**CHỦ ĐIỂM : QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU – BÁC HỒ CỦA EM**

**(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 5/5 đến ngày 23/5/2025)**

**Tuần 1: Quê hương em**

**Tuần 2: Bác Hồ của em**

**Tuần 3:Đất nước việt nam diệu kỳ**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Hoài**

**Lớp Mẫu Giáo Nhỡ E**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ :**

**Quê hương yêu dấu- Bác Hồ của em**

***Thực hiện 3 tuần, từ ngày 5/5 – 23/5/2025)***

Người thực hiện: Ngô Thị Hoài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **\*Phát triển thể chất** | | |
| 8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở | - Dạy trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết  - Giáo dục trẻ lợi ích của việc ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết. | -Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về các trang phục phù hợp với mùa hè.  - HĐC: dạy trẻ biết cách mặc quần áo |
| 13. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | Thể dục sáng, bài tập vận động cơ bản  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).  - Lưng, bụng, lườn:   * + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.   - Chân:  + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. | - Thể dục sáng: tập kết hợp với bài hát, dụng cụ...  - Hoạt động học: ‘Tập BTPTC trong giờ thể dục |
| 15. Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động: Tung, đập, ném, bắt bóng. | - Tung bóng lên cao và bắt bóng  - Đập và bắt bóng tại chỗ. | + HĐ học:  - Tung bóng lên cao và bắt bóng  - Đập và bắt bóng tại chỗ  - HĐ chơi ngoài trời:  - Tung bóng lên cao và bắt bóng  - Đập và bắt bóng tại chỗ |
| 17. Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Trèo lên xuống 5 gióng thang | + HĐ học:  Trèo lên xuống 5 gióng thang - Đập và bắt bóng tại chỗ  - HĐ chơi ngoài trời:  Trèo lên xuống 5 gióng thang |
| **\*Phát triển nhận thức** | | |
| 31. Trẻ so sánh được, kích thước, số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | + Nhận biết, so sánh chiều rộng của 3 đối tượng | - Hoạt động học:  Nhận biết, so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.  - Hoạt động chơi: Thực hiện vở toán : Nhận biết, so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.  -Hoạt động chiều :  + Ôn bài |
| 35. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | - Hoạt động học:  Sắp xếp theo quy tắc  - Hoạt động chơi: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.  -Hoạt động chiều :  + Thực hiện vở toán |
| 47. Trẻ kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | - Đặc điểm nổi bật của các ngày lễ hội của quê hương, đất nước  + Ngày SN bác Hồ- 19/5 | - HĐ đón, trả trẻ:cho trẻ xem tranh ảnh bác Hồ với các em thiếu nhi  - HĐH:  Bác Hồ của em  +HĐ chiều: Hát múa về Bác. |
| 48. Trẻ kể được tên và nêu đặc điểm của một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. | - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam của quê hương Diễn Kỷ, thắng cảnh của quê hương Nghệ An, đất nước Việt Nam. | - HĐ đón, trả trẻ:cho trẻ xem tranh ảnh một số danh lam thắng cảnh của quê hương Nghệ An,đất nước Việt Nam.  + HĐH:  + Quê hương em  + Đất nước việt nam kỳ diệu  +HĐ chơi:  Đặc điểm một số di tích, danh lam của quê hương Diễn Kỷ, thắng cảnh của quê hương Nghệ An, đất nước Việt Nam. |
| **\*Phát triển ngôn ngữ** | | |
| 54. Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày.  - Nghe hiểu nội dung câu chuyện  Quả táo của Bác Hồ,Thánh gióng  - Bày tỏ nhu cầu, hiểu biết, tình cảm của bản thân bằng các loại câu khác nhau  - Trả lời câu hỏi và đặt câu hỏi | -  **Hoạt động góc :**  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, kể chuyện :Thánh gióng;Quả táo của Bác Hồ.  - HĐChiều: Làm quen truyện : , Quả táo của Bác Hồ |
| 56. Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,...phù hợp với độ tuổi  Ai dậy sớm  Em vẽ Bác Hồ,… | **Hoạt động học :**  **-Thơ:**  Ai dậy sớm  **+ Hoạt động góc :** đọc thơ: Ai dậy sớm  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau  **-Hoạt động buổi chiều**  **-** Dạy trẻ đọc bài thơ :Em vẽ Bác Hồ,…  - Giáo dục trẻ không tranh giành với bạn biết xem sách đúng chiều |
| 57. Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc. | - Kể lại chuyện đã được nghe | - HĐ chiều: Cho trẻ tập kể lại chuyện: Quả táo của Bác Hồ  - HĐ chơi: Kể chuyện: Quả táo của Bác Hồ, Thánh gióng |
| 58. Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm  - Đóng kịch | HĐ chiều: Trẻ tập đóng kịch  HĐ chơi: đóng kịch : Thánh gióng |
| 60. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | Trong tất cả các hoạt động |
| * **Phát triển thẩm mỹ** | | |
| 66. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. | Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác  Em là chim câu trắng (Trần ngọc), Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (Phong Nhã),… | - **Nghe hát :**  Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác  Em là chim câu trắng (Trần ngọc), Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (Phong Nhã),…  Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Trẻ được nghe các bài hát qua băng đĩa nhạc |
| 67. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ | Quê hương tươi đẹp  Nhớ ơn Bác (Phan Huỳnh Điểu)  - Biểu diễn các bài hát cuối chủ đề  *- Dạy trẻ hát quốc ca* | **+** Hoạt động học**:**  Quê hương tươi đẹp  Nhớ ơn Bác (Phan Huỳnh Điểu)  -Hoạt động góc: Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.  - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Trẻ được nghe các bài hát qua băng đĩa nhạc,  - Đón trả trẻ: *Dạy trẻ hát quốc ca* |
| 68. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc. | - HĐ học: VĐ:“ Em mơ gặp Bác Hồ.  - HĐ chơi:chơi góc âm nhạc: trẻ múa hát các bài hát trong chủ đề |
| 69. Trẻ biết tự lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | - HĐ học:VĐ: “em mơ gặp Bác Hồ  - HĐ chơi:Trẻ hát,vận động các bài hát trong chủ đề. |
| 70. Trẻ biết chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.  - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát. | - HĐ học:VĐ: “em mơ gặp Bác Hồ;BDCCĐ  +HĐC: Hát múa,vận động các bài hát trong chủ đề |
| 73. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên để tạo ra các sản phẩm  - Sử dụng kỹ năng vẽ để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề.  - Sử dụng kỹ năng xé, cắt, dán các bức tranh phù hợp với chủ đề  - Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm phù hợp với chủ đề.  Sử dụng kỹ năng gấp, xếp để tạo ra các sản phẩm có hình dáng khác nhau  *Trang trí khung ảnh bác hồ*  *Trang trí dây hoa chào mừng 30/4 và 1/5 bằng dấu vân tay*  *Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác* | +HĐH:  Trang trí khung ảnh bác hồ  Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác  HĐC:  Thực hiện vở chủ đề  Sử dụng các kỹ năng đã học để làm một số tranh về quê hương,đất nước từ NVL  -Hoạt động chiều:  Trang trí dây hoa bằng dấu vân tay |
| 74. Trẻ biết xé , cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bô cục |
| 75. Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. |
| 76. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình để tạo thành các sản phẩm có màu sắc, hình dáng khác nhau |
| 77. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét. | -HĐ học,HĐ góc,HĐ chiều: sau khi trẻ thực hiện có các sản phẩm cô cho trẻ quan sát nhận xét. |
| 78. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích, đặt tên cho sản phẩm tạo hình | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | HĐ học,HĐ góc,HĐ chiều: sau khi trẻ thực hiện có các sản phẩm cô cho trẻ quan sát nhận xét và nói lên ý tưởng về sản phẩm. |
| **\* Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | |
| 79. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | - Nói sở thích của bản thân, nói được việc trẻ làm được và không làm được | - HĐ học, HĐ đón trả trẻ, HĐ góc, HĐ ngoài trời |
| 85. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ | - Xem tranh ảnh, tư liệu về Bác, lăng Bác.  - Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ. | - HĐH: Bác Hồ của em : Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ  -HĐChiều: Xem tranh ảnh, tư liệu về Bác, lăng Bác. |
| 86. Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác. | - Dạy trẻ các bài hát, bài thơ, câu chuyện về Bác | Hoạt động học**:**  Quê hương tươi đẹp  Nhớ ơn Bác (Phan Huỳnh Điểu)  -Hoạt động góc: Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề.  - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Trẻ được nghe các bài hát qua băng đĩa nhạc, |
| 87. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước  - Tổ chức cho trẻ tham quan chùa đông, nhà thờ họ Trần, lèn hai vai,... | HĐ đón, trả trẻ:cho trẻ xem tranh ảnh một số danh lam thắng cảnh của quê hương Nghệ An,đất nước Việt Nam.  + HĐH:  + Quê hương em  + Đất nước việt nam kỳ diệu  +HĐ chơi:  Đặc điểm một số di tích, danh lam của quê hương Diễn Kỷ, thắng cảnh của quê hương Nghệ An, đất nước Việt Nam. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH DINH DƯỠNG:**

**Quê hương yêu dấu- Bác Hồ của em**

**Thực hiện 3 tuần, từ ngày 5/5 – 23/5/2025**

**Giáo viên :Ngô Thị Nga**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** | **KẾT QUẢ** |
| **Nuôi dưỡng:**  - Ăn uống | - Trẻ được ăn đầy đủ  - Đảm bảo các chất dinh dưỡng và nhu cầu năng lượng ở trường  - Tập cho trẻ ăn nhiều loại rau củ quả và các loại thực phẩm như thịt lợn, cá, thịt bò, tôm, trứng, vừng lạc.... tích cực vận động    - Hằng ngày cho trẻ uống đầy đủ nước uống cho trẻ từ 1,6 – 2 lít nước, cho trẻ uống sau khi ăn. | - Tổ chức bữa ăn quà phụ cho trẻ ở trường.  -Trước bữa ăn cô giáo giới thiệu cho trẻ biết các món ăn ,Và lợi ích các món ăn.  - Nhắc nhở trẻ 1 số thói quen hành vi trong khi ăn.  - Giáo viên quan tâm hơn đến trẻ mới ốm dậy, trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thấp còi, cô quan tâm đến trẻ ăn kém  - Cô chuẩn bị nước uống cho trẻ, thường xuyên nhắc nhở trẻ uống đầy đủ nước theo nhu cầu cơ thể | -Trẻ được ăn đầy đủ chất, thay đổi món ăn, ăn hết suất ăn của mình |
| **\* Vệ sinh:**  - Vệ sinh cá nhân cô    - Vệ sinh cá nhân trẻ.    - Vệ sinh môi trường nhóm lớp.    **\* ND chăm sóc SK:**  - Phòng bệnh    **\* An toàn cho trẻ.**  - Thể lực  - Tính mạng    **Chăm sóc trẻ SDD, TC và trẻ Béo phì , thừa cân** | - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ. phải thường xuyên mặc quần, áo công tác trong quá trình chăm sóc trẻ.  - Giữ gìn thân thể sạch sẽ, đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn.  - Đảm bảo đôi bàn tay phải sạch sẽ khi chăm sóc trẻ: Rửa tay bằng xà phòng và nước sạch trước khi cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, sau khi đi vệ sinh, làm vệ sinh cho trẻ, quét rác hoặc lau nhà.  - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh...  - Hướng dẫn trẻ tự lau mặt sạch sẽ  trước và sau khi ăn, khi  mặt bị bẩn theo đúng qui trình. Mùa lạnh cần chuẩn bị khăn ấm cho trẻ lau.  - Hướng dẫn trẻ rửa tay và lau khô tay theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh. Với những trẻ mới đến lớp cô nên hướng dẫn tỉ mỉ từng thao tác rửa tay và tập cho trẻ làm quen dần với việc tự phục vụ.  - Bàn ghế, đồ dùng trong lớp  thường xuyên lau sạch sẽ tránh để bụi bẩn.  - Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi qui định, giữ gìn môi trường sạch sẽ  - Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá  - Đồ dùng vệ sinh ( xô, chậu...) dùng xong đánh rửa sạch sẽ, úp gọn gàng nơi khô ráo.  - Đồ chơi phải đảm bảo sạch sẽ, an toàn khi cho trẻ chơi.    - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường CSND đầy đủ , vệ sinh cá nhân và phòng bệnh tốt cho trẻ  - Phải theo dõi trẻ hằng ngày, kịp thời phát hiện những trẻ bị bệnh thông báo cho phụ huynh kịp thời để điều trị    - 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối  - Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường  - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc  - Tạo tâm lý yên tâm, thoải mái cho trẻ khi ở trường cả ngày  - Trẻ luôn có cảm giác như ở gia đình  - Cân đo theo dõi trẻ SDD, thấp còi, thừa cân, béo phì hàng tháng  - Nhận biết trẻ SDD, TC Thừa cân, béo phì. Tìm ra nguyên nhân | - hằng ngày cô vệ sinh đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn  - Mặc quần áo gọn gàng, nói năng văn minh lịch sự    - Trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh và các qui định về vệ sinh cá nhân. Nắm được và thực hiện đúng các thao tác rửa tay.  - Thường nhắc nhở để trẻ thực hiện đúng để rèn thói quen tốt cho trẻ.  - Trò chuyện với trẻ lồng ghép giáo dục vệ sinh vào các hoạt động trong ngày cho trẻ    - Giáo viên thực hiện đúng các yêu cầu về vệ sinh cho trẻ theo lịch tuần.   - Tổ chức lau chùi đồ dùng đồ chơi,vệ sinh nhóm lớp vào chiều thức 6, và sau các buổi họat động góc  - Lau chùi bàn ghế khi bẩn và sắp xếp gọn gàng.  - Đồ chơi phải đảm bảo an toàn và vệ sinh sạch sẽ.Có ý thức vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng theo qui định: Mở cửa, không đi dép bẩn vào phòng, quét mạng nhện, phơi chăn, gối, chiếu thường xuyên.  - Nhóm lớp có góc tuyên truyền tại lớp của mình  - Phối hợp với nhân viên y tế khám bệnh cho trẻ, kết hợp với gia đình chú ý đến chế độ dinh dưỡng của trẻ ở nhà để có biện pháp chăm sóc phù hợp.  - Giáo viên phát hiện kịp thời để báo cáo với nhà trường khi có dịch bệnh xẩy ra tránh lây  lan trong nhà trrường.  - Không cho người người lạ đón trẻ  - Xử lý kịp thời khi có tai nạn xảy ra  - Cô thương yêu và gần gũi với trẻ, tạo không khí thân mật như ở gia đình để tạo cảm giác yên tâm cho trẻ. Tránh gò ép dọa nạt, phê phán trẻ    -Cân đo  theo dõi trẻ SDD, TC, thừa cân béo phì hàng tháng  - Trao đổi với phụ huynh tình trạng sức khỏe của trẻ | -Cô luôn gương mẫu cho trẻ noi theo    -Thao tác rửa tay, lau mặt của trẻ đã đúng thao tác, còn 1 vài trẻ đang hay quên thao tác    -Môi trường trong và ngoài lớp luôn sạch sẽ, trang trí đẹp phù hợp chủ đề chủ điểm    -Trẻ khỏe mạnh không mắc các bệnh truyền nhiễm    -Không có tai nạn thương tích xảy ra, trẻ được đảm bảo an toàn    -Tháng 2 cân đo |