**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

(Thực hiện trong 4 tuần: Từ tuần 26 đến tuần 29

Từ ngày 17/03/đến ngày 14/04/2025)

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| **GD dinh dưỡng và sức khỏe** | | |
| **MT3**. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản | - Nhận biết các món ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường và ở nhà.  - | **Hoạt động ăn :**  -Trẻ Nhận biết các món ăn trong bữa ăn hàng ngày ở trường và ở nhà |
| **Phát triển vận động** | | |
| **MT14**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.  **MT15**. Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động: Tung, đập, ném, bắt bóng.  **MT16**: Trẻ kiểm soát được vần động đi , chạy  **MT17**. Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | -Bật tách chân khép chân qua 5 ô  -Chuyến bắt bóng qua đầu qua chân  -Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  -Trườn theo hướng thẳng | .**\*Hoạt động học**  -Bật tách chân khép chân qua 5 ô  **Hoạt động học:**  + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.  **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Trẻ Nào chưa thực hiện được cô cho trẻ thực hiện mọi lúc  **\*Hoạt động học**  -Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  **\*Hoạt động học**  +Trườn theo hướng thẳng |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| **Khám phá khoa học** | | |
| **MT21**. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự việc, sự vật, hiện tượng để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Quan sát, tìm hiểu các đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông  - Thực hành quy định giao thông, tham gia hội thi Tôi yêu Việt Nam. | **Hoạt động học:**  -Thực hành Phương tiện và QĐGT đường bộ.  - Phương tiện và QĐGT đường thủy.  - Phương tiện và QĐGT đường không,**.**  **Tham gia hội thi : Tôi yêu Việt Nam** |
| **MT23**. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau  **MT24**. Trẻ có khả năng phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.  **MT27**. Trẻ nói lên được nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.  **MT28**. Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,... | - Cho trẻ xem sách, tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông.  - Thực hành quy định giao thông    -Phân loại các phương tiện giao thong theo 1-2 dấu hiệu  -Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thong  -- Hát, tạo hình, tìm hiểu, các trò chơi về các phương tiện giao thông | **Hoạt động goc:**  - Cho trẻ xem sách, tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thong  **Hoạt động ngoài trời.**  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  **Hoạt động học:**  -Thực hành Phương tiện và QĐGT đường bộ.  - Phương tiện và QĐGT đường thủy.  - Phương tiện và QĐGT đường không,**.**  **Hoạt động ngoài trời.**  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  **-**Cho trẻhát, tạo hình, tìm hiểu, các trò chơi về các phương tiện giao thông |
| **\* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | |
| **MT37.** Trẻ chỉ ra được các điểm giống nhau, khác nhau giữa 3 hình. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | - So sánh sự khác nhau và giống nhau giữa hình vuông và chữ nhật  - So sánh sự khác nhau và giống nhau giữa hình tam giác và hình tròn | **Hoạt động học:**  - So sánh sự khác nhau và giống nhau giữa hình vuông và chữ nhật,  - So sánh sự khác nhau và giống nhau giữa hình tam giác và hình tròn  **Hoạt động ngoài trời.**  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi** |
|  |  |  |
| \***Khám phá xã hội** | | |
|  |  |  |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| **MT54.** Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.  - Nghe hiểu nội dung câu chuyện:  + Chuyện: “Thỏ con đi học”  +Kiến con thi an toàn giao thông | **Hoạt động chiều:**  - Chuyện: “Thỏ con đi học”  **HĐ góc, HĐ chiều ,mọi lúc mọi nơi**  -Kiến con thi an toàn giao thông |
| **MT 56 :** Trẻ đọc thuộc thơ ca dao đồng dao | -Nghe đọc một số bài thơ ca dao đồng dao tục ngữ… phù hợp với độ tuổi  -Thơ:“Giúp bà”  -Thơ :“Cô dạy con  +Chú cảnh sát giao thông | **Hoạt động học:**  -Thơ:“Giúp bà”  -Thơ :“Cô dạy con”  **HĐ góc, HĐ chiều,mọi lúc mọi nơi**  +Chú cảnh sát giao thông |
| **\*Làm quen với đọc viết** | | |
| **MT 64**. Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.. | - Làm quen với cách viết tiếng việt  - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái | **HĐ góc, HĐ chiều,mọi lúc mọi nơi**  -Khi chơi ở hoạt động góc trẻ sử dụng các chữ số đã học để viết vé tàu, biển số xe. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| **MT66**. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca).  -Ngồi tựa mạn thuyền;  - Xe chỉ luồn kim;  - Anh phi công ơi  **-**-Đèn xanh, đèn đỏ  -Đường em đi | **Hoạt động học: Nghe hát**  -Ngồi tựa mạn thuyền;  - Xe chỉ luồn kim;  - Anh phi công ơi  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  **-**-Đèn xanh, đèn đỏ  -Đường em đi |
| **MT67**. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ  **MT68**. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu,) | - Hát đúng giai điệu bài hát, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  +Bông hoa mừng cô  + Em đi qua ngã tư đường phố  +Những con đường em yêu;  +Em đi chơi thuyền  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc.  + Em đi qua ngã tư đường  +Em đi chơi thuyền | **Hoạt động học:**  + Dạy hát: Những con đường em yêu;  + Dạy hát: Đường em đi  . **Hoạt động học:**  + Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp:  - Em đi qua ngã tư đường phố - Dạy VĐ Võ tay theo nhịp:Em đi chơi thuyền; |
| **MT73**. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  **MT74.** Trẻ biết xé , cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bô cục  **MT75**. Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | - Sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề.  + Vẽ tô màu ô tô.  +Vễ tô màu tàu hỏa  +Vẽ các phương tiện giao thông bé thích  - Sử dụng kỹ năng xé, cắt dán các bức tranh phù hợp với chủ đề.  + Gấp thuyền giấy  + Xé dán máy bay trực thăng  -Nặn bánh xe | **Hoạt động học:**  + Vẽ tô màu ô tô.  +Vẽ tô màu tàu hỏa  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra SP  +Vẽ các phương tiện giao thông bé thích  **Hoạt động học:**  - Gấp thuyền giấy  **Hoạt động chiều,HĐG:**  - Xé dán máy bay trực thăng  **HĐ góc, mọi lúc mọi nơi**  Trẻ biết làm ra các SP trong chủ đền như: Xếp lá cây, đá . sói tạo ra các PTGT  **Hoạt động học:**  -Nặn bánh xe |