**CHỦ ĐỀ**

**PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện trong 3 Tuần, từ ngày 24/03/2025 đến 11/04/2025**

**Giáo viên: Ngô Thị Thuyên- Lớp Lớn A**

**Tuần 27 : PT VÀ QĐGT ĐƯỜNG BỘ ĐƯỜNG SẮT**

Thực hiện từ ngày 24/3/2025 đến 28/3/2025

**Tuần 28 :THỰC HÀNH CÁC QĐ GIAO THÔNG**

Thực hiện từ ngày 31/3/2025 đến 04/4/2025

**Tuần 29: PT VÀ QĐGT ĐƯỜNG THUỶ- ĐƯỜNG KHÔNG**

Thực hiện từ ngày 07/04/2025 đến 11/04/2025

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC - VỆ SINH DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện trong 3 Tuần, từ ngày 25/03/2024 đến 12/04/2024**

**Lớp MG Lớn A – GV : Ngô Thị Thuyên.**

**Người thực hiện : Cao Thị Hằng.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **1. Nuôi dưỡng:\* Ăn uống:**  - Trẻ được ăn đầy đủ 4 loại thực phẩm  - Trẻ làm quen với một số món ăn do nhà trường chế biến  - Có một số hành vi văn minh trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn ,không bốc thức ăn ,hắt hơi biết che miệng ...)  **\* Tổ chức giấc ngủ:**  - Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc ,  - Bố trí chỗ ngủ đảm bảo ấm áp, giảm ánh sáng, tránh gió lùa trong phòng ngủ . | - 100% trẻ được ăn hết suất của mình thích các món ăn do các cô chế biến .  - 100% trẻ thực hiện tốt các hành vi văn minh trong ăn uống  -100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của từng độ tuổi  - Phòng ngủ ấm áp, không có có gió lùa vào. Có đủ chăn đắp cho trẻ. | - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ăn phụ, ăn bữa chiều  - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa | -100%  -100%  -100% |
| **2. Vệ sinh:**  **\* Vệ sinh cá nhân :**  - Trẻ cho cô rửa tay đúng thao tác vệ sinh  **\* Vệ sinh môi trường**  **-** Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường sạch sẽ  **\* Vệ sinh đồ dùng đồ chơi**.  - Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá cùng cô. | - 100% trẻ được rửa tay dưới vòi nước sạch bằng xà phòng .  - 100% trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường .  - 100% trẻ biết giúp cô lau chùi đồ dùng đồ chơi vào chiều thứ 6  - 100% trẻ biết tự giữ vệ sinh môi trường | - Tổ chức cho trẻ trước sau khi ăn và sau khi ngủ dậy  - Giáo dục mọi lúc mọi nơi | -100%  - 100%  - 100% |
| **3. Chăm sóc sức khỏe**  **\* Sức khỏe:**-Giữ gìn bảo vệ sức khỏe cho bản thân ,biết một số biểu hiện như sốt, ho.  - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm  - Không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm, không chơi với đ/c không đảm bảo AT  **\* Phòng bệnh:**  - Phòng một số bệnh thường gặp vào mùa đông | - 100% trẻ được phòng và đưa đến trung tâm y tế khi phát hiện bệnh . | - Tổ chức tại lớp vào chiều thứ 6 và sau các buổi hoạt động góc  - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ .  - Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua hệ thống phóng thanh trường và tờ rơi | Tốt  Tốt |
| **4. An toàn cho trẻ**  **\* Thể lực:**- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.  - Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thoải mái.  **\* Tính mạng:**  - Đảm bản an toàn tính mạng cho trẻ.  - Không để trẻ chơi những vật dụng nguy hiểm. | - 100% trẻ có thể lực tốt khỏe mạnh.  - Trẻ vui vẻ thoải mái khi ở trường, lớp.  - 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng.  - 100% trẻ không chơi những vật nguy hiểm | - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.  - Trẻ luôn luôn trong tầm kiểm soát của cô.  - Mọi lúc mọi nơi.  - Thường xuyên có kế hoạch sửa chữa đồ dùng đồ chơi hỏng . | - 100%  - 100%  - 100% |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

**CHỦ ĐỀ:PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện trong 3 Tuần, từ ngày 24/03/2025 đến 11/04/2025**

**Giáo viên Thực hiện: Ngô Thị Thuyên - Lớp lớn A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | **Nội dung** | | **Hoạt động** | | | | |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | | | | |
| **\*Phát triển vận động:**  **MT4:**  Trẻ kiển soát được vận động đi, chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh ( Đổi hướng ít nhất 3 lần).  **MT7**. Trẻ Thực hiện được các vận động:  Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.  Gập, mở lần lượt từng ngón tay  **\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ**  \* **Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.**  **MT 21**. Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: | - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - Chạy chậm khoảng  100m – 120m  - Các loại cử động bàn tay ngón tay và cổ tay  - Lắp ráp  - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.  - Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.  - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... | | | | **- Hoạt động học:**  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - Chạy chậm khoảng  100m – 120m  **- Hoạt động thể dục sáng**  - khởi động đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh.  **- Hoạt động ngoài trời**  Cho trẻ chơi trò chơi tín hiệu.  **- Hoạt động góc.**  Nặn, vẽ, lắp ráp các loại PTGT.  **- Hoạt động đón trả trẻ,**  Lắp ráp các PTGT từ bộ lắp ráp.  **- Hoạt động thực tế.**  - Trẻ biết Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.  - Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.  - Không leo trèo cây, ban công, tường rào... | | | |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | | | |
| **\* Khám phá khoa học**  **MT24**: Phối hợp các giác quan để quan sát như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả, và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.  **MT 27**. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau  **\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**  **MT 33**: Nhận biết và , đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.  **MT 34**: so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất , ít hơn, ít nhất.  **MT 35**: Trẻ biết gộp, tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng cách khác nhau. | | | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông  Phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu chung  - Trẻ biết đếm đến số 10. nhận biết các nhóm có 10 đối tượng,  nhận biết số 10 .  - Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng là 10  - Trẻ biết gộp Tách 10 đối tượng ra thành 2 phần theo các cách chia khác nhau. Và đếm | | | **- Hoạt động học.**  - PT Và QĐ giao thông đường bộ. đường sắt  PT Và QĐ giao thông đường thuỷ. đường hàng không,  **- Hoạt động đón , trả trẻ**  - Trò chuyện với trẻ về PT vàQuy định giao thông  **- Hoạt động góc.** Xem tranh vẽ các loại PTGT, nêu tên gọi, nhận xét về đặc điểm, tác dụng, tiếng động cơ, môi trường hoạt động…của các loại PTGT, sắp xếp các ptgt theo nơi hoạt động..  **- Hoạt động chiều.**  Thực hiện vở chủ đề  **- Hoạt động học**  Phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu chung   * **Hoạt động góc**   Sắp xếp các loại PTGT theo nhóm có chung dấu hiệu như PTGT đường bộ, đường thuỷ, đường hàng không…  Hoạt động ngoài trời , chơi trò chơi về đúng bến..  **- Hoạt động ngoài trời**  Cho trẻ chơi trò chơi về đúng bến,  - **Hoạt động chiều**  Thực hiện vở chủ đề.  **- Hoạt động học**  Số 10 tiết 1   * **Hoạt động góc**   Sắp xếp lô tô theo nhóm có số lượng trong phạm vi 10, gắn số tương ứng.  **- Hoạt động ngoài trời**: đếm hạt sỏi, hột hạt đến 10, xếp số 10 bằng hột hạt,  - **Hoạt động chiều**  Thực hiện vở bé làm quen với toán.  **- Hoạt động học**  Số 10 tiết 2  **-Hoạt động góc**  Thêm, bớt số lô tô PTGT vào các nhóm có sẵn trong phạm vi 10, gắn số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt.  -**Hoạt động chiều**  Thực hiện vở bé làm quen với toán  **- Hoạt động học.**  Số 10 tiết 3  **- Hoạt động góc**  Trẻ chơi gộp Tách 10 đối tượng ra thành 2 phần theo các cách chia khác nhau. Và đếm và gắn số tương ứng. ….  -**Hoạt động chiều.**  Thực hiện vở bé làm quen với toán. | | |
| **Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ** | | | | | | | | |
| **\* Văn học :**  **MT 57.** Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).  **MT60**. Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh  **- MT63:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao.  **MT 64**. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.  **MT74**. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...  **MT75**: Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ tiếng việt. - Nhận dạng các chữ cái g, y  **MT 76**. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.  **MT77:**  Trẻ thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh.(CS 79). | | | - Nghe hiểu nghĩa các từ khái quát: Phương tiện giao thông  - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức  - Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ câu đố hò về phù hợp với độ tuổi.  - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.  - Kể chuyện sáng tạo  - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)  - Nhận dạng các chữ cái g, y  - Biết tô, đồ các nét chữ g, y; Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, g, y  Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh. | | | **Hoạt động học,**  **-** Nghe hiểu lời nói , hiểu các từ khái quát về các PTGT Và QĐ giao thông,  - Hoạt động ngoài trời.  Quan sát mô tả nhận xét về các loại PTGT, QĐ giao thông.  - **Hoạt động đón trả trẻ:**  Trò chuyện về các loại PTGT và QĐ giao thông.  **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.**  **- Hoạt động học.**  + Thơ: + “ Gíúp bà”  + Cô dạy con  **- Hoạt động góc:** Trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề.  Trẻ kể chuyện sáng tạo:  **- Hoạt động chiều**: Trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề..  **- Hoạt động đón trả trẻ**  cho trẻ đọc thơ trong chủ đề.  **- Hoạt động học.**  Truyện:Thỏ con đi học  **- Hoạt động góc:**  Trẻ xem truyện tranh  Trẻ kể chuyện sáng tạo:  **- Hoạt động chiều**: cô kể cho trẻ nghe những chuyện về chủ đề  **- Hoạt động đón trả trẻ**  Cô kể cho trẻ nghe những chuyện về chủ đề như qua đường. Những tấm biển biết nói, Gấu con đi xe đạp  **Làm quen với đọc và viết**  **Hoạt động thực tế,**  Trẻ nhận biết một số ký hiệu thông thường như biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,..khi tham gia giao thông.)  **- Hoạt động học**  + Làm quen chữ cái g, y  + Trò chơi chữ cái g, y  **- Hoạt động góc**  Tìm quả có chữ cái g, y  gắn cho cây.  Gắn chữ g, y còn thiếu trong từ. tìm chữ cái, g, y trong từ dưới tranh về chủ đề, xếp chữ cái g, y bằng hột hạt.  **- Hoạt động ngoài trời:** xếp chữ cái g, y .bằng hột hạt.  - Tìm chữ cái g, y  trong các từ trên mảng tường, trên các tên các loại cây ở góc thiên nhiên  **Hoạt động chiều:**  chơi với các chữ cái đã học.  **- Hoạt động chiều**  Thực hiện trong vở tập tô Trang  **- Hoạt động ngoài trời:**  - Tìm và đọc tên chữ cái g, y  trong các từ trên mảng tường, trên các tên các loại cây ở góc thiên nhiên… | | |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | | | | | | | | |
| **MT100**. Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn ( CS 45) | | | - Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn. | | | | **- Thể hiện cảm xúc và tình cảm với con người**  Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn. | |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | | | | | |
| **- MT 106:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc, (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp )  theo bài hát, bản nhạc thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ, thích nghe cô kể chuyện.  **- MT109:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.  **MT111**: Phối hợp các kỹ năng Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà bố cục cân đối  **MT112**: Phối hợp các kỹ năng cắt , xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà bố cục cân đối  **MT 114**. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình. | | | - Nghe và nhận biết các thể loại  âm nhạc khác nhau, nhạc thiếu nhi, dân ca nhạc cổ điển.  - Nghe nhận ra sắc thái vui buồn tình cảm tha thiết và hưởng ứng cảm xúc theo , Bài hát bản nhạc  - Thể hiện thái độ chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  Phối hợp các kỹ năng Vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.  Phối hợp các kỹ năng cắt , xé dán để tạo để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng, đường nét và bố cục  - Xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương. | | | | | **- Hoạt động học:**  + Nghe hát “ Đèn xanh đèn đỏ” Nhạc Lương Vĩnh. Lời thơ ý hội.  “ Anh phi công ơi” nhạc Xuân giao và lời thơ Xuân quỳnh  **- Hoạt động chiều**. Cô hát cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề  **- Hoạt động ngủ**  - Cô hát, mở những bài hát trên nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe để đưa trẻ vào giấc ngủ.  **- Hoạt động đón trả trẻ**  - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.  **- Hoạt động học**  Vận động vỗ tay theo TTC bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. NVL Hoàng Văn Yến,  Gõ đệm theo nhịp bài “ Em đi chơi thuyền”.  **- Hoạt động góc.**  Hát VĐ các bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”.  “Bác đưa thư vui tính”, “ NVL Hoàng Lân.” Em đi chơi thuyền” NVL Trần Kiết Tường  “ Những con đường em yêu” NVL Hoàng văn yến”.  **- Hoạt động chiều:**  Hát , VĐ các bài hát trong chủ đề.  **- Hoạt động đón trả trẻ.**  Trẻ hát vận động các bài hát trên.  **Hoạt động học**  Vẽ tàu thuyền trên biển  **- Hoạt động góc**  Vẽ các PTGT  **- Hoạt động ngoài trời**  Vẽ các PTGT  **Hoạt động chiều:** Thực hiện vở tạo hình, vở thủ công  **- Hoạt động học.**  Xé dán cột đèn hiệu giao thông.  **- Hoạt động góc**. xé,cắt dán, các loại pt giao thông  **Hoạt động chiều**  Thực hiện vở tạo hình, vở thủ Công.  **- Hoạt động góc**  Xếp máy bay, xếp thuyền, bằng giấy.  **- Hoạt động ngoài trời**  Xếp máy bay, xếp thuyền, bằng giấy, hột hạt, sỏi… |