**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:**

 **CHỦ ĐỀ: "NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN”**

Thực hiện trong 3 tuần. Thời gian từ ngày 14/4/2025- 02/5/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:** |
| **\* Dinh dưỡng và sức khoẻ:** |
| - **MT** **9:** Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi …) khi được nhắc nhở.  | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.- KNS: Nhận biết nơi nguy hiểm như ao hồ, hố vôi… | - **Hoạt động trò chuyện:**+ Trò chuyện cùng trẻ biết về một số nguồn nước có từ ao, hồ, giếng, sông, suối... và nhắc nhở trẻ biết tránh xa nơi nguy hiểm.- **Hoạt động đón, trả trẻ:**+ Phối kết hợp cùng với phụ huynh nhắc nhở trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm để phòng tránh đuối nước cho trẻ.+ Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi. |
| **\* Phát triển vận động:** |
| - **MT 13:** Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động.  | - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hang dọc | - **Hoạt động học: VĐCB:** - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hang dọcTCVĐ: Trời nắng trời mưa |
| - **MT 14:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: | - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài.. - Bò chui , bật về phía trước |  **Hoạt động học:** \* VĐCB: “Bò trong đường hẹp ( 3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.”+TCVĐ:Chuyền bóng qua đầu.- Bò chui , bật về phía trướcTCVĐ: Lộn cầu vồng- **Chơi ngoài trời:** Cho trẻ chơi trò chơi “Bò trong đường hẹp ( 3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.”theo yêu cầu của cô.- **HĐ chiều:** Cho trẻ làm quen trò chơi “Bò trong đường hẹp ( 3m x 0,4m) không chệch ra ngoài.”  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:** |
| **\* Khám phá khoa học:**  |
| - **MT 16:** Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát vật, hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng.. | - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.KNS: Nhận ra được hiện tượng hàng ngày, biết được dấu hiệu thời tiết. | - **Hoạt động học:** + KPKH: “Bé biết gì về nước”.+ KPKH: “Các hiện tượng tự nhiên”.+ KPKH: “Mùa hè đã đến”.- **Chơi ngoài trời:** **+** Quan sát vật chìm, nổi; Làm thí nghiệm tan, không tan; Pha màu nước; Chơi với cát nước...- **Chơi HĐ ở các góc:**+ Góc khoa học: Tìm hiểu về “Một số nguồn nước; Các hiện tượng tự nhiên và mùa hè của bé”**+** Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh: “Sơ đồ tuần hoàn của nước; Các hiện tượng tự nhiên; Mùa hè”+ Góc âm nhạc - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu tranh về một số nguồn; các hiện tượng tự nhiên; trang phục mùa hè” Hát các bài hát về chủ đề.- **HĐ chiều:** Làm quen bài mới, ôn bài cũ về “Bé biết gì về nước”; “Các hiện tượng tự nhiên”; “Mùa hè đã đến”. |
| **MT18**: Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.  | Dạy trẻ làm thử nghiệm chìm nổi-Dạy trẻ là thử nghiệm chất tan, không tan-Dạy trẻ tập pha màu nước-Dạy trẻ pha nước đường | - **HĐNT**: + Dạy trẻ làm thử nghiệm chìm nổi+ Dạy trẻ là thử nghiệm chất tan, không tan+ Dạy trẻ tập pha màu nước+ Dạy trẻ pha nước đường- **Hoạt động mọi lúc mọi nơi****- Hoạt động chiều** |
| **MT21**: Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đan giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi |  - Lợi ích của nguồn nước đối với đời sống con người, con vật cây cối- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. | - **Hoạt động học:** + KPKH: “Bé biết gì về nước”.- **Chơi HĐ ở các góc:**+ Góc khoa học: Tìm hiểu về “Một số nguồn nước; Các hiện tượng tự nhiên và mùa hè của bé” |
| **\* Làm quen với toán:** |
| **MT27:** Trẻ biết gộp và đếm ha nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. | - **Hoạt động học:** + Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.- **Chơi HĐ ở các góc:**+ Góc toán: Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.- **Chơi ngoài trời:** Chơi gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.- **Hoạt động chiều:**+ Ôn bài cũ: Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.+ Chơi trò chơi: Tập đếm. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:** |
| - **MT 46:** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | - **Hoạt động học:** + Thơ: “Ông mặt trời”.+ Thơ: “ Nắng bốn mùa”- **Chơi hoạt động ở các góc:**+ Góc âm nhạc - tạo hình: Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ: Ông mặt trời, nắng bốn mùa.- **Hoạt động chiều:** Ôn luyện, làm quen các bài thơ mới “Ông mặt trời; Nắng bốn mùa”- Trẻ được làm quen vào giờ đón, trả trẻ: Đọc các bài thơ “Ông mặt trời; Nắng bốn mùa” |
| - **MT 47:** Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. | - **Hoạt động học:** + Truyện: “Nàng tiên mưa”.- **Chơi hoạt động ở các góc:**+ Góc sách truyện: Trẻ kể truyện“Nàng tiên mưa” dưới sự hướng dẫn của cô; kể lại theo tranh.- **Hoạt động chiều:** Làm quen câu truyện “Nàng tiên mưa”. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:** |
| - **MT 62:** Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.... | - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu. Tiết kiệm điện, nước.- Giữ gìn vệ sinh môi trường.  | - **Hoạt động vệ sinh:**+ Giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm nguồn nước khi vệ sinh rửa tay, lau mặt.- Trẻ biết bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp. Nhặt bỏ rác đúng nơi quy định.- **Hoạt động học:****+** Lồng ghép vào các tiết học khám phá khoa học.+ Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi. |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:** |
| **MT65**: Trẻ chú ý thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao , ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. | Nghe các bài hát, bản nhạc: Hạt nắng hạt mưa | - **Hoạt động học:**Nghe hát: Hạt nắng hạt mưa**Hoạt động chiều:** + Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi |
| - **MT 67:** Trẻ có một số kỹ năng hát. hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trẻ em. Trẻ thích nghe nhạc, nghe hát, chú ý lắng nghe giai điệu các bài hát, bản nhạc, và biết hưởng ứng với bài hát mà trẻ yêu thích. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.........................................- **MT 68:** Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc quen thuộc | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát........................................- Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thể hiện tự tin khi biểu diễn cuối chủ đề, tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. | - **Hoạt động học:****\* Hoạt động âm nhạc:**+ NDTT: Dạy hát: “Trời nắng trời mưa”.- NDKH: TC: “Ai nhanh nhất”+ NDTT: Dạy hát: “Mùa hè đến”.- NDKH: Trò chơi: “ Tai ai tinh”+ Làm quen bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.- **Chơi hoạt động ở các góc:**+ Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề các hiện tượng tự nhiên.- **Hoạt động chiều:** Làm quen các bài hát mới. “Mùa hè đến; Trời nắng trời mưa; Cho tôi đi làm mưa với”- **Hoạt động đón, trả trẻ:** Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc trên....................................................- **Hoạt động học:****\* Hoạt động âm nhạc:**+ Biểu diễn cuối đề: Biểu diễn các bài hát “Mùa hè đến; Trời nắng trời mưa; Cho tôi đi làm mưa với”- NDKH: Nghe hát: “Tia nắng hạt mưa”.+ Trò chơi: “ Vũ điệu mùa hè”- **Chơi hoạt động ở các góc:**- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát theo chủ đề.- **Hoạt động đón, trả trẻ:** **+** Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc chủ đề thế giới động vật.- Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi. |
| - **MT 70:** Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.**MT71**: Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.**MT72**:Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm .- **MT 74:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Sử dụng một số xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.-Sử dụng một số kỹ nawnglawn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn tạo thành các sản phẩm theo yêu cầu của cô. Nhận xét sản phẩm tạo hình. | - **Hoạt động học:****\* Hoạt động tạo hình:**+ Vẽ trang trí phao bơi.+ Nặn hạt mưa- **Chơi hoạt động ở các góc:**+ Góc âm nhạc - Tạo hình: “Cho trẻ chơi: Vẽ trang trí phao bơi; Nặn hạt mưa; Xé dán tia nắng mặt trời”- **Hoạt động chiều:** Ôn bài cũ. “Vẽ trang trí phao bơi; Nặn hạt mưa; Xé dán tia nắng mặt trời”- **Hoạt động học:****\* Hoạt động tạo hình:**+ Xé dán tia nắng mặt trời.- **Chơi hoạt động ở các góc:**+ Góc âm nhạc - Tạo hình: “Xé dán tia nắng mặt trời- **Hoạt động chiều**; Xé dán tia nắng mặt trời”- **Hoạt động học:****\* Hoạt động tạo hình:**+ Nặn hạt mưa- **Chơi hoạt động ở các góc:**+ Góc âm nhạc - Tạo hình: “Cho trẻ chơi: Nặn hạt mưa- **Hoạt động chiều**; Xé dán tia nắng mặt trời”Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạnTrẻ đặt tên cho sản phẩm |