**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐIỂM IX: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 05 /05/2025 đến 23/05/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Liên**

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | | | **Nội dung** | | | **Hoạt động** | | | |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | | | | | |
| **\*Phát triển vận động:**  **MT2**. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.    **MT6**: Trẻ thể hiện nhanh mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.  **\* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt.**  **MT 8**. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ, sao chép hình, cắt, dán, xếp chồng, cài, cởi cúc, xâu dây, kéo khóa.  **\* Có một số hành vi và thói quen tối trong giáo dục và giữ gìn sức khoẻ,**  **MT 18**: Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.  **MT19**. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh.  **MT 26**. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. | **\*Thể dục sáng**:  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Động tác tay 2:  + Đưa 2 tay ra phía trước đưa lên cao.  Nhịp 1. Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, tay đưa ra phía trước lòng bàn tay sấp.  Nhịp 2 hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau  Nhịp 3 tay đưa ra phái trước.  Nhịp 4 về tư thế chuẩn bị,  nhịp 5,6,7,8 như trên chân phải bước sang bên.  - Lưng, bụng, lườn:  + Động tác 3: Tay đưa ngang gập khuỷu tay.  Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  - Động tác chân 4:  + Bước khuỵ 1 chân  ra phía trước chân sau thẳng hai tay đưa ra trước.  - Đông tác bật 1.  + Hai tay chống hông bật chụm chân tách chân.  liên tục vào vòng – Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong vòng 10 giây.  - Bật khép chân tách chân, - Ném đích đứng. – Chạy nhanh 12m.  - Vẽ hình, tô, đồ theo nét.   * Xé, cắt theo đường viền của hình vẽ.   cài, cởi cúc, xâu dây, kéo khóa.  - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.  - Kỹ năng phòng tránh đuối nước.  - Không cười đùa trong khi ăn, uống ..  - Biết không tự ý uống thuốc.  - Không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ.  - Nêu được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận | | | | | | **Hoạt động thể dục sáng:**  - Trẻ thực hiện được động tác hô hấp khi thực hiện bài tập thể dục sáng.  - Tập bài thể dục sáng động tác kết hợp theo lời bài hát “ Yêu Hà Nội”, “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”, Nhớ ơn Bác”.  **- Hoạt động học:**  - Bật liên tục vào vòng – Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong vòng 10 giây.  - Bật khép chân tách chân, - Ném đích đứng. – Chạy nhanh 12m.  **- Hoạt động ngoài trời**  Trẻ chơi t/c Bật , ném chạy theo ý thích.  **- Hoạt động học**  + Tô chữ cái v, r  + Vẽ vườn hoa lăng Bác  + Cắt dán đồ dùng học tập.  **- Hoạt động góc**  - Vẽ tô màu, cắt, xé dán  **- Hoạt động chiều**  - Thực hiện vở bét tập tô, bé làm quen với toán, vở tạo hình, vở thủ công  **- Hoạt động tự phục vụ bản thân**  - Mặc quần áo**.**  **Hoạt động thăm quan du lịch**  - Trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.  - Trẻ có kỹ năng phòng tránh đuối  nước.  **- Hoạt động ăn. Uống.**  - Trẻ nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khoẻ.  **- Hoạt động góc**  Trẻ xem tranh, ảnh, sách  trò chuyện và thảo luận và nêu được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: | | |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | | | | | |
| **MT 33**. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng  **MT42**. Sử dụng một số dụng cụ để đo, và so sánh, nói kết quả  **\*Khám phá xã hội.**  MT 55. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. | | - Ôn số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết chữ số 10  - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau  - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả  - Kể nêu tên đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, sự kiện văn hoá của quê hương đât nước. | | | | | **- Hoạt động góc**  Trẻ biết tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 10, thêm bớt, tách, gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10 và gắn số tương ứng.  **- Hoạt động học:**  + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau  - **Hoạt động góc**  + Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả  + Trẻ chơi đo các vật theo ý thích  **- Hoạt động học:**  + Quê hương Diễn Kỷ yêu dấu  + Bác Hồ kính yêu  **- Hoạt động đón trả trẻ**  - Trò chuyện với trẻ về một số lễ hội ở địa phương: Lễ hội đền cuông, sông nước Cửa Lò,  Trò chuyện với trẻ về quê hương đất nước, các danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử của đất nước Việt Nam,  - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.  - Trò chuyện vứi trẻ về trường tểu học  **- Hoạt động tham quan**  - Tham quan trường tiểu học Diễn Kỷ. | | |
| **Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ** | | | | | | | | | |
| **MT61**. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..  **MT 63.** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…  **MT64**. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.  **Làm quen với việc đọc- viết**  **MT 73**. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách  MT 75. Nhận dạng các chữ v, r rong bảng chữ cái tiếng Việt.  **MT 76.** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | | | | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.  - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.  Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi  - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.  - Kể chuyện sáng tạo.  - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dư­ới.  + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.   * Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. * “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.   Giữ gìn, bảo vệ sách.  - Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái v, r  - Tập tô, tập đồ các nét chữ v, r . | | | **Hoạt động giao tiếp**  **Hoạt động học.**  + Thơ “Ảnh Bác”  **- Hoạt động góc:**  Trẻ đọc thơ “ quê em vùng biển”, Bác Hồ của em”,  “Ảnh Bác”, “ Bé vào lớp một”.  **- Hoạt động đón trả trẻ:** Trẻ đọc thơ trong chủ đề.  **Hoạt động chiều**: Trẻ đọc thơ trong chủ đề  **Hoạt động học.**  + Chuyện + Cây viết và thước kẻ  **- Hoạt động góc:**  Trẻ kể chuyện sáng tạo:  **- Hoạt động đón trả trẻ:**  Trẻ được nghe cô kể chuyện Ông gióng, Hồ hoàn kiếm, Niềm vui bất ngờ. Trẻ kể lại chuyện đã được nghe.  **- Hoạt động góc**: Trẻ xem và đọc sách truyện, truyện tranh.  **- Hoạt động ngoài trời**: Trẻ xem và đọc truyện tranh.  **- Hoạt động chiều**  - Thực hiện vở tập tô, vở tạo hình, vở bé làm quen với toán  **- Hoạt động học**  + Làm quen chữ cái v,r  + Trò chơi chữ cái v,r  **- Hoạt động góc**  Tìm quả có chữ cái v,r  gắn cho cây.  Gắn chữ v,r .còn thiếu trong từ. tìm chữ cái ,v,r trong từ dưới tranh về chủ đề, xếp chữ cái ,v,r ằng hột hạt.  **- Hoạt động ngoài trời:** xếp chữ cái v,r .bằng hột hạt.  - Tìm chữ cái v,r  trong các từ trên mảng tường, trên các tên các loại cây ở góc thiên nhiên  **Hoạt động chiều:**  Ôn các chữ cái.  **Hoạt động chiều:**  Thực hiện vở bé tập tô. | | |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | | | | | | | | | |
| **MT91**. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)  **MT92.** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.  **MT93**. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn…) của quê hương, đất nước. | | | | | - Bác Hồ của em  - Bộc lộ cảm xúc qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.  - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | | | | **- Thể hiện cảm xúc và tình cảm với con người.**  **Hoạt động học:**  Trẻ biết nhận ra hình ảnh của Bác Hồ khi được xem tranh, băng hình về Bác Hồ, biết thể hiện tình cảm của mình như yêu quý, kính trọng bác Hồ.  **Hoạt động đón trả trẻ.**  Trẻ trò chuyện về Bác Hồ.  **- Hoạt động góc:** Xem tranh ảnh về Bác Hồ.  **Hoạt động học:**  Trẻ, biết thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ qua bài thơ Ảnh Bác. Bài hát “ Nhớ ơn Bác”  **Hoạt động đón trả trẻ.**  Hát , Đọc thơ về Bác Hồ  **- Hoạt động Chiều:** Hát đọc thơ về Bác Hồ.  **- Hoạt động Thăm quan .**  Thăm quan Nhà Thờ Họ Ngô.  Thăm quan Mồ Liệt Sĩ  Thăm Quan Trường tiểu học… |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | | | | | | |
| **- MT 105**. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.  **MT 106:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc, (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp )  theo bài hát, bản nhạc thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ, thích nghe cô kể chuyện.  **MT108**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  **- MT109:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ taytheo các loại tiết tấu, múa).  **MT 111**. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.  - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.  **MT112**: Phối hợp các kỹ năng cắt , xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà bố cục cân đối  **MT114**. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | | | | | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.  - Nghe và nhận biết các thể loại  âm nhạc khác nhau, nhạc thiếu nhi, dân ca nhạc cổ điển.  - Nghe nhận ra sắc thái vui buồn tình cảm tha thiết và hưởng ứng cảm xúc theo , Bài hát bản nhạc  - Thể hiện thái độ chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.  - xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.  - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục | | | **- Hoạt động học:**  Thẻ hiện thái độ tình cảm khi nghe các bài hát về chủ đề, và khi xem tranh, ảnh, băng hình về cảnh đẹp, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước.  **- Hoạt động Thực tế**  Khi thăm quan cảnh đẹp quê hương đất nước.  **- Hoạt động học:**  + Nghe hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” Nhạc và Lời Phong Nhã.  “Quê Em” NVL Nguyễn Đức Toàn. “ Em yêu trường em”  NVL  **- Hoạt động chiều**. Cô hát cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề  **- Hoạt động ngủ**  - Cô hát, mở những bài hát trên nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe để đưa trẻ vào giấc ngủ.  **- Hoạt động đón trả trẻ**  - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.  **- Hoạt động học**  Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp” Dân ca nùng đặt lời Anh Hoàng, ba  **- Hoạt động góc.**  Hát các bài hát trong chủ đề Quê hương … đẹp. Tạm biệt búp bê N hớ ơn bác Cháu vẫn nhớ ..mầm non  **- Hoạt động chiều:**  Hát trong chủ đề  **- Hoạt động đón trả trẻ.**  Trẻ hát các bài hát  **- Hoạt động học.**  Vận động múa minh hoạ bài  N hớ ơn bác  - Biểu Diễn các bài hát trong chủ đề. Như “Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”, “ Tạm biệt búp bê thân yêu” Cháu vẫn nhớ trường mầm non.  **- Hoạt động góc.**  Hát VĐ các bài hát trong chủ đề  **- Hoạt động chiều:**  Hát vận động các bài hát trong chủ đề.  **- Hoạt động đón trả trẻ.**  Trẻ hát vận động các bài hát trên.  **- Hoạt động học**  Vẽ vườn hoa lăng Bác  **- Hoạt động góc**  Vẽ tô màu tranh về chủ đề  **- Hoạt động ngoài trời**  Vẽ tô màu tranh về chủ đề **Hoạt động chiều**  Thực hiện vở tạo hình, vở thủ công  **- Hoạt động học**  - Cắt dán Đồ dùng học Tập  **Hoạt động chiều**  Thực hiện vở tạo hình, vở thủ Công  **- Hoạt động góc**  Xếp hình lăng bác, xếp hình trường tiểu học…. | |