**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**n­­­íc vµ CÁC hiÖN t­­­îng tù nhiªn**

 ***Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày* 14/4- 032/05/2025**

**Thực hiện: Trần Thị Thu Hiền .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| ***Lĩnh vực phát triển thể chất*** |
| *Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe* |
| MT7. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống | - Trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ- Không nói chuyện khi ăn- Không làm rơi vãi cơm | - Giờ ăn |
| MT10.Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…là nơi nguy hiểm, không được chơi gần | - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. | - Chăm sóc nuôi dưỡng-Chơi hoạt động gócChơi ngoài trời-Hoạt động chiều |
| ***Phát triển vận động*** |
| MT 13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.* - Tay:
* + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).
* - Lưng, bụng, lườn:
* + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.
* - Chân:

 + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau. | - Thể dục sáng: +Tập với bài nắng sớm+Tập với nhịp hô |
|  MT 2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Bật liên tục về phía trước.  | - HĐH: Bật liên tục về phía trước và ném cát |
| MT 14 .Phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung -đập- ném - bắt **–**b- trườn- trèo  | * Đập và bắt bóng tại chỗ
 | - Hoạt động học :Đập và bắt bóng tại chỗ  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| ***\* Khám phá khoa học*** |
| MT 20. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây héo? vì sao lá cây ướt?,... | - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây cối, với môi trường sống- Quan sát tìm hiểu cây cối, con vật, các sự vật, hiện tượng: mưa, gió, sấm chớp, nắng,..- Các thí nghiệm đơn giản:Vật chìm nổi, sự bay hơi của nước, Hạt nảy mầm và sự phát triển của cây….. | -HĐH: -HĐNT: Làm thí nghiệm Vật chìm vật nổi |
| MT 21. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự việc, sự vật, hiện tượng để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Quan sát, tìm hiểu các con vật, hiện tượng thời tiết, quan sát và trải nghiệm pha thức uống mùa hè | - Hoạt động ngoài trời,- Hoạt động góc-HĐC : Pha nước chanh |
| MT 22. Trẻ làm một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. | - Một số đặc điểm, tính chất của nước, màu nước- Đặc điểm tích chất của cát, đá, đất, sỏi.- Sự kỳ diệu của nước; Sự bay hơi của nước; chìm nổi; Tan hay không tan... | HĐH: -HĐNT: Làm thí nghiệm Tan hay không tan-HĐC : Pha nước chanh |
|  ***\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** |
| MT 36. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | - Đo dung tích bằng một đơn vị đo |  |
| MT 39. Trẻ mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | - Nhận biết các buổi: Sáng- Trưa- Chiều- Tối | - Hoạt động học : Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối-Chơi, hoạt động ở các góc: Góc toán |
| **Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ** |
| MT 49. Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp  | - Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2- 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày. | - HĐNT, HĐG- Giờ ăn.... |
| MT 54. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.- Nghe hiểu nội dung câu chuyện: | - HĐH: Truyện “ Sự tích ngày và đêm”  |
| MT 56. Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,...phù hợp với độ tuổi | -Hoạt động học: + Thơ “Nắng, Ông mặt trời-Chơi,Hoạt động góc-Chơi ngoài trời. |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  |
| MT 67. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ |  Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | - Hoạt động học : + Dạy hát - Hoạt động học có chủ định:- Dạy hát + VĐ “ Nắng sớm ”, “ Cho tôi đi làm mưa với”, “ Mùa hè đến”, “ Cháu vẽ ông mặt trời”.- Nghe hát: “Mưa rơi”, “ Bèo dạt mây trôi”,- Biểu diễn văng nghệ cuối chủ đề.- Trò chơi: Ai nhanh nhất, ai đoán giỏi, Vũ điệu mùa hè.- Hoạt động góc- Ôn luyện buổi chiều |
| MT 68. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. | - HĐH: VĐTN : Giọt mưa và em bé- TDS: VĐ bài Nắng sớm |
| MT 73. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề. | - HĐH: Vẽ tô màu cảnh mùa hè- HĐC: Làm vở chủ đề |
| MT 74: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | - Sử dụng kỹ năng xé, cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề:  | HĐH: - Cắt, dán cầu vồng- Xé dán mặt trời và những đám mây |
| MT 95: Trẻ không để nươc tràn khi rửa tay, tắt quạt điện khi ra khỏi phòng | - Tiết kiệm điện nước | - Mọi lúc mọi nơi |