**KẾ HOẠCH CHĂM SỐC NUÔI DƯỠNG GIÁO DỤC VỆ SINH CHỦ ĐIỂM Phương tiện và Qui Định giao thông**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Văn Chiến**

**Thực hiện từ ngày 24/3/2025 đến ngày 11/4/2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội Dung**  **I. Nuôi dưỡng**  1. Ăn uống  2. Tổ chức giấc ngủ  **II. Vệ sinh**  1. Vệ sinh cá nhân GV  2. Vệ sinh cá nhân trẻ  2. Vệ sinh môi trường  **V .An toàn cho trẻ**  **- Thể lực, - Tính mạng và tinh thần** | **Yêu cầu**  - 100% Trẻ ăn bán trú tại trường 1 bữa chính, 1 bữa phụ.đảm bảo đủ chất đủ lượng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm..  - Hàng ngày trẻ được ăn chín, uống nước sôi ấm đảm bảo vệ sinh.  - Biết ăn tất cả các món ăn ở trường  - Các loại thực phẩm đảm bảo vệ sinh và thay đổi theo thời tiết  - Đồ dùng ăn uống đảm bảo vệ sinh và đầy đủ  - Phòng ngủ của trẻ đóng kín cửa, có đủ sạp, chăn, gối, đủ ấm .  - Khi trẻ đi ngủ GV thường xuyên có mặt theo dõi động viên trẻ ngủ  - Trẻ ngủ dậy nhắc trẻ thu dọn gối và đi vệ sinh.  - GV là tấm gư­ơng cho trẻ noi theo trong việc giữ vệ sinh cá nhân  Thầy giáo quần áo, đầu tóc gọn gang, móng tay cắt ngắn, không sơn màu  - 100% trẻ có đồ dùng cá nhân ( khăn, ca, bàn chải) có kí hiệu riêng  - 100% trẻ được rửa tay trước và sau khi ăn, rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác  - Vệ sinh dày dép quần áo sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng  - 100% đi vệ sinh đúng nơi quy định, sạch sẽ.  - Đồ dùng đồ chơi phải sạch sẽ an toàn  - Phòng học xung quanh lớp, sân trường luôn sạch sẽ  - Nhà vệ sinh luôn sạch sẽ không có mùi hôi.  - 100% trẻ được phòng bệnh ,trẻ được tiêm phũng đầy đủ để phũng bệnh  - Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi và nhẹ cõn.  - Thường xuyên chú ý không để trẻ xảy ra ngộ độc thực phẩm. Tai nạn và thất lạc.  - Tạo cho trẻ tâm lý thoải mái, vui vẻ thích đi học, thích chơi với các bạn, yêu mến cô, thầy và các bạn trong trường. | **Chuẩn bị**  - GV Chuẩn bị phòng ăn sạch sẽ thoáng . Đồ dùng đựng thức ăn: Bát, thìa, của trẻ phải được trùng nước sôi, có đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay, bàn ghế cho trẻ ngồi ăn, vệ sinh trước khi ăn.  - Trong khi trẻ ăn GV động viên trẻ ăn hết suất, sạch sẽ không để rơi cơm, không nói chuyện, ăn xong ,đánh răng uống nước.  - Đến giờ ngủ GV lau sạch nhà, trải phản, chiếu, gối, chăn cho trẻ đầy đủ, cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trong khi trẻ ngủ GV giữ yên tĩnh theo dõi trẻ ngủ  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh và vận động nhẹ.  - Đến lớp với tác phong gọn gàng nhanh nhẹn, đi lại nói năng nhẹ nhàng,giờ cho trẻ ăn phải có đủ trang phục tạp dề ,mũ ,khẩu trang  - Trong giờ vệ sinh và ở mọi lúc mọi nơi GV thường xuyên nhăc trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng bệnh , rửa tay lau mặt đúng thao tác ,rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, nhắc trẻ đánh răng xúc miệng sau khi ăn  - Giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.  - Hàng tuần có lich vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp vào cuối tuần.  - Trồng thêm cây xanh cây cảnh, chăm sóc nhổ cỏ nhặt lá quét dọn sạch sẽ  - Lau chùi nhà vệ sinh hàng ngày.  -Nhắc phụ huynh đưa trẻ đi tiêm phòng đầy đủ nếu có lịch của trạm y tế  - Hàng ngày ở mọi lúc mọi nơi, trong giờ học chú ý quan sát trẻ an toàn  - GV thường xuyên vui vẻ ần cần chăm sóc trẻ như con yêu quý tôn trọng trẻ. | **Kết quả** |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỀM:**

**PHƯƠNG TIỆN VÀ QUI ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 24/3/2025 đến ngày 11/4/2025**

**Giáo viên thực hiện: Tăng Thị Liên( Lớp Lớn E)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | | | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | |
| **MT2.** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | | Trẻ thực hiện được các động tác:  - Động tác Hô hấp.  - Động tác Tay.  - Động tác Chân  - Động tác Bụng  - Động tác Bật. | | | - Hoạt động TDS:  - Các bài tập phát triển chung trong các tiết học thể dục.  - Hoạt động chơi tập mọi lúc mọi nơi. |
| **MT5:** Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném | | + -Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động  + Ném trúng đích đứng bằng  hai tay | | | **-Hoạt động học**: + Ném trúng đích đứng bằng 2 tay  + TCVĐ: Chạy tiếp cờ  -VĐ tự do trên sân |
| **MT6.** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động bài tập: bò chui qua ống dài 1,5x0,6m và trèo lên xuống 7 gióng thang | | - Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay –chân qua vận động:  + Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m  +Trèo lên xuống 7 gióng thang | | | **+ Hoạt động học:** Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m  - TCVĐ: Ai nhanh nhất  **+HĐH:** Trèo lên xuống 7 gióng thang  -TCVĐ: làm theo tín hiệu |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | |
| **MT7**. Trẻ thực hiện được các vận động:  - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.  - Gập, mở lần lượt từng ngón tay | | | - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.  - Bẻ, nắn.  - Lắp ráp.  - Vẽ hình và sao chép chữ cái, chữ số  - Ghép và gián hình đã cắt theo mẫu | | -HĐ chơi: Chơi ngoài trời, mọi lúc mọi nơi. |
| **MT24.** Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng và thảo luận về đặc điểm của đối tượng, các phương tiện giao thông | | | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. | | **+Hoạt động học:**  - KPXH: PT và QĐGT đường bộ  - KPXH: PT và QĐGT đường thủy  +KPXH: PT và QĐGT đường hàng không  + Chơi Hoạt động ở các góc, Chơi ngoài trời mọi lúc mọi nơi thực hành các luật lệ giao thông |
| **MT27.** Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | | | - Phân loại phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu. | |
| **MT 31.** Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | | | * So sánh sự khác nhau và giống nhau phương tiện giao thông | | + Chơi Hoạt động ở các góc, Chơi ngoài trời mọi lúc mọi nơi thực hành các luật lệ giao thông |
| **MT33**. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | | | -Trẻ biết đếm số 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng và nhận biết chữ số 10. | | -Hoạt động học: số 10 (Tiết 1)  - Chơi, hoạt động ở các góc: ôn Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  - Hoạt động chiều: Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. |
| **MT34.** So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | | | - Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng 10 | | **+Hoạt động học:**  số 10(Tiết 2)  - Chơi, hoạt động ở các góc: ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 10  - Hoạt động chiều: ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 |
| **MT35.** Gộp,Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | | | **-** Trẻ biết gộp/tách 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | | **- Hoạt động học:**  số 10(Tiết 3) |
| **MT36.** Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | | | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. | | - Chơi, hoạt động ở các góc:ôn chia nhóm có 10 đối tượng thành hai phần theo các cách khác nhau  - Hoạt động chiều: ôn chia nhóm có 10 đối tượng thành hai phần theo các cách khác nhau |
| **MT37**. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | | | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..). | | + Chơi Hoạt động ở các góc, +Chơi ngoài trời mọi lúc mọi nơi |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | |
| **MT**56. Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. | | | - Nghe, Hiểu lời nói và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | | +Hoạt động mọi lúc mọi nơi,… |
| **MT57.** Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, | | | Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông…. | | + Chơi Hoạt động ở các góc, Chơi ngoài trời mọi lúc mọi nơi |
| **MT63**. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao trong chủ đề Phương tiện giao thông | | | Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề phương tiện giao thông phù hợp độ tuổi. | | **+Hoạt động học:**  -Thơ: Giúp bà  - Chơi Hoạt động ở các góc  - Mọi lúc mọi nơi |
|  | | |  | |  |
| **MT64.** Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề phương tiện giao thông | | | * Kể lại truyện đó được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.   - Kể chuyện sáng tạo. | | +**Hoạt động Chiều**  Đọc Truyện : Xe đạp con trên đường phố  - Hoạt động chơi :  + Góc học tập : Trẻ biết xem sách, kể chuyện theo tranh . |
| **MT75.** Nhận dạng các nhóm chữ cái g,y trong bảng chữ cái tiếng Việt. | | | - Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái.g,y | | **+Hoạt động học:**  -LQCC: g,y  -TCCC: g,y  + Chơi, hoạt động ở các góc : xếp các chữ cái từ hột hạt , ghép các nét thành chữ cái |
| **MT 76.** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | | | - Biết tô, đồ các nét chữ; Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | | + Chơi, hoạt động ở các góc : xếp các chữ cái từ hột hạt , ghép các nét thành chữ cái theo mẫu |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | | | | |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | | |
| **MT100:** Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn (Chỉ số 45) | | | Chủ động giúp đỡ người khác khi thấy cần sự giúp đỡ. | | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi  - HĐH: Trò chuyện sáng theo pp UNISS |
| **MT104:**Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | | | -Tiết kiệm điện, nước, không để thừa thức ăn | | - HĐ lao động .  - HĐ mọi lúc mọi nơi |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | | |
| **MT106.** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc; ở chủ đề phương tiện giao thông | | | | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | **+HĐH:** Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe; Những con đường em yêu; Lá thuyền ước mơ  **- HĐ chơi:**  **+ TCÂN :**  - Ai nhanh nhất  - Nghe thấu đoán tài  - Vũ điệu đồremi  - **Hoạt động chiều**: Nghe các làn điệu dân ca, các bài hát trong chủ điểm. |
| **MT108.** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...ở chủ điểm phương tiện giao thông | | | | Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | **- Hoạt động góc.**  **- Hoạt động chiều:**  Hát các bài hát trong chủ điểm: Lái máy bay, em đi chơi thuyền  **- Hoạt động đón trả trẻ.**  Mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu các bài hát. |
| **MT109.** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn ở chủ đề phương tiện giao thông | | | | * Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.   Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp). | **Hoạt động học:**  +VĐTTPH: Em đi qua ngã tư đường phố. Em đi chơi thuyền.  \* BDVN: Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền; bác đưa thư vui tính; lái máy bay |
| **MT111.** Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | | | | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | **+HĐH:**  Vẽ tàu thuyền trên biển  **+Chơi HĐở các góc**  Vẽ các PTGT  **+Chơi ngoài trời**  Vẽ các PTGT  **+Hoạt động chiều:** Thực hiện vở tạo hình, vở thủ công |
| **MT112.** Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình ở chủ điểm Phương tiện giao thông | | | | Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | **+ Hoạt động học.**  - Cắt dán ô tô  **- Hoạt động nhóm**  -Xé dán cột đèn hiệu giao thông.  - Làm Các phương tiện GT từ các nguyên vật liệu.  - Cắt,xé dán các PTGT làm allbum về chủ đề phương tiện GT |
| **MT114.** Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình chủ điểm Phương tiện giao thông | | | | - Xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương. | - Chơi hoạt động ở các góc  - Mọi lúc mọi nơi  **-** Hoạt động chiều: |