**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG GIÁO DỤC VỆ SINH CHỦ ĐIỂM**

**QUÊ HƯƠNG -ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ- TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**Thực hiện từ ngày 05/05/2025- 23 /05/2025**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Văn Chiến**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **NỘI DUNG****I. Nuôi dưỡng**1. Ăn uống2. Tổ chức giấc ngủ**II. Vệ sinh**1. Vệ sinh cá nhân của GV 2. Vệ sinh cá nhân trẻ 2. Vệ sinh môi trường**V .An toàn cho trẻ**  **- Thể lực, - Tính mạng và tinh thần** | **YÊU CẦU**- 100% Trẻ ăn bán trú tại trường 1 bữa chính, 1 bữa phụ.đảm bảo đủ chất đủ lượng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.. - Hàng ngày trẻ được ăn chín, uống nước sôi, đảm bảo vệ sinh.- Biết ăn tất cả các món ăn ở trường- Các loại thực phẩm đảm bảo vệ sinh và thay đổi theo thời tiết- Đồ dùng ăn uống đảm bảo vệ sinh và đầy đủ- Phòng ngủ của trẻ đóng kín cửa, có đủ sạp, chăn, gối, đủ ấm .- Khi trẻ đi ngủ GV thường xuyên có mặt theo dừi động viên trẻ ngủ- Trẻ ngủ dậy nhắc trẻ thu dọn gối và đi vệ sinh.- GV là tấm gư­ơng cho trẻ noi theo trong việc giữ vệ sinh cá nhân quần áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn, không sơn màu - 100% trẻ có đồ dùng cá nhân ( khăn, ca, bàn chải) có kí hiệu riêng- 100% trẻ được rửa tay trước và sau khi ăn, rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác- Vệ sinh dày dép quần áo sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng- 100% đi vệ sinh đúng nơi quy định, sạch sẽ.- Tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề chủ điểm, hấp dẫn.- Đồ dùng đồ chơi phải sạch sẽ an toàn- Phòng học xung quanh lớp, sân trường luôn sạch sẽ - Nhà vệ sinh luôn sạch sẽ không có mùi hôi, khai-100% trẻ có kỹ năng phòng bệnh và thực hiện tốt việc phòng bệnh theo mùa- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi và nhẹ cân.- Thường xuyên chú ý không để trẻ xảy ra ngộ độc thực phẩm. Tai nạn và thất lạc.- Tạo cho trẻ tâm lý thoải mái, vui vẻ thích đi học, thích chơi với các bạn, yêu mến cô và các bạn trong trường. | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**-GV Chuẩn bị phòng ăn sạch sẽ thoáng . Đồ dùng đựng thức ăn: Bát, thìa, của trẻ phải được trùng nước sôi, có đĩa đựng cơm rơi, khăn lau tay, bàn ghế cho trẻ ngồi ăn, vệ sinh trước khi ăn.- Trong khi trẻ ăn GV động viên trẻ ăn hết suất, sạch sẽ không để rơi cơm, không nói chuyện, ăn xong ,đánh răng uống nước.- Đến giờ ngủ GV lau sạch nhà, trải phản, chiếu, gối, chăn cho trẻ đầy đủ, cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. Trong khi trẻ ngủ gv giữ yên tĩnh theo dõi trẻ ngủ- Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh và vận động nhẹ.- Đến lớp với tác phong gọn gàng nhanh nhẹn, đi lại nói năng nhẹ nhàng,giờ cho trẻ ăn phải có đủ trang phục tạp dề ,mũ ,khẩu trang - Trong giờ vệ sinh và ở mọi lúc mọi nơi cô thường xuyên nhăc trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng bệnh, rửa tay lau mặt đúng thao tác ,rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, nhắc trẻ đánh răng xúc miệng sau khi ăn- Giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.- Cô tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề và luôn sạch sẽ.- Hàng tuần có lich vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp vào cuối tuần.- Trồng thêm cây xanh cây cảnh, chăm sóc nhổ cỏ nhặt lá quét dọn sạch sẽ- Lau chùi nhà vệ sinh hàng ngày.- GV thường xuyên trao đổi với phụ huynh để phòng bệnh cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về các biện pháp phòng bệnh và ghi chép đầy đủ trang thông tin về phụ huynh đưa đón trẻ - Hàng ngày ở mọi lúc mọi nơi, trong giờ học chú ý quan sát trẻ an toàn - GV thường xuyên vui vẻ ần cần chăm sóc trẻ như con yêu quý tôn trọng trẻ. | **KẾT QUẢ** |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC – TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**BÁC HỒ CỦA EM**

**Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 05/05/2025 - 23/ 05/2025**

**Người thực hiện: Tăng Thị Liên - Lớp lớn E**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **I. Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **MT2**.Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  | - Động tác Hô hấp.- Động tác Tay.- Động tác Chân- Động tác Bụng- Động tác Bật. | **Hoạt động học:** Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung.- Các động tác thể dục sáng. |
| **MT3.** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi |  + Đi trên ghế thể dục đầu đội vật. | **Hoạt động học:** Trẻ thực hiện các động tác bài tập phát triển chung.- Thực hiện bài tập VĐCB:+ + Đi trên ghế thể dục đầu đội vật. |
| **MT6.** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động bật và thực hiện bài tập tổng hợp. | + Bật qua vật cản cao 15-20cm + Bật liên tục vào vòng.- Ném xa bằng 1 tay  | **Hoạt động học:** Trẻ thực hiện các động tác bài tập phát triển chung.- Thực hiện bài tập VĐCB:+ Bật qua vật cản cao 15 - 20cm.+ Bật liên tục vào vòng.- Ném xa bằng 1 tay.- TCVĐ :+ Mèo đuổi chuột  |
| **MT22**. Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút (Chỉ số 14) |  - Tham gia hoạt động tích cực học, chơi, lao động...- Không có biểu hiện mệt mỏi như: ngáp, ngủ gật... | **Hoạt động học****Hoạt động mọi lúc mọi nơi** - Trẻ tham gia hoạt động tích cực học, chơi, lao động... |
| **II. Phát triển nhận thức** |
| **MT33**. Nhận biết và đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  | - Trẻ biết đếm số 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng và nhận biết chữ số 10 | **Hoạt động học:**- Trẻ biết đếm số 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng và nhận biết chữ số 10.**Hoạt động góc:**- Trẻ biết đếm số 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng và nhận biết chữ số 10.**Hoạt động chiều:**- Thực hiện vở bé làm quen với toán. |
| **MT34.** So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | **Hoạt động học:**- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, tạo nhóm có số lượng 10.**Hoạt động chiều:**- Thực hiện vở bé làm quen với toán  |
| **MT35.** Gộp, Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm. | **Hoạt động học:****-** Trẻ biết gộp/tách 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau và đếm.**Hoạt động chơi:** **Hoạt động chiều:****-** Thực hiện vở toán  |
| **MT36.** Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. | **Hoạt động học:**Nhận ra các chữ số trong học toán.**Hoạt động góc:** nhận ra các chữ số qua các trò chơi. |
| **MT37**. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..). | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**Nhận ra các chữ số qua các ký hiệu cá nhân, nhận ra các chữ số qua số trang, qua các biển báo, bảng biểu... |
| **MT54.** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | Bé biết thêm về lễ hội: Lễ hội giỗ tổ Hùng Vương 10/03; 30/4 ngày giải phóng miền nam;1/5 quốc tế lao động. | **Hoạt động học****Hoạt động chiều:** **Hoạt động mọi lúc mọi nơi** - Trẻ tham gia hoạt động tích cực học, chơi, lao động... |
| **MT55.** Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. | - Nhận biết một số di tích, danh lam thắng cảnh, khu du lịch nổi tiếng của địa phương, những địa danh gần gũi (Quê Bác, Bãi biển Cửa Lò, Quảng trường Hồ Chí Minh, Bãi biển Diễn Thành...) - Giới thiệu về thủ đô Hà Nội- Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.- Tham quan trường tiểu học Diễn Kỷ. | **Hoạt động học:**- Quê hương Diễn Kỷ- Đất nước Việt Nam**Hoạt động chiều:**Thực hiện vở chủ đề.**Hoạt động thực tế:**Tham quan trường tiểu học. |
| **III. Phát triển ngôn ngữ** |
| **MT63.** Đọc hiểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…chủ đề quê hương đất nước - trường tểu học | Biết lắng nghe, đọc biểu cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề, phù hợp độ tuổi. | **Hoạt động học:**Thơ: Ảnh Bác**Hoạt động chiều:** Trẻ được nghe, đọc cac bài đồng giao ca dao. |
| **MT69.** Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện (Chỉ số 75) | - Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt.Không nói leo, nói trống không, không ngắt lời người khác... | **Hoạt động học:** - Trong các tiết học trẻ không nói leo.**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Lễ phép, biết thưa gửi khi nói với người lớn. |
| **MT72.** Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.  | - Kể lại truyện theo tranh minh họa và kể chuyện sáng tạo theo kinh nghiệm của bản thân. | **Hoạt động học:** - Sự tích hồ gươm**Hoạt động góc:** Trong quá trình chơi trẻ sáng tạo keerr câu chuyện theo ý trẻ. |
| **MT75**. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Nhận biết và phát âm đúng, rõ ràng 29 chữ cái:  | **Hoạt động học:****Hoạt động chiều:**Thực hiện vở bé làm quen với chữ cái.**Hoạt động góc:**Trẻ nhận ra các chữ cái đã học qua các trò chơi. |
| **IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| **MT86.** Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).Tự thực hiện một số hoạt động mà không chờ sự nhắc nhở của người lớn. | **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Tự làm các công việc trực nhật hàng ngày không cần cô nhắc nhở.**Hoạt động chiều**: Vào chiều thứ 6 trẻ giúp cô lau don, sắp xếp đồ dùng đồ chơi. |
| **MT91.** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) | - Bác Hồ của em | **Hoạt động chiều:** Thực hiện vở chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ. |
| **MT92.** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | - Bộc lộ cảm xúc qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | **Hoạt động học:**Bài thơ: Ảnh Bác**Hoạt động chiều:**Nghe các bài thơ, câu chuyện về Bác Hồ.**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**Nghe các hài thơ, câu chuyện về bác Hồ qua ti vi, đài. |
| **MT93.** Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn…) của quê hương, đất nước. | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. | **Hoạt động Trai nghiệm:** Đi tham quan trường tiểu học.**Hoạt động chiều:** Biết trang phục truyền thống một số địa phương, Biết trang phục truyền thống của người Việt Nam |
| **V. Phát triển thẩm mỹ** |
| **MT106.** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc: chủ đề quê hương đất nước - Trường tiểu học- Bác Hồ của em. | Hát, vận động theo nhạc,thể hiện động tác minh họa phù hợp theo bài hát, bản nhạc chủ đề quê hương đất nước - Trường tiểu học- Bác Hồ của em. | **Hoạt động học:**Nghe hát: + Về diễn châu quê em (dân ca nghệ an).+ Lớp chúng mình |
| **MT108.** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát của chủ đề quê hương đất nước - Trường tiểu học- Bác Hồ của em qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. | - Có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm những bài hát phù hợp chủ đề quê hương đất nước - Trường tiểu học- Bác Hồ của em. | **Hoạt động học:**- Dạy hát: Quê hương tươi đẹp**- Hoạt động chơi:** Trẻ thể hiện các hình thức vận động ở góc âm nhạc... |
| **MT109.** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc chủ đề quê hương đất nước - Trường tiểu học- Bác Hồ của em.với các hình thức múa minh họa. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc phù hợp chủ đề quê hương đất nước - Trường tiểu học- Bác Hồ của em. | **Hoạt động học:**Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát.- VĐ múa minh họa: Tạm biệt búp bê. **Hoạt động chơi:** Trẻ thể hiện các hình thức vận động ở góc âm nhạc... |
| **MT111**. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh về chủ đề quê hương đất nước - Trường tiểu học- Bác Hồ của em. Có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nói lên ý tưởng tạo hình.- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối phù hợp chủ đề, phù hợp với trẻ, phù hợp địa phương. | **Hoạt động học:**- Vẽ vườn hoa lăng Bác.**Hoạt động chiều**:-Vẽ cảnh quê hương em- Vẽ đồ dùng học tập |
| **MT112.** Phối hợp các kĩ năng cắt dán hình ảnh về quê hương đất nước - Trường tiểu học- Bác Hồ của em, để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.  | - Cắt, dán; xé dán, trang trí, tạo hình theo chủ đề, phù hợp với trẻ, nhà trường và địa phương để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | **Hoạt động góc:**Cắt dán hình ảnh danh lam thắng cảnh làm quà lưu niệm |