**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN KỶ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**CHỦ ĐỀ:**

**QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU– BÁC HỒ CỦA EM**

***( Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 05/05 đến ngày 23/05/2025)***

**Tuần 33: Diễn Châu quê em**

**Tuần 34. Việt Nam đất nước của em.**

**Tuần 35. Bác Hồ Kính yêu**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC – GIÁO DỤC VỆ SINH DINH DƯỠNG**

**PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**Người thực hiện: Đặng Thị Danh**

Thời gian thực hiện 3 tuần: (Từ ngày 05/5 đến ngày 23/5 /2025)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Mục đích yêu cầu | Tổ chức hoạt động | Kết quả |
| I. Nuôi dưỡng:  *1. ăn uống:*  - Trẻ được ăn một số món ăn chế biến từ động vật.  - Trẻ được ăn những món ăn được chế biến phù hợp với độ tuổi.  - Cô động viên trẻ ăn hết suất của mình , nhai kỹ, không ngậm, không nói chuyện khi ăn .  *2. CS giấc ngủ:*  - Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc  - Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện ( Phản, chiếu, gối, .. ) trước khi trẻ ngủ trong mùa hè.  II: Vệ sinh:  *1. Vệ sinh cá nhân:*  - Trẻ được cô thực hiện các thao tác vệ sinh tay, mặt  - Trẻ được ăn mặc phù hợp thời tiết.  - Trẻ rửa tay sát khuẩn trước khi vào lơp.  *2. Vệ sinh môi trường:*  - Trẻ biết bỏ rác vào thùng, không quăng đồ chơi lung tung ra sàn nhà.  *3. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi:*  - Trẻ biết tham gia xếp đồ dùng, đồ chơi cùng cô và các loại giá  III: Chăm sóc sức khoẻ:  Phòng bệnh:  - Phòng bệnh chân tay miệng ở trẻ, sốt xuất huyết và các bệnh thường gặp vào mùa hè.  - Phòng tránh dịch bệnh covit 19.  IV: An toàn:  - Tránh không cho trẻ tập trung đông khi chơi sân trường, không leo trèo lên cao. | - 100% trẻ ăn các món ăn từ động vật, ăn hết suất ăn của mình và thích ăn các món ăn do các cô chế biến  - 100% trẻ thực hiện tốt các hành văn văn minh trong ăn uống  - 100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của từng độ tuổi  - 100% nhóm lớp có đủ đồ dùng cho trẻ.  - 100% trẻ được cô thực hiện tốt các thao tác vệ sinh sạch sẽ  - 100% trẻ được ăn mặc gọn gàng, thuận tiện khi hoạt động  - 100% Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường  - 100% trẻ biết cùng cô xếp đồ chơi gọn gàng lên giá vào chiều thứ 6  -100% trẻ đi học đã rửa tay và đeo khẩu trang khi tới lớp.  - 100% trẻ được phòng và chữa bệnh  - 100% trẻ được đảm bảo an toàn khi đến trường MN | - Tổ chức cho trẻ ăn sáng, ăn trưa, ăn chiều  -Tổ chức cho trẻ ngủ trưa  - Tổ chức cho trẻ thực hiện trước, sau khi ăn, sau khi ngủ dậy và khi bẩn  - Tổ chức tại các nhóm lớp vào chiều thức 6, và sau các buổi họat động góc  - Phối hợp với phụ huynh theo dõi để kịp thời phát hiện những trẻ bị bệnh để ở nhà chăm sóc  - Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua góc tuyên truyền của trường và tờ rơi |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC:**

**CHỦ ĐỀ: “ Quê hương yêu dấu – Bác Hồ của em”**

Thực hiện trong 3 tuần: từ ngày 05 /5 /2025 đến ngày 23/5/2025

GV thực hiện: Ngô Thị Thảo – Lớp: Mẫu giáo Bé D

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triểnvận động** | | |
| **Dinh dưỡng và sức khỏe** | | |
| MT 4. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh, chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật  - Học cách thích nghi với các món ăn  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn.  - Một số thực phẩm thông thường sẵn có ở cơ sở địa phương.  - VTV7 kids: chiếc bụng đói. | - **HĐ ăn:** Trẻ ăn cẩn thận không cười đùa. |
| MT 10. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.  + Co duỗi chân. | - **HĐ thể dục sáng:** Trẻ thực hiện động tác hô hấp khi thực hiện bài tập phát triển chung và thể dục sáng.  - BTPTC: Tập với bài “ Quê hương tươi đẹp”  - TDS: Tập với bài “ Quê hương tươi đẹp”  - **Hoạt động học:** Trẻ tập các bài tập phát triển chung. |
| MT 12. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy/ bò, trườn. | + Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 – 4 điểm.  +Trèo lên xuống thang. | - **Hoạt động học:** Tập cho trẻ biết thực hiện vận động chạy:  + Chạy liên tục trong đường dích dắc 3 – 4 điểm.  +Trèo lên xuống thang. |
| MT 13.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: tung- bắt bóng, tự đập-bắt bóng | - Chuyền bóng qua chân | - **Hoạt động học:**  + Chuyền bóng qua chân.  - **HĐ ngoài trời:** Cho trẻ chơi trò chơi. |
| MT 15. Trẻ thực hiện được các vận động và phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: | + Gập các ngón tay vào nhau, quay ngón tay,cổ tay, cuộn cổ tay.  + Đan tết.  + Xếp chồng các hình khối khác nhau  + Xé, dán giấy.  + Sử dụng kéo, bút  + Tô vẽ nguệch ngoạc  + Tự cài, cởi cúc, tự tháo, cởi dày dép....... | **HĐ góc:**  Cho trẻ xếp chống 8-10 khối không đổ, Tự cài, cởi cúc,Vẽ được hình tròn, Cắt thẳng được một đoạn 10cm  - **HĐ** ngoài trời: Cho trẻ Xoay tròn cổ tay, Gập, đan ngón tay vào nhau |
| **Phát triển nhận thức** | | |
| **Khám phá khoa học** | | |
| - MT 18: Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. | - Một số hiện tượng chìm, nổi, tan, không tan, phân biệt các hiện tượng. | **- HĐ ngoài trời:**  + Cho trẻ tìm hiểu về các hiện tượng về nước, màu nước....  **- Chơi HĐ ở các góc:**  + Góc thiên nhiên: Khám phá về các hiện tượng chìm, nổi, tan, không tan, phân biệt các hiện tượng. |
| **Làm quen với toán** | | |
| MT 40. Trẻ biết Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm | - Tách, gộp trong phạm vi 5.  - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ. | - **Hoạt động học:**  **-** Trẻ biết Tách, gộp trong phạm vi 5.  - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.  **- Chơi HĐ ở các góc:** Trẻ dùng một số hột hạt khác nhau để tách, gộp trong phạm vi 5  **- Hoạt động chiều:**  - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở làm quen với toán**.** |
| **Khám phá xã hội** | | |
| MT 37. Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh. | + Nhận biết các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non và lễ hội địa phương: Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5. | **HĐ học**:  + KPXH: Bác Hồ Kính Yêu  - **HĐ ngoài trời:**  - **Chơi HĐ ở các góc:**  + Góc khoa học: Tìm hiểu về ảnh Bác Hồ về ngày tết thiêu nhi.  **+** Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh về Bác Hồ, Quê hương mình.  + Góc âm nhạc - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu tranh về chủ đề. Hát các bài hát về chủ đề Quê hương- Bác Hồ kính yêu  - **HĐ chiều:** Làm quen bài mới, ôn bài cũ về chủ đề. |
| - MT 38. Kể tên một vài danh lam thắng cảnh, những địa danh của quê hương. | + Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, quê hương, Bác Hồ  + Nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật về quê hương Diễn Kỷ; Diễn Châu, nghệ An với những địa danh: Đền An Dương Vương, Hồ Xuân Dương, Sông Bùng, Lèn Hai Vai, Quê Bác Hồ, Quảng Trường Hồ Chí Minh…. :  - Diễn Kỷ quê hương em  - Diễn Châu mến yêu  - Nghệ an yêu dấu | -**HĐ học**:  + KPXH: Quê hương Diễn Kỷ  + KPXH: Đất nước Việt Nam diệu kỳ.  - **HĐ ngoài trời:**  - **Chơi HĐ ở các góc:**  + Góc khoa học: Tìm hiểu về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ảnh Bác Hồ...  **+** Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh về Bác Hồ, Quê hương mình.  + Góc âm nhạc - Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, tô màu tranh về chủ đề. Hát các bài hát về chủ đề Quê hương- Bác Hồ kính yêu  - **HĐ chiều:** Làm quen bài mới, ôn bài cũ về chủ đề. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:** | | |
| - MT 46. Trẻ biết đọc thơ , ca dao, đồng giao, tục ngữ, hò vè. | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè .  - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với lứa tuổi. | - **Hoạt động học:** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ:  + Quê em vùng biển.  + Bác Hồ của em  - **Chơi hoạt động ở các góc:**  + Góc âm nhạc - tạo hình: Trẻ đọc diễn cảm các bài thơ: Quê em vùng biển, Bác Hồ của em  - **Hoạt động chiều:** Ôn luyện, làm quen các bài thơ mới.  - Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi. |
| MT 47. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe  - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi | - **Hoạt động học:** Trẻ biết tên câu truyện và hiểu được nội dung câu truyện:  + Sự tích bánh chưng bánh giầy.  - **Chơi hoạt động ở các góc:**  + Góc sách truyện: Trẻ kể lại truyện : Khen các cháu dưới sự hướng dẫn của cô.  - **Hoạt động chiều:** Ôn luyện, làm quen câu truyện. |
| **Lĩnh vực phát triền tình cảm và kỹ năng xã hội:** | | |
| - MT 58. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | - + Hình ảnh Bác Hồ. Kính yêu Bác Hồ.  + Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ: Bài thơ “Bác Hồ của em”. Chuyện “Quả táo của Bác Hồ. | - **Hoạt động góc:**  + Biết tranh ảnh, truyện, Thơ về Bác Hồ  - **Chơi hoạt động ở các góc:**  + Giờ chơi tự chọn theo ý thích.  + Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:** | | |
| MT 65. Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. | - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  - Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca).  - Hát tự nhiên, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.  - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát, bản nhạc. | **- Hoạt động học:**  **\* Hoạt động âm nhạc:**  + NDTT: VĐTN: Em mơ gặp Bác hồ  + NDKH: NH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng  + NDTT: DH: “Yêu Hà Nội”  + NDKH: TC: “ Ai nhanh nhất”.  + NDTT: DH: “Quê hương tươi đẹp”.  + NDKH: NH: “ Về quê mình diễn châu”.  + Biểu diễn cuối chủ đề.  - **Chơi hoạt động ở các góc:**  ở góc nghệ thuật.  - **Hoạt động chiều:** Làm quen các bài hát mới.  - **Hoạt động đón, trả trẻ:** Trẻ được nghe các bài hát, bản nhạc...  - Trẻ được làm quen mọi lúc mọi nơi. |
| MT 72. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. | **Hoạt động học:**  **\* Hoạt động tạo hình:**  + Tô màu dây cờ.  + Tô màu lá cờ.  - **Chơi hoạt động ở các góc:**  + Góc âm nhạc - Tạo hình.  - **Hoạt động chiều:** Ôn bài cũ. |