1 lần trong năm học.  | - HĐ ăn: Trẻ được ăn cơm với các món ăn khác nhau.- Cân đo trẻ và theo dõi cân đo và sức khỏe của trẻ qua biểu đồ tăng trưởng. Cô nắm được trẻ SDD và trẻ thấp còi để có biện pháp phối kết hợp với phụ huynh trong việc CSDG trẻ.- HĐ thể dục: Cô cho trẻ tập các bài tập nhằm phát triển về thể lực của trẻ. |
| **MT3**. Trẻ được ngủ 1 giấc buổi trưa. | Luyện thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa. | - HĐ ngủ: Giờ ngủ trưa tập cho trẻ đủ 150 phút |
| **MT5**. Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Lấy nước uống, đi vệ sinh...). Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | - Tập tự phục vụ:+ Xúc cơm ăn, uống nước.* Chuẩn bị chỗ ngủ.

- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. | HĐ ăn: Cô hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn, tự xúc cơm, cháo ăn, khi ăn không làm rơi cơm cháo. Trước khi ăn biết mời cô, mời các bạn.- HĐ vệ sinh: Cô hướng dẫn cho trẻ trước khi ăn phải biết rửa tay, lau tay, lau mặt, khi ăn xong phải lau miệng, uống nước. |
|  ***b. Phát triển vận động*** |
| **MT9**. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.* Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. | - HĐ giờ thể dục sáng: Trẻ thực hiện động tác hô hấp khi thực hiện bài tập phát triển chung và thể dục sáng- BTPTC : Gà gáy- TDS: Theo lời bài hát “Đi qua ngã tư đừng phố”. Biết đưa tay ra trước, cúi người về trước, lắc chân- Hoạt động học: Trẻ tập các bài tập PTC |
| **MT10**. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy ,bước. | Tập đi, chạy,bước- Đi bước qua vạch kẻ-Bước lên xuống bục cao 15cm - Đứng co 1 chân. - Đi bước vào các ô-Bước lên xuống bậc có vịn | - **HĐ chơi tập có chủ định**: VĐCB:- Đi bước qua vạch kẻ-Bước lên xuống bục cao 15cm - Đứng co 1 chân. - Đi bước vào các ô-Bước lên xuống bậc có vịn-TCVĐ: về đúng bến, ô tô và chim sẽ,- HĐ dạo chơi ngoài trời: Cho trẻ đi theo yêu cầu của cô |
| **MT14**. Trẻ thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, thực hiện “múa khéo”. | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé… | - HĐ giờ thể dục sáng: Trẻ thực hiện động tác hô hấp khi thực hiện bài tập thể dục sáng các động tác hô hấp, tay, bụng, chân. |
| **MT15**. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động. ( nhào, vẽ, xâu)  | - Đóng cọc bàn gỗ* Nhón nhặt đồ vật
* Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây
* Chắp ghép hình
* Chồng, xếp 6 - 8 khối...
* Tập cầm bút tô, vẽ

- Lật mở trang sách... | **- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**: Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và biết phối hợp mắt trong các hoạt động với cô và bạn trong hoạt động hàng ngày. |
|  |  |  |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **MT20**.Trẻ nhận biết và nói tên một số phương tiện giao thông quen thuộc | . Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi\* **NBTN**:- Tìm hiều tín hiểu đèn giao thông- Ô tô, xe máy.- Tàu chở khách- Tàu chở hàng.- Máy bay-kinh khí cầu - Tàu thuỷ- thuyền | \* **HĐ chơi tập có chủ định:**\* **NBTN**:-Tìm hiều tín hiểu đèn giao thông- Xe đạp, xe máy.- Tàu chở khách- Tàu chở hàng.- Máy bay-kinh khí cầu - Tàu thuỷ- thuyền |
|  **MT21** . Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/xanh theo yêu cầu. | . **HĐVĐV**: Xếp tàu hỏa | **\*HĐ chơi tập có chủ định:**\* HĐVĐV:+ Xếp tàu hỏa |
| **MT24.**Trẻ nhận biết được hình dạng. | Hình tròn, Hình vuông. | **HĐ có chủ đích**:Hình tròn, hình vuông |
| ***3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ*** |
| **MT31** Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.  | Nghe truyện ngắn; kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý-Truyện; +Tàu thuỷ tí hon +Chuyến du lịch của chú gà trống choai | **- Hoạt động chơi tập có chủ định:**- Truyện: +Tàu thuỷ tí hon+Chuyến du lịch của chú gà trống choai- HĐ chơi: Trẻ được nghe các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao...- HĐ chiều; Ôn luyện, làm quen các bài thơ, truyện, ca dao...trong chủ đề.- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trong khi quan sát, dạo chơi cô cho trẻ đọc thơ ca dao, đồng dao. |
| **MT33**. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng**\* Thơ**Xe đạp, con tàu, **\* Ca dao, đồng dao**- Chi chi chành chành.- Nu na nu nống.- Dung dăng dung dẻ.- Lộn cầu vồng. | **Hoạt động chơi tập có chủ định:** -Trẻ nghe và biết tên bài thơ.Thơ: + Xe đạp  +con tàu- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trong khi quan sát, dạo chơi cô cho trẻ đọc thơ ca dao, đồng dao. |
|  **MT36**. Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép. | Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. |  - Hoạt động mợi lúc mọi nơi: Trong giao tiếp, trong hoạt động hàng ngày |
| ***4. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm******mỹ*** |
| **44.** Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ. | + Bế em, quấy bột cho em, nghe điện thoại + Dạy trẻ kỹ năng nấu ăn + Dạy trẻ kỹ năng bế em + Dạy trẻ kỹ năng nghe nói trả lời điện thoại | **- Cho trẻ chơi ở hoạt động** **góc và mọi lúc, mọi nơi**: Trẻ thực hiện một số hoạt đọng đóng vai như bế em, khuấy bột cho bé ăn.... |
| **MT43**. Trẻ chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “Dạ”, “Vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không đánh bạn… | **Hoạt động chơi tập có chủ định:**-Kỹ năng: Dạy trẻ tay nhận quà và nói lời cảm ơn* HĐ hàng ngày: Cô dạy trẻ biết chào hỏi khi đi và về. Khi người lớn nói biết vâng dạ, khi được cho biết cảm ơn, khi chơi không tranh dành đồ chơi với bạn.
 |
| **MT45** Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác | Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. | **- Cho trẻ chơi ở hoạt động góc và mọi lúc, mọi nơi**: Trẻ thực hiện được một số yêu cầu, quy định đơn giản mà cô đặt ra như: Không tranh dành đồ chơi của nhau, để đồ chơi vào đúng nơi quy định |
| **MT46**. Trẻ thực hiện một số yêu cầu của ngư­ời lớn. | - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. | **Hoạt động chơi tập có chủ định:**- Kỹ năng:Dạy trẻ kỹ năng xếp ghế- Cho trẻ chơi ở hoạt động góc và mọi lúc, mọi nơi: Trẻ thực hiện được một số yêu cầu, quy định đơn giản mà cô đặt ra như: Xếp hàng chờ đến lượt mình, để đồ chơi vào đúng nơi quy định. |
| **MT47**. Trẻ hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc\*Dạy hát:- Em tập lái ô tô. - Một đoàn tàu - Em đi qua ngã tư đường phố\*Nghe hát: Em đi chơi thuyền, đi đường em nhớ... | - **HĐ Chơi tập có chủ định:**\*HĐ âm nhạc+ Dạy hát: - Em tập lái ô tô. - Một đoàn tàu - Em đi qua ngã tư đường phố+ Nghe hát: Em đi chơi thuyền, đi đường em nhớ...* Biểu diễn cuối chủ đề;

+TC: Thi ai nhanh, nghe âm thanh to nhỏ,chim sẽ và ô tô....- HĐ chơi: Ở góc nghệ thuật.- HĐ đón, trả trẻ: Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc... |
| **MT48**. Trẻ thích tô màu, nặn, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.\* **Tạo hình**:- Tô màu ô tô.- Tô màu mũ bảo hiểm | **- Chơi tập có chủ định**\*HĐ tạo hình:- Tô màu ô tô.- Tô màu mũ bảo hiểm\*HĐ chơi ở các góc: Góc nghệ thuật, góc hoạt động với đồ vật.. Xếp đoàn tàu. nặn bánh xe, nặn tín hiệu đèn gt.. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH - DINH DƯỠNG**

(Thực hiện 2 tuần : Từ ngày 18/03/2024 đến ngày 29/03/2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Nội dung | Mục đích yêu cầu | Tổ chức hoạt động | Kết quả |
|  **I.** | **1.Nuôi dưỡng- ăn uống.** | - 100% Trẻ được ngồi vào bàn ăn.- 100% Trẻ được tự xúc ăn và ăn đầy đủ các món ăn của trường(cô cần quan tâm đến đặc điểm từng trẻ như: Trẻ mới tập ăn cơm, trẻ ăn chậm, trẻ mới đi nhà trẻ, trẻ yếu hoặc mới ốm dậy)- Trẻ được không khí thoải mái và khuyến khích trẻ ăn hết suất.--100% trẻ được ăn hoa quả tráng miệng sau khi ăn cơm. | - Tổ chức cho trẻ ăn ăn trưa , ăn bữa xế và ăn chiều- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn, nếu trẻ không tự xúc được thì cô đút cho trẻ ăn.- Trò chuyện với trẻ về những món ăn, nhắc trẻ phải ăn cả thức ăn cho nhanh lớn, ăn không để làm rơi cơm, thức ăn ra ngoài, nếu làm rơi phải nhặt bỏ vào trong đĩa.- Trẻ ăn xong đưa bát bỏ vào rổ. - Sau khi ăn xong cho trẻ lau miệng lau tay, súc miệng và uống nước. | -100% Trẻ được ăn bán trú |
|  | **2.Chăm sóc giấc ngủ.** | - 100% trẻ được ngủ đủ giấc.- Phòng ngủ luôn đủ tối và ấm đảm bảo cho trẻ phòng ngủ thoáng, không có ánh sáng dọi vào để trẻ dễ ngủ và ngủ ngon.- Cô cho trẻ tự lấy gối của mình để ra xếp gối để ngủ.- Cô bao quát và kịp thời xử lý các tình huống có thể xẩy ra trong quá trình trẻ ngủ.- 100% trẻ được đắp chăn cho trẻ.- 90% trẻ đã biết cất gối của mình sau khi ngủ dậy | - Cô thực hiện đúng các nội dung để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.- Nếu trẻ mặc nhiều quần áo, trước khi trẻ ngủ cô sẽ cởi bớt cho trẻ.- Cô luôn túc trực quan tâm đến giấc ngủ của trẻ.- Trẻ ngủ dậy, trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước, tránh đánh thức cùng một lúc ảnh hưởng đến trẻ khác và sinh hoạt của lớp. - dậy cô hướng dẫn trẻ cất gối, chăn và xếp chiếu gọn gàng sau khi ngủ dậy. | -100% Trẻ được ngủ đủ giấc đúng giờ |
| **II.****III.****IV.****V** | **VỆ SINH:****1.Vệ sinh cá nhân.****1.1. Vệ sinh cá nhân giáo viên.****1.2. Vệ sinh cá nhân trẻ.****2.Vệ sinh môi trường:****2.1 Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.****2.2.Vệ sinh phòng nhóm****2.3. Xử lý rác thải****CHĂM SÓC SỨC KHỎE****1. Theo dõi sức khỏe trẻ em trong năm học*****1.2.*** ***Theo dõi tình trạng dinh dưỡng*****2. Phòng bệnh*****2.1. Tiêm chủng, phòng dịch*****2*.2. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm*****AN TOÀN****1. An toàn và thể lực****2. An toàn về tính mạng****CHĂM SÓC TRẺ SUY DINH DƯỠNG** | - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ- Giữ gìn thân thể sạch sẽ, đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn.- Đôi bàn tay luôn sạch sẽ khi chăm sóc trẻ- Để đồ dùng cá nhân của trẻ riêng biệt.- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm.- 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ hàng ngày.* 100% trẻ có ý thức rửa tay bằng xà phòng khi tay bẩn và sau khi đi vệ sinh.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân riêng theo qui định.- 100 đồ dùng đồ chơi luôn sạch sẽ, đảm bảo an toàn đối với trẻ.- Thùng đựng nước luôn sạch sẽ an toàn.- Phòng nhóm luôn được vệ sinh sạch sẽ, thoáng và ấm về mùa đông.- 100% trẻ biết đi dép sạch trong nhà.Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi ni lon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ.- 100% trẻ được cân, đo để theo dõi biểu đồ tăng trưởng lần 2.Trẻ được khám sức khoẻ định kỳ. và cân đo cho trẻ suy dinh dưỡng mỗi tháng 1 lần.- 100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ.- Thực hiện đầy đủ các biện pháp phòng chống dịch.- 100% trẻ đảm bảo sức khỏe khi đến trường.- Khi đón trẻ và chăm sóc trẻ trong cả ngày, nếu thấy trẻ có gì khác thường phải theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ cẩn thận để xử lý kịp thời- 100% trẻ được đảm bảo an toàn khi đến trường mầm non.- 100% trẻ được đối xử ân cần, dịu dàng khi ở trên lớp.- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng, không để xay ra tai nạn trong trường học.- Trẻ được quan tâm hơn về nhiều mặt, được chăm sóc riêng khi ăn, ngủ- Khi ăn ngủ cô cần lưu tâm đến các trẻ bị suy dinh dưỡng hơn. | - Quần áocủa cô luôn gọn gàng, sạch sẽ- Giữ gìn thân thể sạch sẽ, đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn.- Đôi bàn tay luôn sạch sẽ: Trò chuyện với trẻ lồng hép giáo dục vệ sinh vào hoạt động trong ngày cho trẻ.- Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ hàng ngày. Khi thực hiện cô kết hợp với trò chuyện cùng trẻ và giáo dục trẻ về việc vệ sinh sạch sẽ.- Giáo viên làm ký hiệu riêng từng đồ dùng cá nhân của từng trẻ.- Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng theo ký hiệu của trẻ.- Lau chùi bàn ghế khi bẩn và sắp xếp gọc gàng - Đồ dùng vệ sinh, đồ chơi phải đảm bảo an toàn và vệ sinh sạch sẽ- Giáo viên luôn vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng theo quy định.- Cô bó rác và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy đinh.- Cuối ngày cô gom rác và tập kết về đúng nơi quy định.- Cô tổ chức cân, đo và chấm vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ.- Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương.- Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng chống dịch bênh.Giáo viên phát hiện kịp thời để báo cáo với nhà trường khi có dịch bệnh xẩy ra, tránh lây lan trong nhà trường.- Khi chăm sóc trẻ ốm cô luôn ân cần, dịu dàng, không làm trẻ sợ hãi, tránh để trẻ bị lạnh.- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.- Cô - Cô luôn bao quát trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ.- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và trao đổi với phụ huynh về cáh chăm sóc về dinh dưỡng cho những trẻ bị SDD và trẻ thấp còi. | -GV vệ sinh sạch sẽ* Trẻ được vệ sinh sạch sẽ

-Vệ sinh sạch sẽ-Phòng học thoáng mát sạch sẽ-Bỏ rác đúng nơi quy định-100% Trẻ được theo dõi sức khỏe định kỳ -Phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ ốm-100% trẻ được đảm bảo an toàn-Tốt |

**Đánh giá sự phát triển của trẻ:**

**\*Tình trạng sức khỏe**:Do thời tiết thay đổi trẻ sổ mũi,ho, nghỉ ốm như:Đức đam, Tuệ Lâm..

**-** Đa số trẻ đều khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

**\* Kỹ năng của trẻ:**

- 85% trẻ có kỹ năng xúc cơm ăn gọn gàng

- 95% trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định

- 100% trẻ đã biết cất gối của mình sau khi ngủ dậy

**Phương tiện giao thông đường bộ**

**(Thực hiện từ ngày: 18/03 - 22/03/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động**  **Nôi dung** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
| **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng.  |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****NBTN:** Xe đạp, xe máy | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: VĐCB:Đi bước vào các ô.TCVĐ:Ô tô và chim sẻ. | L**VPTNN** **Văn học**Thơ: Xe đạp | **LVPTTCH****Tạo hình:**Tô màu ô tô | **LVPTTCXH** **Âm nhạc**DH(TT):Em tập lái ô tô.NH( KH): Em đi qua ngã tư đườn phố. |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, biển báo.**- Trò chơi vận động:** Chim và ô tô, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, bong bóng xà phòng, thổi bong bóng **- Chơi tự do:** Cô chuẩn bị một số đồ chơi, các nguyên vật liệu. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | - Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM:****TCVĐ:** Ô tô và chim sẻ.2. Cho trẻ chơi tự do. | **1. LQBM**:Thơ: Xe đạp.**2.** Cho trẻ chơi ở sânvận động | **1.** Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca2. Cho trẻchơi tự chọn. | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do  |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

**\* THỂ DỤC SÁNG**

Tập các động tác: Tập với vòng.

**\* Cách tiến hành:**

Cô tập cho trẻ tập theo:

+ Hô hấp: Thổi bóng.

+ Tay: Trẻ tập 2-3 lần.

+ TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng đứng thả xuôi.

+ Bụng: Trẻ tập 3-4 lần.

+ TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng đứng thả xuôi.

+ Chân: Cúi xuống chạm vòng xuống sàn.

 + Bật: Thả vòng xuống sàn 2 chận bật vào vòng.

 **\* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |  **Tổ chức hoạt động** |
| **1. Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ | - Bước đầu trẻ biết chế biến các món ăn, bày các món ăn ra đĩa, cho em ăn và tắm cho em. | - Nồi, bát, đĩa, búp bê..... | **Hoạt động 1.(6 phút) Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:**- Cô và trẻ hát bài: Lái ô tô.- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra , còn có phương tiện giao thông gì nữa ?- Giáo dục trẻ:- Cho trẻ đi tham quan và chơi các trò chơi trong các góc chơi của lớp.**Hoạt động 2.(12 phút) Quá trình hoạt động:**- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.**Hoạt động 3.(6 phút) Nhận xét và kết thúc hoạt động:**- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó. |
| **2. Góc hoạt động với đồ vật**: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, xếp chồng, xếp cạnh, chơi lồng hộp  | - Trẻ biết chơi xếp hình, xâu vòng bằng các cánh hoa, xếp chồng, xếp cạnh, chơi với lồng hộp. | - Các loại đồ chơi như: Hột hạt, khối, lồng hộp, dây xâu, cánh hoa. |
| **3. Góc vận động:** Chơi với vòng gậy, túi cát, vận chuyển các loại xe. | - Trẻ biết cách chơi với vòng, gậy, túi cát, vận chuyển các PTGT. | - Một số đồ chơi vận động như vòng, túi cát, con vật, túi cỏ... |
| **4. Góc nghệ thuật.**Múa hát các bài hát về chủ đề, nặn, tô màu các PTGT- Đọc thơ, xem tranh, sách. | - Trẻ biết hát các bài hát về chủ đề, biết cầm bút sáp để tô tranh, biết dùng tay để nặn các PTGT.- Biêt giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh | - Giấy màu, đất nặn**,** bút sáp, xắc xô, tranh...- Tranh truyện thơ theo chủ. |

***Thứ 2 ngày 18 tháng 03 năm 2024***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

 **Đề tài: Xe đạp, xe máy.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Xe đạp, xe máy

- Trẻ nhận biết được màu sắc và nơi hoạt động của xe đạp, xe máy.

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên xe đạp, xe máy .

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn Organ ghi âm bài hát: Lái ô tô.- Hộp quà đựng xe đạp, xe máy.- Mô hình hội chợ xuân: Có xe đạp, xe máy, xe ô tô. - Bến xe đạp, bến xe máy.- Chiếu trải cho trẻ ngồi. | - Mỗi trẻ một hộp quà đựng lô tô xe đạp, xe máy.- Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III.** **Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoat động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**. **Ổn định giới thiệu**- Đầu xuân năm mới, địa phương chúng ta có có tổ chức một hội chợ xuân. Các con có thích đến tham quan hội chợ cùng với cô không?- Thế các con thích đi bằng phương tiện giao thông gì? - Cô mở bài hát "Lái ô tô", cô đi trước, trẻ đi sau mô phỏng động tác lái ô tô đi đến hội chợ.Đến hội chợ cô giới thiệu với trẻ: Hội chợ có rất nhiều mặt hàng và đây là gian hàng trưng bày rất nhiều loại.- Hội chợ có nhiều xe không?- Đây là xe gì?- Xe ô tô, xe đạp, xe máy, xe xích lô là phương tiện giao thông đường gì? - Cô xin báo cho các con một tin vui, Hội chợ tặng cho mỗi khách hàng một món quà. Các con hãy đến nhận quà của mình nào Cô mở nhạc bài hát: Lái ô tô).**2. Nội dung:** **Hoạt động 1:** **NBTN: Xe đạp, xe máy** (6-7 phút)- Hội chợ cũng có món quà tặng cho cô, các con có muốn khám phá món quà cùng cô không?- Các con nhìn xem cô có món quà gì đây? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)- Cô cho trẻ chọn xe đạp ( Cô cho cá nhân phát âm)- Xe đạp có màu gì? ( Cho cả lớp, cá nhân phát âm)- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?- Xe đạp dùng để chở gì?- Khi chạy xe đạp kêu như thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của xe đạp.\* Cô khái quát lại: Xe đạp có màu đỏ, xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, xe đạp dùng để chở người và chở hàng.- Trong hộp quà của cô còn có một món 1quà nữa, các con đoán xem là gì nào?- Cô đưa xe máy ra. - Các con nhìn xem cô có xe gì đây? (Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)- Các con nhìn trong hộp quà của mình và chọn cho cô xe máy.  (Cô cho cá nhân trẻ phát âm)- Xe máy có màu gì? ( Cho cả lớp, cá nhân phát âm)- Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?- Xe máy dùng để chở gì?\* Cô khái quát lại: Xe máy có màu xanh, xe xích lô là phương tiện giao thông đường bộ, xe xích lô dùng để chở người và chở hàng.- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn khi ngồi trên xe đạp, xe máy- Cho trẻ chơi: Xe gì biến mất.**Hoạt động 2:** **Luyện tập** (4-5 phút) ***\* Trò chơi 1****: Thi ai nhanh.*Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô: - Chọn theo tên gọi.- Chọn theo tiếng kêu.***\* Trò chơi 2****: Về đúng bến.*Cách chơi: Cho mỗi trẻ chọn cho mình một loại xe, cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: "Lái ô tô", khi có hiệu lệnh của cô "Lái xe về đúng bến" kèm theo tiếng xắc xô, trẻ có trên tay xe gì thì chạy về đúng bãi đỗ loại xe đó. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.**3. Kết thúc: (1-2 phút)** - Cô nói: Tạm biệt hội chợ, chúng mình lên ô tô về lớp nhé. - Cho trẻ hát bài: "Lái ô tô" đi ra ngoài. | - Trẻ lắng nghe và trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ hát và làm động tác lái xe theo cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lấy quà về chỗ.- Trẻ lắng nghe và trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ chọn xe đạp- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ bắt chước tiếng chuông của xe đạp.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ chọn.- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô.- Trẻ lắng nghe.- Ttrẻ chơi cùng cô- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Xe đạp.****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “ Bánh xe quay”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Bác đưa thư vui tính.- Cô chỉ vàoxe đạp, quan sát và đàm thoại- Đây là xe gì? - Đây là cài gì? Màu gì?-Xe đạp là PTGT đường gì?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.\* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt,đu quay,bập bênh,xích đu... |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Phổ biến trò chơi : TCVĐ**: “Ô tô và chim sẻ”. (Có trong tài liệu quyển TC, BH, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 3- 36 tháng trang 31)

**2. Chơi tự chọn.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng sức khỏe**: Trẻ khỏe mạnh đi học đầy đủ

**\* Trạng thái cảm xúc**: Đầu tuần đi học vẫn có 1 số trẻ khóc nhè:Nghĩa, kim ngân

**\* Kiến thức- kĩ năng:** Trẻ nhận biết và trả lời câu hỏi của cô tốt: Trâm anh, Thư,cường

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô chưa rõ từ ngữ: Phú

**\* Biện pháp:** Cô trò chuyện cùng trẻ mọi lúc mọi nơi, trong các hoạt động nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***Thứ 3 ngày 19 tháng 3 năm 2023***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

*Phát triển vận động*

Đề tài: VĐCB: Đi bước vào các ô.

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên vận động: Đi bước vào các ô.

- Trẻ biết đi, bước thật khéo léo vào các ô để không dẫm phải vạch.

- Trẻ biết tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ” trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động ô tô và chim sẻ cùng cô.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng Đi bước vào các ô cho trẻ.

- Rèn luỵện kỹ năng vận động phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ, băng phẳng, các ô kẻ, vòng cho trẻ.- Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu “Em tập lái ô tô” | - Tâm thế trẻ. |

**III. Tiến trình hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**Cô trò chuyện với trẻ.**2. Nội dung.** **a. Khởi động** (1- 2 phút)- Cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh kết hợp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”**b.Trọng động.****\* BTPTC: Tập với vòng kết hợp nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”. (2- 3 phút)**Động tác Tay: Đưa vòng sang hai bênCB, 1 2Động tác Bụng – Lườn. Nghiêng người sang hai bên CB 1 2Động tác Chân: Đưa vòng ra trước kí chân CB 1 2 Động tác bật: Bật nhảy CB,2 1\***VĐCB:** Đi bước vào các ô**(** 6-7phút) Để trở thành những người khỏe mạnh , học giỏi thì cô cháu phải thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập vận động “Đi bước vào các ô” nhé.+ Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau .Sân tập: + Cô làm mẫu lần 1+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác  TTCB:Các con đứng thẳng, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh thì thật khéo léo đi bước vào các ô, sau đó về đứng cuối hàng.- Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động ?+ Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu+ Trẻ thực hiện + Cô bao quát trẻ chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt.+ Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì?- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau+ Củng cố: Cô sửa sai cho trẻ Giáo dục trẻ :\* **TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.(** 3-4 phút**)**+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt**c. Hồi tĩnh** (1 - 2 phút)- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng **3. Kết thúc (**1 -2 phút**)** Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp. | - Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ đi theo hiệu lệnh.- Tập 2 - 3 lần.- Tập 3- 4 lần.- Tập 2 - 3 lần.- Tập 2 - 3 lần.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chuyển đội hình.- Trẻ xem cô làm mẫu.- Trẻ trả lời- Cả lớp xem bạn làm mẫu.- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời.- 2 tổ thi đua nhau- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.-Trẻ lắng nghe và đi vào lớp |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát xe xích lô.****2.** **Trò chơi vận động****Về đúng bến****3. Chơi tự do** |  Hỏi trẻ:- Đây là xe gì đây?- Xe xích lô có những bộ phận gì?- Khi ngồi xe xích lô các con phải như thế nào?- Xe xích lô là phương tiện giao thông đường gì?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như xâu vòng bằng bánh xe,vòng, xâu hạt. |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Làm quen bài mới.**

 **Thơ: Xe đạp.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giới thiệu nội dung bài thơ

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.Lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho trẻ đọc cùng với cô từ đầu đến hết bài thơ

- Giáo dục trẻ

**2. Chơi tự chọn.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* Tình trạng sức khỏe:** trẻ đi học khỏe mạnh

**\* Trạng thái cảm xúc:** Trẻ vui vẻ khi đến lớp.

**\* Kiến thức – kĩ năng:** Trẻ vận động cùng cô tốt: Trâm anh, anh Thùy anh, Phú.

- Trẻ còn rụt rè khi vận động: lâm, anh thư

**\* Biện pháp:** Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô

***Thứ 4 ngày 20 tháng 03 năm 2024***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ:**

**Đề tài: Xe đạp.**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Xe đạp” của tác giả:Phương Nam. Trẻ biết được bài thơ nói về công dụng của chiếc xe đạp.

- Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ.

- Luyện kỹ năng đọc thơ trọn câu cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của xe.

- Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi xe.

**II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Đàn ghi bài hát: Bác đưa thư vui tính.- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ. | - Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi |

**III. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô.** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1: Ổn định giới thiệu**- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của xe.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?- Các con đã được ngồi xe đạp chưa?- Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi xe.- Nói về xe đạp cô có bài thơ rất hay đó là bài thơ “ Xeđạp” Tác giả: Phương Nam. Hôm nay cô và các con cùng đọc bài thơ này nhé.**2. Nội dung**:**Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm** (1 - 2 phút) - Lần 1 diễn cảm với điệu bộ minh hoạ- Lần 2 lần kết hợp tranh minh hoạ bài thơ - Hỏi trẻ về tên bài thơ. **Hoạt động 2: Đàm thoại -giảng giải - trích dẫn** (3 -4 phút)* Cô vừa đọc bài thơ gì?Do ai sáng tác?
* Trong bài thơ nói tới xe gì? Xe đạp có gần gũi không?

- Xe đạp đi ở đâu? Xe đạp dùng để chở gì?- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ?- Ngoài chở người xe đạp còn chở gì nữa?- Khi cần thì luôn như thế nào?- Giáo dục trẻ biết lợi ích của xe.**Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ** (6 -7 phút)- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Cả lớp - tổ- nhóm - cá nhân đọc.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ.**3. Kết thúc** (1-2 phút) Cho trẻ hát bài:”Bác đưa thư vui tính” và đi ra ngoài.  | - Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.- Trẻ trả lời- Trẻ hát và đi ra ngoài . |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

- Góc thao tác vai: Chế biến các món ăn, cho em ăn, bế em, ru em ngủ.

- Góc HĐVĐV: Chơi với lồng hộp. xâu vàng bằng bánh xe

- Góc vận động: Vận chuyển PTGT, túi cát, chơi với bóng, vòng, gậy.

- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề, tô màu ô tô.

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Dạo chơi sân trường.****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “ Bánh xe quay”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi- Cô hỏi trẻ:+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?+ Sân trường của chúng ta có đẹp không? + Cây hoa như thế nào ?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.  |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1.** Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca

2. Cho trẻchơi tự chọn.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* Trạng thái cảm xúc:** Trẻ vui vẻ khi đến lớp.

**\* Tình trạng sức khỏe:** Trẻ nghỉ ốm còn nhiều

**\* Kiến thức- kĩ năng:** Trẻ đọc thơ tốt: khang, AnhThư, tiệp

- Trẻ Đọc thơ chưa rõ từ ngữ: cường, Phú

**\* Biện pháp:** Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Cô dạy trẻ đọc thơ trong các hoạt động nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***Thứ 5 ngày 21 tháng 03 năm 2024***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**2. Thể dục sáng:** Tập với vòng.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

**Lĩnh vực phát triển TC – KNXH &TM**

 **Tạo hình**

**Đề tài : Tô màu ô tô (Mẫu)**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc của cái ô tô

- Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh cái ô tô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm .

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Đàn ghi bài hát: Lái ô tô.- Tranh ô tô, sáp màu.- Tranh mẫu | - Mỗi trẻ một hộp bút màu, vở tạo hình. - Chiếu trải, bàn ghế cho trẻ ngồi. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định - giới thiệu.**Cô và trẻ hát và vận động bài: Lái ô tô.- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?- Em bé trong bài hát thích gì?- Các con có thích lái ô tô không? Giáo dục trẻ:- Các con có muốn tô màu cho ô tô không?- Vậy hôm nay cô sẽ cho các con tô màu ô tô nhé.**2. Nội dung.****Hoạt động 1**: **Quan sát mẫu.( 2phút)**- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?- Ô tô trong bức tranh của cô có đẹp không?- Ô tô trong tranh có màu gì?- Cô đã tô màu cái ô tô thật là đẹp rồi đấy. Các con có muốn tô màu cái ô tô giống như cô không nào?**Hoạt động 2: Làm mẫu( 2-3 phút)**- Cô làm mẫu cho trẻ xem: Cô đ­ưa bức tranh cái ô tô chưa tô màu ra .Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?+ Cái ô tô đã đẹp chưa?+ Để cái ô tô được đẹp hơn cô phải làm gì?- Các con nhìn cô làm mẫu nhé. Vừa tô cô vừa phân tích cách cầm bút và cánh tô màu cho trẻ xem:- Cô hướng dẫn tư thế ngồi: ngồi thẳng lưng, đầu hơi cúi, tay trái giữ tranh, tay phải cầm bút di màu tranh.- Cô vừa tô màu được cái gì đây?- Cái ô tô có màu gì?**Hoạt động 3**: **Trẻ thực hiện. ( 7-8 phút)**- Cô hỏi trẻ: Các con sẽ làm gì?- Cái ô tô màu gì?- Cho trẻ thực hiện.- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? - Khi trẻ tô xong cô hỏi trẻ đó tô cái gì? Để làm gì? - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong.**Hoạt động 4**: **Trưng bày và nhận xét sản phẩm (2 phút)**- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Cô nhận xét sản phẩm.- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm .**3. Kết thúc** : Cô và trẻ hát bài: Lái ô tô đi ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời.- Trẻ xem cô làm mẫu- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Cô nhận xét sản phẩm.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát và đi ra ngoài. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.

- Góc HĐVĐV: Chơi với tháp chóp, xếp hình ô tô

- Góc vận động: Chơi với bóng, vẩn chuyện các PTGT.

- Góc nghệ thuật: Mùa hát về chủ đề, tô màu xe đạp, ô tô.

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát xe máy****2.** **Trò chơi vận động****\* Lộn cầu vồng****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.- Cô hỏi trẻ: Phía trước các con có xe gì ?+ Xe máy có những bộ phận nào ? Trẻ kể- Xe máy dùng để chợ gì ? Xe đạp chạy ở đâu ?- Xe máy là phương tiện giao thông đường gì ?- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Giáo dục trẻ \* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị . |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1**.Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề

- Cô giới thiệu và mở nhạc cho trẻ nghe.

2.Cho trẻ chơi tự do

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* Tình trạng sức khỏe:** Trẻ khỏe mạnh khi đến lớp

**\* Trạng thái cảm xúc:** Trẻ vui vẻ chào cô giáo, bố mẹ vào lớp.

\* **Kiến thức-kĩ năng:** Trẻ biết tô màu có sản phẩm đẹp: Bảo duy, Thùy anh

- Trẻ chưa biết cầm bút tô: nghĩa, trâm anh

- Trẻ chưa chú ý quan sát khi tham gia hoạt động ngoài trời: huy, Phú

**\* Biện pháp:** Cô hướng trẻ vào hoạt động, rèn các kĩ năng cho trẻ trong các hoạt động.

 ***Thứ 6 ngày 22 tháng 03 năm 2024***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**2. Thể dục sáng:** Tập với vòng.

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC - KNXH&TM**

 **Âm nhạc:**

**Đề tài: Dạy hát (TT) :Em tập Lái ô tô**

 **Nghe hát(KH): Em đi qua ngã tư đường phố.**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài hát “Em tập lái ô tô”, Nhạc và lời : Nguyễn Văn Tý; “Em đi qua ngã tư đường phố”, nhạc và lời: Hoàng văn Yến.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát: Em tập lái ô tô

- Trẻ thích thú hưởng ứng với cô bài: Em đi qua ngã tư đường phố.

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng hát đúng, rõ lời bài hát: Em tập lái ô tô.

 - Luyện kỹ năng chú ý nghe hát cho trẻ

**3.Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết tuân theo luật lệ khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn ghi giai điệu các bài hát : Em tập lái ô tôEm đi qua ngã tư đường phố. |  - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III.Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.**  **Ổn định - giới thiệu bài**- Cô cho trẻ khám phá hộp quà.- Các con nhìn xem cô có món quà gì đây?- Ô tô có màu gì?- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.**2.Nội dung.****Hoạt động 1**: **Dạy hát(TT): Em tập lái ô tô** ( 7-8 phút) - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần+ Lần 1: kết hợp với điệu bộ minh hoạ- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.+ Lần 2: hát kết hợp với đàn- Giảng nội dung bài hát.- Tập cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Lớp- tổ – nhóm - cá nhân.- Hỏi trẻ tên bài hát.- Cho cả lớp hát lại 1 lần- Giáo dục trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông.**Hoạt động 2**: NH**: Em đi qua ngã tư đường phố**- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần+ Lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ+ Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô- Cô giáo dục trẻ: **3.Kết thúc** (1 -2 phút) Cho trẻ lái ô tô đi ra ngoài.  | - Trẻ khám phá cùng cô.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Cả lớp hát, tổ nhóm, cá nhân hát.- Trẻ trả lời- Cả lớp hát lại 1 lần.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lái ô tô đi nhẹ nhàng. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xếp ô tô, xếp đường đi, xem tranh về chủ đề

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, ô tô,

- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, nặn bánh xe

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát xe ô tô.****2.** **Trò chơi vận động****\* Ô tô và chim sẻ.****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Lái ô tô.- Cô chỉ vào xe ô tô quan sát và đàm thoại.- Đây là xe gì?- Xe ô tô có những bộ phận gì? - Ô tô là PTGT đường gì?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chơi với đồ chơi ngoài trời. |

  **CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi**

- Cô lau chùi vệ sinh nhớm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô động viên trẻ cùng làm với cô.

 **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Cô cho trẻ nhận xét về trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* Trạng thái cảm xúc:** Trẻ đến lớp vui vẻ, niềm nở chào cô vào lớp

 **\* Kiến thức – kĩ năng:** Trẻ hát to rõ lời cùng cô tốt: kim chi, đức anh ,Hồng ngân.phú…..

- Trẻ hát chưa rõ lời: nghĩa,tiệp,quyền…..

**\* Biện Pháp:** Cô dạy trẻ hát, trò chuyện cùng trẻ mọi lúc mọi nơi nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ.

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:Phương tiện giao thông đường sắt**

**(Thực hiện từ ngày: 25/03- 29/3/2024 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** **Nôi dung** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
| **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng.  |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****NBTN:** Tàu chở khách- Tàu chở hàng. | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: Bước lên xuống bục cao 15cm.TCVĐ: Về đúng bến | **LVPTTCH** **HĐVĐV**Xếp tàu hỏa | L**VPTNN** **Văn học**Thơ: **Con tàu**. | **PTTCXH**Kỹ năng:Dạy trẻ kỹ năng đi dép -tháo dép-cất dép. |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, qs xe máy,mũ bảo hiểm,qs xe đạp**- Trò chơi vận động:** Ôtô và chim sẽ, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, thổi bong bóng **- Chơi tự do:** Cô chuẩn bị một số đồ chơi,các nguyên vật liệu cho trẻ. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp đoàn tàu, xếp tháp chóp, **- Góc vận động:** Chơi với bóng, lăn bóng, thả bóng**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, hát các bài hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | -Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM:****TCVĐ:** Về đúng bến. | **1. LQBM**:Thơ: con tàu.**2.** Cho trẻ chơi ở sânvận động | **1.** Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca2. Cho trẻchơi tự chọn. | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do  |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

**\* THỂ DỤC SÁNG**

Tập các động tác: Tập với vòng.

**\* Cách tiến hành:**

Cô tập cho trẻ tập theo:

+ Hô hấp: Thổi bóng.

+ Tay: Trẻ tập 2-3 lần.

+ TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng đứng thả xuôi.

+ Bụng: Trẻ tập 3-4 lần.

+ TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng đứng thả xuôi.

+ Chân: Cúi xuống chạm vòng xuống sàn.

 + Bật: Thả vòng xuống sàn 2 chận bật vào vòng.

 **\* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nội dung** |  **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |  **Tổ chức hoạt động** |
| **1. Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ | - Bước đầu trẻ biết chế biến các món ăn, bày các món ăn ra đĩa, cho em ăn và tắm cho em. | - Nồi, bát, đĩa, búp bê..... | **Hoạt động 1.(6 phút) Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:**- Cô và trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?-Tàu là phương tiện giao thông đường gì?- Giáo dục trẻ:- Cho trẻ đi tham quan và chơi các trò chơi trong các góc chơi của lớp.**Hoạt động 2.(12 phút) Quá trình hoạt động:**- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.**Hoạt động 3.(6 phút) Nhận xét và kết thúc hoạt động:**- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó. |
| **2. Góc hoạt động với đồ vật**: Xâu vòng,xếp đường tàu, xếp hình, xếp chồng,  | - Trẻ biết chơi xếp hình, xâu vòng bằng các hột, xếp chồng, xếp cạnh, chơi với ,tìm bóng. | - Các loại đồ chơi như: Hột hạt, khối, lồng hộp, dây xâu. |
| **3. Góc vận động:** Chơi với vòng,thả bóng,lăn bóng  | - Trẻ biết cách chơi với vòng, gậy, lấy bóng thả bóng,lăn bóng | - Một số đồ chơi vận động như vòng, bóng |
| **4. Góc nghệ thuật.**Múa hát các bài hát về chủ đề, nặn, tô màu các PTGT- Nặn bánh xe. | - Trẻ biết hát các bài hát về chủ đề, biết cầm bút sáp để tô tranh, biết dùng tay để nặn các PTGT.- Nặn bánh xe | - Giấy màu, đất nặn**,** bút sáp, xắc xô, tranh... |

***Thứ 2 ngày 25 tháng 03 năm 2024***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

 **Đề tài: NBTN: Tàu chở khách- Tàu chở hàng.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức** :

- Trẻ nhận biết được tên gọi: Tàu chở khách- Tàu chở hàng.

- Trẻ nhận biết tên gọi và nơi hoạt động của tàu chở khách, tàu chở hàng.

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, không thò đầu thò tay ra ngoài.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô:** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn Organ ghi âm bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu.- Hộp đựng Tàu chở hàng, tàu chở khách.- Bến tàu. Chiếu trải cho trẻ ngồi. | - Mỗi trẻ một hộp quà đựng lô tô ca nô, thuyền buồm.- Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III.** **Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoat động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**. **Ổn định giới thiệu**- Cho trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu.- Hỏi trẻ hát bài hát nói về PTGT gì?- Tàu là phương tiện giao thông đường gì?- Giáo dục trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông. **2. Nội dung:** **Hoạt động 1:** **NBTN:** **Tàu chở khách- Tàu chở hàng.(6-7 phút)**- Cho trẻ khám phá hộp quà.- Các con nhìn xem cô có món quà gì đây? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm)- Cô cho trẻ chọn tàu chở khách. ( Cho cả lớp, cá nhân phát âm)- Tàu chở khách là phương tiện giao thông đường gì?- Tàu chở khách dùng để chở gì?\* Cô khái quát lại: Đây là tàu chở khách, tàu chở khách là phương tiện giao thông đường sắt, tàu chở khách dùng để chở người.- Trong hộp quà của cô còn có một món 1quà nữa, các con đoán xem là gì nào?- Cô đưaTàu chở hàng ra. - Các con nhìn xem cô có món quà gì đây?- Đây là cái gì?(Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm)- Tàu chở hàng là phương tiện giao thông đường gì?- Tàu chở hàng dùng để chở gì?\* Cô khái quát lại: Tàu chở hàng là phương tiện giao thông đường sắt, Tàu chở hàng dùng chở hàng.\* Cho trẻ phân biệt tàu chở khách và tàu chở người.- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn khi ngồi trên tàu thuyền.- Cho trẻ chơi: Cái gì biến mất.**Hoạt động 2:** **Luyện tập** (4-5 phút) ***\* Trò chơi 1****: Thi ai nhanh.*Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô: - Chọn theo tên gọi.- Chọn theo màu sắc.***\* Trò chơi 2****: Về đúng bến.*Cách chơi: Cho mỗi trẻ chọn cho mình thuyền hoặc tàu thủy, cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: "Em đi chơi thuyền", khi có hiệu lệnh của cô "Về đúng bến" kèm theo tiếng xắc xô, trẻ có trên tay xe gì thì chạy về đúng bến đó. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.**3. Kết thúc:**(1 – 2 phút)- Cho trẻ hát bài: "Em đi chơi thuyền" đi ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe* Trẻ phân biệt.

- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô.- Trẻ lắng nghe.- Ttrẻ chơi cùng cô- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe **\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: xe máy.****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “ Ô tô và chim sẽ”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát:đoàn tàu nhỏ xíu.- Cô chỉ vào xe máy, quan sát và đàm thoại- Đây là cái gì? - Xe máy có màu gì?- xe máy là PTGT đường gì?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.\* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt,đu quay,bập bênh,xích đu... |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Phổ biến trò chơi : TCVĐ**: “**Về đúng bến**”. (Có trong tài liệu quyển TC, BH, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 3- 36 tháng trang 31)

**2. Chơi tự chọn.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* Tình trạng sức khỏe:** Trẻ bị mệt được phụ huynh đón về:đức đam

**\* Trạng thái cảm xúc:** Trẻ vui vẻ khi đến lớp.

**\* Kiến thức – kĩ năng:** Trẻ học cùng cô tốt: Đức anh, Thắng, duy.

- Trẻ còn rụt rè khi vận động: Quang, kiệt…..

**\* Biện pháp:** Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô

***Thứ 3 ngày 26 tháng 3 năm 2024***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

*Phát triển vận động*

**Đề tài: Đi bước qua vật kê cao**

**TCVĐ: Về đúng bến**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động: Đi bước qua vật kê cao

- Trẻ biết bước qua vtj kê cao và không dẫm phải vật.

- Trẻ biết tên trò chơi “Về đúng bến” trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động cùng cô.

**b. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng Đi bước qua vật kê cao cho trẻ.

- Rèn luỵện kỹ năng vận động phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.

**c.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| * Sàn tập sạch sẽ
* Các ô, vòng thể dục,vật kê cao, bến.
 | Tâm thế vui vẻ, thoải mái. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**Cô trò chuyện với trẻ.**2. Nội dung.** **a. Khởi động** (1- 2 phút)- Cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh kết hợp bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”**b.Trọng động.****\* BTPTC: Tập với vòng kết hợp nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”. (2- 3 phút)**Động tác Tay: Đưa vòng sang hai bênCB, 1 2Động tác Bụng – Lườn. Nghiêng người sang hai bên CB 1 2Động tác Chân: Đưa vòng ra trước kí chân CB 1 2 Động tác bật: Bật nhảy CB,2 1\* **VĐCB: Đi bước qua vật kê cao.** Để trở thành những người khỏe mạnh ,học giỏi thì cô cháu phải thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập vận động “Đi bước qua vật kê cao” nhé.+ Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau .Sân tập: + Cô làm mẫu lần 1+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác  TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô đi bước thật khéo léo qua vật sao cho không dẫm phải vật. Sau đó cô đi về chỗ của mình.- Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động ?+ Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu+ Trẻ thực hiện + Cô bao quát trẻ chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt.+ Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì?- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau+ Củng cố: Cô sửa sai cho trẻ Giáo dục trẻ :\* **TCVĐ: Về đúng bến.(** 3-4 phút**)**+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.**c. Hồi tĩnh** (1 - 2 phút)- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng **3. Kết thúc (**1 -2 phút**)** Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp. | - Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ đi theo hiệu lệnh.- Tập 2 - 3 lần.- Tập 3- 4 lần.- Tập 2 - 3 lần.- Tập 2 - 3 lần.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chuyển đội hình.- Trẻ xem cô làm mẫu.- Trẻ trả lời- Cả lớp xem bạn làm mẫu.- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời.- 2 tổ thi đua nhau- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.-Trẻ lắng nghe và đi vào lớp |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.

- Góc HĐVĐV: Chơi với tháp chóp.xếp đoàn tàu..

- Góc vận động: Chơi với kiện.bóng

- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề.tô màu

**\*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát cột đèn giao thông.****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “Mèo đuổi chuột”****3. Chơi tự do** | - Cho trẻ hát bài : Đi chơi- Hỏi trẻ đây là cây cây gì?- Cột đèn giao thông có những bộ phận gì?- Đèn giao thông để làm gì- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như xâu vòng bằng bánh xe,vòng, xâu hạt. |

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* Tình trạng sức khỏe:** Trẻ ho được phụ huynh đón về:Bảo an

**\* Trạng thái cảm xúc:** Trẻ vui vẻ khi đến lớp.

**\* Kiến thức – kĩ năng:** Trẻ vận động cùng cô tốt: Trâm anh, Thắng, duy.

- Trẻ còn rụt rè khi vận động: Phú, tiệp

**\* Biện pháp:** Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô

***Thứ 4 ngày 27 tháng 3 năm 2024***

 **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**Lĩnh vực phát triển TC – KNXH &TM**

**HĐVĐV**

**Đề tài**: **Xếp đoàn tàu.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết một tay cầm dây xâu, một tay cầm những hạt vòng xâu lại với nhau thành chuỗi, sau đó buộc lại thành vòng.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn luyện sự khéo léo, thông minh cho trẻ

- Rèn luyện kỹ năng xâu vòng cho trẻ.

***3.Thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Đàn ghi bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu.- Một rổ đựng những hạt vòng, dây xâu.- Vòng xâu mẫu | - Mỗi trẻ một rổ đựng những hạt vòng , dây xâu.- Chiếu trải cho trẻ ngồi |

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định - giới thiệu.**Cô và trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu.  - Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì?- Các con có biết để tàu chạy được cần có gì không?- Các con có thích được ngồi tàu không?- Các con có muốn xâu vòng bằng các bánh xe không nào?**2. Nội dung: ( 10 -12 phút)****\* Hoạt động 1**: **Quan sát – đàm thoại** **( 2-3 phút)** Các con nhìn cô có món quà gì đây?- Chiếc vòng có đẹp không?- Vòng được xâu bằng gì đây?- Vậy để xâu được chiếc vòng đẹp các con hãy nhìn cô xâu trước nhé.**\* Hoạt động 2**: **Làm mẫu( 2-3 phút)**- Cô làm mẫu cho trẻ xem, cô vừa làm vừa phân tích cách xâu.- Xâu xong cho trẻ nhận biết tập nói về cái vòng của cô vừa xâu.- Các con có muốn xâu được vòng đẹp như cô để trang trí ở góc nghệ không?**\* Hoạt động 3**: **Trẻ thực hiện( 6 -7 phút)**- Cô phát cho mỗi trẻ đồ dùng cô đó chuẩn bị.- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ trong rố đồ dùng có gì và để làm gì? - Trẻ thực hiện.- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì? Làm như thế nào? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.)  - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ xâu được nhiều hạt vòng.**\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm( 2-3 phút)**- Cô cho trẻ mang vòng lên .- Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn+ Con thích chiếc vòng nào?+ Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ)- Cô nhận xét.- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng.**3. Kết thúc :** Cô cho trẻ mang vòng treo ở giá và hát “ Một đoàn tàu” đi ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ xem cô làm mẫu- Trẻ trả lời- Trẻ trò chuyện về ý tưởng của trẻ-Trẻ thực hiện.- Trẻ lên trưng bày.- Trẻ nhận xét.- Cô nhận xét.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ mang vòng đến và hát đi ra ngoài. |

 **\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Cho em bé ăn, ru em bé ngủ.

- Góc HĐVĐV: Chơi với tháp chóp. xếp thuyền buồm.

- Góc vận động: Chơi với bóng.vẩn chuyện các PTGT

- Góc nghệ thuật: Mùa hát về chủ đề.tô màu ca nô, thuyền buồm.

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát xe đạp****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “ Lộn cầu vồng”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.- Cô hỏi trẻ: Phía trước các con có xe gì ?+ Xe đạp có những bộ phận nào ? Trẻ kể- Xe đạp dùng để chợ gì ? Xe đạp chạy ở đâu ?- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ?- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. Giáo dục trẻ \* Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị . |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề

- Cô giới thiệu và mở nhạc cho trẻ nghe.

2. Cho trẻ chơi tự do

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* Tình trạng sức khỏe:** Trẻ ho được phụ huynh đón về:Bảo an

**\* Trạng thái cảm xúc:** Trẻ vui vẻ khi đến lớp.

**\* Kiến thức – kĩ năng:** Trẻ vận động cùng cô tốt: Trâm anh, Thắng, duy.

- Trẻ còn rụt rè khi vận động: Phú, tiệp

**\* Biện pháp:** Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô

***Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2024***

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

***Thơ :***

**Đề tài: Con tàu.**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ “Con tàu” của tác giả: Định Hải. Trẻ biết được bài thơ nói về tiếng còi của tàu..

- Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ.

- Luyện kỹ năng đọc thơ trọn câu cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của tàu.

- Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi xe.

**II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Đàn ghi bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu.- Cô thuộc và đọc diễn cảm bài thơ. | - Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi |

**III. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô.** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1: Ổn định giới thiệu**- Cô và trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu.- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?-Bài hát nói về phương tiện gì?- Đã ai thấy tàu và được ngồi tàu chưa?- Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi xe.- Cô có bài thơ rất hay đó là bài thơ “Con tàu” Tác giả: Đinh Hải. Hôm nay cô và các con cùng đọc bài thơ này nhé.**2. Nội dung**:**Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm** (1 - 2 phút) - Lần 1 diễn cảm với điệu bộ minh hoạ- Lần 2 lần kết hợp tranh minh hoạ bài thơ - Hỏi trẻ về tên bài thơ. **Hoạt động 2: Đàm thoại -giảng giải - trích dẫn** (3 -4 phút)* Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
* Trong bài thơ nói về phương tiện gì?
* Tàu chạy như thế nào?

- Con tàu có màu gì?- Khi nghe tiếng còi tàu reo như thế nào?-Tàu để làm gì ?- Giáo dục trẻ biết lợi ích của tàu.**Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ** (6 -7 phút)- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: Cả lớp - tổ- nhóm - cá nhân đọc.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ.**3. Kết thúc** (1-2 phút) Cho trẻ hát bài:”Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi ra ngoài.  | - Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.- Trẻ trả lời- Trẻ hát và đi ra ngoài . |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .**

- Góc thao tác vai: Chế biến các món ăn, cho em ăn

- Góc HĐVĐV: Chơi với lồng hộp. xâu vàng bằng bánh xe

- Góc vận động: Vận chuyển PTGT, túi cát, chơi với bóng, vòng, gậy.

- Góc nghệ thuật: Múa hát về chủ đề.tô màu đoàn tàu,nặn bánh xe.

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Dạo chơi sân trường.****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “ Bánh xe quay”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi- Cô hỏi trẻ:+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?+ Sân trường của chúng ta có đẹp không? + Cây hoa như thế nào ?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.  |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi**

- Cô lau chùi vệ sinh nhớm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.

 **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn

- Cô nhận xét trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\* Tình trạng sức khỏe:** Thời tiết thay đổi trẻ ốm như:Đức đam,minh khang

**\* Trạng thái cảm xúc:** Trẻ vui vẻ khi đến lớp.

**\* Kiến thức – kĩ năng:** Trẻ hát học cùng cô tốt: Thùy anh, Thắng, duy.khánh chi

**\* Biện pháp:** Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ.

- Cô động viên trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô

**Thứ 6 ngày 29 tháng 3 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- TDS**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố mẹ ,Chào cô vào lớp.

- Gợi ý cho trẻ quan sát các góc ở trong lớp và cùng trò chuyện với trẻ về đồ dùng,đồ chơi trong góc.

 - Trò chuyện với trẻ

- Thể dục sáng: Tập với vòng

- Điểm danh: Gọi tên từng trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TCKN - XH**

Dạy trẻ kỹ năng đi dép, tháo dép và cất dép.

 **I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ thực hiện được và đúng thao tác đi dép, tháo dép, và cất dép

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ: Đi dép, tháo dép và cất dép.

**3. Thái độ**

- Giao dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình và cất đúng nơi quy định. .

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cho cô** | **Cho trẻ** |
| - Video hướng dẫn đi dép.- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh xinh”.- Dép lê và dép quai hậu. | - Tâm thế thoải mái- Dép lê và dép quai hậu. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định. (1- 2 phút)**- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Đôi dép xinh xinh”.- Hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến cái gì?- Chúng mình đã biết cách đi dép, tháo dép và cất dép chưa?- Hôm nay chúng mình sẽ học về các thao tác đi dép, tháo dép và cất dép nhé.**2. Tiến hành (10-12 phút)**- Các con xem cô có gì đây?- Cho cả lớp nói: Đôi dép.- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn cho cả lớp cách đi dép quai hậu nhé. Cách đi dép: Cô cầm dép để phía trước chân của mình, sau đó cô tháo quai dép, xỏ chân vào dép rồi gắn quai dép lại( cô nói 2 lần với 2 chiếc dép).- Mời 1 trẻ lên thực hiện.- Mời tất cả trẻ thực hiện.- Các con ơi, chân chúng mình đâu, đôi dép xinh đâu.- Cho trẻ đứng dậy vận động theo nhạc: đôi dép xinh.\* GD: Chúng mình phải đi dép để bàn chân mình luôn sạch sẽ và tránh được các vật nhọn đâm vào chân.- Cô thưởng cho chúng mình một trò chơi”ai nhanh nhất”, trong một thời gian ngắn chúng mình phải tháo dép và cất dép đúng nơi quy định. Để tháo được dép chúng mình cùng quan sát cô nhé. Cách tháo dép: cô cởi quai dép, rút chân ra khỏi đôi dép rồi gắn quai dép lại sau đó cô cầm đôi dép mang lên giá dép để.* Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa? 3,2,1 bắt đầu.
* Các con xem cô có gì đây? ( Dép lê).
* Cho trẻ nói: Dép lê.
* Chúng mình đã biết cách đi dép lê chưa nhỉ?
* Cho trẻ xem video hướng dẫn đi dép lê.
* Mời 2 trẻ lên thực hiện.
* Cả lớp thực hiện.
* Cho Trẻ đứng lên dậm chân, bật nhảy cao.

**3. Kết thúc.** Hôm nay các con học bài rất ngoan, bây giờ các con hãy cùng nhau đi những đôi dép xinh xinh này dạo quanh sân trường nhé.  | - Trẻ hát và vận động.-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời: Đôi dép- Trẻ nói. - Trẻ lắng nghe và quan sát.- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời - Trẻ vận động- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.* Trẻ chơi
* Trẻ trả lời
* Trẻ nói.
* Trẻ trả lời
* Trẻ xem video.
* Trẻ thực hiện.
* Trẻ đi dạo.
 |

**\*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1, Quan sát có mục đích**: quan sát xe máy.**2, Chơi vận động**: Ôtô và chim sẻ **3, Chơi tự do:** Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích | * Cô và trẻ cùng đi dạo chơi trên sân trường và hát bài hát “ em tập lái ô tô”.
* Ngoài xe ô tô ra còn có xe gì nữa?
* Đây là cái gì của xe? Tay lái.
* Đây là cái gì? Yên xe.
* Yên xe dùng để làm gì?
* Xe máy có 2 cái gì đay? Gương xe.
* Xe máy có mấy cái bánh? Bánh xe có dạng hình gì?
* Khi ngồi trên xe chúng mình phải làm gì?

\*GD trẻ biết chấp hành luật giao thông, khi ngồi trên xe phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn, không dược quay ngang, quay ngửa.* Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi và luật chơi
* Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần )

 Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô bao quát trẻ
 |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Chơi bế em, nấu ăn, tắm cho em

- Góc HĐVĐV: xếp đoàn tàu , xâu vòng ,xếp tháp chóp.

- Góc vận động: Chơi thả bóng ,chơi lăn bóng

- Góc nghệ thuật: tô màu các pt giao thông đường sắt , hát các bài hát về phương tiện giao thông .

 **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1 Vệ sinh nhóm lớp , đồ dùng đồ chơi**

- Cô lau chùi vệ sinh nhớm lớp và đồ dùng đồ chơi trong lớp.

 **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô cho trẻ nhận xét về mình về bạn

- Cô nhận xét trẻ.

- Cô phát bé ngoan cho trẻ động viên trẻ tuần sau cố gắng.

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :Phương tiện giao thông đường hàng không**

 **(Thực hiện từ ngày:01/4- 5/4/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
| **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng. |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****NBTN:** Máy bay-kinh khí cầu. . | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: Đi bước qua vạch kẻ .TCVĐ: Về đúng bến | L**VPTNN** **Văn học**Truyện:Chuyến du lịch của chú gà trống choai | **LVPTTCH** **Tạo hình**Tô màu mũ bảo hiểm | **LVPTTCXH****Âm nhạc**NH(TT):Anh phi công ơi.TC( KH):Tai ai tinh. |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, .....**- Trò chơi vận động:**Chim sẻ và ô tô, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, lộn cầu vồng.**- Chơi tự do:**Cô chuẩn bị một số đồ chơi,các nguyên vật liệu cho trẻ chơi. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp đoàn tàu , xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy , thả bóng**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | -Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM:****TCVĐ:**Bong bóng xà phòng. | **1. LQBM**:Truyện:Chuyến du lịch của chú gà trống choai.**2.** Cho trẻ chơi ở sânvận động | **Nghỉ chuyên môn** | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do  |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

**\*Thể dục sáng :**

Tập với bài: đoàn tàu nhỏ xúi. Em tập lái ô tô kết hợp với vòng.

 Hô hấp: đưa vòng lên cao.

Động tác Tay: Đưa vòng về phía trước.

CB, 1 2

Động tác Bụng – Lườn. Nghiêng người sang hai bên

 CB 1 2

Động tác Chân: Đưa vòng xuống sàn.

 CB 1 2

 Động tác bật: Bật nhảy

 CB,2 1

Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

Thực hiện từ ngày 1/4 đến 5/4/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |  **Tổ chức hoạt động** |
| . **1. Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ | - Bước đầu trẻ biết chế biến các món ăn, bày các món ăn ra đĩa, cho em ăn và tắm cho em. | - Nồi, bát, đĩa, búp bê..... | **\* Hoạt động 1.(6 phút) Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động**- Cô và trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu.- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?- Tàu là là phương tiện giao thông đường gì?- Các con đã đi tàu chưa?- Giáo dục trẻ:- Cho trẻ đi tham quan và chơi các trò chơi trong các góc chơi của lớp.- Cô và trẻ vừa đi vừa hát đến các góc chơi.Cô giới thiệu góc chơi và tên trò chơi của góc, sau đó hỏi trẻ xem trẻ nào thích chơi ở góc đó thì cho trẻ chơi.Số trẻ còn lại cô và trẻ lại tiếp tục đi cho đến khi hết trẻ, hết góc chơi**\* Hoạt động 2.(12 phút) Quá trình hoạt động:**- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.**\* Hoạt động 3.(6 phút) Nhận xét và kết thúc hoạt động:**- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó. |
| **2. Góc hoạt động với đồ vật**: Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, xếp đường đi, xếp tàu, chơi lồng hộp,xem tranh về chủ đề  | - Trẻ biết chơi xếp hình, xâu vòng bằng các cánh hoa, xếp ô tô, xếp tàu, chơi với lồng hộp. | - Các loại đồ chơi như: Hột hạt, khối, lồng hộp, dây xâu, cánh hoa,bánh xe.... |
| **3. Góc vận động:** Chơi với vòng gậy, túi cát, vận chuyển các loại xe.ô tô về bến | .- Trẻ biết cách chơi với vòng, gậy, túi cát, vận chuyển các PTGT. | - Một số đồ chơi vận động như vòng, túi cát, ô tô,, túi cỏ... |
| **4 Góc nghệ thuật**: Múa hát các bài hát về chủ đề, nặn, tô màu các PTGT,nặn bánh xe. | - Trẻ biết hát các bài hát về chủ đề, biết cầm bút sáp để tô tranh, biết dùng tay để nặn các PTGT. | - Giấy màu, đất nặn**,** bút sáp, xắc xô, tranh,đất nặn... |

**Thứ 2 ngày 1tháng 4 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ**- **CHƠI-**  **THỂ DỤC SÁNG**

- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.

- Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .

- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng.

 **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Nhận biết tập nó**i

 **Đề tài**: Máy bay – kinh khí cầu

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức** :

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Máy bay , kinh khí cầu

- Trẻ nhận biết được màu sắc và nơi hoạt động của máy bay ,kinh khí cầu

**b. Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

**c. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của máy bay, kinh khí cầu

- Giáo dục trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh máy bay, bảng cài, que chỉ- Lô tô máy bay, kinh khí cầu , rổ- Loa máy ghi âm bài hát “ anh phi công ơi”Chiếu trải cho trẻ ngồi. | - Mỗi trẻ một rổ đựng lô tô máy bay, tàu hỏa - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**3.** **Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoat động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**. **Ổn định giới thiệu**- Cho trẻ quan sát “ Máy bay”- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?**2. Nội dung:** **Hoạt động 1:** **NBTN: Máy bay – kinh khí cầu** (6 – 7 phút)- Cô đưa máy bay ra gợi hỏi trẻ - Cô tranh gì đây?- Cho trẻ phát âm- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?- Đây là cái gì của máy bay ?- Máy bay dùng để làm gì?- Giáo dục trẻ+ Cô đưa kinh khí cầu ra hỏi trẻ tương tự- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông, biết yêu quý và bảo vệ phương tiện giao thông**Hoạt động 2:** **Luyện tập** (4 – 5 phút)- Cho trẻ chơi chọn phương tiện giao thông theo hiệu lệnh của cô.**3. Kết thúc:** (1 – 2 phút)Cô cho trẻ làm máy bay và đi ra | - Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ làm máy bay và đi ra ngoài |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy , thuyền về bến

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Máy bay****2.** **Trò chơi vận động****TC “Thổi bong bóng”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi- Cô chỉ vào máy bay, quan sát và đàm thoại- Đây là cái gì? Máy bay có những bộ phận gì?- Máy bay là PTGT đường gì?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần \* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt,đu quay,xích đu,bập bênh...Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi an toàn. |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

 **1 . Phổ biến trò chơi : TCVĐ**: bánh xe quay(Có trong tài liệu quyển TC, BH, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề trẻ 3- 36 tháng trang 38)

 **2.Chơi tự chọn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng súc khỏe** : Thời tiết thay đổi trẻ nghỉ ốm như:Đức Đam, khả hân

**\*cảm xúc ,hành vi**: Trẻ đi học ngoan đến lớp biết chào cô ,chào ông bà ,bố mẹ

**\*Kiến thức kỹ năng** : Trẻ đã nhận biết tập nói được máy bay ,khinh khí cầu

**\*Biện pháp**: trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

**Thứ 3 ngày 2 tháng 4 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ- TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ:**

**-** Cô đến sớm hơn 15’mở cửa thông thoáng ,quét dọn sạch sẽ trong ngoài lớp.

**-** Cô hòa nhã với phụ huynh , niềm nở đón trẻ vào lớp. Trò chuyện về chủ đề.

**2. Thể dục sáng:** Tập bài: Tập với vòng

 \* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

 **Lĩnh vực phát triển thể chất**

**VĐCB:** Bước qua vạch kẻ

**TCVĐ:** Ô tô và chim sẻ

**1. Mục đích – yêu cầu**

**a. Kiến thức**:

- Trẻ biết bước qua vạch kẻ theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ nhớ tên trò chơi và cách chơi của trò chơi : “ô tô và chim sẻ”

**b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng

- Rèn luyện kỹ năng chú ý lắng nghe khi có hiệu lệnh của cô.

 **c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô cùng bạn

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn. Con đường dài 30cm rộng 25cm.

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.** - Cho trẻ chơi: Trời sáng trời tối- Trò chuyện:sáng mai ai chở các con đi học?-Giao dục trẻ: **2. Nội dung.** **2.1. Khởi động:** - Cho trẻ đi dạo chơi trong sân thành vòng tròn khép kín và đi các kiểu: đi thường- đi nhanh- đi chậm – chạy nhanh- chạy chậm trên nền nhạc bài hát “Đi tàu lửa”.**2.2. Trọng động:****\* BTPTC: Tập với vòng kết hợp nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”. (2- 3 phút)**- Động tác Tay: Đưa vòng sang hai bênCB, 1 2- Động tác Bụng – Lườn. Nghiêng người sang hai bên CB 1 2- Động tác Chân: Đưa vòng ra trước kí chân CB 1 2- Động tác bật: Bật nhảy CB,2 1**\* Vận động cơ bản: “Đi bước qua vạch kẻ ”** - Cô giới thiệu bài : Hôm nay trời đẹp Cô và các con đi đến nhà bạn Búp bê chơi, muốn đến nhà bạn  Búp bê phải bước qua vạch kẻ qua rất khó đi, vì thế các con phải chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô thì mới được đibước qua vạch kẻ - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích + Lần 2 : Cô vừa làm vừa giải thích rõ ràng: Đứng 2 chân bằng nhau, mũi chân đứng sát vạch chuẩn bị. Khi nào có hiệu lệnh của cô thì bắt đầu bước qua vạch kẻ cố gắng không giẫm vạch và cứ thế cô  tiếp tục bước đi qua hết các vạch và sau đó về cuối hàng đứng.- Mời 1- 2 trẻ lên làm cùng cô- Trẻ thực hiện: Theo hình vẽ:  X X X X X X  X X X X X XMỗi lần 2 trẻ lên thực hiện. ( Cô chú ý sửa sai , hướng dẫn trẻ kịp thời)- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua- Hỏi trẻ các con vừa tập bài tập vận động gì?\* Giáo dục: Về nhà các con phải thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh nhé.**c. Trò chơi vận động:** “ ô tô và chim sẻ”- Cô giới thiệu trò chơi, nêu rõ cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.**2.3. Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng trong sân tập. | **-** Trẻ chơi-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe**-** Trẻ đi theo sự hướng dẫn của cô.- Tập 2 - 3 lần.- Tập 3- 4 lần.- Tập 2 - 3 lần.- Tập 2 - 3 lần.**-** Lắng nghe **-** Trẻ chú ý nghe và quan sát cô làm mẫu- 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ thực hiện 2-3 lần.- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ chơi 2-3 lần- Trẻ đi nhẹ nhàng  |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp ô tô, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Quan sát có mục đích****Quan sát:“ô tô”** **2. Trò chơi vận động:****Bóng tròn to****3.Chơi tự do** | Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”- Đây là xe gì?- Ô tô có màu gì?- Ô tô có những bộ phận gì?- Ô tô là PTGT đường gì?- Giáo dục cho trẻ biết một số quy định giao thông- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần\* Trẻ chơi với đồ chơi trên rân trường: Cầu trượt, xích đu, bóng. |

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. LQBM**: Truyện: “ Chuyến du lịch của chú gà trống choai”

- Cô giới thiệu truyện, tên tác giả.

- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả?

**2.** Cho trẻ chơi tự do:

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng súc khỏe** : Thời tiết thay đổi trẻ nghỉ ốm như;minh nhật, đức đam

**\*cảm xúc ,hành vi**: Trẻ đi học ngoan đến lớp biết chào cô ,chào ông bà ,bố mẹ

**\*Kiến thức kỹ năng** : Trẻ đã nhận biết tập nói được máy bay ,khinh khí cầu

**\*Biện pháp**: trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

 **Thứ 4 ngày 3 tháng 4 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ :** Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích

- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

**\* THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Tập với vòng

 **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

Chuyện:

**Đề tài: Chuyến du lịch của chú gà trống choai**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên câu chuyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai

- Trẻ biết được câu chuyện nói về chuyến du lịch của chú gà trống choai

**b. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nghe cô kể chuyện

- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ

- Luyện cho trẻ nói được trọn câu, nói được câu dài

**c. Thái độ**:

- Giáo dục trẻ biết an toàn khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Bài hát thơ : Đi chơi phố “- Tranh chuyện: “Chuyến du lịch của chú gà trống choai “- Chương trình phim: “Chuyến du lịch của chú gà trống choai “ | - Chiếu trải cho trẻ ngồi |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **1: Ổn định – Trò chuyện** - Các con đã được bố mẹ đưa đi du lịch chưa ?- Các con đã được đi du lịch ở đâu ?Các con có thích không ?- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Chuyến du lịch của chú gà trống choai “ Để biết chú đi bằng phương tiện gì và đi du dịch ở đâu ,các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện : Chuyến du lịch của chú gà trống choai “của tác giả lương thị bình “**2**. **Nội dung** **Hoạt động 1: Kể chuyện** (2 -3 phút)- Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm không tranh.- Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì?- Trong chuyện có những ai?- Cô kể lần 2: có tranh minh họa.**Hoạt động 2** : **Đàm thoại – trích dẫn (**6-7 phút**)**- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Chú gà trống choai thích đi đâu ?- Chú đi du lịch để làm gì ?-Lúc đầu chú đi gì ?- Nhung đến khi mỏi chân chú đã thấy biển chưa ?- Chú quyết định đi gì ?- Đi ô tô chú cảm thấy ntn ?- Thế chú quyết định đi bằng gì ?-Chú thấy ngồi máy bay ntn ?\* Trích dẫn ….Từ đầu đến ……………..cao quá chú thấy sợ - Chú quyết định đi bằng phương tiện gì ?- Khi đi tàu chú được nhìn thấy gì ?-Đoàn tàu chạy mãi cuối cùng cũng đến được đâu ?- Khi đi ra biển chú thấy biển ntn ?- Chú có quên được chuyến du lịch của mình không ?\* Trích dẫn : Đoạn tiếp theo đến hết - Hỏi trẻ : Qua câu chuyện “” Chuyến du lịch của chú gà trống choai “”Các con thấy chú gà trống choai có đi được nhiều phương tiện giao thong không ?- Khi được đi các PTGT các con phải như thế nào?- Giáo dục trẻ: Biết an toàn khi tham gia giao thông.**Hoạt động 3**: **Củng cố (**3 -4 phút- Cho trẻ xem video- Giáo dục :**3. Kết thúc:( 1-2 phút)**Cho trẻ tập lái ô tô và đi ra ngoài. | - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ đi xem phim.- Trẻ lắng nghe -Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Dạo chơi sân trường.****2.** **Trò chơi vận động****\*TC “ Bóng tròn to”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi- Cô hỏi trẻ:+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?+ Sân trường của chúng ta có đẹp không? + Cây hoa như thế nào ?- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như vòng,xâu vòng bằng bánh xe,bóng....Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi an toàn. |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**Họp chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng súc khỏe** : Trẻ khỏe mạnh đi học dầy đủ

**\*Tình cảm ,cảm xúc ,hành vi thái độ** : Trẻ đi học ngoan đến lớp biết chào cô ,chào ông bà ,bố mẹ

**\*Kiến thức kỹ năng** : Trẻ đã nhớ được tên câu chuyện “: Chuyến du lịch của chú gà trống choai “

- Trẻ đã hiểu được nội dung câu chuyện ,nhớ được các nhân vật trông câu chuyện đó

**Thứ 5 ngày 4 tháng 4 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ :** Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích

- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

**\* THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Tập với vòng (Anh phi công ơi )

 **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

 **Lĩnh vực phát triển TC – KNXH &TM**

Tạo hình

**Đề tài** : **Tô màu mũ bảo hiểm**

**1. Mục đích- yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết màu chính xác và tô màu ô tô v à khi tô không để lem ra ngoài.

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô màu máy bay

**b. Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và di màu cho trẻ.

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

**c.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

**2. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Bài hát: “ Anh phi công ơi ”- Một hộp bút sáp màu, tranh ô tô.- Tranh mẫu máy bay  | - Mỗi trẻ một vở tạo hình, bút sáp.- Chiếu trải, bàn, ghế cho trẻ ngồi |

**3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định - giới thiệu.**Cô và trẻ hát bài: “ em tập lái ô tô“ - Hỏi trẻ : Các con vừa hát bài hát gì? - Hàng ngày ai đưa các con đi học ?- Giáo dục trẻ biết an toàn khi ngồi sau xe máy?- Các con có thích tô màu mũ bảo hiểm không?- Vậy hôm nay cô sẽ cho các con tô màu mũ bảo hiểm nhé.**2. Nội dung.****Hoạt động 1**: **Quan sát mẫu**.(1- 2phút)- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?- Đây là gì của mũ bảo hiểm ? Mũ bảo hiểm có màu gì ?- Còn đây là gì của mũ bảo hiểm gì?- Mũ bảo hiểm trong bức tranh của cô có đẹp không ?- Vậy các con có muốn tô màu mũ bảo hiểm đẹp như tranh của cô không?**Hoạt động 2: Làm mẫu** ( 2-3 phút)- Cô làm mẫu cho trẻ xem: Cô đ­ưa tranh ch­ưa tô ra vừa tô vừa phân tích cách tô cho trẻ xem: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô di màu từ trái qua phải, từ trên xuống dưới cho đều màu, không để màu chờm ra ngoài- Cô hỏi trẻ: + Cô tô màu cái gì đây? + mũ bảo hiểm cô tô màu gì?**Hoạt động 3**:**Trẻ thực hiện: (** 7-8 phút)- Cô hỏi trẻ: + Các con cầm bút bằng tay gì? + Di màu có để chườm ra ngoài không ?- Cho trẻ cầm bút và di màu trên không.- Cho trẻ thực hiện.- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì và để làm gì? Cái này có màu gì?- Khi trẻ tô xong cô hỏi trẻ đó tô màu cài gì? Có màu gì?  - Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ tô xong.**Hoạt động 4**: **Trưng bày và nhận xét sản phẩm (**2 - 3 phút)- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Cô nhận xét sản phẩm.- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.**3. Kết thúc:** **(**1 -2 phút) Cô cho trẻ hát bài hát”Lái ô tô’ đi ra ngoài | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ xem cô làm mẫu- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Cô nhận xét sản phẩm.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát đi ra ngoài. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Cho em ăn,ru em ngủ

- Góc HĐVĐV: Chơi với lồng hộp.xâu vòng bằng bánh xe

- Góc vận động: Vận chuyển PTGT.chơi với kiện

- Góc âm nhạc- tạo hình: Múa hát về chủ đề.nặn bánh xe

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****Quan sát: Xe đạp****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “Lộn cầu vồng”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Bác đưa thư vui tính.- Cô chỉ vàoxe đạp, quan sát và đàm thoại- Đây là xe gì? - Đây là cài gì? Màu gì?-Xe đạp là PTGT đường gì?- Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời như cầu trượt,đu quay,xích đu,cin ngựa...Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi |

 **\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Làm quen bài mới :** Âm nhạc : Các bài hát trong chủ đề

- Cô giới thiệu tên các bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp minh hoa

- Cô giảng nội dung

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Giáo dục trẻ :

**2. Chơi tự chọn các góc**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng súc khỏe** : Trẻ khỏe mạnh đi học dầy đủ

\* Bên cạnh đó đang còn một số bạn nghỉ ốm : việt trinh,đức cường

\***cảm xúc ,hành vi** : Trẻ đi học ngoan đến lớp biết chào cô ,chào ông bà ,bố mẹ

**\*Kiến thức kỹ năng** : Trẻ đã biết chọn bút màu để tô màu máy bay mà không bị

lem ra ngoài

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :Phương tiện giao thông đường thủy**

 **(Thực hiện từ ngày: 8/04 - 12/04/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** **Nôi dung** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5**  | **Thứ 6**  |
| **Đón trẻ- TDS- Điểm danh- Trò chuyện** | - Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .- Thể dục sáng với bài: Tập với vòng. |
| **Chơi- tập có chủ định** | **LVPTNT.****NBTN:** Tàu thủy -thuyền buồm | **LVPTVĐ**-**VĐCB**: Đứng co 1 chân.TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. | L**VPTNN** **Văn học**Chuyện:Tàu thủy tí hon. | **LVPTNT** **Toán:**Hình tròn,hình vuông | **LVPTTCXH****Âm nhạc**Biểu diễn cuối chủ đề. |
| **Dạo chơi ngoài trời**  | **- Quan sát có mục đích:** Dạo chơi, quan sát các loại phương tiện giao thông, biển báo.**- Trò chơi vận động:**Chim và ô tô, bánh xe quay, về đúng bến, bóng tròn to, bong bóng xà phòng, thổi bong bóng**- Chơi tự do:**Cô chuẩn bị một số đồ chơi,các nguyên vật liệu cho trẻ. |
| **Chơi hoạt động ở các góc:** | **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp tàu thủy, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe |
| **Ăn ngủ** | -Đến giờ ăn trưa trẻ biết ngồi vào bàn, ngồi ngay ngắn, mời bạn, mời cô khi vào bữa ăn- Dạy trẻ trước và sau khi ăn phải rửa tay, sau khi đi vệ sinh , uống nước sau khi ăn .- Trẻ ngủ đúng và đủ giờ giấc.  |
| **Chơi tập buổi chiều** | **PBTCM:****TCVĐ:** Về đúng bến. | **1. LQBM**:Chuyện:Tàu thủy tí hon.**2.** Cho trẻ chơi ở sânvận động | **1.** Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca2. Cho trẻchơi tự chọn. | **1**. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề2. Cho trẻ chơi tự do |  - Lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần. |

**\* Thể dục sáng:**

 tập bài hát: “Em tập lái ô tô và kết hợp với vòng”

 Hô hấp: đưa vòng lên cao

Động tác Tay: Đưa vòng về phía trước.

CB, 1 2

Động tác Bụng – Lườn. Nghiêng người sang hai bên

 CB 1 2

Động tác Chân: Đưa vòng xuống dưới sàn.

 CB 1 2

 Động tác bật: Bật nhảy

 CB,2

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

 **Thực hiện từ ngày 8/4 đến 12/4/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |  **Tổ chức hoạt động** |
|  **1. Góc thao tác vai**:- Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ | - Bước đầu trẻ biết chế biến các món ăn, bày các món ăn ra đĩa, cho em ăn và tắm cho em. | - Nồi, bát, đĩa, búp bê..... | **\*Hoạt động 1.(6 phút).Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:**- Cô và trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền.- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?- Ngoài thuyền là phương tiện giao thông đường thủy ra , còn có phương tiện giao thông gì nữa ?- Giáo dục trẻ:- Cho trẻ đi tham quan và chơi các trò chơi trong các góc chơi của lớp.- Cô và trẻ vừa đi vừa hát đến các góc chơi.Cô giới thiệu góc chơi và tên trò chơi của góc, sau đó hỏi trẻ xem trẻ nào thích chơi ở góc đó thì cho trẻ chơi.Số trẻ còn lại cô và trẻ lại tiếp tục đi cho đến khi hết trẻ, hết góc chơi**\*Hoạt động 2.(12 phút) Quá trình hoạt động:**- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.**\*Hoạt động 3.(6 phút). Nhận xét và kết thúc hoạt động:**- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.- Kết thúc: Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc . |
| **2. Góc hoạt động với đồ vật**: - Xâu vòng bằng các bánh xe, xếp hình, xếp chồng, xếp cạnh, chơi lồng hộp  | - Trẻ biết chơi xếp hình, xâu vòng bằng các cánh hoa, xếp chồng, xếp cạnh, chơi với lồng hộp. | - Các loại đồ chơi như: Hột hạt, khối, lồng hộp, dây xâu, cánh hoa. |
| **3. Góc vận động:**-Chơi với vòng gậy, túi cát, vận chuyển các loại xe. | .- Trẻ biết cách chơi với vòng, gậy, túi cát, vận chuyển các PTGT. | - Một số đồ chơi vận động như vòng, túi cát, con vật, túi cỏ... |
| **5. Góc âm nhạc- tạo hình:**- Múa hát các bài hát về chủ đề, nặn, tô màu các PTGT | - Trẻ biết hát các bài hát về chủ đề, biết cầm bút sáp để tô tranh, biết dùng tay để nặn các PTGT. | - Giấy màu, đất nặn**,** bút sáp, xắc xô,đàn, tranh... |

**Thứ 2 ngày 8 tháng 4 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ :** Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích

- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

**\* THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Tập với vòng (Em tập lái ô tô )

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

 **Đề tài: Nhận biết tập nói: Tàu thủy – Thuyền buồm**

**I. Mục đích, yêu cầu**

1, Kiến thức:

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên phương tiện giao thông đường thủy: Tàu thủy, Thuyền buồm.Biết nơi hoạt động của chúng

- Trẻ nói được lợi ích của Tàu thủy và Thuyền buồm : Chở người , chở hàng

2, Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết, tập nói “ Tàu thủy , Thuyền buồm ” cho trẻ

- Luyện phát âm đúng và phát triển vốn từ cho trẻ : Tàu thuỷ, cái thuyền buồm thuyền đi trên sông…

3, Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chơi ở những chỗ an toàn

**II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Của cô:**- Hình ảnh Tàu thủy, thuyền buồm trên vi tính, máy chiếu- Lô tô : Tàu thủy , thuyền đủ cho cô và trẻ- Đàn ghi âm bài hát : Em đi chơi thuyền  |  **Của trẻ:** - Tâm thế trẻ tốt- Đồ dùng của trẻ gọn gàngLô tô tàu thủy và thuyền |

**III.Tiến trình hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoat động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**: ổn định-giới thiệu bài ( 1-2p)- Cô và trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì ?- Bài hát nói về PT gì?- Thuyền buồm đi ở đâu các con?- Thuyền buồm đi ở dưới nước , nó là phương tiện giao thông đường thủy đấy.**2.Nội dung ( 9-10p**)**\* Hoạt đông 1:** Quan sát và đàm thoại- Cô chiếu hình ảnh : Thuyền chở người, chở hàng hoá đi trên sông- Hỏi trẻ: Đây là cái gì các con? Thế còn đây ? ( Cho trẻ phát âm)  Thuyền đi ở đâu ? Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? Nó dùng để làm gì?Cô củng cố : thuyền là PTGT đường thuỷ vì nó đi dưới nước, thuyền dùng để chở người, chở hàng hoá- Cô chiếu hình ảnh : Tàu thuỷ chở người, chở hàng hoá đi trên biển- Hỏi trẻ: Đây là cái gì các con? Thế còn đây ? ( Cho trẻ phát âm)  Tàu thuỷ đi ở đâu ? Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì? Tàu thủy dùng để làm gì?Cô củng cố : Tàu thuỷ là PTGT đường thuỷ vì nó đi dưới nước, nó dùng để chở người, chở hàng hoá, tàu thuỷ to, thuyền nhỏ hơn…- Giáo dục trẻ nếu được ngồi trên tàu thuỷ, thuyền thi ngồi im , không nghịch nước…- Giáo dục trẻ không chơi ở gần ao, hồ, sông nước.**Hoạt động 2:** Luyện tập- Cho trẻ chơi trò chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô**3. Kết thúc:** cô và trẻ chơi trò chơi : Chèo thuyền” | - Trẻ nghe cô hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát - Thuyền ( trẻ phát âm ) - Thuỷ Trẻ trả lời- Trẻ lắng ngheTrẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ chơi trò chơi  |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp tàu thủy, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, lăn bóng

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1, Quan sát có mục đích**: quan sát cô thả thuyền**2, Chơi vận động**: Thuyền về bến**3, Chơi tự do:** Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích | Trẻ đứng xung quanh Xem cô thả thuyền và trò chuyện cùng côCô gợi ý để trẻ nêu tên gọi,đặc điểm của thuyền đi dưới nước… Trẻ chơi trò chơiTrẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị |

**\*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

 **1.Ôn bài buổi sáng**

**2. Chơi tự chọn các góc**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.\*Tình trạng sức trẻ : Trẻ khỏe mạnh đi học bình thường

 \*Tình trạng ,cảm xúc : Trẻ đi học ngoan ,biết nghe lời cô thích đi học

\* Kiến thức kỹ năng : Trẻ đã nhận biết tập nói tàu thủy ,thuyền buồm

- Có một số bạn đã nói được một số đặc điểm của một số phương tiện đó : Trâm anh ,thục anh ,Bảo

\*Dạo chơi ngoài trời : Trẻ đã trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô và thích chơi trò chơi vận động cùng cô

 **Thứ 3 ngày 9 tháng 4 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ :** Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích

- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

**\* THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Tập với vòng (Em tập lái ô tô)

 **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

 **Lĩnh vực phát triển thể chất**

 **Phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB**:”Đứng co 1 chân “

**TCVĐ:** “ Ô tô và chim sẻ “

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**a. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên vận động “ Đứng co 1 chân ”

- Trẻ biết đứng co 1 chân

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động cùng cô

**b. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đứng co 1chan cho trẻ

- Rèn luỵện kỹ năng vận động phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.

**c.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

**2. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ, băng phẳng, xắc xô- Loa máy ghi âm bài hát “Em tập lái ô tô,Em đi qua ngã tư đường phố” | - Tâm thế trẻ. |

**3. Tiến trình hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định.**Cô trò chuyện với trẻ.**2. Nội dung.** **a. Khởi động** (1- 2 phút)- Cho trẻ đi nhanh chậm theo hiệu lệnh kết hợp nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”**b.Trọng động.****\* BTPTC: Tập với vòng kết hợp nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”. (2- 3 phút)**Động tác Tay: Đưa vòng sang hai bênCB, 1 2Động tác Bụng – Lườn. Nghiêng người sang hai bên CB 1 2Động tác Chân: Đưa vòng ra trước kí chân CB 1 2 Động tác bật: Bật nhảy CB,2 1\* **VĐCB: “ Đứng co 1 chân ”** ( 6-7 phút) Để trở thành những người khỏe mạnh ,học giỏi thì cô cháu phải thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập vận động “Đứng co 1 chân nhé.+ Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau .+ Cô làm mẫu lần 1.+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác  TTCB: Cô tư thế chuẩn bị khi cô hiệu lệnh cô đứng 2 tay chống hong co 1 chân lên không được làm rơi chân xuống cho đến khi kết thúc cô về cuối hàng cô đứng ?+ Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu+ Trẻ thực hiện + Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì?- Hai tổ thi đua nhau thực hiện+ Củng cố: Cô sửa sai cho trẻ Giáo dục trẻ :**\*** **TCVĐ: “Ô tô và chim sẻ** ”( 3-4 phút)+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.+ Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt**c. Hồi tĩnh** (1 - 2 phút)- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng **3. Kết thúc: (**1-2 phút**)** Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp. | - Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ đi theo hiệu lệnh.- Tập 2 - 3 lần.- Tập 2- 3 lần.- Tập 2 - 3 lần.- Tập 3 - 4 lần - Trẻ lắng nghe- Trẻ chuyển đội hình.- Trẻ xem cô làm mẫu.- Cả lớp xem bạn - Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời.- 1-2 Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.- Trẻ lắng nghe và đi vào lớp |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp tàu thủy, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: dạo chơi ngoài trời.****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “lộn cầu vồng”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi.- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại- Các con nhìn xem đây là cái gì? - Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lồng hộp,xâu vòng bằng bánh xe,vòng ... |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1.LQBM : Chuyện : “Tàu thủy tý hon”**

- Cô giới tên câu chuyện , tên tác giả

- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần

- Hỏi trẻ nghe tên câu chuyện

- Cô giảng giải nội dung câu chuyện

\*Giao dục : Khi ngồi trên xe ô tô ,xe máy phải ngồi ngay ngắn ,không đùa nghịch

**2. Cho trẻ chơi tự do các góc**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng sức trẻ :** Trẻ đi học đang còn ít ,Trẻ đang bị ốm nhiều

 **\*cảm xúc** **,hành vi**: Trẻ đi học ngoan ,biết nghe lời cô thích đi học

**\* Kiến thức kỹ năng** : Trẻ đã nhớ được tên vận động cơ bản “ Đứng co bằng 1 chân”

- Trẻ hứng thú vào trò chơi vận động cùng cô

**Thứ 4 ngày 10 tháng 4 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ :** Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích

- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

**\* THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Tập với vòng (Em tập lái ô tô)

 **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

 **LVPTNN**

 **Chuyện : Tàu thủy tí hon**

**1. Mục đích yêu cầu**

**a*.* Kiến thức**:

- Trẻ biết tên câu chuyện: “Tàu thủy tí hon”

- Biết tên một số PTGT đường thủy như: Tàu thủy, xuồng, xà lan.

- Trẻ biết được câu chuyện nói về việc hai ông cháu tàu thủy đẩy những chiếc xà lan đầy lúa trên dòng sông rộng lớn.

**b. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nghe cô kể chuyện .

- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ .

- Luyện cho trẻ nói được trọn câu.

**c. Thái độ**:

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người bằng các công việc vừa sức.

**2. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Bài hát: Em đi chơi thuyền.- Tranh chuyện: Tàu thủy tí hon.- Chương trình phim: Tàu thủy tí hon- Đường hẹp có cây xanh 2 bên. | - Chiếu trải cho trẻ ngồi |

**3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định - giới thiệu bài.**- Cô và trẻ hát bài“ Em đi chơi thuyền“- Hỏi trẻ: Cô và các con hát bài hát gì? - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?- Ngoài thuyền là PTGT đường thủy ra còn có PTGT đường thủy nào nữa? Có một câu chuyện kể về chiếc tàu thủy. Để biết câu chuyện như thế nào các con lắng nghe cô kể câu chuyện: Tàu thủy tí hon nhé.**2**. **Nội dung****Hoạt động 1: Kể chuyện** ( 3 - 4 phút)- Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm không tranh.- Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì?- Cô kể lần 2: có tranh minh họa.**Hoạt động 2** : **Đàm thoại – trích dẫn** ( 6-7 phút)- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Trong truyện có những ai?- Tàu thủy tí hon thích ông nội làm gì?- Ông của tàu thủy tí hon là ai?- Ông nội của tàu thủy tí hon làm việc gì?- Tàu thủy tí hon thích làm gì với ông?- Hai ông cháu hợp sức lại làm gì\* Trích dẫn: “ Từ đầu đến..............................mênh mông. - Cái gì xuất hiện?- Chiếc xuồng đang làm gì?- Tình thế cấp bách xảy ra tàu thủy tí hon đã làm gì?- Ông nội đã nói gì?- Chiếc xuồng đã nói gì?\* Trích dẫn: Đoạn còn lại.- Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức của mình.**Hoạt động 3**: **Củng cố** ( 2-3 phút)- Cho trẻ xem phim.- Giáo dục :**3. Kết thúc**:( 1-2 phút)Cho trẻ tập chèo thuyền và đi ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ đi trong đường hẹp và đi xem phim cùng cô- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chèo thuyền đi ra ngoài. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

. **- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp tàu thủy, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Xe máy****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “ô tô về bến”****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Em tập lái ô tô.- Cô chỉ vào xe máy, quan sát và đàm thoại- Đây là cái gì? - Xe máy có màu gì?- Xe máy là PTGT đường gì?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.\* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời như đu quay,cầu trượt,xích đu,bập bênh......Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi  |

**\* CHƠI TẬP BUÔI CHIỀU**

**1.Cho trẻ nghe các bài hát dân ca**

**2. Chơi tự chọn các góc**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng sức trẻ** : Trẻ khỏe mạnh đi học bình thường

 \***cảm xúc**,**hành vi**: Trẻ đi học ngoan ,biết nghe lời cô thích đi học

\* **Kiến thức kỹ năng** : Trẻ đã nhớ tên câu chuyện :”Tàu thủy tí hon “

- Trẻ đã hiểu được nội dung câu chuyện và nhớ được một số nhân vật trong câu chuyện đó

**Thứ 5 ngày 11 tháng 4 năm 2024**

**\*ĐÓN TRẺ- CHƠI- TDS**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào bố mẹ ,Chào cô vào lớp

+Gợi ý cho trẻ quan sát các góc ở trong lớp và cùng trò chuyện với trẻ về đồ dùng,đồ chơi trong góc.

 -Thể dục sáng

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

 **NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

**HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận  biết và gọi đúng tên hình tròn,hình vuông

- Trẻ pb được hình tròn, hình vuông.

**2. Kỹ  năng**

- Rèn luyện kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt

- Rèn kĩ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ......

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

**II**. **Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Đồ dùng của cô: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh,hình tròn, hình vuông. | - Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình vuông, hình tròn có màu sắc khác nhau |

**III. Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Gây hứng thú.**- Cô cùng trẻ hát bài “quả bóng”- Các con vừa hát gì?- Cô dẫn dắt trẻ vào bài- Đến với lớp mình hôm nay, cô giáo còn tặng lớp mình một món quà nữa đấy. Để biết được đó là món quà gì chúng mình cùng chơi với cô trò chơi “Trời tối, trời sáng nhé!**2. Nội dung.****a. Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt: Hình tròn, hình vuông****\* Nhận biết hình tròn, hình vuông.**- Cho trẻ chơi tc “trời tối, trời sáng”- Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ:- Đây là cái gì ?Có dạng hình gì?- Cô cho trẻ nhắc lại+ Cho trẻ chọn hình theo mẫu, chọn hình theo tên gọi- Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình:Vd: Cô giơ hình tròn lên=> trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giơ lên.- Cô hỏi trẻ: đây là hình gì?- Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình- Hình tròn màu gì?...(Với hình vuông cô hướng dẫn tương tự)+ Cho trẻ chọn hình theo tên gọi:- Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và gọi tên hình...**\* Cho trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông.**+ Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?- Các con cầm hình tròn giơ lên cho cô nào?- Cô cho trẻ sờ vào hình tròn- Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào- Các con có lăn được không?- Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần=> Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.+ Cô cầm hình vuông giơ lên và hướng dẫn tương tự=> Cô khái quát lại: hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc, các cạnh, còn hình tròn lăn được vì nó tròn...\* Mở rộng:- Các con hãy nhìn xung quanh lớp mình xem có những đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình trò nào?=> À đúng rồi xq chúng mình có rất nhiều đ d đ c có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng...- Đd có dạng hình vuông: khăn mặt, viên gạch nát nền....**b. HĐ 2:Củng cố.**\* Cho trẻ chơi trò chơi: “nhanh mắt, nhanh tay”- Cô gt tên trò chơi, cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giơ lên và nói tên hình.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.\* Trò chơi: “ Về đúng vườn hoa của mình”.+ Cô gt tên trò chơi, cách chơi+ Cách chơi: Cô có 2 vườn hoa một vườn mang ký hiệu hình tròn, một vườn mang ký hiệu hình vuông. Khi chơi các con vừa đi vừa hát, khi nào nghe thấy cô nói “Về đúng vườn của mình”, thì những bạn nào cầm hình tròn chạy về vườn có ký hiệu hình tròn. Hình vuông về vườn hoa hình vuông. Các con nắm được cách chơi chưa nào?- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình lên chơi- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.- Giáo dục trẻ**3.Kết thúc**:- Cô nhận xét chung giờ học-Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài “Hoa bé ngoan” và cất đồ dùng. |  Trẻ hát- Trẻ trả lời   - Trẻlắng nghe     - Trẻ chơi cùng cô **-**Trẻ trả lời- Trẻ nhắc lại (lớp, tổ, cá nhân, nhóm)   - Trẻ chọn hình giơ lên và Nói tên hình  **-**Trẻ trả lời     - Trẻ sờ hình tròn  - Trẻ lăn hình- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe       - Trẻ lắng nghe      - Trẻ chơi    - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng ngheTrẻ hát vận động theo nhạc bài “Hoa bé ngoan” và cất đồ dùng. |

**\*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1, Quan sát có mục đích**: Quan sát: xe máy**2, Chơi vận động**: ô tô và chim sẻ**3, Chơi tự do:** Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích | Trẻ đứng xung quanh quan sát xe máy và trò chuyện cùng côCô gợi ý để trẻ nêu tên gọi,đặc điểm của các loại PT và ích lợi của chúng. Trẻ chơi trò chơiTrẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc thao tác vai**: Nấu ăn, bày thức ăn vào đĩa, cho em bé ăn, tắm cho em, ru em ngủ

**- Góc HĐVĐV:** Xâu vòng, xếp tàu thủy, xếp đường đi, xếp tàu, xếp tháp chóp, chơi thả hình, xem tranh về chủ đề

**- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy, ô tô, ô tô về bến, thuyền về bến

**- Góc nghệ thuật:** Tô màu tranh các loại phương tiện giao thông, múa hát về chủ đề, nặn bánh xe

**\* CHƠI TẬP BUÔI CHIÊU**

**1. Ôn bài buổi sáng**

Cô rèn kỹ năng tô màu cho một số trẻ yếu

Giáo dục trẻ giữ an toàn khi tham gia giao thông

**2. Chơi tự chọn các góc**

  **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng sức trẻ** : Trẻ khỏe mạnh đi học bình thường

 \***Cảm xúc ,hành vi:** Trẻ đi học ngoan ,biết nghe lời cô thích đi học

**\* Kiến thức kỹ năng** : Trẻ đã biết cầm bút màu để tô màu được thuyền buồm mà không bi chờm ra ngoài

**Thứ 6 ngày 12 tháng 4 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ :** Cô đi sớm thông thoáng phòng học gọn gàng, sạch sẽ.

- Chuẩn bị những đồ dùng đồ chơi bé yêu thích

- Cô đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

**\* THỂ DỤC SÁNG:** Tập bài: Tập với vòng (Em tập lái ô tô)

 **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

Các bài hát: Em tập lái ô tô, “anh phi công ơi “ Đoàn tàu nhỏ xúi “

 Thơ : Con tàu :TC : Thi ai nhanh hơn

**1. Mục đích – Yêu cầu**

**a. Kiến thức**

- Trẻ thích hát, thích đọc thơ

- Hát thuộc và đọc thuộc các bài thơ trong chủ đề “ PTGT”

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với các bài hát và bài thơ.

- Trẻ nhớ tên được các bài hát và các bài thơ đó được học trong chủ đề “ PTGT”

**b. Kỹ năng**

- Phát triển cảm xúc âm nhạc, tai nghe cho trẻ

**c. Thái độ**

- Chú ý nghe cô dẫn chương trình, nghe các bạn hát và đọc thơ

- Trẻ hát cảm thấy thích thú, hứng thú với giờ học

**2. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| - Không gian, địa điểm- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.- Máy tính- Đàn. | - Ghế- Phòng biểu diễn- Xắc xô, micro |

 **3. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức** Chào mừng các bé đến với “ Buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề” ngày hôm nay**2. Nội dung chính**- Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn.- Để mở đầu chương trình cô xin mời các bạn đến với màn biểu diễn của nhóm nhạc đang được rất nhiều các bạn nhỏ mến mộ, nào xin mời nhóm nhạc sao vàng với bài hát “ Em tập lái ô tô”. Các bạn hâm mộ hãy tặng cho nhóm nhạc một tràng pháo tay trước nào.Cô gọi 3 trẻ lên hát, biểu diến theo nhạc bài hát.- Để tiếp nối chương trình là một giọng thơ rất triển vọng, được chọn đi thi giọng thơ nhí của lớp trẻ B xin mời bé Kim Chi xinh đẹp !Bé lên đọc bài hát: “Em tập lái ô tô”- Các bé vừa xem những tiết mục rất là hay của các bạn đúng không nào? Cô cũng cũng biết một nhóm mà cũng biết vận động theo nhạc những bài hát rất là giỏi đấy! Các con có biết đó là nhóm múa nào không nhỉ?Cô xin mời nhóm múa thỏ hồng xinh xắn nào? Các bé cùng chú ý nhìn những bạn ở nhóm những chú gà trống vận động theo nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô” nhé! - Cô cho trẻ biểu diến, hát, vận động theo nhạc theo tiết tấu với các dụng cụ âm nhạc, các bài hát, bài thơ có trong chủ đề.- Bây giờ cô xin mời các cô gái xinh xắn lên biểu diễn ca khúc “Anh phi công ơi ” nhé!- Mà cô hỏi các bé nhé! Các con có biết trong lớp mình có bạn vừa hát hay vừa vận động đẹp không nào?Đó là bạn kim Ngân . Cô xin mời bạn Đinh lên biểu diễn cho cô và các bạn nghe bài thơ“ xe đạp”- Chương trình còn rất là dài, có bạn nào muốn lên biểu diễn cho cô và các bạn xem không nào?- À, cô thấy lớp mình hôm nay rất giỏi, cô sẽ hát tặng lớp mình trò chơi “ Thi ai nhanh hơn ”- Sau mỗi bài hát bài thơ trẻ và nhóm biểu diễn xong cô hỏi lại cả lớp tên bài hát, tên bài thơ, cho trẻ nhắc lại.**3. Kết thúc**- Giáo dục trẻ.- Nhận xét, tuyên dương.  | - Trẻ vỗ tay- Trẻ lên biểu diễn- Trẻ vỗ tay- Thùy Anh - Trẻ lắng nghe cô  - Nhóm trẻ lên vận động - Có ạ  - Bé kim Ngân lên hát và vận động  - Trẻ lắng nghe  |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở GÓC**

**- Góc thao tác vai:** Bế em, cho em bé ăn, ru em bé ngủ.

**- Góc HĐVĐV**: Xâu vòng con vật. Xếp chuồng cho các con vật.

**- Góc nghệ thuật:** Múa hát về chủ đề, nặn thức ăn cho các con vật, tô màu con thỏ, tô màu con voi..

**- Góc sách chuyện:** Xem tranh sách về các loại động vật.

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Xe máy****2.** **Trò chơi vận động****\* TC “Thổi bong bóng****3. Chơi tự do** | - Cô cho trẻ hát bài hát: Đi chơi- Cô chỉ vào xe máy, quan sát và đàm thoại- Đây là cái gì? Xe máy có những bộ phận gì?- Xe máy là PTGT đường gì?- Giáo dục trẻ :- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần \* Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt,đu quay,xích đu,bập bênh...Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi an toàn. |

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\*Tình trạng súc khỏe** : Trẻ khỏe mạnh đi học dầy đủ

\* Bên cạnh đó đang còn một số bạn nghỉ ốm

**\*cảm xúc ,hành vi**  : Trẻ đi học ngoan đến lớp biết chào cô ,chào ông bà ,bố mẹ

**\*Kiến thức kỹ năng** : Trẻ đã biết hát theo cô các bài hát trong chủ đề

- Trẻ đã hứng thú cùng cô trò chơi vũ điệu sôi nổi