**CHỦ ĐIỂM**

**QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ CỦA EM - TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 05/5/2025 đến 23/5/2025)**

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG - CHĂM SÓC SỨC KHOẺ VỆ SINH**

Giáo viên thực hiện: Cao thị Hằng

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
|  1 |  **Nuôi dưỡng**\* Ăn uống\* Tổ chức giấc ngủ | - Tổ chức hấp dẫn bữa ăn cho trẻ đảm bảo vs và an toàn thực phẩm cho trẻ.- Trẻ ăn ngon miệngvà ăn hết suất**-** Biết mời cô và mời bạn trước khi ăn.- Trẻ có hành vi văn mình khi ăn uống.Có thói quen tự phục vụ, biết, lấy ghế ngồi, ăn xong tự lấy nước uống, lấy khăn lau miệng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.- Chuẩn bị đầy đủ gối giường chiếu, cho trẻ đi vệ sinh trước lúc ngủ.- Rèn cho trẻ tự đi lấy gối, chăn.- Lau nền nhà sau khi ăn cơm. Chỗ ngủ thoáng, sạch sẽ yên tĩnh. ít ánh sáng khi trẻ ngủ thoải mái.- Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc từ 150 phút.- Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc- Biết làm một số việc tự phục vụ biết biết gấp chăn, cất gối đúng nơi quy định,  | - Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi ăn, sắp xếp bàn ghế khoa học để tiện cho việc đi lại phát cơm cho trẻ, chuẩn bị đĩa khăn lau đặt trên các bàn- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ, mời 2 – 3 trẻ bưng cơm cho trẻ.- Cô giới thệu các món ăn cho trẻ, thức ăn cung cấp chất gì, và thức ăn đó có tác dụng gì đối với sức khoẻ và sự phát triển của cơ thể.- Trong giờ ăn cô dộng viên trẻ ăn hết suất.- Nhắc nhở trẻ có hành vi văn minh khi ăn, như không ho trong mâm, không dùng tay bốc thức ăn, không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn, ăn xong tự lấy nước uống, lấy khăn lau miệng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.- Tổ chức nơi ngủ cho trẻ, nơi yên tĩnh, hạn chế ánh sáng.- Cho trẻ đi vệ sinh trước lúc ngủ.- Rèn cho trẻ tự đi lấy gối, chăn.- Tạo sự êm dịu bằng hát ru để trẻ ngủ dễ dàng, không có trẻ thức.- Cô thường xuyên có mặt trong lúc trẻ ngủ, để theo dõi vỗ về trẻ không ngủ tạo cho trẻ tâm lý thoải mái yên tâm.Rèn cho trẻ có thói quen tự phục vụ như tự lấy, cất gối đúng nơi quy định, biết gấp chăn gọn gàng, biết giúp cô lấy, cất phản ngủ đúng nơi quy định. |   |
| 2 | **Vệ sinh** \* Vệ sinh cá nhân trẻ- Vệ sinh cá nhân cô\* Vệ sinh môi trường- Vệ sinh ĐD, ĐC- Vệ sinh nhóm lớp**-** Xử lý rác, nước thải, nguồn nước. | - Đảm bảo đồ dùng cá nhân trẻ đầy đủ có ký hiệu riêng biệt.- Biết rửa tay, mặt khi bẩn và sau khi đi vệ sinh rửa tay bằng xà phòng.- Kem đánh răng và bót đánh răng đầy đủ cho trẻ - Vệ sinh răng miệng cho trẻ- VS quần áo dày dép- Luyện cho trẻ có thói quen VS đại tiểu tiện đúng nơi quy định.- Cô ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, lịch sự phù hợp với thời tiết. - Có sức khoẻ tốt - VS da, tóc, móng tay, áo quần, đồ dùng cá nhân.- VS răng miệng- Cô phải gương mẫu về mọi mặt- Trẻ có ý thức vệ sinh môi trường sạch sẽ.- Biết bỏ rác vào đúng nơi quy định.- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi hàng ngay,tuần phơi khô ráo.- Tập cho trẻ thói quen nề nếp lấy cất đồ dùng, đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định- Giữ gìn đồ dùng,đồ chơi - Phòng nhóm nền nhà phẳng, sạch sẽ, khô ráo, đủ ánh sáng - Phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi sạch sẽ.- Tập cho trẻ biết nhặt rác, bỏ vỏ vào thùng rác, cất đồ dùng cá nhân,đồ chơi của lớp đúng nơi quy định.- Vệ sinh sân trường, xung quanh lớp học.- Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường, - xử lý rác thải, nước thải.- Xây dựng hệ thống cung cấp nước sạch, đảm bảo nước sạch cho trẻ dùng hàng ngày . - Có đủ nước sạch, đổ dùng cho trẻ thực hiện vệ sinh. | - Mỗi trẻ có 1 khăn mặt riêng có ký hiệu.- Trẻ rửa tay dưới vòi nước sạch có xà phòng.- Kem đánh răng và bót đánh răng đầy đủ cho trẻ - Quần áo, dép sạch sẽ thoáng mát - Rửa tay sạch bằng xà phòng và nước sạch trước khi cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, sau khi đi vệ sinh. Sau khi làm vệ sinh cho trẻ quét rác lau nhà.Cô giáo phải là một tấm gương cho trẻ noi theo mọi lúc mọi nơi- Quần áo gọn gàng, sạch sẽ.- Luôn giữ sạch VS răng miệng.- Đeo khẩu trang khi chia thức ăn.- Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ- Giáo dục cho trẻ biết được ích lợi về việc giữ gìn bảo vệ môi trường.Luôn nhắc nhở trẻ biết nhặt rác bỏ vào sọt rác, biết lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định- Lên lịch vệ sinh đồ dùng, đồ chơi định kỳ hàng tuần, ngày.- Đồ dùng đồ chơi bằng nhựa gỗ tránh vỡ dễ chùi, rửa.- Kê dọn sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, trẻ dễ nhìn, dễ lấy, dễ đi lại- Tập thói quen để dép ở nhà bên ngoài- Lên lịch tổng vệ sinh phòng lớp hàng ngày sạch sẽ, lau dọn nhà vệ sinh hàng ngày sạch sẽ lau khô ráo không được để nhà vệ sinh hôi khai.- Tập thói quen để dép ở nhà bên ngoài- Thông thoáng phòng học trước đón trẻ, trước khi cho trẻ ngủ.- Vệ sinh sân trường, xung quanh lớp học.- Tạo môi trường cây xanh bóng mát ở sân trường,- xử lý rác thải, nước thải.Khơi thông cống rãnh, xử lý rác thải, nước thải- Đảm bảo có đủ nước sạch, đồ dùng cho trẻ thực hiện VS- Nhắc nhở trẻ biết tiết kiệm nước |  |
| **3** | **\*Chăm sóc sức khoẻ:**- Cân trẻ suy dinh dưỡng- Bảo vệ sức khoẻ cho trẻ.**\*Phòng bệnh:**- Tuyên truyền với phụ huynh phòng bệnh vi rút cô rô na, các bệnh mùa đông cho trẻ | - Trẻ bị suy dinh dưỡng được cân đo theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng.- 100% trẻ được bảo vệ sức khoẻ- 100% trẻ có dép đi trong nhà.- 100% trẻ biết mặc ấm.- 100% trẻ được theo dõi, chăm sóc, và phòng bệnh cho trẻ. | - Cô tổ chức cân trẻ bị suy dinh dưỡng, theo dõi sức khoẻ trẻ trên biểu đồ tăng trưởng tháng 2.- Cô thường xuyên nhắc nhở phụ huynh mặc ấm đi giày tất cho trẻ để bảo vệ sức khỏe cho trẻ- Cô thường xuyên tuyên truyền đến phụ huynh, tuyên truyền vđến trẻ về cách phòng và chống bệnh cúm vi rút cô rô na, các bệnh về mùa đông, Phối hợp với các bậc phụ huynh và nhà trường để khám phòng bệnh, chữa bệnh cho trẻ. |  |
| **4** | **An toàn****cho trẻ*** Thể lực

- Tính mạng | - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước vệ sinh cho trẻ.- Tạo cho trẻ cảm giác an toàn vui vẻ thoải mái khi đến trường.- 100% trẻ được bảo đảm an toàn tuyệt đối mọi lúc mọi nơi, không xẩy ra tai nạn thương tích về thể xác cũng như tinh thần | - Giáo viên kết hợp với gia đình nhà trường chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tốt- Cô luôn giám sát trẻ mọi lúc mọi nơi,Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, - Giáo dục trẻ tránh nơi nguy hiểm, và không được chơi gần khu vực lan can, ao hồ, sông suối, không chơi gần khu vực xây dựng, không chơi những đồ vật sắc nhọn, không chơi gần chuồng trại. không bồng bế chó mèo.... |  |

**Đánh giá sự phát triển của trẻ**

Tình trạng sức khỏe của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................

Kĩ năng của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

 **QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 05 /05/2025 đến 23/05/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Thuyên**

 **MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **\*Phát triển vận động:****MT2**. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.   **MT6**: Trẻ thể hiện nhanh mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp.**\* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt.****MT 8**. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ, sao chép hình, cắt, dán, xếp chồng, cài, cởi cúc, xâu dây, kéo khóa.**\* Có một số hành vi và thói quen tối trong giáo dục và giữ gìn sức khoẻ,****MT 18**: Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.**MT19**. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh.**MT 26**. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận. | **\*Thể dục sáng**:- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Động tác tay 2:+ Đưa 2 tay ra phía trước đưa lên cao. Nhịp 1. Bước chân trái sang bên 1 bước rộng bằng vai, tay đưa ra phía trước lòng bàn tay sấp.Nhịp 2 hai tay đưa lên cao lòng bàn tay hướng vào nhau Nhịp 3 tay đưa ra phái trước. Nhịp 4 về tư thế chuẩn bị, nhịp 5,6,7,8 như trên chân phải bước sang bên.- Lưng, bụng, lườn:+ Động tác 3: Tay đưa ngang gập khuỷu tay. Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.- Động tác chân 4: + Bước khuỵ 1 chân ra phía trước chân sau thẳng hai tay đưa ra trước. - Đông tác bật 1.+ Hai tay chống hông bật chụm chân tách chân.liên tục vào vòng – Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong vòng 10 giây.- Bật khép chân tách chân, - Ném đích đứng. – Chạy nhanh 12m.- Vẽ hình, tô, đồ theo nét.* Xé, cắt theo đường viền của hình vẽ.

cài, cởi cúc, xâu dây, kéo khóa.- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.- Kỹ năng phòng tránh đuối nước.- Không cười đùa trong khi ăn, uống ..- Biết không tự ý uống thuốc.- Không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ.- Nêu được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận | **Hoạt động thể dục sáng:**- Trẻ thực hiện được động tác hô hấp khi thực hiện bài tập thể dục sáng.- Tập bài thể dục sáng động tác kết hợp theo lời bài hát “ Yêu Hà Nội”, “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”, Nhớ ơn Bác”.**- Hoạt động học:** - Bật liên tục vào vòng – Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong vòng 10 giây.- Bật khép chân tách chân, - Ném đích đứng. – Chạy nhanh 12m.**- Hoạt động ngoài trời** Trẻ chơi t/c Bật , ném chạy theo ý thích.**- Hoạt động học**+ Tô chữ cái v, r+ Vẽ vườn hoa lăng Bác+ Cắt dán đồ dùng học tập.**- Hoạt động góc** - Vẽ tô màu, cắt, xé dán**- Hoạt động chiều**- Thực hiện vở bét tập tô, bé làm quen với toán, vở tạo hình, vở thủ công**- Hoạt động tự phục vụ bản thân**- Mặc quần áo**.****Hoạt động thăm quan du lịch**- Trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.- Trẻ có kỹ năng phòng tránh đuối nước.**- Hoạt động ăn. Uống.**- Trẻ nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khoẻ. **- Hoạt động góc**Trẻ xem tranh, ảnh, sáchtrò chuyện và thảo luận và nêu được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: |
|  **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **MT 33**. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng **MT42**. Sử dụng một số dụng cụ để đo, và so sánh, nói kết quả**\*Khám phá xã hội.**MT 55. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. | - Ôn số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết chữ số 10- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả- Kể nêu tên đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, sự kiện văn hoá của quê hương đât nước. | **- Hoạt động góc** Trẻ biết tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 10, thêm bớt, tách, gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 10 và gắn số tương ứng.**- Hoạt động học:** + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - **Hoạt động góc** + Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả+ Trẻ chơi đo các vật theo ý thích**- Hoạt động học:** + Quê hương Diễn Kỷ yêu dấu+ Bác Hồ kính yêu**- Hoạt động đón trả trẻ**- Trò chuyện với trẻ về một số lễ hội ở địa phương: Lễ hội đền cuông, sông nước Cửa Lò,Trò chuyện với trẻ về quê hương đất nước, các danh lam thắng cảnh, các di tích lịch sử của đất nước Việt Nam, - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.- Trò chuyện vứi trẻ về trường tểu học **- Hoạt động tham quan**- Tham quan trường tiểu học Diễn Kỷ. |
| **Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ** |
| **MT61**. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,.. **MT 63.** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…**MT64**. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.**Làm quen với việc đọc- viết** **MT 73**. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách MT 75. Nhận dạng các chữ v, r rong bảng chữ cái tiếng Việt.**MT 76.** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh.- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu truyện có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.- Kể chuyện sáng tạo.- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.* Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.
* “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.

Giữ gìn, bảo vệ sách.- Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái v, r - Tập tô, tập đồ các nét chữ v, r . | **Hoạt động giao tiếp****Hoạt động học.**+ Thơ “Ảnh Bác”**- Hoạt động góc:** Trẻ đọc thơ “ quê em vùng biển”, Bác Hồ của em”, “Ảnh Bác”, “ Bé vào lớp một”.  **- Hoạt động đón trả trẻ:** Trẻ đọc thơ trong chủ đề.**Hoạt động chiều**: Trẻ đọc thơ trong chủ đề**Hoạt động học.**+ Chuyện + Cây viết và thước kẻ**- Hoạt động góc:** Trẻ kể chuyện sáng tạo: **- Hoạt động đón trả trẻ:** Trẻ được nghe cô kể chuyện Ông gióng, Hồ hoàn kiếm, Niềm vui bất ngờ. Trẻ kể lại chuyện đã được nghe.**- Hoạt động góc**: Trẻ xem và đọc sách truyện, truyện tranh.**- Hoạt động ngoài trời**: Trẻ xem và đọc truyện tranh. **- Hoạt động chiều**- Thực hiện vở tập tô, vở tạo hình, vở bé làm quen với toán **- Hoạt động học**+ Làm quen chữ cái v,r+ Trò chơi chữ cái v,r**- Hoạt động góc**Tìm quả có chữ cái v,r gắn cho cây.Gắn chữ v,r .còn thiếu trong từ. tìm chữ cái ,v,r trong từ dưới tranh về chủ đề, xếp chữ cái ,v,r ằng hột hạt.**- Hoạt động ngoài trời:** xếp chữ cái v,r .bằng hột hạt.- Tìm chữ cái v,rtrong các từ trên mảng tường, trên các tên các loại cây ở góc thiên nhiên**Hoạt động chiều:**Ôn các chữ cái.**Hoạt động chiều:**Thực hiện vở bé tập tô. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** |
| **MT91**. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) **MT92.** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.**MT93**. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn…) của quê hương, đất nước. | - Bác Hồ của em- Bộc lộ cảm xúc qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | **- Thể hiện cảm xúc và tình cảm với con người.****Hoạt động học:**Trẻ biết nhận ra hình ảnh của Bác Hồ khi được xem tranh, băng hình về Bác Hồ, biết thể hiện tình cảm của mình như yêu quý, kính trọng bác Hồ.**Hoạt động đón trả trẻ.** Trẻ trò chuyện về Bác Hồ.**- Hoạt động góc:** Xem tranh ảnh về Bác Hồ.**Hoạt động học:**Trẻ, biết thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ qua bài thơ Ảnh Bác. Bài hát “ Nhớ ơn Bác”**Hoạt động đón trả trẻ.** Hát , Đọc thơ về Bác Hồ**- Hoạt động Chiều:** Hát đọc thơ về Bác Hồ.**- Hoạt động Thăm quan .**Thăm quan Nhà Thờ Họ Ngô.Thăm quan Mồ Liệt SĩThăm Quan Trường tiểu học…  |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **- MT 105**. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. **MT 106:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc, (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp )theo bài hát, bản nhạc thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ, thích nghe cô kể chuyện.**MT108**. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...**- MT109:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức vỗ taytheo các loại tiết tấu, múa). **MT 111**. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.**MT112**: Phối hợp các kỹ năng cắt , xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà bố cục cân đối **MT114**. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau, nhạc thiếu nhi, dân ca nhạc cổ điển.- Nghe nhận ra sắc thái vui buồn tình cảm tha thiết và hưởng ứng cảm xúc theo , Bài hát bản nhạc - Thể hiện thái độ chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc.Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương.- xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.- Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục | **- Hoạt động học:** Thẻ hiện thái độ tình cảm khi nghe các bài hát về chủ đề, và khi xem tranh, ảnh, băng hình về cảnh đẹp, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước. **- Hoạt động Thực tế** Khi thăm quan cảnh đẹp quê hương đất nước.**- Hoạt động học:** + Nghe hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” Nhạc và Lời Phong Nhã.“Quê Em” NVL Nguyễn Đức Toàn. “ Em yêu trường em”NVL  **- Hoạt động chiều**. Cô hát cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề**- Hoạt động ngủ**- Cô hát, mở những bài hát trên nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe để đưa trẻ vào giấc ngủ.**- Hoạt động đón trả trẻ** - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.**- Hoạt động học**Dạy hát “ Quê hương tươi đẹp” Dân ca nùng đặt lời Anh Hoàng, ba**- Hoạt động góc.**Hát các bài hát trong chủ đề Quê hương … đẹp. Tạm biệt búp bê N hớ ơn bác Cháu vẫn nhớ ..mầm non**- Hoạt động chiều:** Hát trong chủ đề**- Hoạt động đón trả trẻ.**Trẻ hát các bài hát**- Hoạt động học.**Vận động múa minh hoạ bài N hớ ơn bác - Biểu Diễn các bài hát trong chủ đề. Như “Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”, “ Tạm biệt búp bê thân yêu” Cháu vẫn nhớ trường mầm non. **- Hoạt động góc.**Hát VĐ các bài hát trong chủ đề**- Hoạt động chiều:** Hát vận động các bài hát trong chủ đề. **- Hoạt động đón trả trẻ.**Trẻ hát vận động các bài hát trên.**- Hoạt động học**Vẽ vườn hoa lăng Bác**- Hoạt động góc**Vẽ tô màu tranh về chủ đề**- Hoạt động ngoài trời**Vẽ tô màu tranh về chủ đề **Hoạt động chiều** Thực hiện vở tạo hình, vở thủ công**- Hoạt động học**- Cắt dán Đồ dùng học Tập**Hoạt động chiều** Thực hiện vở tạo hình, vở thủ Công**- Hoạt động góc**Xếp hình lăng bác, xếp hình trường tiểu học…. |

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ (TUẦN 33 )**

**QUÊ HƯƠNG DIỄN KỶ THÂN YÊU – ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KỲ**

**Thực hiện từ ngày: 05/05/2025 – 09/05/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **T/N****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **ĐT****Trò chuyện****TDS** | - Đón trẻ:Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự chọn.- Trò chuyện với trẻ về quê hương Diễn Kỷ – Đất nước Việt Nam. - TDS: Tập theo băng nhạc bài: “ Yêu Hà nội”. |
| **Hoạt động học**  | **PTNT****KPXH:**Quê hương Diễn Kỷ yêu dấu | **LVPTNN****LQVH****Thơ:** Quê em vùng biển | **LVPTNT****LQVT**Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | **LVPTNN**LQCC: LQCC chữ cái V, r | **LVPTTM****GDAN****NDTT:**+Dạy hát: Quê hương tươi đẹp**NDKH**:+NH: Quê em+T/C: Ai đoán giỏi |
| **Chơi ngoài trời** | **1. HĐCMĐ: Quan sát**:. QS cánh đồng lạc quê em. Quan sát con đường làng quê em. Quan sát vật chìm, vật nổi. Quan sát cây vú sữa, Pha màu nước.**2. Trò chơi** **vận động**: Rồng rồng rắn rắn, kéo co. Kéo cưa lừa xẻ. Lộn cầu vồng, Chuyền bóng.3. **Chơi tự do** : Chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, nhà bóng, đu xít, chơi với sỏi, hột hạt, phấn lá cây...,  |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | *-* **Góc Phân vai : -** Nấu ăn, bán hàng , Trạm y tế xã Diễn Kỷ**- Góc xây dựng-lắp ghép*:*** Xây khu du lịch bãi biển Diễn Thành.**- Góc nghệ thuật*:*** - Hát về chủ đề .T/C tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu cảnh quê hương, lá cờ. Làm tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương đất nước.**- Góc học tập:**  quan sát tìm tranh ảnh về phong cảnh quê hương. xem tranh chuyện theo chủ đề , kể chuyện sáng tạo theo tranh.+ T/Chơi với toán, chơi bé Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau, Ôn số lượng 10.+ Tìm chữ cái v, r còn thiếu trong các từ dưới tranh vẽ về chủ đề. Tìm chữ cái v, r trên các mảng tường. g chữ cái v, r ghép các chữ cái v, r từ hột hạt, sỏi.**- Góc thiên nhiên*:*** Chăm sóc cây . |
| **Ăn ngủ** | Luyện kỹ năng rửa tay lau mặt và đánh răng phục vụ cho bản thân trẻ.-Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.-Trẻ ngủ đủ giấc .  |
| **Hoạt động chiều** | **Trò chơi mới :**  Du lịch biển- Chơi tự chọn | -Thực hiện vở chủ đề. - Chơi tự chọn | Thực hiện vở thủ công- Chơi tự chọn  | Thực hiện vở Tập tô- Chơi tự chọn | -Vệ sinh trường lớp-VS cá nhân- Nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÁC HỒ CỦA EM ( TUẦN 34 )**

**Thực hiện từ ngày: 12/05/2025 – 16/05/2025**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Thuyên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **T/N****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |  **Thứ4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | **- Đón trẻ: - Điểm danh****-Thể dục sáng:** Tập theo lời bài hát “Nhớ ơn Bác” |
| **Hoạt động học**  | **KPXH:****MTXQ** :Bác Hồ Kính yêu. | **LV PTTC** **PTVĐ**: VĐCB: Bật khép chân tách chân- Ném đích nằm đứng - Chạy nhanh 12m. | **LVPTTM****Tạo hình**Vẽ vườn hoa lăng Bác. |  **LVPTNN****LQVH**Thơ: Ảnh Bác | **LVPTTM**Giáo dục âm nhạc**NDTT**: Dạy vận động múa minh hoạ Nhớ ơn Bác” , **NDKH**:+ NH: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh...đồng”+T/C: Ai nhanh hơn |
| **Chơi ngoài trời** | **1. HĐCMĐ:** Quan sát cây xoài, cây vú sữa, cây sấu. cây hoa phượng, dạo chơi vường cổ tích.**2. Trò chơi** **vận động**: Rồng rắn, lộn cầu vồng, kéo co, kéo cưa lừa xẻ, Ném còn.3.**Chơi tự do** : Chơi với đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, nhà bóng, đu xít, chơi với sỏi, hột hạt, phấn lá cây..., |
| **Chơi Hoạt động ở các góc** | - **Góc đóng vai :** Nấu ăn, Bán hàng, bác sĩ.**- Góc xây dựng-lắp ghép:** Xây lăng Bác Hồ.**- Góc nghệ thuật:** Hát múa về chủ đề.T/ C Tạo hình: Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu trang trí ảnh Bác.**- Góc học tập:**  xem tranh vẽ về bác Hồ, kể chuyện sáng tạo theo tranh.Làm tiếp vở chưa xong, tìm tranh về đất nước Bác Hồ., chơi bàn tính học đếm, giải mã ô chữ, chơi với các chữ cái.. Bé tập đo, gắn số kết quả, ôn số lượng 10.**-Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây. tưới nước cho cây. |
| **Ăn ngủ** | - Luyện kỹ năng rửa tay lau mặt và đánh răng phục vụ cho bản thân trẻ.-Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.-Trẻ ngủ đủ giấc  |
| **Hoạt động chiều** | -Thực hiện vở chủ đề- Chơi tự chọn | - Thực hiện vở thủ công- Chơi tự chọn |  Lq bài Thơ: Nhớ ơn Bác- Chơi tự chọn | Ôn các chữ cái- Chơi tự chọn | - VS trường lớp.- VS cá cá nhân.- Nêu gương cuối tuần. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC(TUẦN 35 )**

**Thực hiện từ ngày: 19/05/2025 – 23/05/2025**

**Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Thuyên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TN****ND** |  **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **ĐT**-ĐD**TDS** | - Đón trẻ - Điểm danh:Thể dục buổi sáng: - Tập theo lời bài hát : Cháu vẫn nhớ trường mầm non  |
| **Hoạt động học**  |  **LV PTTC** **PTVĐ**: Bật liên tục vào vòng – Ném xa bằng 1 tay - Chạy liên tục theo hướng thẳng18m trong vòng 10 giây | **LVPTTM****Tạo hình**Cắt dán đồ dùng học tập | **LVPTNN****LQCC:** Trò chơi chữ cái **V, r**  | **LVPTNN****LQVH:**Truyện cây viết và thước kẻ  | **LVPTTM**-ÂN: BD cuối chủ đề.**NDTT**:, Qh.. đẹp. Tạm biệt..bê, Nhớ ơn bác,Cháu vẫn nhớ ..mầm non\***NDKH**:+ NH: Em yêu trường em+T/C : Vũ điệu quê hương |
| **Chơi ngoài trời** | **1. HĐCMĐ**: quan sát Thời tiết, QSđồng phục của học sinh trường tiểu học ,Quan sát cây phượng, QS đồ dùng học tập của học sinh lớp QS cây xoài…**2.Trò chơi** **vận động**: Nhảy qua suối,Thả đỉa ba ba, kéo co, rồng rắn lên mây, lộn cầu vồng- **Chơi tự do** : Chơi với đồ chơi nhà bóng, cầu trượt,bập bênh, hột hạt, sỏi đá. |
| **Chơi Hoạt động ở các góc** | - **Góc đóng vai :** Gia đình nấu ăn, quầy bán nước giải khát, quà lưu niệm, đồ dùng học tập.**- Góc xây dựng-lắp ghép:** Trường tiểu học.**-Góc Nghệ thuật:** Hát múa về chủ đề.T/C Tạo hình: Làm đồ chơi, đồ dùng học tập từ nguyên vật liệu mở, vẽ, tô màu về trường tiểu học, **- Góc học tập;** Xem lô tô về đồ dùng học tập. phân nhóm lô tô có chung dấu hiệu trong phạm vi 10, ôn số lượng 10. - Tìm chữ cái v, r còn thiếu trong các từ dưới tranh vẽ về chủ đề. xếp chữ cái v, r bằng hột hạt, sỏi. Xem tranh truyện về chủ đề, kể chuyện sang tạo. **- Góc thiên nhiên:** Chơi đong nước, tưới nước cho cây. |
| **Ăn ngủ** | -Luyện kỹ năng rửa tay lau mặt và đánh răng phục vụ cho bản thân trẻ.-Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.-Trẻ ngủ đủ giấc .  |
| **Hoạt động chiều** | Trò chơi mới: Chọn đd học tập Chơi tự chọn | Thực hiện vở chủ đề. - Chơi tự chọn | Thực hiên vở bé Tập tô.- Chơi tự chọn | Lq bài hát : Cháu vẫn nhớ trường mầm non.- Chơi tự chọn | -Vệ sinh trường lớp-VS cá nhân- Nêu gương cuối tuần |