**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:**

**CHỦ ĐỀ: "BÉ ĐI DU LỊCH BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ”**

Thực hiện 4 tuần ( Từ tuần 26 đến tuần 30):

Thời gian thực hiện từ ngày 17/03/2025 - 11/4/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nhung, Lớp Bé B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:** |
| **\* Dinh dưỡng và sức khoẻ:** |
| - **MT 9:** Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:  | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....- Không tự lấy thuốc uống. Không leo trèo bàn ghế, lan can.- Không nghịch các vật sắc nhọn. Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.- KNS: thực hiện và ghi nhớ những việc không nên làm ảnh hưởng bản thân và mọi người. | - **Hoạt động ăn:** Giáo dục trẻ các hàng vi văn minh trong ăn uống: Khi ăn không cười đùa.- **Hoạt động trò chuyện:** Nhắc nhở trẻ không leo trèo, nghịch ngộ... |
| **\* Phát triển vận động:** |
| - **MT 10:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - **MT 13:** Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản tung, ném, bắt kiểm soát được vận động. | - **Hô hấp:** Hít vào, thở ra.- **Tay:**+ Hai tay giơ cao, ra phía trước, sang 2 bên.Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.- **Lưng, bụng, lườn:**+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.- **Chân:**+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.- Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.- Ném trúng đích thẳng đứng.- Tung bóng lên cao bằng 2 tay. | - **HĐ thể dục sáng:** Trẻ thực hiện động tác hô hấp khi thực hiện bài tập phát triển chung và thể dục sáng. - TDS: Tập với bài “Em đi qua ngã tư đường phố; Lá thuyền ước mơ”- BTPTC: Tập các động tác tay, bụng lườn, chân, bật nhảy.- **Hoạt động học:** Trẻ tập các bài tập phát triển chung.- **Hoạt động học:** + VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”-TCVĐ: “Bánh xe quay”.+ VĐCB: “Ném trúng đích thẳng đứng.”- TCVĐ: “Chuyền bóng”+ VĐCB: “Tung bóng lên cao bằng 2 tay.”- TCVĐ: “ Tín hiệu đèn”- **Chơi ngoài trời:** Cho trẻ chơi trò chơi “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay; Ném trúng đích thẳng đứng; Tung bóng lên cao bằng 2 tay” theo yêu cầu của cô.- **Hoạt động chiều:** Cho trẻ làm quen trò chơi “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay; Ném trúng đích thẳng đứng; Tung bóng lên cao bằng 2 tay” |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:** |
| **\* Khám phá khoa học:** |
| - **MT 19:** Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.**- MT 20:** Trẻ Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | * Một số phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường hàng không, đường thủy...

+ Phân loại Phương tiện giao thông đường bộ, đừơng thủy, đường hàng không. | - **Hoạt động học:** + KPKH: “Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt”. + KPKH: “Phương tiện và quy định giao thông đường thuỷ”.+ KPKH: “Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không”.- **Chơi ngoài trời:** **+** Quan sát phương tiện, và thực hiện một số quy định giao thông: “ Quan sát xe đạp, quan sát xe máy, Quan sát xe đạp điện; Quan sát trang phục chú cảnh sát, Quan sát đèn tín hiệu giao thông, Quan sát ngã tư đường phố”+ Thực hành đi qua ngã tư đường phố...- **Chơi, HĐ ở các góc:**+ Góc khoa học: Tìm hiểu về “PT và quy định giao thông đường bộ; đường thuỷ; đường hàng không”**+** Góc sách, truyện: Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh: “PT và quy định giao thông đường bộ; đường thuỷ; đường hàng không”+ Góc âm nhạc - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu tranh, làm PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau; Hát các bài hát về chủ đề giao thông.- **HĐ chiều:** Làm quen bài mới, ôn bài cũ về “PT và quy định giao thông đường bộ; đường thuỷ; đường hàng không”+ Thực hiện vở thủ công; vở chủ đề. |
| **\* Làm quen với toán:**  |
| - **MT 25:** Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. ........................................- **MT 26:** So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.………………………………..- Ghép đôi | - **Hoạt động học:** + LQVT: “Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5” - **Chơi, HĐ ở các góc:**+ Góc khoa học và toán: Trẻ chơi gắn số lượng tương ứng trong phạm vi 5; Cho trẻ đếm các đối tượng trong phạm vi 5.- **Hoạt động chiều:****+** Ôn bài cũ, làm quen bài mới: Tập cho trẻ đếm các đối tượng trong phạm vi 5..............................................- **Hoạt động học:** + LQVT: “Ghép đôi”- **Chơi, HĐ ở các góc:**+ Góc toán: Cho trẻ chơi ghép đôi các đồ vật.- **Chơi ngoài trời:** Chơi tập ghép đôi bạn thân.- **Hoạt động chiều:**+ Ôn bài cũ: Ghép đôi |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:** |
| - **MT 42:** Nói rõ các tiếng. | - Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. | - **Hoạt động trò chuyện:**+ Trò chuyện cùng trẻ về một số phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường thuỷ, đường hàng không. Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi, đặc điểm và nơi hoạt động của các PTGT.- **Hoạt động học:** + Lồng ghép trong các tiết học của chủ đề Bé đi du lịch bằng phương tiện gì? |
| - **MT 46:** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | - **Hoạt động học:** + Thơ: “Bé và mẹ”.+ Thơ: “ Xe chữa cháy”+ Làm quen bài thơ: “Đèn giao thông”.- **Chơi, hoạt động ở các góc:**+ Góc âm nhạc - tạo hình: Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ: Bé và mẹ; Xe chữa cháy; Đèn giao thông.- **Hoạt động chiều:** Ôn luyện, làm quen các bài thơ mới “Bé và mẹ; Xe chữa cháy; Đèn giao thông.”- Trẻ được làm quen vào giờ đón, trả trẻ: Đọc các bài thơ “Bé và mẹ; Xe chữa cháy; Đèn giao thông.” |
| - **MT 47:** Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. | - **Hoạt động học:** + Truyện: “kiến con đi ô tô”.- **Chơi, hoạt động ở các góc:**+ Góc sách truyện: Trẻ kể lại truyện “Kiến con đi ô tô” dưới sự hướng dẫn của cô; kể lại theo tranh.- **Hoạt động chiều:** Làm quen câu truyện “Kiến con đi ô tô”. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:** |
| - **MT 48:**  Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận......................................... **MT** **55**. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động………………………………..+ Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông.+ Dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao. | - **Hoạt động đón, trả trẻ:**+ Cô ân cần, nhẹ nhàng, quan tâm khi đón trẻ để trẻ có cảm giác được an tâm, thoải mái khi đến trường.- **Hoạt động học:****+** Lồng ghép vào các hoạt động thơ, chuyện, âm nhạc để trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. Đối với nhân vật, lời ca điệu múa từ đó trẻ biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận đúng với hoàn cảnh.- **Chơi, hoạt động ở các góc:****+** Thông qua hoạt động vui chơi với các trò chơi đóng vai theo chủ đề giáo dục trẻ biết đoàn kết, vui vẻ, thân thiện khi chơi. Không tranh giành, gây gổ, vứt ném đồ chơi.+ Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi..............................................- **Hoạt động học:** + Kỹ năng: An toàn khi tham gia giao thông.+ Kỹ năng: Mặc áo phao**- Chơi ngoài trời:**+ Cô hướng dẫn trẻ tham gia thực hành an toàn giao thông trên sân trường.+ Cho trẻ quan sát áo phao và thực hành mặc áo phao. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:** |
| - **MT65**. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.- **MT 67:** Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.........................................**MT 68:** Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc quen thuộc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát...................................................- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. | - **Hoạt động học:****\* Hoạt động âm nhạc:**+ NDTT: VĐ minh hoạ: “Em tập lái ô tô”.- NDKH: Nghe hát: “Bạn ơi có biết”+ NDTT: Dạy hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.- NDKH: Trò chơi: “ Ai nhanh nhất”+ NDTT: Dạy hát: “Em đi chơi thuyền”- NDKH: Trò chơi: “ Tai ai tinh”+ Làm quen bài hát: “ Đường em đi”.- **Chơi, hoạt động ở các góc:**+ Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề bé đi du lịch bằng phương tiện gì?- **Hoạt động chiều:** Làm quen các bài hát mới. - **Hoạt động đón, trả trẻ:** **+** Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc trên.+ Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi.............................................- **Hoạt động học:****\* Hoạt động âm nhạc:**+ Biểu diễn cuối đề: Biểu diễn các bài hát “Em tập lái ô tô; Đường em đi; Em đi qua ngã tư đường phố; Em đi chơi thuyền”- NDKH: Nghe hát: “Gửi anh một khúc dân ca”.+ Trò chơi: “ Vũ điệu giao thông”- **Chơi, hoạt động ở các góc:**- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát theo chủ đề.- **Hoạt động đón, trả trẻ:** **+** Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc chủ đề bé đi du lịch bằng phương tiện gì?- Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi. |
| **MT 69:** Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.**MT 70.** Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.**MT 74:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.- Nhận xét sản phẩm tạo hình. | - **Hoạt động học:****\* Hoạt động tạo hình:**+ Vẽ, tô màu ô tô.+ Vẽ, tô màu xe máy.+ Tô màu kinh khí cầu.+ Làm cách buồm.- **Chơi, hoạt động ở các góc:**+ Góc âm nhạc - Tạo hình: “Cho trẻ chơi Vẽ, tô màu ô tô; Tô màu kinh khí cầu”; Vẽ, tô màu xe máy; Làm cách buồm”- **Hoạt động chiều:** Ôn bài cũ.+ Vẽ, tô màu ô tô.+ Vẽ, tô màu xe máy.+ Tô màu kinh khí cầu.+ Làm cách buồm. |