**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:**

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

(Thời gian thực hiện : Từ ngày 14/04 đến 2/05/2025)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:** | | |
| **\* Phát triển vận động:** | | |
| - **MT 2.** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  .........................................  - **MT 4.** Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  .........................................  **- MT6.** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp. | - Động tác Hô hấp.  - Động tác Tay.  - Động tác Chân  - Động tác Bụng  - Động tác Bật.  .................................................  + Chạy dích dắc theo hiệu lệnh.  .................................................  - Bật tách chân, khép chân - Chạy nhanh 12 m.  - Bò vòng qua 5 - 6 điểm dích dắc - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay. | - **HĐ thể dục sáng:** Trẻ thực hiện được các động tác hô hấp khi thực hiện bài tập phát triển chung và thể dục sáng.  - TDS: Tập với bài “Cho tôi đi làm mưa với; Nắng sớm”  - BTPTC: Tập các động tác tay, bụng lườn, chân, bật nhảy.  - **Hoạt động học:** Trẻ tập các bài tập phát triển chung. Trẻ biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để thực hiện bài tập.  ...............................................  - **Chơi ngoài trời:** Cho trẻ chơi trò chơi “Chạy dích dắc theo hiệu lệnh” theo yêu cầu của cô.  - **Hoạt động chiều:** Cho trẻ làm quen trò chơi “Chạy dích dắc theo hiệu lệnh”  ...............................................  - **Hoạt động học:**  + VĐCB: “Bật tách chân, khép chân - Chạy nhanh 12 m”  + VĐCB: “Bò vòng qua 5 - 6 điểm dích dắc - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay”.  - **Chơi ngoài trời:** Cho trẻ chơi trò chơi “Bật tách chân, khép chân - Chạy nhanh 12 m” ; “Bò vòng qua 5 - 6 điểm dích dắc - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay” theo yêu cầu của cô.  - **Hoạt động chiều:** Cho trẻ làm quen hoạt động: “Bật tách chân, khép chân - Chạy nhanh 12 m” ; “Bò vòng qua 5 - 6 điểm dích dắc - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay” |
| **\* Dinh dưỡng và sức khoẻ:** | | |
| **- MT 18.** Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. | - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.  - Kỹ năng phòng tránh đuối nước. | \* **Hoạt động trò chuyện:**  - Trò chuyện cùng trẻ về những nơi nguy hiểm như hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ...nhắc nhở trẻ cẩn thận và tránh xa những nơi không an toàn.  - Lồng ghép giáo dục trẻ vào các hoạt động học.  - Giáo dục lồng ghép trẻ vào các hoạt động hàng ngày.  - **Hoạt động học:**  + KPKH: “Kỹ năng phòng tránh đuối nước”. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:** | | |
| **\* Khám phá khoa học:** | | |
| - **MT 23.** Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.  .........................................  **- MT** **25.** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. | - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. Tại sao có mưa?...  - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.  .................................................  - Sự phát triển của cây, con.  - Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.  - Một số đặc điểm, tính chất của nước qua các thí nghiệm: Sự hòa tan trong nước, nước làm chìm một số vật và làm nổi một số vật...  - Làm một số thí nghiệm để biết tính chất của không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi qua các thí nghiệm.  - Thảo luận, đưa ra ý kiến nhận xét về kết quả của các thí nghiệm,... | - **Hoạt động học:**  + KPKH: “Các mùa trong năm ”.  - **Chơi ngoài trời:**  **+** Quan sát thời tiết.  - **Chơi, HĐ ở các góc:**  + Góc khoa học: Tìm hiểu về “Các mùa trong năm”  **+** Góc sách, truyện: Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh: “Về các mùa trong năm”  + Góc âm nhạc - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu tranh, làm trang phục phù họp với các mùa.  - Hát các bài hát về chủ đề.  - **HĐ chiều:** Làm quen bài mới, ôn bài cũ về “Các mùa trong năm”  + Thực hiện vở thủ công; vở chủ đề.  ...............................................  - **Hoạt động học:**  + KPKH: “Sự kỳ diệu của nước”.  + KPKH: “ Sự kỳ diệu của đất, đá, cát, sỏi”  - **Chơi ngoài trời:**  **+** Quan sát dòng chảy của nước, quan sát vật chìm nổi, chơi với cát, nước; Thí nghiệm chất tan không tan; Hoa nở trong nước; Pha màu nước...”  - **Chơi, HĐ ở các góc:**  + Góc khoa học: Tìm hiểu về “Sự kỳ diệu của nước; Sự kỳ diệu của đất, đá, cát, sỏi”  **+** Góc sách, truyện: Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh: “Về sự kỳ diệu của nước, đất đá, cát, sỏi”  + Góc âm nhạc - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu tranh, làm trang phục phù họp với các mùa.  - Hát các bài hát về chủ đề.  - **HĐ chiều:** Làm quen bài mới, ôn bài cũ về: làm các thí nghiệm “Tan không tan, pha nước chanh”  + Thực hiện vở thủ công; vở chủ đề. |
| **\* Làm quen với toán:** | | |
| - **MT 42.** Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau  - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả  - Đo dung tích các vật khác nhau và diễn đạt kết quả đo | **- Hoạt động học:**  + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.  + Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả  + Đo dung tích các vật khác nhau và diễn đạt kết quả đo  **- Chơi ngoài trời:** Trẻ đo độ dài của vật, đong đo nước.  - **Chơi, HĐ ở các góc:**  + Góc khoa học và toán:  Trẻ đo độ dài của vật, đong đo nước.  - **Hoạt động chiều:**  + Thực hiện vở bé làm quen với toán.  **+** Ôn bài cũ, làm quen bài mới: |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:** | | |
| - **MT 59.** Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được. | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.  - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.  - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?.  - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | - Lồng ghép vào các hoạt động học: Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.  - Hoạt động giao tiếp hàng ngày: Giáo dục trẻ biết nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. |
| - **MT 63.** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… | - Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi. | - **Hoạt động học:**  + Thơ: “ Mưa”  - **Chơi, hoạt động ở các góc:**  + Góc âm nhạc - tạo hình: Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ: Mưa  - **Hoạt động chiều:** Ôn luyện, làm quen bài thơ mới “Mưa”  - Trẻ được làm quen vào giờ đón, trả trẻ: Đọc bài thơ “Mưa” |
| - **MT 64.** Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.  **\* Làm quen với việc đọc** - **viết:**  **- MT 75.** Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.  - Kể chuyện sáng tạo.  - Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng 29 chữ cái. | - **Hoạt động học:**  + Truyện: “ Sơn Tinh Thuỷ Tinh”  - **Hoạt động chiều:**  + Nghe kể truyện: “Sơn Tinh Thuỷ Tinh”.  - **Chơi, hoạt động ở các góc:**  + Góc sách truyện: Kể truyện theo tranh, kể truyện sáng tạo về chủ đề.  **- Hoạt động học:**  + Làm quen chữ cái x, s  + Trò chơi chữ cái x, s  **- Chơi, hoạt động ở các góc:**  + Tìm chữ cái x, s có trong tranh và có trong bài thơ.  + Gắn chữ x, s còn thiếu trong từ.  **- Chơi ngoài trời:** xếp chữ cái x, s bằng hột hạt.  + Tìm chữ cái s, x trong các từ trên mảng tường, trên các tên các loại cây ở góc thiên nhiên.  **- Hoạt động chiều:**  **+** Ôn luyện và làm quen với các chữ cái x, s.  + Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi chữ cái: x, s. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:** | | |
| - **MT 84.** Ứng xử phù hợp với dưới tính của bản thân (Chỉ số 28)  - **MT104**. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - Chọn và giải thích được lí do chọn trang phục phù hợp với thời tiết (Nóng, lạnh, khi trời mưa)  - Tiết kiệm điện, nước, không để thừa thức ăn. | **- HĐ Đón trẻ** - **Trả trẻ:**  + Trò chuyện, trao đổi với trẻ về và phối hợp với phụ huynh nhắc nhở trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.  - **Hoạt động vệ sinh:**  + Giáo dục trẻ khi vệ sinh rửa tay phải biết tiết kiệm nước.  - **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  **+** Giáo dục trẻ khi ra ngoài biết tắt quạt, điện. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:** | | |
| - **MT 106:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc, (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp )theo bài hát, bản nhạc.  ………………………….  - **MT 108:** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát bài qua giọng hát, nét mặt điệu bộ cử chỉ…  ………………………….  - **MT 109.** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | **-** Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc.  .................................................  - Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.  ……………………………….  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp). | **- Hoạt động học:**  + Nghe hát : “ Đếm sao”, “ Mưa rơi”, “ Tia nắng hạt mưa”  **- HĐ đón, trả trẻ:**  + Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên qua băng đĩa đài mạng internet.  ……………………………...  **- Hoạt động học:**  + Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với”  + VĐ vỗ tay theo phách: “ Mùa hè đến”  **- Hoạt động chiều:**  + Làm quen bài hát:“Nắng sớm; Mùa hè đến; Cho tôi đi làm mưa với”  - **Chơi, hoạt động ở các góc:**  + Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.  ...............................................  **- Hoạt động học:**  + Biểu diễn cuối đề: Biểu diễn các bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm, Mùa hè đến”  - **Chơi, hoạt động ở các góc:**  + Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.  **- Hoạt động chiều:** Làm quen với các hình thức vận động  - **Hoạt động đón, trả trẻ:**  **+** Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc chủ đề.  - Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi. |
| - **MT 110.** Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  ........................................  - **MT 111.** Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.  .........................................  - **MT 112.** Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.  ………………………….  - **MT 114.** Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình. | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. phù hợp chủ đề, phù hợp địa phương.  .......................................................  - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.  .......................................................  - Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.  .................................................  - Xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương. | **- Chơi, hoạt động ở các góc:**  **+** Làm các loại trang phục từ nguyên vật liệu mở, thiên nhiên.  .............................................  **- Hoạt động chiều:**  **+** Thực hiện vở tạo hình:“Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích; vẽ cảnh biển”.  **- Chơi, hoạt động ở các góc**:  + Cho trẻ vẽ, nặn, xé, cắt, xé dán mây, mưa, cầu vồng, mũ , áo , dép, quạt, diều....  ……………………………...  **- Hoạt động học:**  **+** Xé dán mây  **- Chơi, hoạt động ở các góc:**  **+** Xé dán mây  **- Hoạt động chiều:**  **+** Làm bài tập trong vở thủ công.  ...............................................  - **Chơi, hoạt động ở các góc:** Thí nghiệm cầu vồng.  - **Hoạt động chiều:** Làm diều từ giấy |