**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯƠNG MẦM NON DIỄN KỶ**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**MÙA HÈ – BÉ LÊN MẪU GIÁO – BÁC HỒ CỦA EM**

**(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 28/4/2025 đến ngày 23/5/2025)**

**Tuần 1 +Tuần 2: Bé với màu hè**

**Tuần 3: Bác Hồ của em**

**Tuần 4: Bé lên mẫu giáo**

**Giáo viên: Ngô Thị Trâm – Ngô Thị Phương Oanh**

**Lớp : Nhà trẻ C**

**Năm học : 2024 – 2025**

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THEO CHỦ ĐỀ**

**MÙA HÈ – BÉ LÊN MẪU GIÁO – BÁC HỒ CỦA EM**

**(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 28/4/2025 đến ngày 23/5/2025)**

**Giáo viên: Ngô Thị Trâm – Ngô Thị Phương Oanh**

**Lớp : Nhà trẻ C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | |
| ***a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | |
| **MT7.** Biết  tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.  Kỹ năng sống: Bé lấy nước uống  + Trẻ biết cách cầm cốc, biết lấy nước để uống.  + Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ đồ uống của mình. | | \*HĐ chơi tập có chủ định:  +KNS: Bé lấy nước uống  **Bước 1**: Trẻ đến tủ cốc, giá cốc nhẹ nhàng lấy cốc.  **Bước 2**: Cầm cốc bằng hai tay, một tay cầm quai, một tay đỡ cốc đi đến bình nước.  **Bước 3**: Một tay cầm quai cốc đặt ở phía dưới vòi nước.  **Bước 4**: Một tay bóp vòi nước, để nước chảy vào cốc một lượng vừa đủ thì dừng lại.  **Bước 5**: Trẻ có thể cầm cốc uống ngay tại chỗ hoặc bê cốc về ghế để ngồi uống.  Trẻ uông hết chỗ nước trong cốc hoặc còn thừa trẻ sẽ đổ bỏ.  \* HĐ mọi lúc mọi nơi: Cô trò chuyện với trẻ nên tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm như phích, nước, giếng.... |
| ***b. Phát triển vận động*** | | | |
| **MT9:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, chân, lưng - bụng | Tập vận động các nhóm cơ và hệ hô hấp:  -Hô hấp: tập hít vào, thở ra.  -Tay: giơ cao, đưa tay ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay.  - Lưng bụng, lườn: Cúi người về trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang 2 bên.  - Chân: ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. | | \*HĐ chơi tập có chủ định: tập cho trẻ thể dục sáng, bài tập phát triển chung |
| **MT10:** Giữ được thăng bằng trong vận dộng đi. Chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô hoặc đi, bật | Tập đi, chạy:  - Chạy đổi hướng  - Đi theo nhịp đếm, trống, bài hát  - Bật xa bằng 2 chân | | \*HĐ chơi tập có chủ định: tập cho trẻ biết :  + Chạy đổi hướng  + Đi theo nhịp đếm, trống, bài hát  + Bật xa bằng 2 chân  - TC:Lộn cầu vồng, Kéo co, trời nắng trời mưa |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |
| **MT21:** Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh theo yêu cầu. | | Ôn nhận biết phân biệt Màu đỏ, vàng, xanh. | \*HĐ chơi tập có chủ định tập cho trẻ biết :  + Ôn nhận biết phân biệt Màu đỏ, vàng, xanh.   * Mọi lúc mọi nơi |
| **MT26:** Trẻ biết hoạt động một số ngày lễ hội ở địa phương, ngày hội cả nước. | | + Tìm hiểu về tên, tuổi, ngày sinh nhật Bác Hồ | \*HĐ chơi tập có chủ định: tập cho trẻ biết :  + Tìm hiểu về tên, tuổi, ngày sinh nhật Bác Hồ  -HĐ chiều: Cho trẻ xem tranh, ti vi về hình ảnh Bác Hồ |
| **MT27:** Trẻ biết một số hoạt động lớp mẫu giáo | | - Bé lên mẫu giáo: Đồ dùng của lớp mẫu giáo Quyển sách – cái bút | \*HĐ chơi tập có chủ định: tập cho trẻ biết :  + Bé lên mẫu giáo: Đồ dùng của lớp mẫu giáo Quyển sách – cái bút  -HĐ chiều: Cho trẻ xem tranh, ti vi về hình ảnh trẻ lên lớp mẫu giáo |
| **MT28:** Trẻ biết một số hoạt động khi mùa hè đến | | + Tìm hiểu về trang phục mùa hè: Quần - áo | \*HĐ chơi tập có chủ định: tập cho trẻ biết :  + Tìm hiểu về trang phục mùa hè: Quần - áo  -HĐ chiều: Cho trẻ xem tranh, ti vi về hình ảnh mùa hè như đi chơi biển, chơi nhà bóng…. |
| ***3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | | |
| **MT31**. Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | Nghe truyện ngắn; kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý  Chuyện: Chiếc ô của thỏ trắng, chào buổi sáng | | \* Hoạt động chơi tập có chủ định:   -Trẻ nghe và biết tên câu chuyện.  - Chuyện: Chiếc ô của thỏ trắng, chào buổi sáng  - HĐ chơi: Trẻ được nghe các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao...  - HĐ chiều; Ôn luyện, làm quen các câu truyện, ca dao...trong chủ đề. |
| **MT33**. Đọc được thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng  **\* Thơ:** Cầu vồng, Bác Hồ của em  **\* Ca dao, đồng dao**  - Chi chi chành chành.  - Nu na nu nống.  - Dung dăng dung dẻ. | | \* Hoạt động chơi tập có chủ định:Trẻ nghe và biết tên bài  thơ.  Thơ: Cầu vồng, Bác Hồ của em  \* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trong khi quan sát, dạo chơi cô cho trẻ đọc thơ ca dao, đồng dao. |
| **MT35**. Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau | - Chào hỏi trò chuyện.  - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? cái gì đây? | | \* Hoạt động có chủ đích, hoạt động mọi lúc, mọi nơi |
| ***4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ*** | | | |
| **MT38**. Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích | Trẻ làm 1 số việc đơn giản theo ý thích của mình. | | \* HĐ hàng ngày: dạy trẻ biết làm 1 số việc đơn giản theo ý thích của mình. |
| **MT47**. Trẻ biết hát và vận động 1 số bài hát/ bản nhạc quen thuộc | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc  +DH: Mùa hè đến, trời nắng  - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau.  trời mưa  + NH: Cháu đi mẫu giáo, Em mơ gặp Bác Hồ | | \* HĐ Chơi tập có chủ định:  + DH: Mùa hè đến, trời nắng trời mưa  + NH: Cháu đi mẫu giáo, Em mơ gặp Bác Hồ  + TC: Ai nhanh hơn  + Biểu diễn cuối chủ đề  \* HĐ chơi: Ở góc nghệ thuật.  \*HĐ đón, trả trẻ: Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc.. |
| **MT48**. Trẻ thích tô màu, nặn, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.  \* **Tạo hình**:  - Tô màu chiếc ô  - Vẽ các tia nắng  - Tô màu bánh ga tô | | \*Chơi tập có chủ định  HĐ tạo hình:  - Tô màu chiếc ô  - Vẽ các tia nắng  - Tô màu bánh ga tô  \*HĐ chơi ở các góc: Góc nghệ thuật, góc hoạt động với đồ vật. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH - DINH DƯỠNG**

**MÙA HÈ – BÉ LÊN MẪU GIÁO – BÁC HỒ CỦA EM**

**(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 28/4/2025 đến ngày 23/5/2025)**

**Giáo viên: Ngô Thị Trâm – Ngô Thị Phương Oanh**

**Lớp : Nhà trẻ C**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Nội dung | Mục đích yêu cầu | Tổ chức hoạt động | Kết quả |
| **I.** | **1.Nuôi dưỡng- ăn uống.** | - 100% Trẻ được ngồi vào bàn ăn.  - 100% Trẻ được tự xúc ăn và ăn đầy đủ các món ăn của trường(cô cần quan tâm đến đặc điểm từng trẻ như: Trẻ mới tập ăn cơm, trẻ ăn chậm, trẻ mới đi nhà trẻ, trẻ yếu hoặc mới ốm dậy)  - Trẻ được không khí thoải mái và khuyến khích trẻ ăn hết suất.  -100% trẻ được ăn hoa quả tráng miệng sau khi ăn cơm. | - Tổ chức cho trẻ ăn ăn trưa , ăn bữa xế và ăn chiều  - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn và tự xúc ăn, nếu trẻ không tự xúc được thì cô đút cho trẻ ăn.  - Trò chuyện với trẻ về những món ăn, nhắc trẻ phải ăn cả thức ăn cho nhanh lớn, ăn không để làm rơi cơm, thức ăn ra ngoài, nếu làm rơi phải nhặt bỏ vào trong đĩa.  - Trẻ ăn xong đưa bát bỏ vào rổ.  - Sau khi ăn xong cho trẻ lau miệng lau tay, súc miệng và uống nước. |  |
|  | **2.Chăm sóc giấc ngủ.** | - 100% trẻ được ngủ đủ giấc.  - Phòng ngủ luôn đủ tối và phòng ngủ thoáng, không có ánh sáng dọi vào để trẻ dễ ngủ và ngủ ngon.  - Cô cho trẻ tự lấy gối của mình để ra xếp gối để ngủ.  - Cô bao quát và kịp thời xử lý các tình huống có thể xẩy ra trong quá trình trẻ ngủ.  - 100% trẻ đã biết cất gối của mình sau khi ngủ dậy | - Cô thực hiện đúng các nội dung để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.  - Cô luôn túc trực quan tâm đến giấc ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy, trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước, tránh đánh thức cùng một lúc ảnh hưởng đến trẻ khác và sinh hoạt của lớp.  - dậy cô hướng dẫn trẻ cất gối và xếp chiếu gọn gàng sau khi ngủ dậy. |  |
| **II.**  **III**  **IV.**  **V.** | **VỆ SINH:**  **1.Vệ sinh cá nhân.**  **1.1. Vệ sinh cá nhân giáo viên.**  **1.2. Vệ sinh cá nhân trẻ.**  **2.Vệ sinh môi trường:**  **2.1 Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.**  **2.2.Vệ sinh phòng nhóm**  **2.3. Xử lý rác thải**  **CHĂM SÓC SỨC KHỎE**  **1. Theo dõi sức khỏe trẻ em trong năm học**  ***1.1.*** ***Theo dõi tình trạng dinh dưỡng***  **2. Phòng bệnh**  ***2.1. Tiêm chủng, phòng dịch***  **2*.2. Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm***  **AN TOÀN**  **1. An toàn và thể lực**  **2. An toàn về tính mạng**  **CHĂM SÓC TRẺ SUY DINH DƯỠNG** | - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ  - Giữ gìn thân thể sạch sẽ, đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn.  - Đôi bàn tay luôn sạch sẽ khi chăm sóc trẻ  - Để đồ dùng cá nhân của trẻ riêng biệt.  - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm.  - 100% trẻ được vệ sinh cá nhân sạch sẽ hàng ngày.  -100% trẻ có ý thức rửa tay bằng xà phòng khi tay bẩn và sau khi đi vệ sinh.  - 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân riêng theo quy định.  - 100 đồ dùng đồ chơi luôn sạch sẽ, đảm bảo an toàn đối với trẻ.  - Thùng đựng nước luôn sạch sẽ an toàn.  - Phòng nhóm luôn được vệ sinh sạch sẽ, thoáng và ấm về mùa đông.  - 100% trẻ biết đi dép sạch trong nhà.  Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi nilon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ.  - 100% trẻ được cân, đo để theo dõi biểu đồ tăng trưởng. và cân đo cho tre suy dinh dưỡng mỗi tháng 1 lần.  - 100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ.  - Thực hiện đầy đủ các biện pháp phòng chống dịch.  - 100% trẻ đảm bảo sức khỏe khi đến trường.  - Khi đón trẻ và chăm sóc trẻ trong cả ngày, nếu thấy trẻ có gì khác thường phải theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ cẩn thận để xử lý kịp thời  - 100% trẻ được đảm bảo an toàn khi đến trường mầm non.  - 100% trẻ được đối xử ân cần, dịu dàng khi ở trên lớp.  - 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng, không để xay ra tai nạn trong trường học.  - Trẻ được quan tâm hơn về nhiều mặt, được chăm sóc riêng khi ăn, ngủ  - Khi ăn ngủ cô cần lưu tâm đến các trẻ bị suy dinh dưỡng hơn. | - Quần áo của cô luôn gọn gàng, sạch sẽ  - Giữ gìn thân thể sạch sẽ, đầu tóc luôn gọn gàng, móng tay cắt ngắn.  - Đôi bàn tay luôn sạch sẽ: Trò chuyện với trẻ lồng ghép giáo dục vệ sinh vào hoạt động trong ngày cho trẻ.  - Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ hàng ngày. Khi thực hiện cô kết hợp với trò chuyện cùng trẻ và giáo dục trẻ về việc vệ sinh sạch sẽ.  - Giáo viên làm ký hiệu riêng từng đồ dùng cá nhân của từng trẻ.  - Hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng theo ký hiệu của trẻ.  - Lau chùi bàn ghế khi bẩn và sắp xếp gọn gàng  - Đồ dùng vệ sinh, đồ chơi phải đảm bảo an toàn và vệ sinh sạch sẽ  - Giáo viên luôn vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng theo quy định.  - Cô bó rác và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.  - Cuối ngày cô gom rác và tập kết về đúng nơi quy định.  - Cô tổ chức cân, đo và chấm vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ.  - Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương.  - Tuyên truyền với phụ huynh cách phòng chống dịch bênh.Giáo viên phát hiện kịp thời để báo cáo với nhà trường khi có dịch bệnh xẩy ra, tránh lây lan trong nhà trường.  - Khi chăm sóc trẻ ốm cô luôn ân cần, dịu dàng, không làm trẻ sợ hãi, tránh để trẻ bị lạnh.  - Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.  - Cô luôn bao quát trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và trao đổi với phụ huynh về cáh chăm sóc về dinh dưỡng cho những trẻ bị SDD và trẻ thấp còi. |  |