**CHỦ ĐIỂM**

**QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 5 /5/2025 đến 23/5/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Thùy Trang - Lớp Nhỡ B**

**Tuần 33: Quê hương em**

**Tuần 34: Bác Hồ kính yêu**

**Tuần 35: Đất nước Việt Nam diệu kỳ**

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC - VỆ SINH DINH DƯỠNG**

 *(Thực hiện 3 tuần : Từ ngày 5/5đến ngày 23/05/2025)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **1. Nuôi dưỡng:****\* Ăn uống:**- Trẻ được ăn đầy đủ 4 loai thực phẩm - Trẻ làm quen với một số món ăn do nhà trường chế biến - Có một số hành vi văn minh trong ăn uống (không nói chuyện trong khi ăn ,không bốc thức ăn ,hắt hơi biết che miệng ...)**\* Tổ chức giấc ngủ:**- Trẻ được ngủ đúng giờ, đủ giấc ,- Bố trí chỗ ngủ đảm bảo dãn cách thoáng mát, giảm ánh sáng. | - 100% trẻ được ăn hết suất của mình thích các món ăn do các cô chế biến .- 100% trẻ thực hiện tốt các hành vi văn minh trong ăn uống -100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của từng độ tuổi  | - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ăn phụ, ăn bữa chiều - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa |  |
| **2. Vệ sinh:****\* Vệ sinh cá nhân :**- Trẻ rửa tay khi đến lớp và thường xuyên phòng tránh dịch bênh covid- 19.**\* Vệ sinh môi trường** **-** Trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn môi trường sạch sẽ**\* Vệ sinh đồ dùng đồ chơi**.- Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các loại giá cùng cô. | - 100% trẻ được rữa tay dưới vòi nước sạch bằng xà phòng .- 100% trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường .- 100% trẻ biết giúp cô lau chùi đồ dùng đồ chơi vào chiều thứ 6- 100% trẻ biết tự giữ vệ sinh môi trường | - Tổ chức cho trẻ trước sau khi ăn và sau khi ngủ dậy - Giáo dục mọi lúc mọi nơi- Tổ chức tại lớp vào chiều thứ 6 và sau các buổi hoạt động góc  |  |
| **3. Chăm sóc sức khỏe****\* Sức khỏe:**- Trẻ được đo thân nhiệt trước khi đến trường.- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm - 100%trẻ được cân theo dõi trên kênh biểu đồ- Không cho trẻ chơi ở những nơi nguy hiểm, không chơi với đồ chơi không đảm bảo an toàn **\* Phòng bệnh:**- Phòng một số bệnh thường gặp vào mùa hè. | - 100% trẻ được đo thân nhiệt theo dõi.- 100% trẻ được khám bệnh.100% trẻ được cân - 100% trẻ được phòng và đưa đến trung tâm y tế khi phát hiện bệnh . | - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ .- Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua hệ thống phóng thanh trường và tờ rơi |  |
| **4. An toàn cho trẻ****\* Thể lực:**- Đảm bảo an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.- Tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ và thoải mái. **\* Tính mạng:** - Đảm bản an toàn tính mạng cho trẻ.- Không để trẻ chơi những vật dụng nguy hiểm.   | - 100% trẻ có thể lực tốt khỏe mạnh.- Trẻ vui vẻ thoái mái khi ở trường, lớp.- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng.- 100% trẻ không chơi những vật nguy hiểm | - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ.- Trẻ luôn luôn trong tầm kiểm soát của cô.- Mọi lúc mọi nơi.- Thường xuyên có kế hoạch sữa chữa đồ dùng đồ chơi hỏng . |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Mục tiêu** |  **Nội dung** |  **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **\* Giáo dục dinh dưỡng**MT 12: Trẻ biết được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.**\* Phát triển vận động:** MT 16. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy.MT 17. Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp  |  - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp- Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, nói được tên địa chỉ gia đình nói được tên người thân khi cần thiết.Đi đổi hướng theo vật chuẩn - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chạy chậm 60- 80m - Trèo lên xuống 5 gióng thang - Ném trúng đích ngang (xa 2m) - Bò dích dắc qua 5 điểm.  | - Chăm sóc nuôi dưỡng- Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Hoạt động học - Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Hoạt động học - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| \* Khám phá xã hội:MT 47.Trẻ kể được tên và đặc điểm của một số ngày lễ hộiMT 48. Trẻ kể được tên và nêu dược đặc điểm của một số địa danh của quê hương đất nước, di tích lịch sử của địa phương. | Ngày sinh nhật bác Hồ 19/5 - Trẻ biết tên một số nét nổi bật, một số di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước.- Diễn Kỷ quê em như đền thờ họ ngô, nghĩa trang liệt sĩ. Sông bùng...-Quê hương Nghệ An yêu dấu: Quê nội, quê ngoại Bác Hồ, Quảng trường Hồ Chí Minh, kênh nhà Lê, bãi biển cửa lò..-Giới thiệu đất nước Việt Nam:Thủ đô Hà Nội, có quần đảo trường sa, hoàng sa.. | **Hoạt động học:** **Hoạt động góc:** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** **Hoạt động học:** **Hoạt động góc:** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** |
| **Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ** |
| MT 54.Trẻ sử dụng được các loại câu đơn,câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | -Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu ghép,câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hàng ngày.Truyện: Sự tích hồ gươm, Quả táo của Bác Hồ. | **Hoạt động học****- Hoạt động góc**  - Chuyện: Sự tích Hồ gươm |
| MT 56.Trẻ sử dụng được các loại câu đơn,câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.Thơ : , Bác Hồ của em( Phan Thị Thanh Nhàn)Ảnh Bác ( Trần Đăng Khoa), em vẽ Bác Hồ, quê em vùng biển | **Hoạt động học**Thơ: :“Bác Hồ của em” “Quê em vùng biển, Ảnh Bác” . **Hoạt động mọi lúc mọi nơi.** |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| 66. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. 68. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).73.Trẻ biết vẽ phối hợp các nét, thẳng,xiên,ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.74. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. | Nghe hát: Ru con(Dân ca Tày) Cho con( Nhạc Hoàng trọng cầu lời: Tuấn Dũng) Quê hương tươi đẹp, bàn tay mẹ, Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, xe chỉ luồn kim..-Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát bản nhạc.-Sử dụng các kỹ năng để vẽ, tô màu các bức tranh phù hợp với chủ đề.- Trang trí khung ảnh Bác Hồ. -Vẽ theo ý thích.Sử dụng kỹ năng xé, cắt dán các bức tranh phù hợp chủ đề. | **- Hoạt động học.** + Nghe hát: Quê hương, Nhớ giọng Bác Hồ, Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, xe chỉ luồn kim... **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****- Hoạt động học.** + VĐ: Quê hương tươi đẹp Yêu Hà Nội ”“Em mơ gặp Bác Hồ”, **- Hoạt động góc** **- Hoạt động chiều:****- Hoạt động học.** Trang trí khung ảnh Bác Hồ. -Vẽ theo ý thích.**- Hoạt động góc** **- Hoạt động chiều:****-Hoạt động học**Cắt những bông hoa mừng sinh nhật Bác Hồ-**- Hoạt động góc** **- Hoạt động chiều:** |
| **Lĩnh vực phát triển TC-KNXH** |
| 85.Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.86.Trẻ biết thể hiện tình cảm với bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác.87. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước. | Xem tranh ảnh tư liệu về Bác, lăng Bác.Giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ.- Dạy trẻ các bài hát, bài thơ, câu chuyện về bác.-Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.-Tổ chức cho trẻ tham quan chùa đông,nhà thờ họ Trần, lèn hai vai... | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****- Hoạt động ngoài trời****- Hoạt động học****- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****- Hoạt động ngoài trời****- Hoạt động học****- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.****- Hoạt động ngoài trời** |